

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич  
Должность: Директор Новосибирского технологического института (филиал) СКФУ  
Дата подписания: 16.06.2023  
Уникальный программный ключ:  
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d57c99e7d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НТИ (филиал) СКФУ  
Ефанов А.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Проектирование систем электронной коммерции»**

Направление подготовки/специальность	<b><u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u></b>	
Направленность (профиль)/специализация	<b><u>Информационные системы и технологии в бизнесе</u></b>	
Год начала обучения	<b><u>2023</u></b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Реализуется в семестре	<b><u>5</u></b>	<b><u>7</u></b>

## Введение

1. Назначение: для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование систем электронной коммерции» Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектирование систем электронной коммерции» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

3. Разработчик Тихонов Э.Е., доцент, доцент базовой кафедры ТОСЭР, Галка Н.С. ассистент базовой кафедры ТОСЭР

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматике

Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проектирование систем электронной коммерции».

«01» февраля 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<b>Компетенция: ПК-5 Способен выполнить проектирование и дизайн ИС</b>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5 осуществляет проектирование ИС, работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС</p> <p>ИД-2 ПК-5 применяет языки разметки, таблицы стилей, современные технологии и инструменты при разработке дизайна интерфейса ИС</p>	<b>Пороговый уровень</b>			
	Не знает методы проектирования ИС, работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС. Не применяет языки разметки, таблицы стилей, современные технологии и инструменты при разработке дизайна интерфейса ИС	Низкий уровень знаний о методах проектирования ИС, работе по созданию (модификации) и сопровождению ИС, применении языков разметки, таблиц стилей, современных технологий и инструментов при разработке дизайна интерфейса ИС	На хорошем уровне владеет знаниями о методах проектирования ИС, работе по созданию (модификации) и сопровождению ИС, применении языков разметки, таблиц стилей, современных технологий и инструментов при разработке дизайна интерфейса ИС	В полной мере владеет знаниями о методах проектирования ИС, работе по созданию (модификации) и сопровождению ИС, применении языков разметки, таблиц стилей, современных технологий и инструментов при разработке дизайна интерфейса ИС
	Не умеет проектировать ИС, вести работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС	На низком уровне умеет проектировать ИС, вести работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС	На хорошем уровне умеет проектировать ИС, вести работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС	На высоком уровне умеет проектировать ИС, вести работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС
	Не владеет навыками проектирования ИС, ведения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, применения языков разметки, таблиц стилей, современных технологий и инструментов при разработке дизайна интерфейса ИС.	На низком уровне владеет навыками проектирования ИС, ведения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, применения языков разметки, таблиц стилей, современных технологий и инструментов при разработке дизайна интерфейса ИС	На хорошем уровне владеет навыками проектирования ИС, ведения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, применения языков разметки, таблиц стилей, современных технологий и инструментов при разработке дизайна интерфейса ИС	На высоком уровне владеет навыками проектирования ИС, ведения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, применения языков разметки, таблиц стилей, современных технологий и инструментов при разработке дизайна интерфейса ИС
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-5 осуществляет проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса</p>	<b>Повышенный уровень</b>			
	Не знает методы проектирования пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса	На низком уровне знания о проектировании пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса	На среднем уровне знания о проектировании пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса	На высоком уровне знания о проектировании пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса
	Не умеет осуществлять проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса	На низком уровне умения осуществлять проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса	На среднем уровне умения осуществлять проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса.	На высоком уровне умения осуществлять проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса.
	Не владеет навыками проектирования пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса	На низком уровне владеет навыками проектирования пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса	На среднем уровне владеет навыками проектирования пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса	На высоком уровне владеет навыками проектирования пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса
<b>Компетенция: ПК-6 Способен разработать базы данных ИС</b>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6 осуществляет</p>	<b>Пороговый уровень</b>			
	Не знает методы построения алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области информационных	Низкий уровень знаний о методах построения алгоритмов и программ, пригодных для практического	На хорошем уровне владеет знаниями о методах построения алгоритмов и программ, пригодных для	В полной мере владеет знаниями о методах построения алгоритмов и программ, пригодных для практического

<p>оптимизацию функционирования баз данных ИД-2 ПК-6 осуществляет использование разнообразными видами баз данных и структур данных при проектировании и разработке программного обеспечения</p>	<p>систем и технологий, а также не знает правил настройки программного обеспечения информационных и автоматизированных систем, и инсталляции программного и аппаратного обеспечения.</p>	<p>применения в области информационных систем и технологий, а также о правилах настройки программного обеспечения информационных и автоматизированных систем, и инсталляции программного и аппаратного обеспечения.</p>	<p>практического применения в области информационных систем и технологий, а также о правилах настройки программного обеспечения информационных и автоматизированных систем, и инсталляции программного и аппаратного обеспечения.</p>	<p>применения в области информационных систем и технологий, а также о правилах настройки программного обеспечения информационных и автоматизированных систем, и инсталляции программного и аппаратного обеспечения.</p>
	<p>Не умеет оптимизировать функционирование баз данных, использовать разнообразные виды баз данных и структур данных при проектировании и разработке программного обеспечения</p>	<p>На низком уровне умеет оптимизировать функционирование баз данных, использовать разнообразные виды баз данных и структур данных при проектировании и разработке программного обеспечения</p>	<p>На хорошем уровне умеет оптимизировать функционирование баз данных, использовать разнообразные виды баз данных и структур данных при проектировании и разработке программного обеспечения</p>	<p>На высоком уровне умеет оптимизировать функционирование баз данных, использовать разнообразные виды баз данных и структур данных при проектировании и разработке программного обеспечения</p>
	<p>Не владеет навыками оптимизации функционирования баз данных, использования видов баз данных и структур данных при проектировании и разработке программного обеспечения</p>	<p>На низком уровне владеет навыками оптимизации функционирования баз данных, использования видов баз данных и структур данных при проектировании и разработке программного обеспечения</p>	<p>На хорошем уровне владеет навыками оптимизации функционирования баз данных, использования видов баз данных и структур данных при проектировании и разработке программного обеспечения</p>	<p>На высоком уровне владеет навыками оптимизации функционирования баз данных, использования видов баз данных и структур данных при проектировании и разработке программного обеспечения</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-6 осуществляет обеспечение функционирования баз данных на всех уровнях архитектуры ИС</p>	<b>Повышенный уровень</b>			
	<p>Не знает методов обеспечения функционирования баз данных на всех уровнях архитектуры ИС</p>	<p>На низком уровне знания об обеспечении функционирования баз данных на всех уровнях архитектуры ИС</p>	<p>На среднем уровне знания об обеспечении функционирования баз данных на всех уровнях архитектуры ИС.</p>	<p>На высоком уровне знания о обеспечении функционирования баз данных на всех уровнях архитектуры ИС</p>
	<p>Не умеет обеспечивать функционирование баз данных на всех уровнях архитектуры ИС</p>	<p>На низком уровне умения обеспечивать функционирование баз данных на всех уровнях архитектуры ИС</p>	<p>На среднем уровне умения обеспечивать функционирование баз данных на всех уровнях архитектуры ИС</p>	<p>На высоком уровне умения обеспечивать функционирование баз данных на всех уровнях архитектуры ИС</p>
	<p>Не владеет навыками обеспечивать функционирование баз данных на всех уровнях архитектуры ИС</p>	<p>На низком уровне владеет навыками обеспечивать функционирование баз данных на всех уровнях архитектуры ИС</p>	<p>На среднем уровне владеет навыками обеспечивать функционирование баз данных на всех уровнях архитектуры ИС</p>	<p>На высоком уровне владеет навыками обеспечивать функционирование баз данных на всех уровнях архитектуры ИС</p>

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		<b>Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр <u>5</u> , Форма обучения <u>ЗФО</u> семестр <u>7</u></b>	
2.	а	Почему бизнес в Интернете является более выгодным для компаний: а) компаниям не нужно арендовать помещение – экономия затрат + б) люди намного чаще используют Интернет для покупок в) интернет позволяет не платить налоги	ПК 5, ПК 6
3.	б	2. Спам: а) незаконная реклама б) незапрашиваемая информация, которая рассылается в массовом порядке по электронной почте + в) самая эффективная реклама	ПК 5, ПК 6
4.	в	3. Что такое код протекции: а) число покупателей в интернет-магазине б) пароль для входа в интернет-магазин в) число, которое должен ввести покупатель, для совершения покупки в интернет-магазине +	ПК 5, ПК 6
5.	а	4. Хостинг-это услуга по предоставлению ресурсов для размещения информации на сервере, постоянно имеющем доступ к сети, так ли это: а) да + б) нет в) отчасти	ПК 5, ПК 6
6.	в	5. Что такое интернет-магазин: а) поисковая система б) название интернет-компании в) специальный сайт для продажи товаров и услуг +	ПК 5, ПК 6
7.	б	6. К электронной коммерции относится: а) любые сайты б) реклама + в) электронная почта	ПК 5, ПК 6
8.	в	7. Каким способом в большинстве случаев нельзя осуществить оплату через интернет-магазин: а) наличными при получении б) почтовым переводом в) биткоинами +	ПК 5, ПК 6
9.	а	8. К электронной коммерции относится: а) хостинг + б) электронная почта в) социальные сети	ПК 5, ПК 6
10.	в	9. Какое программное обеспечение может быть использовано для управления интернет-магазином: а) Microsoft Excel б) Apache в) 1С-Бирикс +	ПК 5, ПК 6

11.	б	10. К электронной коммерции относится: а) любые сайты б) доска объявлений (виртуальная) + в) социальные сети	ПК 5, ПК 6
12.	а	11. Когда электронная коммерция получила свое развитие: а) в начале XX века + б) в начале XXI века в) в середине XIX века	ПК 5, ПК 6
13.	б	12. Электронная коммерция – это: а) автоматизация логических процессов б) сфера экономики, которая включает в себя все финансовые и торговые транзакции + в) деятельность, главная цель которой, получение прибыли	ПК 5, ПК 6
14.	а	13. Что такое электронная коммерция: а) покупка и продажа товаров и услуг через Интернет + б) только продажа электронных товаров через Интернет в) перевод денег с одного электронного счета на другой	ПК 5, ПК 6
15.	в	14. К электронной коммерции относят: а) социальные сети б) рекламу в) электронные деньги +	ПК 5, ПК 6
16.	а	15. С названием какой компании связано начало развития электронной коммерции: а) сеть ресторанов Pizza Hunt + б) производственно-торговая группа компаний IKEA в) сеть ресторанов Mcdonald's	ПК 5, ПК 6
17.	б	16. К электронной коммерции относят: а) электронную почту б) электронное движение капитала + в) спам	ПК 5, ПК 6
18.	в	17. Какого способа доставки не существует при заказе в интернет-магазине: а) курьерская доставка б) почтовая доставка в) отложенная доставка +	ПК 5, ПК 6
19.	б	18. К электронной коммерции относят: а) социальные сети б) электронную торговлю + в) электронную почту	ПК 5, ПК 6
20.	в	19. Что электронная коммерция не включает в себя: а) исследование рынка б) поддержку покупателей после продажи в) поиск помещения для продажи +	ПК 5, ПК 6
21.		Выбор и регистрация доменного имени.	ПК 5, ПК 6
22.		Разработка концепции Web-сайта. Виды Web-сайтов.	ПК 5, ПК 6
23.		Структура электронного магазина. Модули управления им.	ПК 5, ПК 6
24.		Этапы совершения электронной сделки купли-продажи	ПК 5, ПК 6
25.		Организация навигации по сайту. Регистрация и авторизация пользователей	ПК 5, ПК 6

26.		Место страницы в иерархии документов	ПК 5, ПК 6
27.		Последовательная навигация	ПК 5, ПК 6
28.		Содержание и составляющие электронного бизнеса.	ПК 5, ПК 6
29.		Виды и категории электронного бизнеса.	ПК 5, ПК 6
30.		Уровни интеграции эл. Бизнеса в деятельности организации.	ПК 5, ПК 6
31.		Понятие сетевой экономики. Принципы функционирования.	ПК 5, ПК 6
32.		Особенности, преимущества, недостатки сетевой экономики.	ПК 5, ПК 6
33.		Информационный продукт. Виды и свойства	ПК 5, ПК 6
34.		Сущность электронной коммерции. Субъекты и объекты.	ПК 5, ПК 6
35.		Горизонтальная и вертикальная модели электронной коммерции	ПК 5, ПК 6
36.		Бизнес-модели электронной коммерции	ПК 5, ПК 6
37.		Понятие и основные виды систем электронного бизнеса	ПК 5, ПК 6
38.		Системы «бизнес-бизнес» и «бизнес-государство»	ПК 5, ПК 6
39.		Системы «бизнес-потребитель» и «потребитель-государство»	ПК 5, ПК 6
40.		Электронный магазин. Отличия от традиционных магазинов. Преимущества.	ПК 5, ПК 6
41.		Виды электронных магазинов.	ПК 5, ПК 6

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*