

(Электронный документ)

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Технологии форсайта в командной работе
Содержание	Место дисциплины « Технологии форсайта в командной работе» в формировании способности организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами. Жизненный цикл команды. Динамика развития команды. Принципы формирования команды. Роли в команде: определение формальных ролей в команде и лидерские роли. Инструменты определения работы с ролями. Стадии зрелости ролей. Взаимосвязь стратегии и культуры в команде. Цели внутренних коммуникаций и отслеживание их эффективности. Сценарии принятия решений в команде. Методики делегирования. Постановка командных целей и оценка их достижения. Награды, мотивация и вовлеченность. Типология и методология форсайт- исследований в командной работе. Определение области применения форсайта, его разновидности. Принципы форсайта, как технологии предвидения. Особенности социально-экономического, социально-политического и социально-культурного предвидения.
Реализуемые компетенции	ПК-3 Способен осуществлять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ПК-3 Пороговый уровень Знать: методы оценки качества программных систем Уметь: алгоритмизировать деятельность Владеть: методами разработки и описания порядка работ по созданию и сдаче системы; методами представления и защиты технического задания на систему; методами подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям; методами обучения участников рабочей группы методике оценки готовых систем ; методами координирования и проведения оценки готовых систем; методами сбора, обработки и анализа результатов оценки готовых систем на соответствие требованиям; методами оформления отчета о степени соответствия готовых систем требованиям Повышенный уровень Знать: методы тестирования Уметь: исполнять ручные тесты; проводить демонстрации Владеть: демонстрацией сценариев работы системы согласно программе и методике испытаний; наблюдением за проведением приемочных испытаний системы участниками команды приемки; навыками сбора вопросов и замечаний участников команды приемки; выявлением и описанием отклонений работы системы от требований и ожиданий заинтересованных лиц; ведением протокола приемочных испытаний
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности (в том числе по семестрам)	Зачет во 2 семестре
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1 Андреева Г.М. Социальная психология. Рекомендовано МО РФ.- М., 2010 2 Кондратьев М.Ю., Ильин В.А. Азбука социального психолога- практика. – М.:

	<p>ПЕР-СЭ, 2007</p> <p>3Майерс Д. Социальная психология - СПб.: Питер, 2014</p> <p>4Управление персоналом: учебник / под редакцией: Базаров Т. Ю., Еремин Б. Л. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 568 с.</p> <p>5Столяренко Л. Д., Самыгин С.И. Социальная психология – М.,</p> <p>6Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд – М.: Речь, 8</p>
Дополнительная литература	<p>2. Дополнительная литература.</p> <p>1Белбин Р. Команды менеджеров – М.: 2003</p> <p>2Бишоп С. Тренинг ассертивности - СПб.: Питер, 2001</p> <p>3Бишоп С., Тэйлор Д. Тренинг изменений в организации - СПб.: Питер, 2002</p> <p>4Деркач А.А., Калинин И.В., Синягин Ю.В. Стратегия подбора и формирования управленческой команды - М., 1999</p>