

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
НТИ (филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ В.В. Кузьменко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Защита интеллектуальной собственности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**

Направленность (профиль) **Химическая технология синтетических биологически  
активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в 1 семестре

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

Основные задачи изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» состоят в усвоении студентами:

правовых знаний по защите интеллектуальной собственности;  
содержание прав авторов и иных правообладателей на произведения науки, литературы, искусства, объекты промышленной собственности; возможности защиты личных неимущественных прав авторов и исключительных прав иных правообладателей общегражданскими и специальными способами.  
усвоением основных методов и системами патентного поиска и анализа патентной документации;  
приемов работы с современными патентными базами, в том числе в глобальных компьютерных сетях;  
основных механизмов введения в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности;

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.03.02. Ее освоение происходит в 1 семестре и заканчивается экзаменом.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Общая и неорганическая химия, Математика.

### 4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Подготовка к государственному экзамену

Государственный экзамен

Подготовка к защите выпускной квалификационной работе

Защита выпускной квалификационной работы

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-16	способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-20	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

#### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> Знание: планирования и проведения физических и химических экспериментов, обработки их результатов и оценки погрешности - <b>Умение:</b> планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования;	<b>ПК-16</b>
<b>Знать:</b> научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;	<b>ПК-20</b>
<b>Уметь:</b> планировать и проводить физические и	<b>ПК-16</b>

химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования;	
<b>Уметь:</b> изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;	<b>ПК-20</b>
<b>Владеть:</b> владеть способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования;	<b>ПК-16</b>
<b>Владеть:</b> владеть готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;	<b>ПК-20</b>

### 6. Объем учебной дисциплины (модуля)

	Астр. часов	3.е
Объем занятий: Итого	135.00	5.00
В том числе аудиторных	40.50	
Из них:		
Лекций	27.00	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	13.50	
Самостоятельной работы	54	
Контроль		
Экзамен	1 семестр	40.50

### 7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

#### 7.1 Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
1	Основные понятия интеллектуальной собственности.	ПК-16 ПК-20	3				
2	Организационное обеспечение государственного управления в области интеллектуальной собственности.	ПК-16 ПК-20	3	4.50			
3	Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ.	ПК-16 ПК-20	6				

4	Международные документы по охране интеллектуальной собственности	ПК-16 ПК-20	3			
5	Регистрация результатов интеллектуальной деятельности.	ПК-16 ПК-20	7,5	4.50		
6	Патентные исследования	ПК-16 ПК-20	4,5	4.50		
7	Подготовка к экзамену				1.50	
	<b>ИТОГО за 1 семестр</b>		27.00	13,5	1.50	94,5
	<b>ИТОГО</b>		27.00	13,5	1.50	94,5

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	Основные понятия интеллектуальной собственности. 1. Основные понятия интеллектуальной собственности.	1.50	лекция
2	Основные понятия интеллектуальной собственности. 1. Основные понятия интеллектуальной собственности.	1.50	лекция
3	Организационное обеспечение государственного управления в области интеллектуальной собственности. 1. Организационное обеспечение государственного управления в области интеллектуальной собственности.	1.50	лекция-визуализация
4	Организационное обеспечение государственного управления в области интеллектуальной собственности. 1. Организационное обеспечение государственного управления в области интеллектуальной собственности.	1.50	лекция
5	Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ. 1. Патентное право.	1.50	лекция-визуализация
6	Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ. 1. Патентное право.	1.50	лекция
7	Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ. 1. Авторское право.	1.50	лекция
8	Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ. 1. Авторское право.	1.50	лекция
9	Международные документы по охране интеллектуальной собственности 1. Международные документы по охране интеллектуальной собственности	1.50	лекция
10	Международные документы по охране интеллектуальной собственности 1. Международные документы по охране интеллектуальной собственности	1.50	лекция
11	Регистрация результатов интеллектуальной деятельности.	1.50	лекция-визуализация

	1. Классификация патентов.		
12	Регистрация результатов интеллектуальной деятельности. 1. Классификация патентов.	1.50	лекция
13	Регистрация результатов интеллектуальной деятельности. 1. Подготовка заявки на изобретение	1.50	лекция-визуализация
14	Регистрация результатов интеллектуальной деятельности. 1. Подготовка заявки на изобретение	1.50	лекция
15	Регистрация результатов интеллектуальной деятельности. 1. Подготовка заявки на изобретение	1.50	лекция
16	Патентные исследования 1. Виды работ по патентным исследованиям.	1.50	лекция
17	Патентные исследования 1. Виды работ по патентным исследованиям.	1.50	лекция
18	Патентные исследования 1. Виды работ по патентным исследованиям.	1.50	лекция
<b>Итого за семестр</b>		27.00	6
<b>Итого</b>		27.00	

### 7.3 Наименование лабораторных работ

№ Темы дисциплины	Наименование тем лабораторных работ	Объем часов	Интерактивная форма проведения
-------------------	-------------------------------------	-------------	--------------------------------

Не предусмотрено

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
<b>Тема 2. Организационное обеспечение государственного управления в области интеллектуальной собственности.</b>			
1	Патентные базы России	1.50	Традиционный семинар
2	Евразийская патентная база	1.50	Традиционный семинар
3	Патентная база США	1.50	Собеседование
<b>Тема 5. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности.</b>			
4	Патент и патентная информация	1.50	Собеседование
5	Патентоспособность	1.50	Традиционный семинар
6	Виды патентов	1.50	Традиционный семинар
<b>Тема 6. Патентные исследования</b>			
7	Составление задания по патентному поиску	1.50	Традиционный семинар
8	Поиск в Российской базе данных	1.50	Традиционный семинар
9	Поиск в базах данных США	1.50	Традиционный семинар

	<b>Итого за семестр</b>	13.50	3
	<b>Итого</b>	13.50	

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ПК-16 ПК-20	Подготовка к практическому занятию	Ответы на контрольные вопросы	Собеседование	2,56	0.135	2,70
ПК-16 ПК-20	Самостоятельное изучение литературы	Реферат	Собеседование	48,7	2,56	51,3
ПК-16 ПК-20	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	39	1.55	40,5
<b>Итого за семестр</b>				90,5	4,2	94,5
<b>Итого</b>				90,5	4,2	94,5

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Наименование оценочного средства	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Средства и технологии оценки
ПК-16	1 2 3 4 5 6	Защита проекта	Текущий		Задания для исследовательского проекта
		Зачетное задание	Текущий	Письменный	Тематика интернет-обзоров
		Собеседование	Текущий	Письменный	Вопросы для собеседования
		Собеседование	Текущий	Письменный	Собеседование
		Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
		Вопросы к экзамену	Промежуточный	Устный	Экзамен
ПК-20	1 2 3 4 5 6	Защита проекта	Текущий		Задания для исследовательского проекта
		Зачетное задание	Текущий	Письменный	Тематика интернет-обзоров
		Собеседование	Текущий	Письменный	Вопросы для собеседования
		Собеседование	Текущий	Письменный	Собеседование
		Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
		Вопросы к экзамену	Промежуточный	Устный	Экзамен

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-16					
Базовый	Знать Знание: планирования и проведения физических и химических экспериментов, обработки их результатов и оценки погрешности - Умение: планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования;	Не в достаточном объеме знает планирования и проведения физических и химических экспериментов, обработки их результатов и оценки погрешности	Имеет общее представление о планировании и проведении физических и химических экспериментов, обработки их результатов и оценки погрешности	знает планирование и проведение физических и химических экспериментов, обработку их результатов и оценку погрешности, но допускает ошибки	
	Уметь планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования;	Не в достаточном объеме умеет планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования;	умеет только планировать и проводить физические и химические эксперимент	умеет планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования, но допускает ошибки	
	Владеть владеть способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы	Не в достаточном объеме владеет способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их	владеет только способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты	владеет способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы	

	и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования;	применения, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования;		математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования, но допускает ошибки	
	Описание				
Повышенный	Знать Знание: планирования и проведения физических и химических экспериментов, обработки их результатов и оценки погрешности - Умение: планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования;				знает планирование и проведение физических и химических экспериментов, обработку их результатов и оценку погрешности
	Уметь планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования;				умеет планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования;
	Владеть владеть способностью планировать и проводить физические и химические				владеет способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и

	эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования;				оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования
	Описание				

ПК-20

Базовый	Знать научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;	Не в достаточном объеме знает научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;	Имеет общее представление о научно-технической информации, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования	знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, но допускает ошибки	
	Уметь изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;	Не в достаточном объеме умеет изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;	умеет изучать только научно-техническую информацию	умеет изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, но допускает ошибки	
	Владеть владеть готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;	Не в достаточном объеме владеет готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;	владеет только готовностью изучать научно-техническую информацию	владеет готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, но допускает ошибки	
	Описание				
Повышенный	Знать научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;				знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
	Уметь изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;				умеет изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
	Владеть владеть готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике				владеет готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

	исследования;				
	Описание				

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>1 семестр</b>			
1	Практическая работа 3 Патентная база США		20
2	Практическая работа 6 Виды патентов		20
3	Практическая работа 9 Поиск в базах данных США		15
	<b>Итого за 1 семестр:</b>		55
	<b>Итого:</b>		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20 до 40** ( $20 \leq S_{экз} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

#### Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>35 – 40</b>	Отлично
<b>28 – 34</b>	Хорошо
<b>20 – 27</b>	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88-100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72-87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53-71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>&lt;53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Вопросы к экзамену (1 семестр)**

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать

1. Основные понятия интеллектуальной собственности.
  2. Объекты интеллектуальной собственности.
  3. Правовая защита интеллектуальной собственности.
  4. Организационное обеспечение государственного управления в области интеллектуальной собственности.
  5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности РФ (Роспатент).
  6. Патентно-информационные ресурсы Роспатента.
  7. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС).
  8. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ.
  9. Патентное право.
  10. Условия патентоспособности изобретения (полезной модели, промышленного образца).
  11. Регистрация изобретений.
  12. Авторское право.
  13. Объекты авторских прав.
  14. Исключительное право изготовителя базы данных.
  15. Лицензионный договор.
  16. Лицензии на использование промышленной собственности.
  17. Виды лицензий и лицензионных договоров.
  18. Международные документы по охране интеллектуальной собственности
  19. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
  20. Стандарты ВОИС.
  21. Основные системы патентной классификации.
  22. Международная патентная классификации.
  23. Коды библиографических данных патентных документов.
  24. Условия патентоспособности.
  25. Требования к документам, входящим в состав заявки на изобретение.
  26. Патентные исследования
  27. Конкурентоспособность объектов техники.
  28. Тенденции развития техники.
- 
2. 1. Патентные исследования.
  2. Обработка научно-технической информации.
  3. Принципы трудосберегающей технологии обработки информации.
  4. Использование сетевых компьютерных технологий и баз данных для поиска информации.
  5. Использовать компьютеров как средства управления информацией;
  6. Распоряжение исключительным правом.
  7. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.
  8. Работа с технической литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.
  9. Анализ научно-технической информации.
  10. Работа с мировыми информационными ресурсами.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным

программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса, один из которых – практический  
Для подготовки по билету отводится 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами, калькулятором.

При проверке практического задания, оцениваются: - последовательность и рациональность расчета;

- полнота и достаточный объем ответа;
- научность в оперировании основными понятиями.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими лабораторные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Выполнение исследовательского проекта по заданной проблематике
- Подготовка интернет-обзора по заданной тематике
- Подготовка к практическому занятию
- Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

- Ответы на контрольные вопросы
- Реферат

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1 2	1 2 3		
2	Самостоятельное изучение литературы	1 2	1 2 3		1 2 3

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

- 1 Андреев Г.И., Смирнов С.А. Практикум по оценке интеллектуальной собственности: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 176 с. (3 000 экз.)
- 2 Асфандиаров Б.М., Казанцев В.И. Право интеллектуальной собственности: Учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2013. – 160 с.

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

- 1 Мерзликина-Квернадзе Р. А. Интеллектуальное право (право интеллектуальной собственности). – Ставрополь: Сервисшкола, 2006. – 416 с.
- 2 Сергеев А.П., Толстой Ю. К. Гражданское право РФ. - М.: Проспект, 2006 - 727 с.
- 3 Харрис Г., Харрис Г. Дж. Как заставить говорить о вашем деле: 101 простой и недорогой способ продвинуть свой бизнес / Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 144 с.

## 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

#### **Информационные справочные системы:**

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

- 1 <http://www.newchemistry.ru> – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии».
- 2 <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

#### **Программное обеспечение**

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.. MathWorks Matlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. РТС Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Matlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория № 415 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 17 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.

Аудитория № 301 «Компьютерный класс» Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 17 шт., АРМ с выходом в Интернет – 15 шт., стол ученический (3х-местный) – 5 шт., стул ученический – 32 шт., демонстрационное оборудование: проектор, экран, ноутбук.

Аудитория № 410 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» Набор

инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники

Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся» Доска меловая –1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с выходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.еский (3х-местный) – 5 шт., стул ученический – 32 шт., демонстрационное оборудование: проектор, экран, ноутбук.

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.