Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельне: ФИО: Ефанов Алексей Балерьевич ОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

**Дата подписания:** 11.10.2022 11:47:10 образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

<b>УТВЕРЖДАЮ</b>	
Директор НТИ (	филиал) СКФУ
	Ефанов А.В
« »	2022 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Распределенные компьютерные информационно-управляющие системы название дисциплины (модуля)

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических

процессов и производств

Направленность (профиль) Информационно-управляющие системы

Форма обучения Заочная Год начала обучения 2022 г.

Реализуется на 4 курсе

#### РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ТОСЭР (должность разработчика) Э.Е. Тихонов Ф.И.О.

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина ставит своей целью формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 15.03.04 формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области распределённых вычислений (распределённой обработки информации); получение практических навыков в области выбора систем распределённой обработки, наилучшим образом реализующих поставленные цели обработки информации с учётом заданных требований;

развитие умений, основанных на полученных теоретических знаниях, позволяющих на творческом и репродуктивном уровне применять известные системы распределённой обработки информации и в их рамках создавать собственные подсистемы для эффективного решения поставленных задач; получение студентам навыков самостоятельной исследовательской работы, предполагающей изучение специфических методов распределённых вычислений, анализа из архитектур и функционирующего на них программного обеспечения, инструментов и средств, необходимых для решения актуальной, в аспекте программной инженерии, задачи выбора рациональных алгоритмов в зависимости от особенностей применения разрабатываемых программ.

Задачи изучения дисциплины:

- заключаются в приобретении студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью дисциплины.
- освоить методы организации распределенных вычислений и вычислительных систем;
  - изучить типы распределенных вычислительных систем;
  - овладеть навыками работы и настройки грид-систем.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Распределенные компьютерные информационно-управляющие системы" относится квариативной части учебного плана блок Б1.В.11. Ее освоение происходит в 7 семестре на 4м курсе.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов	
ПК-3. Способен	ИД-1 ПК-3 Внедряет на	Имеет представление о	
использовать средства и	производстве современные	принципах унификации и	
системы автоматизации,	методы и средства автоматизации	агрегирования; умеет	
контроля, диагностики,	в ходе подготовки производства	выбирать одноуровневую	
испытаний, управления	новой продукции, оценивает ее	или многоуровневую	
производством,	инновационного потенциала.	архитектуру комплекса и	
жизненным циклом		разрабатывать	
продукции и ее		рекомендации по его	
качеством.		внедрению в эксплуатацию	
ПК-4. Способен	ИД-1 ПК-4 Использует методы	Владеет методами анализа	
участвовать в разработке	повышения качества продукции,	и контроля качества в	
мероприятий по	освоения новой техники и	производстве продукции;	
повышению качества	технологий	выполняет анализ	
продукции, освоению		показателей качества по	
новой техники и		исследуемым образцам	

технологий,	товаров, используя методы
планированию работ по	статистического контроля
стандартизации и	качества в условиях
сертификации,	производства
организации работ	
малых коллективов	
исполнителей.	

### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий:	3.e.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	7		
Из них аудиторных:			
Лекций		4,5	
Лабораторных работ			
Практических занятий		4,5	
Самостоятельной работы		173,25	
Формы контроля:			
Экзамен		+	
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа (проект)			
РГР			
Контрольная работа			
Эссе			
Реферат			

<sup>\*</sup> Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

# 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
		7 семест	p				
1	Цели организации распределенных вычислений. Типы распределенных вычислительных систем	ПК-3 ПК-4	1,5	1,5			
2	Требования к средствам и методамраспределенных	ПК-3 ПК-4	1,5	1,5			

	вычислений				
3	Обзор современных	ПК-3	1,5	1,5	
	методов и средств	ПК-4			
	организации				
	распределенных				
	вычислений				
4	Грид-системы	ПК-3			
		ПК-4			
5	Облачные вычисления	ПК-3			
		ПК-4			
6	Решение задач на	ПК-3			
	распределенных системах	ПК-4			
7	Обеспечение надежности	ПК-3			
	распределенных	ПК-4			
	вычислений				
8	Тенденции развития	ПК-3			
	средств организации	ПК-4			
	распределенных				
	вычислений				
9	Сервис-ориентированные	ПК-3			
	архитектуры	ПК-4			
	распределенных систем				
	ИТОГО за семестр		4,5	4,5	173,25
	ИТОГО		4,5	4,5	173,25

## 5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое	Объем	Из них
дисциплины	содержание	часов	практическая
			подготовка,
			часов
	7 семестр		
1	Цели организации распределенных	1,5	
	вычислений. Типыраспределенных		
	вычислительных систем		
	1. Цели и задачи курса.		
	2. Цели построения распределенных		
	вычислительных систем		
	Классификация и история развития		
	распределенных вычислительных систем		
2	Требования к средствам и методам	1,5	
	распределенных вычислений		
	1. Требования к средствам и методам		
	распределенных вычислений в соответствии с		
	различными задачами, длярешения которых		
	могут быть предназначены построены		
	распределенные системы		
3	Обзор современных методов и средств	1,5	
	организациираспределенных вычислений		
	1. Распределенные системы высокой		
	пропускной способности		
	2. Высокопроизводительные		
	вычислительныераспределенные		
	системы		
	3. Распределенные системы хранения данных		

	Живучесть распределенных систем		
4	Грид-системы		
	1. Задача построения грид-систем		
	2. История развития грид-систем		
	Обзор инструментария Globus Toolkit для		
	построениягрид-систем		
5	Облачные вычисления		
	1. Понятие облачных вычислений		
	2. Область применения облачных технологий		
	Обзор средств организации облачных		
	вычислений		
6	Решение задач на распределенных системах		
	1. Решение задач в сетях рабочих станций		
	2. Решение задач на объединении кластеров		
	NumGRID		
	Решение задач в грид-системах на основе		
	пакетаGlobus Toolkit		
7	Обеспечение надежности распределенных		
	вычислений		
	1. Понятие надежности		
	Методы и средства обеспечения надежности		
	вычислений в распределенных		
	вычислительных системах		
8	Тенденции развития средств		
	организациираспределенных		
	вычислений		
	1. Тенденции развития средств организации		
	распределенных вычислений		
9	Сервис-ориентированные архитектуры		
	распределенных систем		
	1. Концепция СОА		
	2. Связанность программных систем		
	3. Принципы построения СОА		
	4. Подход СОА		
	Итого за 7 семестр	4,5	
	Итого	4,5 4,5	

## 5.3 Наименование лабораторных работ

## Не предусмотрены учебным планом

## 5.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины,	Объем часов	Из них практическая
дисципл	их краткое содержание		подготовка, часов
ины			
	_7 сем	естр	
1	Исследование распределенной	1,5	
	системы с линейнойархитектурой		
2	Исследование распределенной	1,5	
	вычислительной системыс		
	каналами межпроцессорного		
	обмена данными		
3	Исследование топологии	1,5	
	распределенной системы с		

	звездообразной архитектурой		
4	Установка грид-систем на базе		
	GLOBUS Toolkit 5.0.3		
5	Облачные вычисления в		
	глобальной вычислительнойсети		
6	Исследование распределенной		
	системы смаршрутизаторами		
7	Исследование топологии		
	распределенной системы с		
	петлевой архитектурой		
8	Конфликты при конвейерной		
	обработке данных впроцессоре		
9	Программная реализация		
	алгоритма Томасуло		
	Итого за 7 семестр	4,5	
	Итого	4,5	

#### 5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды			Средства и	Объем	м часов, в тог	м числе
реализу	ем		технологии	CPC	Контактн	Всего
ых		Вид деятельности	оценки		ая работа	
компете	нц	студентов			c	
ий,		студентов			преподава	
индикат	rop				телем	
а(ов)	а(ов)					
			7 семестр			
ПК-3	По,	дготовка к	Собеседование	39,57	0.56	40,13
ПК-4	ІК-4 практическомузанятию					
ПК-3	Самостоятельноеизучение		Собеседование	105,33	0.79	106,12
ПК-4	ЛИТ	гературы				
ПК-3	По,	дготовка кэкзамену	Вопросы к	25,5	1.50	27
ПК-4	ПК-4 экзамену					
		Ито	ого за 7 семестр	170,4	2.85	173,25
			Итого	170,4	2.85	173,25

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Распределенные компьютерные информационно-управляющие системы базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов (включается при наличие соответствующих занятий).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (включается при наличие соответствующих занятий).

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области (включается при наличие соответствующих занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1. Ключев, А. О. Распределенные информационно-управляющие системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. О. Ключев, П. В. Кустарев, А. Е. Платунов. Электрон. текстовые данные. СПб. : Университет ИТМО, 2015. 58 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68081.html
- 2. Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении. Электрон. текст. дан. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57379.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1. Болодурина, И. П. Проектирование компонентов распределенных информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Болодурина, Т. В. Волкова. Электрон. текстовые данные. Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. 215 с. 978-5-4417-0077-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30122.html
- 2. Крищенко, В. А. Технологии создания кросс-платформенных распределенных приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Крищенко. Электрон. текстовые данные. М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. 40 с. 978-5-7038-3316-2. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31576.html">http://www.iprbookshop.ru/31576.html</a>.
- 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Распределенные компьютерные информационно-управляющие системы» для студентов направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» / Сост. Э.Е. Тихонов. Невинномысск, 2022.

- 2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Распределенные компьютерные информационно-управляющие системы» для студентов направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» / Сост. Э.Е. Тихонов. Невинномысск, 2022.
- 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://biblioc lub.ru/ — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

http://catalog.ncstu.ru/ — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.

http://window.edu.ru/ — единое окно доступа к образовательным ресурсам.

http://www.exponenta.ru/ — образовательный математический сайт для студентов.

http://www.INTUIT.ru/ — Сайт интернет-университета информационных технологий

http://www.iprbookshop.ru - 36C.

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.exponenta.ru/ — образовательный математический сайт для студентов
2	http://catalog.ncstu.ru/ — электронный каталог ассоциации электронных библиотек
	учебных заведений и организаций СКФО

#### Программное обеспечение:

- 1 MS Windows 7 (Лицензия: 61541574 Договор: 01-эа\13 25.02.2013). MS Office 2013 (Лицензия: №61541869 Договор: 01-эа\13 25.02.2013)
- 2 MATLAB + Simulink релиз R2013b. (лицензия: №920056 Договор: 130-эа\13 от 28.11.2013)

MS Visual Studio 2013 (Лицензия: 61541869 Договор: 01-эа\13 25.02.2013)

5SQL server express 2014a

# 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные	415A	Аудитория № 415A «Аудитория для проведения занятий
занятия		лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового
		проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и
		промежуточной аттестации»
		Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1шт., ученический стол-парта— 17 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
		Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-

		эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022).
Практические	322	Аудитория № 322 «Лаборатория корпоративных
занятия		информационных систем» Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 4 шт., стол компьютерный – 13 шт., APM с выходом в Интернет – 13 шт., демонстрационное оборудование: проектор, экран на штативе.
		Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01- эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/11.04.2023г. Microsoft Visio профессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022). Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096А13 АпуLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754) МАТНСАD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. МАТНСАВ ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Бесплатная лицензия SCADA TRACE MODE 6.09 64000 IO (GPL)
Самостоятельная работа	321	Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»
p section		Доска меловая — 1 шт., стол преподавателя — 1 шт., стул преподавателя — 1 шт., стол однотумбовый — 1 шт., стол ученический (3х-местный) — 4 шт., стул офисный — 27 шт., стол компьютерный — 12 шт., АРМ с вы-ходом в Интернет — 11 шт., шкаф для документов — 3 шт., шкаф офисный — 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук  Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. МАТНЬАВ ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096А13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754

	Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания
	20.02.2022)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

# 11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:
  - 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
  - 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.