

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
НТИ (филиал) СКФУ
_____ В.В. Кузьменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в профессию

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование**
Направленность (профиль) **Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств**
Квалификация выпускника **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Год начала обучения **2020**
Изучается в **2** семестре

Невинномысск 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение вопросов: Химические производства и их роль в развитии народного хозяйства страны. Исторический очерк развития химических производств, роль отечественных ученых, подготовка инженерно-технических кадров. Задачи и перспективы развития химических производств в России. Задачи высшей школы по подготовке кадров для народного хозяйства России. Обучение в вузе, его структура, работа студентов в вузе. Учебный план специальности и его роль в организации учебного процесса. Научные направления выпускающей кафедры, факультета и вуза.

Задачи освоения дисциплины - развить у студентов способности к приобретению новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий; привить навыки работы с персональным компьютером достаточные для профессиональной деятельности; познакомить с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях; привить навыки к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки; адаптировать к условиям обучения в вузе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» является вариативной по выбору, код дисциплины Б1.В.ДВ.01.01. Ее освоение происходит во 2 семестре.

Изучение данной дисциплины формирует первичные знания и практические умения, и навыки, в том числе:

- об отрасли, ее истории, о будущей профессии, о методах обучения в вузе, выборе о современных образовательных и информационных технологиях;
- о методах изучения специальной литературы и другой научно-технической информации, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, достижениях отечественной и зарубежной науки и техники;
- о методах получения первичных навыков оформления текстовой и графической конструкторской документации.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для успешного изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин:

- *Информатика*, , дисциплина базовой части Б1.Б.08, изучаемой в 1 семестре;
- *Математика*, дисциплина базовой части Б1.Б.05, изучаемой в 1-2 семестрах.
- *Химия*, дисциплина базовой части Б1.Б.07, изучаемой в 1 семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания данной дисциплины необходимы при изучении дисциплин:

- *Безопасность жизнедеятельности*, дисциплина базовой части Б1.Б.23, изучаемой в 9 семестре;
- *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*, дисциплина вариативной части Б2.В.01(У), реализуемой в 2 семестре;
- *Государственный экзамен*, реализуется в 9 семестре, Б3.Б.02(Г);
- *Защита выпускной квалификационной работы*, реализуется в 9 семестре, Б3.Б.04(Д).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-1	способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;
ОПК-2	владением достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером;
ОПК-3	знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основы самостоятельного приобретения новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;	ОПК-1
Знать: навыки работы с персональным компьютером, достаточные для профессиональной деятельности;	ОПК-2
Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;	ОПК-3
Знать: методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;	ПК-1
Уметь: приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий;	ОПК-1
Уметь: применять достаточные для профессиональной деятельности навыки работы с персональным компьютером;	ОПК-2
Уметь: использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;	ОПК-3
Уметь: использовать методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по	ПК-1

соответствующему профилю подготовки;	
Владеть: методиками приобретения с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;	ОПК-1
Владеть: достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером;	ОПК-2
Владеть: методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;	ОПК-3
Владеть: методами систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.	ПК-1

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В т. ч. аудиторных	7,5 ч.	
Из них:		
Лекций	3 ч.	
Практических занятий	4,5 ч.	
Самостоятельной работы	100,5 ч.	
Контроль		
Зачет с оценкой 2 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по развитию и роли химических производств.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	1	1,5	-	0,5	100,5
2	Обучение в вузе.	ОПК-1, ОПК-2,	2	3	-	1	

		ОПК-3, ПК-1					
	Итого за 2 семестр		3	4,5	-	1,5	100,5
	Итого		3	4,5	-	1,5	100,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Те мы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	2 семестр		
1	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по развитию и роли химических производств.		
1.1	Предмет и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами направления. Источники научно-технической информации. Исторический очерк развития отрасли и некоторые типичные представители технических и технологических комплексов производств. Роль отечественных ученых и подготовка инженерно-технических кадров.	1	<i>Мультимедиа-лекция</i>
2	Обучение в вузе.		
2.1	Структура вуза (на примере СКФУ). Работа студентов в вузе. Гигиена труда и быта. Физическое совершенствование и спортивно-оздоровительная работа. Права и обязанности студентов. Правила внутреннего распорядка. Виды занятий и их характеристика. Самостоятельная работа. Роль навыков работы с персональным компьютером для будущей профессиональной деятельности. Принципы оформления отчетных материалов. Виды отчетностей. Экзаменационная сессия и порядок сдачи экзаменов. Библиотечное дело и информационная служба, их роль в учебном процессе: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использование современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. Рабочий учебный план по направлению и его роль в организации учебного процесса. Современные образовательные и информационные технологии как средства самостоятельного приобретения новых знаний.	2	<i>Мультимедиа-лекция</i>
	Итого за 2 семестр	3	
	Итого	3	

7.3 Наименование и содержание лабораторных работ

Не предусмотрены.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	2 семестр		Решение разноуровневых задач
1	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по развитию и роли химических производств.		
1.1	Свойства конкретных видов рабочих веществ отрасли. Определение характеристик рабочих веществ по справочным данным. Использование современных технических средств и информационных технологий. Применение системы СИ для описания характеристик рабочих веществ отрасли. Эскизирование и описание конкретных технологических схем технических и технологических комплексов. Эскизирование и описание конструкций простейших типовых аппаратов и машин технических и технологических комплексов. Приобретение навыков работы с персональным компьютером.	2,5	
2	Обучение в вузе.		
2.1	Принципы оформления отчетной студенческой работы. ГОСТы для текстовых документов, их освоение с использованием информационных технологий. Оформление текстов, рисунков и графиков, таблиц, списка литературы с использованием персонального компьютера. Пользование библиотечным каталогом. Составление заявки для заказа литературы в библиотеке. Знакомство с образовательными и информационными технологиями.	2	
	Итого за 2 семестр	4,5	
	Итого	4,5	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Подготовка к практическим занятиям	выступление	Собеседование	0,9	0,05	0,95
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Самостоятельное изучение тем	Конспект	Собеседование	94,57	4,98	99,55

Итого за 2 семестр	95,47	5,03	100,5
Итого	95,47	5,03	100,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Тема 1,2	собеседование	текущий	устный	вопросы к собеседованию
ОПК-2	Тема 1,2	собеседование	текущий	устный	вопросы к собеседованию
ОПК-3	Тема 1,2	собеседование	текущий	устный	вопросы к собеседованию
ПК-1	Тема 1,2	собеседование	текущий	устный	вопросы к собеседованию

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1					
Базовый	Знать: основы самостоятельного приобретения новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;	не в достаточном объеме знает основы самостоятельного приобретения новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;	имеет общее представление об основах самостоятельного приобретения новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;	знает основы самостоятельного приобретения новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий, но допускает ошибки;	
	Уметь: приобретать с большой степенью само-	не в достаточном объеме умеет приобретать с большой степе-	умеет частично приобретать с большой степенью са-	умеет приобретать с большой степенью само-	

	<p>стоятельности новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий;</p>	<p>нию самостоятельности новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий;</p>	<p>мостоятельности новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий;</p>	<p>стоятельности новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий, но допускает ошибки;</p>	
	<p>Владеть: методиками приобретения с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;</p>	<p>не в достаточном объеме владеет методиками приобретения с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;</p>	<p>владеет частично методиками приобретения с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;</p>	<p>владеет методиками приобретения с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий, но допускает ошибки;</p>	
Повышенный	<p>Знать: основы самостоятельного приобретения новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;</p>				<p>знает основы самостоятельного приобретения новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;</p>
	<p>Уметь: приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий;</p>				<p>умеет приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий;</p>

					ных технологий;
	Владеть: методиками приобретения с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;				владеет методиками приобретения с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;
ОПК-2					
Базовый	Знать: навыки работы с персональным компьютером, достаточные для профессиональной деятельности;	не в достаточном объеме знает навыки работы с персональным компьютером, достаточные для профессиональной деятельности;	имеет общее представление о навыках работы с персональным компьютером, достаточные для профессиональной деятельности;	знает навыки работы с персональным компьютером, достаточные для профессиональной деятельности, но допускает ошибки;	
	Уметь: применять достаточные для профессиональной деятельности навыки работы с персональным компьютером;	не в достаточном объеме умеет применять достаточные для профессиональной деятельности навыки работы с персональным компьютером;	умеет частично применять достаточные для профессиональной деятельности навыки работы с персональным компьютером;	умеет применять достаточные для профессиональной деятельности навыки работы с персональным компьютером, но допускает ошибки;	
	Владеть: достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером;	не в достаточном объеме владеет достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером;	владеет частично достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером;	владеет достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером, но допускает ошибки;	
	Знать: навыки				знает навы-

Повышенный	работы с персональным компьютером, достаточные для профессиональной деятельности;				ки работы с персональным компьютером, достаточные для профессиональной деятельности;
	Уметь: применять достаточные для профессиональной деятельности навыки работы с персональным компьютером;				умеет применять достаточные для профессиональной деятельности навыки работы с персональным компьютером;
	Владеть: достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером;				владеет достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером.
ОПК-3					
Базовый	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также	не в достаточном объеме знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;	имеет общее представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, основах использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз зна-	знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, рас-	

	информации в глобальных компьютерных сетях;		ний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;	также информации в глобальных компьютерных сетях, но допускает ошибки;	
	Уметь: использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;	не в достаточном объеме умеет использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;	умеет частично использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;	умеет использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях, но допускает ошибки;	
	Владеть: методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и ин-	не в достаточном объеме владеет методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных	владеет частично методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами использования для решения коммуникативных задач современных технических	владеет методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами использования для решения коммуникативных задач современных технических	

	формационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;	технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;	средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;	средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях, но допускает ошибки;	
Повышенный	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;				знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;
	Уметь: использовать методы, спо-				умеет использовать методы,

	<p>способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;</p>				<p>способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;</p>
	<p>Владеть: методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределен-</p>				<p>владеет методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных</p>

	ных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;				носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;
ПК-1					
Базовый	Знать: методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;	не в достаточном объеме знает методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;	имеет общее представление о методах систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;	знает методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки, но допускает ошибки;	
	Уметь: использовать методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;	не в достаточном объеме умеет использовать методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;	умеет частично использовать методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;	умеет использовать методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки, но допускает ошибки;	
	Владеть: методами систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю	не в достаточном объеме владеет методами систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю	владеет частично методами систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю	владеет методами систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю	

	профилю подготовки;	подготовки;	щему профилю подготовки;	щему профилю подготовки, но допускает ошибки;	
Повышенный	Знать: методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;				знает методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;
	Уметь: использовать методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;				умеет использовать методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;
	Владеть: методами систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;				владеет методами систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;

**Описание шкалы оценивания
Текущий контроль**

При текущем контроле рейтинговая оценка знаний студентов, обучающихся по заочной форме, не предусмотрена.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных заданий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования по материалам самостоятельно изученных тем приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию».

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в форме собеседования (опроса).

При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность изложения материала;
- полнота и достаточный объем ответа при собеседовании;
- научность в оперировании основными понятиями;
- использование и изучение дополнительных литературных источников.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижением оценки являются:

- недостаточная полнота ответа;
- ошибки в выполнении отчета;
- неумение логично и последовательно излагать материал.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- допущены грубые ошибки;
- отчет не соответствует требованиям предъявляемых к оформлению данного вида работ.

Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям, самостоятельному изучению тем приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
2 семестр					
1	Подготовка к практическим занятиям	1	1,2,3,4,5,6	1	1,2,3,4,5

2	Самостоятельное изучение тем	1	1,2,3,4,5,6	2	1,2,3,4,5
---	------------------------------	---	-------------	---	-----------

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Введение в профессиональную деятельность. Электронный ресурс : учебное пособие / А.А. Гайдин / А.В. Иванов / М.В. Алексеев / В.С. Кудряшов ; ред. В.К. Битюков. - Введение в профессиональную деятельность, 2019-07-21. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 155 с. ISBN 978-5-00032-1

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Литвинов Б.В. Основы инженерной деятельности: Курс лекций. М.: Машиностроение, 2010.

2. Поляков, А. А. Механика химических производств : Учебное пособие для вузов / А. А. Поляков. - Изд. 3-е, стер., Перепечатка с изд. 1995г. - М. : Альянс : Путь, 2007. – 392 с. - Библиогр.: с. 390. - ISBN 978-5-903034-11-6, 1. Виноградов В.М. Технология машиностроения: Введение в специальность : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. М. Виноградов. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 176 с.

3. Основы отраслевых технологий и организации производства. / Под ред. В.К. Федюкина. – СПб.: Политехника, 2006.-312 с.

4. Свидченко А.И. Введение в специальность инженера по специальности 170500 «Машины и аппараты химических производств».- Ставрополь: СевКавГТУ, 2003. 130 с.

5. Развитие химической промышленности в СССР (1917-1980): Т.1. Развитие научной и материально-технической базы химической промышленности. – М.: Наука, 1984. 368 с.; Т.2 Развитие отдельных отраслей химической промышленности. – М.: Наука, 1984. 400 с.

6. Химическая энциклопедия в 5 т. – М.: БРЭ: Т.3, 1992. 639 с.; Т.5, 1998. 783 с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Свидченко, А.И. Введение в профессию. Методические указания к практическим занятиям. / А.И Свидченко. - Невинномысск, типография НТИ (филиал) СКФУ. 2019.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. – 45 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/> — Электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

1. <https://www.cb-online.ru/spravochniky-online/online-spravochnik-konstruktora/> - Справочник конструктора online
2. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Введение в профессию	Аудитория № 415 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 17 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/11.04.2023г.
		Аудитория № 126 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
		Аудитория № 319 «Помещение для са-	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1	Операционная система Microsoft Windows 7

		мостоятельной работы обучающихся»	шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/11.04.2023г. MATLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754 MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Microsoft Visio профессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
--	--	-----------------------------------	---	--

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.