

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института (филиала)

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преобразовательная техника в электроприводе

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль)/специализация **Профиль "Электропривод и автоматика"**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в **7** семестре

Ставрополь 20\_\_ г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Задачами дисциплины является формирование способности у студента к участию в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроприводов, управляемых посредством элементов преобразовательной техники, способностью участвовать в пуско-наладочных работах частотно-регулируемых электроприводов

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преобразовательная техника в электроприводе» изучается в 7 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

### 4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-2	Способен участвовать в проектировании систем автоматизированного электропривода

#### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> виды технических средств испытаний электроприводов, методы анализа и расчета элементов преобразовательной техники	ПК-2
<b>Уметь:</b> рассчитывать режимы работы преобразователей электрической энергии	ПК-2
<b>Владеть:</b> навыками чтения и анализа основных типовых схем частотно-регулируемого электропривода	ПК-2

### 6. Объем учебной дисциплины (модуля)

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	108.00	4.00
В том числе аудиторных	27.00	
Из них:		
Лекций	13.50	
Практических занятий	13.50	
Самостоятельной работы	81.00	
Контроль		

### 7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

#### 7.1 Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>7 семестр</b>							
1	Выпрямительные устройства		4.50	4.50			
2	Силовые полупроводниковые ключи		1.50				

3	Инверторные устройства		4.50	6.00		
4	Преобразователи частоты		3.00	3.00		
	<b>ИТОГО за 7 семестр</b>		13.50	13.50		81.00
	<b>ИТОГО</b>		13.50	13.50		81.00

### 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>7 семестр</b>			
1	Выпрямительные устройства 1. Неуправляемые выпрямители 2. Однофазная однополупериодная схема выпрямления 3. Двухполупериодная схема выпрямления со средней точкой 4. Однофазная мостовая схема 5. Трехфазная нулевая схема выпрямления 6. Трехфазная мостовая схема выпрямления	1.50	лекция
2	Выпрямительные устройства 1. Управляемые выпрямители 2. Однофазные управляемые выпрямители 3. Однополупериодный управляемый выпрямитель 4. Двухполупериодный управляемый выпрямитель со средней точкой 5. Особенности коммутационных процессов в управляемых выпрямителях	1.50	лекция
3	Выпрямительные устройства 1. Трехфазные управляемые выпрямители 2. Трехфазный нулевой управляемый выпрямитель 3. Трехфазный мостовой управляемый выпрямитель 4. Энергетические показатели выпрямителей	1.50	лекция
4	Силовые полупроводниковые ключи 1. Полупроводниковые диоды 2. Транзисторы 3. Тиристоры 4. Предельные характеристики полупроводниковых ключей	1.50	лекция
5	Инверторные устройства 1. Однофазные зависимые инверторы 2. Двухполупериодный зависимый инвертор со средней точкой 3. Особенности коммутационных процессов в зависимых инверторах	1.50	лекция
6	Инверторные устройства 1. Автономные инверторы 2. Инверторы тока 3. Инверторы напряжения	1.50	лекция
7	Инверторные устройства 1. Методы регулирования и стабилизации выходного напряжения автономных инверторов	1.50	лекция
8	Преобразователи частоты 1. Преобразователи частоты со звеном постоянного тока 2. Преобразователи частоты с непосредственной связью	1.50	лекция

9	Преобразователи частоты 1. Способы управления преобразователями частоты с непосредственной связью 2. Основные характеристики НПЧ 3. НПЧ с принудительной коммутацией вентилей	1.50	лекция
<b>Итого за семестр</b>		13.50	
<b>Итого</b>		13.50	

### 7.3 Наименование лабораторных работ Не предусмотрено учебным планом

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>7 семестр</b>			
<b>Тема 1. Выпрямительные устройства</b>			
1	Управляемые выпрямители. Динамические свойства вентильного преобразователя (ВП)	1.50	Решение типовых задач
2	Системы импульсно - фазового управления (СИФУ) тиристорами.	1.50	Решение типовых задач
3	Реверсивные вентильные преобразователи (РВП) напряжения.	1.50	Решение типовых задач
<b>Тема 3. Инверторные устройства</b>			
4	Широтно-импульсные преобразователи (ШИП) постоянного тока.	1.50	Решение типовых задач
5	Преобразователи частоты для управления асинхронными двигателями. Принцип работы автономного инвертора.	1.50	Решение типовых задач
6	Преобразователи частоты для управления асинхронными двигателями. Принцип работы автономного инвертора.	1.50	Решение типовых задач
7	Инверторы напряжения и инверторы тока.	1.50	Решение типовых задач
<b>Тема 4. Преобразователи частоты</b>			
8	Преобразователи частоты с непосредственной связью (ПЧН).	1.50	Решение типовых задач
9	Преобразователи частоты с непосредственной связью (ПЧН).	1.50	Решение типовых задач
<b>Итого за семестр</b>		13.50	
<b>Итого</b>		13.50	

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						

	Подготовка к практическому занятию	отчет	Собеседование	51.30	2.70	54.00
	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	25.65	1.35	27.00
<b>Итого за семестр</b>				<b>76.95</b>	<b>4.05</b>	<b>81.00</b>
<b>Итого</b>				<b>76.95</b>	<b>4.05</b>	<b>81.00</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Наименование оценочного средства	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Средства и технологии оценки
-----------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------	--------------	------------------------------

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-2					
Базовый	Знать виды технических средств испытаний электроприводов, методы анализа и расчета элементов преобразовательной техники	Недостаточный уровень знаний видов технических средств испытаний электроприводов	Частичные знания видов технических средств испытаний электроприводов	Знает на базовом уровне виды технических средств испытаний электроприводов	
	Уметь рассчитывать режимы работы преобразователей электрической энергии	Недостаточные умения рассчитывать режимы работы преобразователей электрической энергии	Слабо умеет рассчитывать режимы работы преобразователей электрической энергии	Умеет на базовом уровне рассчитывать режимы работы преобразователей электрической энергии	
	Владеть навыками чтения и анализа основных типовых схем частотно-регулируемого электропривода	Недостаточное владение навыками чтения и анализа основных типовых схем частотно-регулируемого электропривода	Частично владеет навыками чтения и анализа основных типовых схем частотно-регулируемого электропривода	Умеет на базовом уровне навыками чтения и анализа основных типовых схем частотно-регулируемого электропривода	
	Описание				
Повышенный	Знать виды технических средств испытаний электроприводов, методы анализа и расчета элементов преобразовательной техники				Уверенно знает виды технических средств испытаний электроприводов, методы анализа и расчета элементов преобразовательной техники
	Уметь рассчитывать режимы работы преобразователей электрической энергии				Отлично умеет рассчитывать режимы работы преобразователей электрической энергии
	Владеть навыками чтения и анализа основных типовых схем частотно-регулируемого				Свободно владеет навыками чтения и анализа основных типовых схем частотно-регулируемого

электропривода				электропривода
Описание				

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>7 семестр</b>			
1			
	<b>Итого за 7 семестр:</b>		
	<b>Итого:</b>		

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<b>100</b>
<i>Хороший</i>	<b>80</b>
<i>Удовлетворительный</i>	<b>60</b>
<i>Неудовлетворительный</i>	<b>0</b>

### Промежуточная аттестация

#### Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

*Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<math>R_{сем}</math>)</b>	<b>Количество баллов за зачет (<math>S_{зач}</math>)</b>
<b><math>50 \leq R_{сем} \leq 60</math></b>	<b>40</b>
<b><math>39 \leq R_{сем} &lt; 50</math></b>	<b>35</b>
<b><math>33 \leq R_{сем} &lt; 39</math></b>	<b>27</b>
<b><math>R_{сем} &lt; 33</math></b>	<b>0</b>

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>88-100</b>	<i>Отлично</i>
<b>72-87</b>	<i>Хорошо</i>

53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*\*для бакалавриата заочной формы обучения и магистратуры всех форм обучения*

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются

Для подготовки по билету отводится

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования

При проверке практического задания, оцениваются:

Процедура проведения зачета с оценкой\* осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

Для подготовки к зачету с оценкой отводится

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

-Подготовка к практическому занятию

-Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

-конспект

-отчет

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с лабораторными и практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Все виды самостоятельно работы студента при изучении дисциплины "Преобразовательная техника в электроприводе" приведены в та

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1	1	1	1 4
2	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1	1 4

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

- 1 Белоус, А. И. Полупроводниковая силовая электроника / А.И. Белоус, С.А. Ефименко, А.С. Турцевич. - Москва : Техносфера, 2013. - 228 с. : ил., схем., табл. - (Мир электроники). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94836-367-7

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

- 1 Автоматизированный электропривод, силовые полупроводниковые приборы, преобразовательная техника : Актуальные проблемы и задачи / под общ. ред. Н. Ф. Ильинского, И. А. Тельмана, М. Г. Юнькова. - М. : Энергоатомиздат, 1983. - 472 с. - Библиогр.: в тексте

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- 1 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Преобразовательная техника в электроприводе» для студентов направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Сост. А.И. Колдаев, 2017 г

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

- 1 <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2 <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
- 3 <http://window.edu.ru/> — единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 4 <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

### ***Информационные справочные системы:***

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС

### ***Программное обеспечение***

1. Специальное ПО не требуется

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.