МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАК
И.о. директора
НТИ (филиал) СКФУ
В.В. Кузьменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки <u>15.03.02 Технологические машины и оборудование</u> Направленность (профиль) <u>Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств</u>

Квалификация выпускника <u>бакалавр</u> Форма обучения <u>заочная</u> Год начала обучения <u>2020</u> Изучается в <u>2</u> семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение вопросов: Химические производства и их роль в развитии народного хозяйства страны. Исторический очерк развития химических производств, роль отечественных ученых, подготовка инженерно-технических кадров. Задачи и перспективы развития химических производств в России. Задачи высшей школы по подготовке кадров для народного хозяйства России. Обучение в вузе, его структура, работа студентов в вузе. Учебный план специальности и его роль в организации учебного процесса. Научные направления выпускающей кафедры, факультета и вуза.

Задачи освоения дисциплины - развить у студентов способности к приобретению новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий; привить навыки работы с персональным компьютером достаточные для профессиональной деятельности; познакомить с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях; привить навыки к систематическому изучению научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки; адаптировать к условиям обучения в вузе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» является вариативной по выбору, код дисциплины Б1.В.ДВ.01.01. Ее освоение происходит во 2 семестре.

Изучение данной дисциплины формирует первичные знания и практические умения, и навыки, в том числе:

- об отрасли, ее истории, о будущей профессии, о методах обучения в вузе, выбору о современных образовательных и информационных технологиях;
- о методах изучения специальной литературы и другой научно- технической информации, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, достижениях отечественной и зарубежной науки и техники;
- о методах получения первичных навыков оформления текстовой и графической конструкторской документации.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для успешного изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин:

- *Информатика*, дисциплина базовой части Б1.Б.08, изучаемой в 1 семестре;
- *Математика*, дисциплина базовой части Б1.Б.05, изучаемой в 1-2 семестрах.
- **Химия**, дисциплина базовой части Б1.Б.07, изучаемой в 1 семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания данной дисциплины необходимы при изучении дисциплин:

- **Безопасность жизнедеятельности,** дисциплина базовой части Б1.Б.23, изучаемой в 9 семестре;
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, дисциплина вариативной части Б2.В.01(У), реализуемой в 2 семестре;
- *Государственный экзамен*, реализуется в 9 семестре, $Б3.Б.02(\Gamma)$;
- *Защита выпускной квалификационной работы*, реализуется в 9 семестре, Б3.Б.04(Д).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:					
ОПК-1	способностью к приобретению с большой степенью самостоя-					
	тельности новых знаний с использованием современных обра-					
	зовательных и информационных технологий;					
ОПК-2	владением достаточными для профессиональной деятельности					
	навыками работы с персональным компьютером;					
ОПК-3	знанием основных методов, способов и средств получения, хра-					
	нения, переработки информации, умением использовать для					
	решения коммуникативных задач современные технические					
	средства и информационные технологии с использованием тра-					
	диционных носителей информации, распределенных баз знаний,					
	а также информации в глобальных компьютерных сетях;					
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-					
	технической информации, отечественного и зарубежного опыта					
	по соответствующему профилю подготовки					

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

	T
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые ком- петенции
Знать: основы самостоятельного приобретения новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;	ОПК-1
Знать: навыки работы с персональным компьютером, достаточные для профессиональной деятельности;	ОПК-2
Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;	ОПК-3
Знать: методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;	ПК-1
Уметь: приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий;	ОПК-1
Уметь: применять достаточные для профессиональной деятельности навыки работы с персональным компьютером;	ОПК-2
Уметь: использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;	ОПК-3
Уметь: использовать методы систематического изучения научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по	ПК-1

соответствующему профилю подготовки;	
Владеть: методиками приобретения с большой степенью самостоятель-	ОПК-1
ности новых знаний с использованием современных образовательных и	
информационных технологий;	
Владеть: достаточными для профессиональной деятельности навыками	ОПК-2
работы с персональным компьютером;	
Владеть: методами, способами и средствами получения, хранения, пе-	
реработки информации, методами использования для решения коммуни-	
кативных задач современных технических средств и информационных	
технологий с использованием традиционных носителей информации,	
распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компью-	
терных сетях;	
Владеть: методами систематического изучения научно-технической	ПК-1
информации, отечественного и зарубежного опыта по	
соответствующему профилю подготовки.	

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого 108 ч. 4 з.е.

В т. ч. аудиторных 7,5 ч.

Из них:

 Лекций
 3 ч.

 Практических занятий
 4,5 ч.

 Самостоятельной работы
 100,5 ч.

Контроль

Зачет с оценкой 2 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с пре- подавателем, часов			часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консульта- ции	Самостоятельная работа,
		2 семестр					
1	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по развитию и роли химических производств.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	1	1,5	-	0,5	100,5
2	Обучение в вузе.	ОПК-1, ОПК-2,	2	3	-	1	

	ОПК-3, ПК-1					
Итого за 2 семестр		3	4,5		1,5	100,5
Итого		3	4,5	•	1,5	100,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое	Обьем	Интерактивная
Te	содержание	часов	форма проведения
МЫ	-		
	2 семестр		
1	Изучение научно-технической информации, отече-		
	ственного и зарубежного опыта по развитию и ро-		
	ли химических производств.		
1.1	Предмет и задачи дисциплины, ее связь с другими	1	Мультимедиа-
	дисциплинами направления. Источники научно-		лекция
	технической информации.		
	Исторический очерк развития отрасли и некоторые		
	типичные представители технических и технологиче-		
	ских комплексов производств. Роль отечественных		
	ученых и подготовка инженерно-технических кадров.		
2	Обучение в вузе.		
2.1	Структура вуза (на примере СКФУ). Работа студентов	2	Мультимедиа-
	в вузе. Гигиена труда и быта. Физическое совершен-		лекция
	ствование и спортивно-оздоровительная работа. Пра-		
	ва и обязанности студентов. Правила внутреннего		
	распорядка. Виды занятий и их характеристика. Са-		
	мостоятельная работа. Роль навыков работы с персо-		
	нальным компьютером для будущей профессиональ-		
	ной деятельности. Принципы оформления отчетных		
	материалов. Виды отчетностей. Экзаменационная		
	сессия и порядок сдачи экзаменов. Библиотечное дело		
	и информационная служба, их роль в учебном про-		
	цессе: основные методы, способы и средства получе-		
	ния, хранения, переработки информации, использова-		
	ние современных технических средств и информаци-		
	онных технологий с использованием традиционных		
	носителей информации, распределенных баз знаний, а		
	также информации в глобальных компьютерных се-		
	TRX.		
	Рабочий учебный план по направлению и его роль в		
	организации учебного процесса.		
	Современные образовательные и информационные		
	технологии как средства самостоятельного приобре-		
	тения новых знаний.		
	Итого за 2 семестр	3	
	Итого	3	

^{7.3} Наименование и содержание лабораторных работ Не предусмотрены.

7.4 Наименование практических занятий

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содер-	Обьем	Интерактивная
Темы	жание	часов	форма проведения
	2 семестр		Решение
			разноуровневых
			задач
1	Изучение научно-технической информации,		
	отечественного и зарубежного опыта по разви-		
	тию и роли химических производств.		
1.1	Свойства конкретных видов рабочих веществ от-	2,5	
	расли. Определение характеристик рабочих ве-		
	ществ по справочным данным. Использование со-		
	временных технических средств и информацион-		
	ных технологий.		
	Применение системы СИ для описания характери-		
	стик рабочих веществ отрасли.		
	Эскизирование и описание конкретных технологи-		
	ческих схем технических и технологических ком-		
	плексов. Эскизирование и описание конструкций		
	простейших типовых аппаратов и машин техниче-		
	ских и технологических комплексов. Приобретение		
	навыков работы с персональным компьютером.		
2	Обучение в вузе.		
2.1	Принципы оформления отчетной студенческой ра-	2	
	боты. ГОСТы для текстовых документов, их осво-		
	ение с использованием информационных техноло-		
	гий. Оформление текстов, рисунков и графиков,		
	таблиц, списка литературы с использованием пер-		
	сонального компьютера.		
	Пользование библиотечным каталогом. Составле-		
	ние заявки для заказа литературы в библиотеке.		
	Знакомство с образовательными и информацион-		
	ными технологиями.		
	Итого за 2 семестр	4,5	
	Итого	4,5	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды		Итоговый	Средства и	Объем часов, в том числе		
реали-	Вид деятель-	продукт само-	технологии	CPC	Контактная ра-	Всего
зуемых	ности студен-	стоятельной	оценки		бота с препо-	
компе-	TOB	работы			давателем	
тенций						
		2	семестр			
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Подготовка к практическим занятиям	выступление	Собеседо- вание	0,9	0,05	0,95
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Самостоя- тельное изу- чение тем	Конспект	Собеседо-	94,57	4,98	99,55

Итого за 2 семестр	95,47	5,03	100,5
Итого	95,47	5,03	100,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оценива- емой компе- тенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (теку- щий/проме жуточ- ный)	Вид контроля (устный/ письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Тема 1,2	собеседо-	текущий	устный	вопросы к со-
ОПК-2	Тема 1,2	собеседо-	текущий	устный	вопросы к собеседованию
ОПК-3	Тема 1,2	собеседо- вание	текущий	устный	вопросы к со- беседованию
ПК-1	Тема 1,2	собеседо- вание	текущий	устный	вопросы к со- беседованию

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сфор-	Индикаторы		Дескрипт	оры	
мированности компетенций		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
		ОПК-	1		
Базовый	Знать: основы самостоятельного приобретения новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;	не в достаточном объеме знает основы самостоятельного приобретения новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;	имеет общее представление об основах самостоятельного приобретения новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;	знает основы самостоя- тельного приобретения новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий, но допускает	
	Уметь: при-	не в достаточном	умеет частич-	ошибки; умеет приоб-	
	обретать с	объеме умеет	но приобре-	ретать с	
	большой сте-	приобретать с	тать с большой	большой сте-	
	пенью само-	большой степе-	степенью са-	пенью само-	

	1	T		I	ſ
	стоятельности новые знания с использова- нием совре- менных обра- зовательных и информаци- онных техно- логий;	нью самостоя- тельности новые знания с исполь- зованием совре- менных образо- вательных и ин- формационных технологий;	мостоятельно- сти новые зна- ния с исполь- зованием со- временных образователь- ных и инфор- мационных технологий;	стоятельно- сти новые знания с ис- пользованием современных образова- тельных и информаци- онных техно- логий, но до- пускает ошибки;	
	Владеть: методиками приобретения с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;	не в достаточном объеме владеет методиками приобретения с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;	владеет ча- стично мето- диками приоб- ретения с большой сте- пенью само- стоятельности новых знаний с использова- нием совре- менных обра- зовательных и информацион- ных техноло- гий;	владеет методиками приобретения с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий, но допускает ошибки;	
Повышенный	Знать: основы самостоятельного приобретения новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;			ошиоки,	знает основы самосто- ятельного приобрете- ния новых знаний с использова- нием совре- менных об- разователь- ных и ин- формацион- ных техно- логий;
	Уметь: при- обретать с большой сте- пенью само- стоятельности новые знания с использова- нием совре- менных обра- зовательных и информаци- онных техно- логий;				умеет при- обретать с большой степенью самостоя- тельности новые зна- ния с ис- пользовани- ем совре- менных об- разователь- ных и ин- формацион-

	T	Г		T	
					ных техно-
					логий;
	Владеть: ме-				владеет ме-
	тодиками				тодиками
	приобретения				приобрете-
	с большой				ния с боль-
	степенью са-				шой степе-
	мостоятель-				нью само-
	ности новых				стоятельно-
	знаний с ис-				сти новых
	пользованием				знаний с
	современных				использова-
	образователь-				нием совре-
	ных и инфор-				менных об-
	мационных				разователь-
	технологий;				ных и ин-
					формацион-
					ных техно-
					логий;
	T	ОПК-		1	
Базовый	Знать: навыки	не в достаточном	имеет общее	знает навыки	
	работы с пер-	объеме знает	представление	работы с пер-	
	сональным	навыки работы с	о навыках ра-	сональным	
	компьютером,	персональным	боты с персо-	компьюте-	
	достаточные	компьютером,	нальным ком-	ром, доста-	
	для професси-	достаточные для	пьютером, до-	точные для	
	ональной дея-	профессиональ-	статочные для	профессио-	
	тельности;	ной деятельно-	профессио-	нальной дея-	
		сти;	нальной дея-	тельности, но	
			тельности;	допускает	
				ошибки;	
	Уметь: при-	не в достаточном	умеет частич-	умеет приме-	
	менять доста-	объеме умеет	но применять	нять доста-	
	точные для	применять до-	достаточные	точные для	
	профессио-	статочные для	для професси-	профессио-	
	нальной дея-	профессиональ-	ональной дея-	нальной дея-	
	тельности	ной деятельно-	тельности	тельности	
	навыки рабо-	сти навыки рабо-	навыки работы	навыки рабо-	
	ты с персо-	ты с персональ-	с персональ-	ты с персо-	
	нальным ком-	ным компьюте-	ным компью-	нальным	
	пьютером;	ром;	тером;	компьюте-	
				ром, но до-	
				пускает	
	D			ошибки;	
	Владеть: до-	не в достаточном	владеет ча-	владеет до-	
	статочными	объеме владеет	стично доста-	статочными	
	для професси-	достаточными	точными для	для профес-	
	ональной дея-	для профессио-	профессио-	сиональной	
	тельности	нальной дея-	нальной дея-	деятельности	
	навыками ра-	тельности навы-	тельности	навыками	
	боты с персо-	ками работы с	навыками ра-	работы с пер-	
	нальным ком-	персональным	боты с персо-	сональным	
	пьютером;	компьютером;	нальным ком-	компьюте-	
			пьютером;	ром, но до-	
				пускает	
	n			ошибки;	
	Знать: навыки				знает навы-

	T .	T	T	1	
	работы с пер-				ки работы с
Повышенный	сональным				персональ-
	компьютером,				ным ком-
	достаточные				пьютером,
	для професси-				достаточ-
	ональной дея-				ные для
	тельности;				профессио-
	,				нальной де-
					ятельности;
	Уметь: при-				умеет при-
	менять доста-				менять до-
	точные для				статочные
	профессио-				для профес-
	нальной дея-				
					сиональной
	тельности				деятельно-
	навыки рабо-				сти навыки
	ты с персо-				работы с
	нальным ком-				персональ-
	пьютером;				ным ком-
					пьютером;
	Владеть: до-				владеет до-
	статочными				статочными
	для професси-				для профес-
	ональной дея-				сиональной
	тельности				деятельно-
	навыками ра-				сти навыка-
	боты с персо-				ми работы с
	нальным ком-				персональ-
	пьютером;				ным ком-
	1 ,				пьютером.
	1	ОПК-	3	•	•
Базовый	Знать: основ-	не в достаточном	имеет общее	знает основ-	
	ные методы,	объеме знает ос-	представление	ные методы,	
	способы и	новные методы,	об основных	способы и	
	средства по-	способы и сред-	методах, спо-	средства по-	
	лучения, хра-	ства получения,	собах и сред-	лучения, хра-	
	нения, пере-	хранения, пере-	ствах получе-	нения, пере-	
	_		•	_	
	работки ин-	работки инфор-	ния, хранения,	работки ин-	
	формации,	мации, основы	переработки	формации,	
	основы ис-	использования	информации,	основы ис-	
	пользования	для решения	основах ис-	пользования	
	для решения	коммуникатив-	пользования	для решения	
	коммуника-	ных задач со-	для решения	коммуника-	
	тивных задач	временных тех-	коммуника-	тивных задач	
	современных	нических средств	тивных задач	современных	
	технических	и информацион-	современных	технических	
	средств и ин-	ных технологий	технических	средств и	
	формацион-	с использовани-	средств и ин-	информаци-	
	ных техноло-	ем традицион-	формацион-	онных техно-	
	гий с исполь-	ных носителей	ных техноло-	логий с ис-	
	зованием тра-	информации,	гий с исполь-	пользованием	
	диционных	распределенных	зованием тра-	традицион-	
	носителей	баз знаний, а	диционных	ных носите-	
	информации,	также информа-	носителей ин-	лей инфор-	
	распределен-	ции в глобаль-	формации,	мации, рас-	
	ных баз зна-	ных компьютер-	распределен-	пределенных	
	ний, а также	ных сетях;	ных баз зна-	баз знаний, а	
	iiiii, a ranke	IIDIA COIMA,	IIDIA UUJ JIIU-	Jus shannin, a	

1		r	
информации в		ний, а также	также ин-
глобальных		информации в	формации в
компьютер-		глобальных	глобальных
ных сетях;		компьютерных	компьютер-
		сетях;	ных сетях, но
		,	допускает
			ошибки;
Уметь: ис-	не в достаточном	умеет частич-	умеет ис-
пользовать	объеме умеет	но использо-	пользовать
	использовать		
методы, спо-		вать методы,	методы, спо-
собы и сред-	методы, способы	способы и	собы и сред-
ства получе-	и средства полу-	средства полу-	ства получе-
ния, хранения,	чения, хранения,	чения, хране-	ния, хране-
переработки	переработки ин-	ния, перера-	ния, перера-
информации;	формации; мето-	ботки инфор-	ботки ин-
методы ис-	ды использова-	мации; методы	формации;
пользования	ния для решения	использования	методы ис-
для решения	коммуникатив-	для решения	пользования
коммуника-	ных задач со-	коммуника-	для решения
тивных задач	временных тех-	тивных задач	коммуника-
современных	нических средств	современных	тивных задач
технических	и информацион-	технических	современных
средств и ин-	ных технологий	средств и ин-	технических
формацион-	с использовани-	формацион-	средств и
ных техноло-	ем традицион-	ных техноло-	информаци-
гий с исполь-	ных носителей	гий с исполь-	онных техно-
зованием тра-	информации,	зованием тра-	логий с ис-
диционных	распределенных	диционных	пользованием
носителей	баз знаний, а	носителей ин-	традицион-
информации,	также информа-	формации,	ных носите-
распределен-	ции в глобаль-	распределен-	лей инфор-
ных баз зна-	ных компьютер-	ных баз зна-	мации, рас-
ний, а также	•	ний, а также	пределенных
информации в	ных сетях;	информации в	баз знаний, а
* *		* *	·
глобальных		глобальных	также ин-
компьютер-		компьютерных	формации в
ных сетях;		сетях;	глобальных
			компьютер-
			ных сетях, но
			допускает
			ошибки;
Владеть: ме-	не в достаточном	владеет ча-	владеет ме-
тодами, спо-	объеме владеет	стично мето-	тодами, спо-
собами и	методами, спо-	дами, спосо-	собами и
средствами	собами и сред-	бами и сред-	средствами
получения,	ствами получе-	ствами полу-	получения,
хранения, пе-	ния, хранения,	чения, хране-	хранения,
реработки	переработки ин-	ния, перера-	переработки
информации,	формации, мето-	ботки инфор-	информации,
методами ис-	дами использо-	мации, мето-	методами
пользования	вания для реше-	дами исполь-	использова-
для решения	ния коммуника-	зования для	ния для ре-
коммуника-	тивных задач	решения ком-	шения ком-
тивных задач	современных	муникативных	муникатив-
современных	технических	задач совре-	ных задач
технических	средств и ин-	менных тех-	современных
средств и ин-	формационных	нических	технических
ородоть и ип-	формационных	III IOOKIIA	TOMINI TOOMIN

	формационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;	технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;	средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;	средств и информаци- онных техно- логий с ис- пользованием традицион- ных носите- лей инфор- мации, рас- пределенных баз знаний, а также ин- формации в глобальных компьютер- ных сетях, но допускает ошибки;	
Повышенный	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;				знает ос- новные ме- тоды, спо- собы и средства получения, хранения, переработки информа- ции, основы использова- ния для ре- шения ком- муникатив- ных задач современ- ных техни- ческих средств и информаци- онных тех- нологий с использова- нием тради- ционных носителей информа- ции, рас- пределен- ных баз знаний, а также ин- формации в глобальных компьютер- ных сетях; умеет ис- пользовать

С Н П И И М М П Д К К Т С С Ф Ф Н П Г П З С Д Н И И Р Р Н Н И И Г К К Н Н М М П П К К Н Н М М П П К К Н Н М М П П К К Н Н М М П П К К Н Н М М П П К К Н Н М М П П К К Н Н М М П П К К Н Н М М П П К К Н Н М М П П П К К Н Н М М П П П К К Н Н М М П П П К К Н Н М М П П П М М М П П П М М М М М М М	собы и сред- ства получе- ния, хранения, переработки информации; методы ис- пользования для решения коммуника- тивных задач современных технических средств и ин-			способы и средства получения, хранения, переработки информа- ции; методы
н п и м п д к т с с т т с с ф н п т т т т т т т т т т т т т т т т т т	ния, хранения, переработки информации; методы ис- пользования для решения коммуника- тивных задач современных технических			получения, хранения, переработки информа- ции; методы
п и м п д к т с ф н г з з д н и р н н и	переработки информации; методы ис-пользования для решения коммуника-тивных задач современных технических			хранения, переработки информа- ции; методы
и м п д к т с ф н н г з д н и и р н н и	информации; методы ис- пользования для решения коммуника- тивных задач современных технических			переработки информа- ции; методы
м п д к т с ф н г з д н и р н н и	методы ис- пользования для решения коммуника- тивных задач современных технических			информа- ции; методы
п д к т с ф н г з д н и р н н и	пользования для решения коммуника- тивных задач современных технических			ции; методы
д к т с ф н г з д н и р н н н и	для решения коммуника- тивных задач современных технических			
к т с ф н г з д н и р н н и	коммуника- тивных задач современных технических			1
т. с. ф н г. з. д н и р н н и	тивных задач современных технических			использова-
с ф н п зо д н и р н н и	современных технических			ния для ре-
т с ф н г з д н и р н н н и г к	технических			шения ком-
т с ф н г з д н и р н н н и г к	технических			муникатив-
ф н г з д н и р н н и	средств и ин-			ных задач
ф н г з д н и р н н и	1 ' '			современ-
н п зо д н и р н н и г. к	формацион-			ных техни-
г: 33 Д н и р н н и г. к	ных техноло-			ческих
Зо д н и р н н и г. к	гий с исполь-			средств и
д н и р н н и г. к	зованием тра-			информаци-
н и р н н и г. к	диционных			онных тех-
и р н н и г. к н	носителей			нологий с
р н н г. к н				
н н и г. к	информации,			использова-
н и г. к н	распределен-			нием тради-
и г. к	ных баз зна-			ционных
К	ний, а также			носителей
к	информации в			информа-
н	глобальных			ции, рас-
	компьютер-			пределен-
В	ных сетях;			ных баз
B				знаний, а
В				также ин-
В				формации в
В				глобальных
В				компьютер-
В				ных сетях;
	Владеть: ме-			владеет ме-
T	тодами, спо-			тодами,
c	собами и			способами и
	средствами			средствами
	получения,			получения,
	хранения, пе-			хранения,
The state of the s	реработки			переработки
_	информации,			информа-
	методами ис-			ции, мето-
	пользования			дами ис-
	для решения			пользования
	коммуника-			для реше-
	-			_
	тивных задач			ния комму- никативных
	современных			
	технических			задач со-
·	средств и ин-			временных
_	формацион-			технических
				_
	-			
	носителей			использова-
				нием тради-
p	распределен-			ционных
Г 30 Д Н	информации,			нием тради-

	1 -	Г	T		T
	ных баз зна-				носителей
	ний, а также				информа-
	информации в				ции, рас-
	глобальных				пределен-
	компьютер-				ных баз
	ных сетях;				знаний, а
					также ин-
					формации в
					глобальных
					компьютер-
					ных сетях;
		ПК-1			
Базовый	Знать: методы	не в достаточном	имеет общее	знает методы	
	систематиче-	объеме знает ме-	представление	систематиче-	
	ского изуче-	тоды системати-	о методах си-	ского изуче-	
	ния научно-	ческого изучения	стематическо-	ния научно-	
	технической	научно-	го изучения	технической	
	информации,	технической ин-	научно-	информации,	
	отечественно-	формации, оте-	технической	отечествен-	
	го и зарубеж-	чественного и	информации,	ного и зару-	
	ного опыта по	зарубежного	отечественно-	бежного	
	соответству-	опыта по соот-	го и зарубеж-	опыта по со-	
	ющему про-	ветствующему	ного опыта по	ответствую-	
	филю подго-	профилю подго-	соответству-	щему профи-	
	*		_		
	товки;	товки;	ющему про-	лю подготов-	
			филю подго-	ки, но допус-	
	37		товки;	кает ошибки;	
	Уметь: ис-	не в достаточном	умеет частич-	умеет ис-	
	пользовать	объеме умеет	но использо-	пользовать	
	методы си-	использовать	вать методы	методы си-	
	стематическо-	методы система-	систематиче-	стематиче-	
	го изучения	тического изуче-	ского изучения	ского изуче-	
	научно-	ния научно-	научно-	ния научно-	
	технической	технической ин-	технической	технической	
	информации,	формации, оте-	информации,	информации,	
	отечественно-	чественного и	отечественно-	отечествен-	
	го и зарубеж-	зарубежного	го и зарубеж-	ного и зару-	
	ного опыта по	опыта по соот-	ного опыта по	бежного	
	соответству-	ветствующему	соответству-	опыта по со-	
	ющему про-	профилю подго-	ющему про-	ответствую-	
	филю подго-	товки;	филю подго-	щему профи-	
	товки;		товки;	лю подготов-	
	,		ĺ	ки, но допус-	
				кает ошибки;	
	Владеть: ме-	не в достаточном	владеет ча-	владеет ме-	
	тодами	объеме владеет	стично мето-	тодами	
	систематическ	методами	дами	систематичес	
	ого изучения	систематическо-	систематическ	кого	
	научно-	го изучения	ого изучения	изучения	
	технической	научно-	научно-	научно-	
	информации,	технической	технической	технической	
	отечественног	информации,	информации,	информации,	
			отечественног	отечественно	
	о и	отечественного и			
	зарубежного	зарубежного	ОИ	го и	
	опыта по	опыта по	зарубежного	зарубежного	
	соответствую	соответствующе	опыта по	опыта по	
L	щему	му профилю	соответствую	соответствую	

	профилю	подготовки;	щему	щему	
	подготовки;		профилю	профилю	
			подготовки;	подготовки,	
				но допускает	
				ошибки;	
	Знать: методы				знает мето-
	систематиче-				ды система-
Повышенный	ского изуче-				тического
	ния научно-				изучения
	технической				научно-
	информации,				технической
	отечественно-				информа-
	го и зарубеж-				ции, отече-
	ного опыта по				ственного и
	соответству-				зарубежно-
	ющему про-				го опыта по
	филю подго-				соответ-
	товки;				ствующему
					профилю
					подготовки;
	Уметь: ис-				умеет ис-
	пользовать				пользовать
	методы си-				методы си-
	стематическо-				стематиче-
	го изучения				ского изу-
	научно-				чения науч-
	технической				но-
	информации,				технической
	отечественно-				информа-
	го и зарубеж-				ции, отече-
	ного опыта по				ственного и
	соответству-				зарубежно-
	ющему про-				го опыта по
	филю подго-				соответ-
	товки;				ствующему
					профилю
	_				подготовки;
	Владеть: ме-				владеет ме-
	тодами				тодами
	систематическ				систематиче
	ого изучения				ского
	научно-				изучения
	технической				научно-
	информации,				технической
	отечественног				информаци
	ОИ				И,
	зарубежного				отечественн
	опыта по				ого и
	соответствую				зарубежног
	щему				о опыта по
	профилю				соответству
	подготовки;				ющему
					профилю
	<u> </u>		1		подготовки;

Описание шкалы оценивания Текущий контроль

При текущем контроле рейтинговая оценка знаний студентов, обучающихся по заочной форме, не предусмотрена.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных заданий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования по материалам самостоятельно изученных тем приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию».

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в форме собеседования (опроса).

При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность изложения материала;
- полнота и достаточный объем ответа при собеседовании;
- научность в оперировании основными понятиями;
- использование и изучение дополнительных литературных источников.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответсвует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижением оценки являются:

- недостаточная полнота ответа;
- ошибки в выполнении отчета;
- неумение логично и последовательно излагать материал.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- допущены грубые ошибки;
- отчет не соответствует требованиям предъявляемых к оформлениию данного вида работ.

Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям, самостоятельному изучению тем приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			формации		
		Основная	Дополни-	Методи-	Интернет-		
			тельная	ческая	ресурсы		
2 семестр							
1	Подготовка к практическим занятиям	1	1,2,3,4,5,6	1	1,2,3,4,5		

2	Самостоятельное изучение тем	1	1,2,3,4,5,6	2	1,2,3,4,5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Введение в профессиональную деятельность. Электронный ресурс: учебное пособие / А.А. Гайдин / А.В. Иванов / М.В. Алексеев / В.С. Кудряшов; ред. В.К. Битюков. - Введение в профессиональную деятельность, 2019-07-21. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 155 с. ISBN 978-5-00032-1

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1. Литвинов Б.В. Основы инженерной деятельности: Курс лекций. М.: Машиностроение, 2010.
- 2. Поляков, А. А. Механика химических производств: Учебное пособие для вузов / А. А. Поляков. Изд. 3-е, стер.,Перепечатка с изд. 1995г. М.: Альянс: Путь, 2007. 392 с. Библиогр.: с. 390. ISBN 978-5-903034-11-6, 1. Виноградов В.М. Технология машиностроения: Введение в специальность: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. М. Виноградов. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 176 с.
- 3. Основы отраслевых технологий и организации производства. / Под ред. В.К. Федюкина. СПб.: Политехника, 2006.-312 с.
- 4. Свидченко А.И. Введение в специальность инженера по специальности 170500 «Машины и аппараты химических производств».- Ставрополь: СевКавГТУ, 2003. 130 с.
- 5. Развитие химической промышленности в СССР (1917-1980): Т.1. Развитие научной и материально-технической базы химической промышленности. М.: Наука, 1984. 368 с.; Т.2 Развитие отдельных отраслей химической промышленности. М.: Наука, 1984. 400 с.
 - 6. Химическая энциклопедия в 5 т. M.: БРЭ: Т.3, 1992. 639 с.; Т.5, 1998. 783 c.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Свидченко, А.И. Введение в профессию. Методические указания к практическим занятиям. / А.И Свидченко. Невинномысск, типография НТИ (филиал) СКФУ. 2019.
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. 45 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2. http://catalog.ncstu.ru/ Электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
- 3. http://www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система
- 4. http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 5. http://openedu.ru/ Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

- 1. https://www.cb-online.ru/spravochniky-online/online-spravochnik-konstruktora/ Справочник конструктора online
- 2. http://www.consultant.ru/ справочная правовая система
- 3. http://www.webofscience.com/ -база данных Web of Science
- 4. http://elibrary.ru/ база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образо-

вательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Введение в профессию	Аудитория № 415 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Доска меловая — 1 шт., стол преподавателя — 1 шт., стул преподавателя — 1 шт., кафедра — 1 шт., ученический стол-парта — 17 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/11.04.2023г.
		Аудитория № 126 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
		Аудитория № 319 «Помещение для са-	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1	Операционная система Microsoft Windows 7

мостоятельной рабошт., стул преподавателя Профессиональная. ты обучающихся» – 1 шт., стол учениче-Бессрочная липензия ский (3х-местный) – 4 №61541869 шт., стул офисный – 22 15.02.2013. Договор № шт., стол компьютер-01-эа/13 от 25.02.2013. ный – 9 шт., АРМ с вы-Дата начала/окончания ходом в Интернет - 6 жизненного шикла шт., стул компьютер-30.10.2012/ ный – 9 шт., шкаф 14.01.2020г. Базовый встроенный – 2 шт., пакет программ шкаф-стеллаж – 1 шт., Microsoft Office демонстрационное обо-Standard 2013. Беслицензия рудование: проектор срочная переносной, экран, но-№61541869 15.02.2013. Договор № утбук. 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MATHLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754 MATHCAD лицензидоговор онный 464360 от 03.09.2014г. Microsoft Visio προфессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure DevTool Teaching на 3 года (даокончания 20.02.2022)

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
 - 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.