Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 13:22:08

Уникальный программный ключ: 49214306dd433e7a1b0f8632f**WMHMQTEP**CTBO НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора НТИ(филиала) СКФУ
В.В Кузьменко

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология управления и лидерства (Электронный документ)

Направление подготовки/специальность	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)/специализация	Проектирование технических и
Квалификация выпускника	технологических комплексов <u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021
Изучается во 2 семестре	

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Психология управления и лидерства» является формирование у студентов основ психологических знаний применительно к управлению организациями, психологических теорий и концепций повышения эффективности управленческой деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с психологическими теориями, лежащими в основе менеджмента и лидерства;
- ознакомление с методами анализа и коррекции личности и деятельности руководителя;
- ознакомление с психологией управленческого труда;
- усвоение понятийного аппарата, описывающего управленческую деятельность;
- усвоение теоретических основ построения управленческой деятельности;
- усвоение методов организации управленческих мероприятий;
- усвоение способов самоанализа и саморазвития;
- усвоение способов самоорганизации;
- усвоение механизмов управления групповыми явлениями и процессами в организации;
- усвоение принципов подбора и оценки персонала.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается во 2 семестре. Опирается на знания фунтдаментальных наук.

#### 3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Основой для изучения дисциплины «Психология управления и лидерства» являются знания, полученные в процессе изучения дисциплин, связанных с планированием и экономическим анализом.

#### 4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология управления и лидерства» могут быть востребованы при изучении таких дисциплин, как «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов», «Маркетинговые исследования и анализ рынка», «Основы предпринимательской деятельности».

# 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:			
ОПК-4	пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде.			
ПК-17	способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами			
ПК-19	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений			

# 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по	
дисциплине (модулю), характеризующие	Формируемые компетенции
этапы формирования компетенций	

	OTHE A
Знать:	ОПК-4
- основы российской правовой системы	
и российского законодательства;	
- способы определения круга задач в	
рамках поставленной цели и выбора	
оптимальных способов их решения,	
исходя из действующих правовых норм,	
имеющихся ресурсов и ограничений.	
содержание и границы пространства	
глобальной военно-политической	
безопасности	
Знать:	ПК-17
- способы осуществления социального	
взаимодействия и реализации своей	
роли в команде;	
- о сложившихся в отечественной и	
зарубежной науке подходах к изучению	
цивилизационных процессов;	
Owner, a	TIV. 10
Знать:	ПК-19
содержание современных философских	
дискуссий по проблемам общественного	
развития, приемы философского анализа	
проблем	
Уметь:	ОПК-4
- определять круг задач в рамках	
поставленной цели и выбирать	
оптимальные способы их решения, исходя	
из действующих правовых норм, имеющихся	
ресурсов и ограничений.	
- самостоятельно анализировать	
социально-политическую и научную	
литературу, использовать этические и	
правовые нормы, регулирующие	
отношение человека к человеку,	
обществу, окружающей среде.	
Уметь:	ПК-17
осуществлять социальное	
взаимодействие и реализовывать свою	
роль в команде;	
- логически верно, аргументированно и	
ясно строить устную и письменную речь	
для решения задач межличностного и	
межкультурного взаимодействия;	
Уметь:	ПК-19
	1111 17
отстаивать собственную позицию по	
различным проблемам философии;	
-использовать положения и категории	
философии для оценки и анализа	
различных социальных и экономических	
тенденций, фактов и явлений	

анализа значимости «традиционных» и «новых» угроз, их приоритетности; -быть способным выявлять новые качества системы глобальной безопасности после окончания холодной войны; -быть способным самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности; -навыком самостоятельно анализировать конкретные ситуации в области глобальной и региональной безопасности.  Владеть: навыками осуществления ПК-17 социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - навыками продуктивного	Владеть:	ОПК-4
жновых» угроз, их приоритетности; -быть способным выявлять новые качества системы глобальной безопасности после окончания холодной войны; -быть способным самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности; -навыком самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности.  Владеть: навыками осуществления пК-17 социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - навыками продуктивного взаимодействия между членами	-инструментарием сравнительного	
-быть способным выявлять новые качества системы глобальной безопасности после окончания холодной войны; -быть способным самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности; -навыком самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности.  Владеть: навыками осуществления ПК-17 социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - навыками продуктивного взаимодействия и продуктивного взаимодействия и продуктивного взаимодействия и членами	анализа значимости «традиционных» и	
-быть способным выявлять новые качества системы глобальной безопасности после окончания холодной войны; -быть способным самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности; -навыком самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности.  Владеть: навыками осуществления ПК-17 социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - навыками продуктивного взаимодействия и продуктивного взаимодействия и продуктивного взаимодействия и членами	«новых» угроз, их приоритетности;	
безопасности после окончания холодной войны; -быть способным самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности; -навыком самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности.  Владеть: навыками осуществления ПК-17 социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - навыками продуктивного взаимодействия между членами	-быть способным выявлять новые	
войны; -быть способным самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности; -навыком самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности.  Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - навыками продуктивного взаимодействия между членами	качества системы глобальной	
-быть способным самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности; -навыком самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности.  Владеть: навыками осуществления и реализации своей роли в команде; - навыками продуктивного взаимодействия и резаимодействия между членами	безопасности после окончания холодной	
анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности; -навыком самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности.  Владеть: навыками осуществления ПК-17 социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - навыками продуктивного взаимодействия между членами	войны;	
ситуации в области глобальной и региональной безопасности; -навыком самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности.  Владеть: навыками осуществления ПК-17 социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками продуктивного взаимодействия и между членами	-быть способным самостоятельно	
ситуации в области глобальной и региональной безопасности; -навыком самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности.  Владеть: навыками осуществления ПК-17 социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками продуктивного взаимодействия и между членами	анализировать конкретные кризисные	
региональной безопасности; -навыком самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности.  Владеть: навыками осуществления ПК-17 социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - навыками продуктивного взаимодействия между членами		
конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности.  Владеть: навыками осуществления ПК-17 социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками продуктивного взаимодействия и между членами	региональной безопасности;	
конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности.  Владеть: навыками осуществления ПК-17 социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками продуктивного взаимодействия между членами	-навыком самостоятельно анализировать	
области глобальной и региональной безопасности.  Владеть: навыками осуществления ПК-17 социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками продуктивного взаимодействия между членами	_	
Владеть: навыками осуществления ПК-17 социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками продуктивного взаимодействия между членами	области глобальной и региональной	
социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ; навыками продуктивного взаимодействия между членами	безопасности.	
социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ; навыками продуктивного взаимодействия между членами	Владеть: навыками осуществления	ПК-17
- навыками продуктивного взаимодействия между членами		
- навыками продуктивного взаимодействия между членами	реализации своей роли в команде;	
взаимодействия между членами	<u> </u>	
Владеть: навыками критического ПК-19	Владеть: навыками критического	ПК-19
восприятия информации	восприятия информации	

## 6. Объем учебной дисциплины (модуля)

	Астр.	3.e
	часов	
Объем занятий: Итого	81.00	3.00
В том числе аудиторных	36.00	
Из них:		
Лекций	12.00	
Практических занятий	24.00	
Самостоятельной работы	45.00	

Контроль

# 7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

#### 7.1 Тематический план дисциплины (модуля)

	7.1 Тематический план дисциплины (модуля)						
№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции		Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов
2 ce	местр						
1	Психология управления ее предмет и принципы.	ОПК-4 ПК-17 ПК-19	1.50	1.50			
2	Методологические подходы в психологии управления.	ОПК-4 ПК-17 ПК-19	1.50	3.00			
3	Управленческие задачи и особенности	ОПК-4	1.50	4.50			

	итого		12.00	24.00		45.00
	ИТОГО за 2 семестр		12.00	24.00		45.00
8	Конфликты в организации и возможности их разрешения	ОПК-4 ПК-17 ПК-19	1.50	1.50		
7	Психологические основы делового общения.	ОПК-4 ПК-17 ПК-19	1.50	3.00		
6	Профессиональные деформации персонала	ОПК-4 ПК-17 ПК-19	1.50	1.50		
5	Подготовка управленческих кадров	ОПК-4 ПК-17 ПК-19	1.50	3.00		
4	Руководство и лидерство в управлении организациями	ОПК-4 ПК-17 ПК-19	1.50	6.00		
	принятия управленческих решений	ПК-17 ПК-19				

### 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
дисциплины	2 семестр		форма проведения
1	Психология управления ее предмет и принципы. Цели, задачи, содержание, специфика психологии управления.	1.50	лекция
2	Методологические подходы в психологии управления. Менеджмент: теоретические подходы, функции и мотивация управления.	1.50	лекция
3	Управленческие задачи и особенности принятия управленческих решений Принятие управленческих решений. Стратегии и тактики решения управленческих задач. Методы решения задач.	1.50	лекция
4	Руководство и лидерство в управлении организациями Менеджер: типология и требования должностных позиций. Профессиональная подготовка и стили управления менеджеров. Профессиональное здоровье и психическое выгорание менеджеров. Характеристика лидерства в современном менеджментею.	1.50	лекция-беседа
5	Подготовка управленческих кадров Стратегия отбора персонала, обучение и кадровый мониторинг. Основная характеристика формирования групп и команд в управленческой деятельности.	1.50	лекция-беседа
6	Профессиональные деформации персонала Сущность профессиональной деформации личности. Предмет труда как причина деформации. Профессиональные средства и усвоенная технология как факторы деформации. Методы направленные на устранение профессиональной деформации.	1.50	лекция-беседа
7	Психологические основы делового общения Общение и его роль в деятельности руководителя и подчинённых Переговоры в управлении организацией.	1.50	лекция
8	Конфликты в организации и возможности их разрешения Типология конфликтов. Динамика конфликта. Критерии конфликта. Функции и причины конфликтов.	1.50	лекция-беседа

Стратегия поведения конфликтующих сторон в управлении.		
Стратегия поведения конфликтующих сторон в управлении.		
Итого за семестр	12.00	
Итого	12.00	

## 7.3 Наименование лабораторных работ Не предусмотрено учебным планом

## 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	2 семестр		
	Тема 1. Психология управления ее предмет в	и принципы.	
1	Практическое занятие № 1. Цели, задачи, содержание, специфика психологии управления	1.50	Традиционный семинар
	Тема 2. Методологические подходы в психолог	ии управлени	я <b>.</b>
2	Практическое занятие № 2. Менеджмент: теоретические подходы, функции и мотивация управления	1.50	Традиционный семинар
3	Практическое занятие № 3. Управленческая мысль в развитии российского общества	1.50	Традиционный семинар
Тема 🤅	3. Управленческие задачи и особенности принятия	управленческ	их решений
4	Практическое занятие № 4. Управленческие задачи, их специфика и особенности решения	1.50	Собеседование
5	Практическое занятие № 5. Принятие управленческих решений	1.50	Собеседование
6	Практическое занятие № 6. Стратегии и тактики решения управленческих задач. Методы решения задач	1.50	Традиционный семинар
	Тема 4. Руководство и лидерство в управлении	организация	МИ
7	Практическое занятие № 7. Менеджер: типология и требования должностных позиций.	1.50	Традиционный семинар
8	Практическое занятие № 8. Профессиональная подготовка и стили управления менеджеров	1.50	Собеседование
9	Практическое занятие № 9. Профессиональное здоровье и психическое выгорание менеджеров	1.50	Собеседование
10	Практическое занятие № 10. Характеристика лидерства в современном менеджменте	1.50	Собеседование
	Тема 5. Подготовка управленческих н	садров	
11	Практическое занятие № 11. Стратегия отбора персонала, обучение и кадровый мониторинг	1.50	Традиционный семинар
12	Практическое занятие № 12. Основная характеристика формирования групп и команд в управленческой деятельности	1.50	Традиционный семинар
	Тема 6. Профессиональные деформации і	<b>терсонала</b>	
13	Практическое занятие № 13. Профессиональные деформации персонала	1.50	Собеседование
	Тема 7. Психологические основы делового	общения.	
14	Практическое занятие № 14. Общение и его роль в деятельности руководителя и подчинённых	1.50	Традиционный семинар
15	Практическое занятие № 15. Переговоры в управлении организацией	1.50	Традиционный семинар
	Тема 8. Конфликты в организации и возможност	ги их разреше	- Rин
16	Практическое занятие № 16. Конфликты в организации и возможности их разрешения	1.50	Собеседование
	Итого за семестр	24.00	
	Итого	24.00	

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

				Обт	ьем часов, в том числе		
Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего	
ОПК-4 ПК-17 ПК-19	Подготовка реферата, доклада	докдад	Доклад	21.38	1.13	22.50	
ОПК-4 ПК-17 ПК-19	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	21.38	1.13	22.50	
	Итого за семестр				2.25	45.00	
	Итого				2.25	45.00	

# 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

# 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Наименование оценочного средства	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Средства и технологии оценки
ОПК-4 ПК-17	1 2 3 4 5 6 7	Собеседование	Текущий	Письменны й	Вопросы для собеседования
ПК-19		Доклад	Текущий	Устный	тематика рефератов, докладов

# 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни			Дескриптој	ры	
сформированнос ти компетенций	Индикаторы	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-4					
Базовый	-основные	задачи дисциплины.	материала дисциплины; — основные этапы и закономерност и исторического развития	знает на хорошем уровне предмет, объект и методы дисциплины; — основные этапы и закономерности исторического развития общества; — механизмы и условия социальнокультурной интеграции личности.	

	личности.				
	Уметь:	Отсутствие	слабо умеет	умеет учитывать	
		умений		наиболее значимые	
	ть основные	самостоятельн		аспекты	
	этапы и	o	анализа	дисциплины;	
	закономернос	анализировать	проблем;	эффективно	
	ти		-основные	взаимодействовать	
	исторического		этапы и	в социальной среде;	
	развития		закономернос	<ul><li> анализировать</li></ul>	
	общества для			основные этапы и	
	формирования		•	закономерности	
	гражданской			исторического	
	позиции;			развития общества	
	–эффективно			для формирования гражданской	
	взаимодейство		^	гражданской позиции.	
	вать в социальной		позиции,	позиции.	
	,				
	среде.			D	
	Владеть:	не владеет		Владеет навыками	
		минимумом понятий и	методами анализа	использования	
	10 11	понятии и терминологии		справочных источников;	
	социальному взаимодейств	терминологии	проолем, – способность		
	ию на основе			применения на	
	принятых в			практике	
	обществе		,	социальных	
	норм морали			программ,	
	и права,		принятых в	снижающих	
	социально-		обществе	уровень	
	политических		норм морали	конфликтогеннност	
	и духовных		и права,	и в социальных	
	ценностей;		социально-	сообществах.	
	– технологиям		политических		
	и применения		и духовных		
	на практике		ценностей.		
	социальных				
	программ,				
	снижающих				
	уровень				
	конфликтоген				
	нности в				
	социальных				
П	сообществах.				2
Повышенный	. Знать:				Знает:
	-основные				— место
	этапы и				дисциплины
	закономерност				«Основы
	И историнеского				социокультурно
	исторического развития				й интеграции и адаптации» в
	развития общества;				адаптации» в развитии
	оощества; –механизмы и				способностей к
	-механизмы и условия				осознанию
	условия социально-				конструктивных
	социально- культурной				способов
	интеграции				межличностного
	личности;				И
	_предпосылки				межгруппового
	социальной				взаимодействия;
	адаптации и				– основные
	populari II	İ	İ	1	

		1		
	культурной			этапы и
	интеграции			закономерности
	личности.			исторического
				развития
				общества;
				– механизмы и
				условия
				социально-
				культурной
				интеграции
				личности;
				•
				— предпос ылки
				социальной
				адаптации и
				культурной
				интеграции
				личности.
	Уметь:			Умеет:
	–анализирова			–анализировать
	ть основные			основные этапы
	этапы и			И
	закономернос			закономерности
	ти			исторического
	исторического			развития
	развития			общества для
	общества для			формирования
	формирования			гражданской
	гражданской			позиции;
	позиции;			эффективно
	эффективно			взаимодействов
	взаимодейств			ать в
	овать в			социальной
	социальной			среде.
	среде.			среде.
	_			D=-=
	Владеть:			Владеет:
	– способность			– способностью
	ю к			к социальному
	социальному			взаимодействию
	взаимодейств			на основе
	ию на основе			принятых в
	принятых в			обществе норм
	обществе			морали и права,
	норм морали			социально-
	и права,			политических и
	социально-			духовных
	политических			ценностей;
	и духовных			– технологиями
	ценностей;			применения на
	технологиями			практике
	применения			социальных
	на практике			программ,
	социальных			программ, снижающих
	программ,			уровень
	снижающих			конфликтогенин
	уровень			ости в
	конфликтоген			
	нности в			социальных
	социальных			сообществах.
	сообществах.			
1	сооществах.			

ПК-17					
Базовый	Знать:	не знает	слабо знает	знает на хорошем	
	_ принц	содержание и	базовую часть	уровне Предмет,	
	ипы	задачи	материала	объект и методы	
	функциониро	дисциплины;	дисциплины;	дисциплины;	
	вания	- принципы	-	– - принципы	
	профессионал	функциониро		функционирования	
	ьного	вания		профессионального	
	коллектива,	профессионал		коллектива,	
	понимать	ьного		понимать роль	
	роль	коллектива		корпоративных	
	корпоративны			норм и стандартов;	
	х норм и			о социальных,	
	стандартов;			этнических,	
	– о			конфессиональных	
	социальных,			и культурных	
	этнических,			особенностях	
	конфессионал			представителей тех	
	ьных и			или иных	
	культурных			социальных	
	особенностях			общностей.	
	представителе				
	й тех или				
	иных				
	социальных				
	общностей.				
	Уметь:	Отсутствие	слабо умеет	умеет учитывать	
	– работа	умений	•	наиболее значимые	
		работать в	методы для	аспекты	
	коллективе,	коллективе,	анализа	дисциплины;	
	эффективно	эффективно	существующи	- учитывать	
	выполнять	выполнять	х социальных	социальные,	
	задачи	задачи	проблем.	этнические,	
	профессионал	профессионал		конфессиональные,	
	ьной	ьной		культурные	
	деятельности;	деятельности.		особенности	
	– учитыв			представителей	
	ать			различных	
	социальные,			социальных	
	этнические,			общностей в	
	конфессионал			процессе	
	ьные,			профессионального	
	культурные			взаимодействия в	
	особенности			коллективе.	
	представителе				
	представителе й различных				
	и различных социальных				
	социальных общностей в				
	•				
	процессе				
	профессионал				
	ьного				
	взаимодейств				
	ия в				
	коллективе,				
	толерантно				
	воспринимать				
	эти различия.				
	Владеть:	не владеет	слабо владеет	владеет навыками	
	-приемами	минимумом		использования	

		<b>_</b>			
	взаимодействи			справочных	
		терминологии	существующи		
	сотрудниками,		х социальных		
	выполняющим			взаимодействия с	
	и различные			сотрудниками,	
	профессионал		•	выполняющими	
	ьные задачи и		предотвращен	_	
	обязанности;			профессиональные	
	-этическими		конфликтных		
	нормами,			обязанности;	
	касающимися		процессе	<ul><li> этическими</li></ul>	
	социальных,		профессионал	нормами,	
	этнических,			касающимися	
	конфессионал		деятельности.	социальных,	
	ьных и			этнических,	
	культурных			конфессиональных	
	различий;			и культурных	
	-способами и			различий.	
	приемами				
	предотвращен				
	ия возможных				
	конфликтных				
	ситуаций в				
	процессе				
	профессионал				
	ьной				
	деятельности.				
Повышенный	Знать:				Знает:
	– принц				– место
	ипы				дисциплины
	функциониро				«Основы
	вания				социокультурно
	профессионал				й интеграции и
	ьной				адаптации» в
	команды,				развитии
	понимать				способностей к
	роль				осознанию
	корпоративны				конструктивных
	х норм и				способов
	стандартов;				межличностного
	о социальных,				И
	этнических,				межгруппового
	конфессионал				взаимодействия;
	ьных и				– принцип
	культурных				ы
	особенностях				функционирован
	представителе				ия
	й тех или				профессиональн
	иных				ой команды,
	социальных				понимать роль
	общностей.				корпоративных
					норм и
					стандартов;
					- ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° °
					социальных,
					этнических,
					конфессиональн
					ых и
					культурных
					особенностях
					представителей
I			l	I	продотавителен

		TOV 11111 1111 1V
		тех или иных
		социальных общностей.
Уметь:		Умеет:
– работа		– работать
— раоота ть в		– раобтать в коллективе,
коллективе,		эффективно
эффективно		выполнять
выполнять		задачи
задачи		профессиональн
профессионал		ой деятельности
ьной		учитывать
деятельности		социальные,
– учиты		этнические,
вать		конфессиональн
социальные,		ые, культурные
этнические,		особенности
конфессионал		представителей
ьные,		различных
культурные		социальных
особенности		общностей в
представителе		процессе
й различных		профессиональн
социальных		ого
общностей в		взаимодействия
процессе		в коллективе,
профессионал		толерантно
ьного		воспринимать
взаимодействи		эти различия.
ЯВ		
коллективе,		
толерантно		
воспринимать		
эти различия.		ъ
Владеть:		Владеет:
-приемами		-приемами
взаимодействи		взаимодействия
яс		с сотрудниками,
сотрудниками,		выполняющими
выполняющим		различные
и различные		профессиональн
профессионал		ые задачи и
ьные задачи и		обязанности;
обязанности;		-этическими
-этическими		нормами,
нормами,		касающимися
касающимися		социальных,
социальных,		этнических, конфессиональн
этнических, конфессионал		ых и
ьных и		ых и культурных
культурных		различий;
различий;		различии, способами и
-способами и		приемами
приемами		приемами предотвращения
предотвращен		возможных
предотвращен ия возможных		конфликтных
конфликтных		ситуаций в
ситуаций в		процессе
процессе		профессиональн
процоссо		профессиональн

профессионал ой деятельности. ьной деятельности. ПК-19 Базовый слабо знает знает на хорошем Знать: не знает базовую часть уровне предмет, содержание и содержание задачи материала объект и методы современных дисциплины. дисциплины; дисциплины; философских -основные этапы и -основные дискуссий по этапы изакономерности проблемам вакономерностисторического общественно И развития общества: го развития, исторического -механизмы приемы развития условия социальнофилософског общества. культурной о анализа интеграции проблем личности. Уметь: Отсутствие слабо умеет умеет учитывать умений использовать наиболее значимые -отстаивать самостоятельн методы для аспекты собственную анализа дисциплины; позицию по анализировать проблем; эффективно различным взаимодействовать -основные проблемам в социальной среде; этапы и философии; -- анализировать закономернос основные этапы и использовать исторического закономерности положения и развития исторического категории общества для развития общества философии формирования для формирования для оценки и гражданской гражданской позиции; позиции. анализа различных социальных экономическ тенденций, фактов и явлений слабо владеет Владеть: Владеет навыками не владеет минимумом методами использования навыками понятий и анализа справочных критического терминологии проблем; источников: восприятия - технологиями информации - способность применения на юк практике социальному социальных взаимодейств ию на основе программ, снижающих принятых в уровень обществе конфликтогеннност норм морали и в социальных и права, сообществах. социальнополитических и духовных ценностей.

Повышенный	Знать:	Знать:
	содержание	содержание
	современных	современных
	философских	философских
	дискуссий по	дискуссий по
	проблемам	проблемам
	общественно	общественного
	го развития,	развития,
	приемы	приемы
	философског	философского
	о анализа	анализа
	проблем	проблем
	Уметь:	Уметь:
	-отстаивать	-отстаивать
	собственную	собственную
	позицию по	позицию по
	различным	различным
	проблемам	проблемам
	философии;	философии;
	-	-использовать
	использовать	положения и
	положения и	категории
	категории	философии для
	философии	оценки и
	для оценки и	анализа
	анализа	различных
	различных	социальных и
	социальных	экономических
	и	тенденций,
	экономическ	фактов и
	их	явлений
	тенденций,	
	фактов и	
	явлений	
	Владеть:	Владеть:
	навыками	навыками
	критического	критического
	восприятия	восприятия
	информации	информации

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

## Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов			
	2 семестр					
1 Практическое занятие 10		10	25			
2	2 Практическое занятие 13		30			

Итого за 2 семестр:	55
Итого:	55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
<i>Удовлетворительный</i>	60
Неудвлетворительный	0

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( <i>Rcem</i> )	Количество баллов за зачет (Sзач)
50 ≤ <i>Rceм</i> ≤ 60	40
39 ≤ <i>Rceм</i> < 50	35
33 ≤ <i>Rcem</i> < 39	27
<i>Rceм</i> < 33	0

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

# 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенний

# 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования -

### программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются

Для подготовки по билету отводится

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования

При проверке практического задания, оцениваются:

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- -Подготовка реферата, доклада
- -Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

- -докдад
- -вопросы для собеседования

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Все виды самостоятельной работы студента при изучении дисциплины "Психология управления и лидерства" приведены в таблице "Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся". Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическа я	Интернет- ресурсы
1	Подготовка реферата, доклада	1	1 2 3	1	2 1 3
2	Самостоятельное изучение литературы	1	1 2 3	1	2 1 3

# 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1 Трусь, А. А. <BR>&nbsp; &nbsp; &nbsp; Психология управления Электронный ресурс: Учебное пособие / А. А. Трусь. - Психология управления, 2021-10-06. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 319 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2422-2

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 3 Захарова, Л.Н. «BR» & nbsp; & nbsp; & nbsp; Психология управления Электронный ресурс: учебное пособие / Л.Н. Захарова. Психология управления, 2019-04-20. Москва: Логос, 2014. 376 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. ISBN 978-5-98704-499-5
- 2 Трусь, А. А. <BR>&nbsp;&nbsp; &nbsp; Психология управления. Практикум Электронный ресурс: Учебное пособие / А. А. Трусь. Психология управления. Практикум,2019-06-01. Минск: Вышэйшая школа, 2015. 350 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. ISBN 978-985-06-2643-1
- 3 Шуванов, В.И.<BR>&nbsp;&nbsp; Социальная психология управления Электронный ресурс: учебник / В.И. Шуванов. Социальная психология управления,2020-10-10. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 467 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. ISBN 978-5-238-01629-0

# 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Психология управления и лидерства» для студентов направления подготовки 13.03.02\_Электроэнергетика и электротехника /сост.: Р.К. Малхозова — Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2020 2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский Т.С. Чередниченко. — Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2020. — 45 с

# 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1 http://www.biblioclub.ru/ Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- 2 http://www.iprbookshop.ru 9EC IPRbooks
- 3 https://psyera.ru/about Гуманитарно-правовой портал «PSYERA»

# 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрация презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы.

#### Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- 1. http://www.iprbookshop.ru 9EC IPRbooks
- 2. http://www.biblioclub.ru/ Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- 3. https://psyera.ru/about Гуманитарно-правовой портал «PSYERA»

#### Программное обеспечение

- 1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013
- 2. Операционная система: Microsoft Windows 8. ИЛИ Операционная система: Microsoft Windows 10.

# 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 404	доска меловая – 1шт., стол	Операционная система
«Аудитория для проведения	преподавателя – 1шт., стул	Microsoft Windows 7
занятий лекционного типа,	преподавателя – 1 шт.,	Профессиональная.
занятий семинарского типа,	ученический стол-парта –12	Бессрочная лицензия
курсового проектирования	шт., кафедра – 1шт.,	№61541869 от 15.02.2013.
(выполнения курсовых	демонстрационное	Договор № 01-эа/13 от
работ), групповых и	оборудование: проектор	25.02.2013. Дата
индивидуальных	переносной, экран, ноутбук.	начала/окончания
консультаций, текущего		жизненного цикла
контроля и промежуточной		30.10.2012/ 14.01.2020г.
аттестации»		Базовый пакет программ
		Microsoft Office Standard

Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	доска меловая — 1 шт., стол преподавателя — 1 шт., стул преподавателя — 1 шт., стол ученический (3х-местный) — 4 шт., стул офисный — 22 шт., стол компьютерный — 9 шт., АРМ с выходом в Интернет — 6 шт., стул компьютерный — 9 шт., шкаф встроенный — 2 шт., шкаф-стеллаж — 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022). МАТНСАD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Аиtocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096А13 Операционная система Місгоѕоft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Місгоѕоft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Місгоѕоft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. МАТНЬАВ ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Аитосаd 2017 основная лицензия 561- 981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096А13 АпуЬодіс 7 іd order 2843- 4902-9569-4754 МАТНСАD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Місгоѕоft Visio профессиональный 2013 Подписка Місгоѕоft Azure DevTool for Teaching на 3
Аудитория         №         310	набор инструментов для	года (дата окончания 20.02.2022)
Аудитория № 310 «Помещение для	набор инструментов для профилактического	года (дата окончания

профилактического	оборудования,	
обслуживания учебного	комплектующие для	
оборудования»	компьютерной и офисной	
	техники	

### 13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
  - 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования:
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.