

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич  
Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ  
Дата подписания: 11.10.2022 12:04:47  
Уникальный программный ключ:  
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. директора института (филиала)

Кузьменко В. В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы научно-исследовательской работы

Направление подготовки/специальность **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Направленность (профиль)/специализация **Информационно-управляющие системы**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **2** семестре

**Согласовано**

Зав. кафедрой

Колдаев А. И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено УМК

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель УМК института (филиала)

Мельникова Е. Н.

**Разработано**

Зав. кафедрой

Колдаев А. И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Болдырев Д. В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки "Автоматизация технологических процессов и производств".  
Задачами дисциплины является получение профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в сфере автоматизации технологических процессов и производств, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к циклу Б1 (обязательные дисциплины). Ее освоение происходит во 2 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Введение в профессию

### 4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Обработка экспериментальных данных

Интеллектуальный анализ данных

научно-исследовательская работа

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-21	способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством
ПК-22	способностью участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения

#### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> принципы саморазвития и самореализации	<b>ОК-5</b>
<b>Знать:</b> правила внедрения результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством	<b>ПК-21</b>
<b>Знать:</b> правила постановки и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления	<b>ПК-22</b>
<b>Уметь:</b> использовать собственный творческий потенциал	<b>ОК-5</b>
<b>Уметь:</b> участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством	<b>ПК-21</b>
<b>Уметь:</b> применять новые образовательные	<b>ПК-22</b>

технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований	
<b>Владеть:</b> навыками самообразования	<b>ОК-5</b>
<b>Владеть:</b> способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию	<b>ПК-21</b>
<b>Владеть:</b> способностью участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов; проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические)	<b>ПК-22</b>

### 6. Объем учебной дисциплины (модуля)

	Астр. часов	3.е
Объем занятий: Итого	27.00	1.00
В том числе аудиторных	12.00	
Из них:		
Практических занятий	12.00	
Самостоятельной работы	15.00	
Контроль		

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов
<b>2 семестр</b>							
1	Философско-методологические основы научного исследования	ОК-5 ПК-21 ПК-22		4.50			
2	Методологическая структура научного исследования	ОК-5 ПК-21 ПК-22		7.50			
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>			12.00			15.00
	<b>ИТОГО</b>			12.00			15.00

### 7.3 Наименование лабораторных работ Не предусмотрено учебным планом

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
<b>Тема 1. Философско-методологические основы научного исследования</b>			
1	Организация научного исследования*	1.50	Групповое решение задач (мозговой штурм, метод Дельфи, метод развивающей кооперации, метод дневников, с применением затрудняющих условий)

2	Научное доказательство и опровержение*	1.50	Групповое решение задач (мозговой штурм, метод Дельфи, метод развивающей кооперации, метод дневников, с применением затрудняющих условий)
3	Формирование научных гипотез и теорий*	1.50	Групповое решение задач (мозговой штурм, метод Дельфи, метод развивающей кооперации, метод дневников, с применением затрудняющих условий)
<b>Тема 2. Методологическая структура научного исследования</b>			
4	Актуальность научного исследования*	1.50	Групповое решение задач (мозговой штурм, метод Дельфи, метод развивающей кооперации, метод дневников, с применением затрудняющих условий)
5	Объект и предмет научного исследования*	1.50	Групповое решение задач (мозговой штурм, метод Дельфи, метод развивающей кооперации, метод дневников, с применением затрудняющих условий)
6	Критерии новизны эмпирических исследований*	1.50	Групповое решение задач (мозговой штурм, метод Дельфи, метод развивающей кооперации, метод дневников, с применением затрудняющих условий)
7	Критерии новизны теоретических исследований*	1.50	Групповое решение задач (мозговой штурм, метод Дельфи, метод развивающей кооперации, метод дневников, с применением затрудняющих

			условий)
8	Критерии новизны прикладных исследований*	1.50	Групповое решение задач (мозговой штурм, метод Дельфи, метод развивающей кооперации, метод дневников, с применением затрудняющих условий)
<b>Итого за семестр</b>		12.00	
<b>Итого</b>		12.00	

\* - с применением дистанционных образовательных технологий

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
ОК-5 ПК-21 ПК-22	Подготовка к практическому занятию	Самостоятельно изученный теоретический материал.	Собеседование	2.78	0.15	2.93
ОК-5 ПК-21 ПК-22	Самостоятельное изучение литературы	Самостоятельно изученный теоретический материал.	Собеседование	11.47	0.60	12.08
<b>Итого за семестр</b>				14.25	0.75	15.00
<b>Итого</b>				14.25	0.75	15.00

### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Наименование оценочного средства	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Средства и технологии оценки
ОК-5	1-2	Вопросы для собеседования	Текущий	Устный	Собеседование
ПК-21	1-2	Вопросы для собеседования	Текущий	Устный	Собеседование
ПК-22	1-2	Вопросы для собеседования	Текущий	Устный	Собеседование

#### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-5					
Базовый	Знать принципы саморазвития и	Знание в недостаточном объеме принципов	Поверхностное знание принципов саморазвития и	Знание принципов саморазвития и самореализации	

	самореализации	саморазвития и самореализации	самореализации		
	Уметь использовать собственный творческий потенциал	Недостаточное умение использовать собственный творческий потенциал	Ограниченное умение использовать собственный творческий потенциал	Умение использовать собственный творческий потенциал	
	Владеть навыками самообразования	Первичные навыки самообразования	Неуверенное владение навыками самообразования	Владение навыками самообразования	
	Описание				
Повышенный	Знать принципы саморазвития и самореализации				Прочное знание принципов саморазвития и самореализации
	Уметь использовать собственный творческий потенциал				Профессиональное умение использовать собственный творческий потенциал
	Владеть навыками самообразования				Уверенное владение навыками самообразования
	Описание				
ПК-21					
Базовый	Знать правила внедрения результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством	Недостаточное знание правил внедрения результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством	Ограниченное знание правил внедрения результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством	Знание правил внедрения результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством	
	Уметь участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством	Недостаточное умение участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством	Ограниченное умение участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством	Умение участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством	
	Владеть способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию	Первичные навыки составления научных отчетов по выполненному заданию	Неуверенное владение способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию	Владение способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию	
	Описание				
Повышенный	Знать правила внедрения результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее				Прочное знание правил внедрения результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее

	качеством				качеством
	Уметь участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством				Профессиональное умение участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством
	Владеть способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию				Уверенное владение способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию
	Описание				

ПК-22

Базовый	Знать правила постановки и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления	Недостаточное знание правил постановки и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления	Поверхностное знание правил постановки и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления	Знание правил постановки и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления	
	Уметь применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований	Недостаточное умение применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований	Ограниченное умение применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований	Умение применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований	
	Владеть способностью участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов; проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические)	Первичные навыки участия: в разработке программ учебных дисциплин и курсов; проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические)	Неуверенное владение способностью участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов; проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические)	Владение способностью участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов; проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические)	
	Описание				
Повышенный	Знать правила постановки и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления				Прочное знание правил постановки и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления
	Уметь применять новые образовательные технологии, включая системы				Профессиональное умение применять новые образовательные технологии, включая системы

компьютерного и дистанционного обучения на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований				системы компьютерного и дистанционного обучения на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований
Владеть способностью участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов; проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические)				Уверенное владение способностью участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов; проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические)
Описание				

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>2 семестр</b>			
1	Практическое занятие 6	11	15
2	Практическое занятие 7	13	20
3	Практическое занятие 8	15	20
<b>Итого за 2 семестр:</b>			<b>55</b>
<b>Итого:</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

### Промежуточная аттестация

#### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Не предусмотрены

#### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к практическому занятию
- Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

- Самостоятельно изученный теоретический материал.

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем с лабораторными и практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1	1 2	1 2	3 2 1 4
2	Самостоятельное изучение литературы	1	1 2	2	2 3 1 4

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

- 1 Методология и практика научно-исследовательской работы Электронный ресурс : учебно-методическое пособие для магистрантов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 41 с.

##### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

- 1 Методология научных исследований Электронный ресурс / Королев Е. В., Иноземцев А. С., Гришина А. Н., Иноземцев С. С., Смирнов В. А. : учебное пособие для обучающихся магистратуры по всем угсн, реализуемым ниу мгсу, обучающихся специалитета по направлению подготовки 08.05.01 строительство уникальных зданий и сооружений. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-7264-2088-2
- 2 Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства Электронный ресурс / Рыжков И. Б. : учебное пособие для вузов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 224 с. - Рекомендовано УМО по образованию в области природообустройства и водопользования в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) «Природообустройство», «Водные ресурсы и водопользование». - ISBN 978-5-8114-5697-0

#### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- 1 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы научно-исследовательской работы" / Сост. Д.В. Болдырев. - Невинномысск, 2021
- 2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Основы научно-исследовательской работы" / Сост. Д.В. Болдырев. - Невинномысск, 2021

#### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

- 1 <http://catalog.ncfu.ru> — электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
- 2 <http://window.edu.ru> — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- 3 <http://www.iprbookshop.ru> — Электронно-библиотечная система IPRbooks;

4 <https://openedu.ru> — Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

#### **Информационные справочные системы:**

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

1. <http://www.iprbookshop.ru> — Электронно-библиотечная система IPRbooks;
2. <http://window.edu.ru> — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. <http://catalog.ncfu.ru> — электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
4. <https://openedu.ru> — Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»

#### **Программное обеспечение**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория № 415 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 17 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022).
Аудитория № 315 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с выходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-

		за/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-за/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
--	--	---

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.