

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
НТИ (филиал) СКФУ
_____ В.В. Кузьменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Личность в пространстве российской цивилизации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**

Направленность (профиль) **Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в **2,3** семестрах

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса,

формирование адекватного понимания российской цивилизации как устойчивого образования; прояснение специфики российской истории в русле цивилизационного подхода, развитие способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выявление общего и особенного в истории и культуре российской цивилизации в ряду других цивилизаций.

Задачами курса является:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирование представлений об особенностях современной российской цивилизации, выявление ее значения в мировой истории, ее места в ряду мировых цивилизаций;
- ознакомление студентов с методологией исследования цивилизационных процессов, формирование навыков исторического анализа современности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Личность в пространстве российской цивилизации» относится к базовой части обязательного цикла Б1.Б.04. Ее освоение происходит во 2 и 3 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

История
Философия

4. Связь с последующими дисциплинами

Деловой иностранный язык

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основы межличностного взаимодействия.	ОК-5
Знать: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей общностей; - теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик.	ОК-6

Уметь: использовать условия специфики социального взаимодействия;	ОК-5
Уметь: - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности; - анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива;	ОК-6
Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	ОК-5
Владеть: - навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива; - навыками активного и продуктивного участия в политической жизни.	ОК-6

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	3.е
Объем занятий: Итого	135.00	5.00
В том числе аудиторных	94.50	
Из них:		
Лекция	54.00	
Практическое занятие	40.50	
Самостоятельная работа	40.50	
Зачёт с оценкой	2,3 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр./акад.)				Самостоятель ная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Место дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в формировании способностей к работе в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические,	ОК-5, ОК-6	3	1.5			

	конфессиональные и культурные различия общностей. Сущность современной Российской цивилизации.						
2	История отечественной цивилизации.	ОК-5, ОК-6	3	1.5			
3	Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации.	ОК-5, ОК-6	3	1.5			
4	Личность и общество. Специфика социального взаимодействия.	ОК-5, ОК-6	3	1.5			
5	Социальное взаимодействие и социальные личностные типы.	ОК-5, ОК-6	3	1.5			
6	Личность и фундаментальные ценности общества.	ОК-5, ОК-6	3	1.5			
7	Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции.	ОК-5, ОК-6	3	1.5			
8	Личностные типы в рыночной цивилизации.	ОК-5, ОК-6	3	1.5			
9	Личность в российском обществе.	ОК-5, ОК-6	3	1.5			
	ИТОГО за 2 семестр		27	13.5			13.5
3 семестр							
10	Теории личности в психологии.	ОК-5, ОК-6	3	3			
11	Ролевая концепция личности	ОК-5, ОК-6	3	3			
12	Проблема гармоничного развития личности.	ОК-5, ОК-6	3	3			
13	Становление личности: проблема социализации. Воспитание и образование как факторы социализации.	ОК-5, ОК-6	3	3			
14	Поведение личности: норма и патология.	ОК-5, ОК-6	3	3			
15	Социальная стратификация и мобильность	ОК-5, ОК-6	3	3			
16	Личность в системе политических отношений.	ОК-5, ОК-6	3	3			
17	Личность в системе духовной культуры.	ОК-5, ОК-6	3	3			
18	Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в современном диалоге цивилизаций.	ОК-5, ОК-6	3	3			
	ИТОГО за 3 семестр		27	27			27
	ИТОГО		54	40.5			40.5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр/акад)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	<p>Место дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в формировании способностей к работе в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общностей.</p> <p>Формировании способностей к работе в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общностей.</p>	1.5	Лекция-дискуссия
2	<p>Сущность современной Российской цивилизации</p> <p>Понятие локальной цивилизации. Истоки и основные черты современной российской цивилизации. Комплексно-тематический и полярно-структурный методы исследования российской цивилизации.</p>		
3	<p>История отечественной цивилизации</p> <p>Русь в конце IX – XIII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</p>	1.5	Лекция-дискуссия
4	<p>История отечественной цивилизации</p> <p>Основные проблемы и прогнозы развития мировой цивилизации в XXI веке. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p>	1.5	
5	<p>Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации</p> <p>Природно-географические характеристики Российской цивилизации. Многонациональная природа Российской цивилизации. Политические императивы российской цивилизации.</p>	1.5	Лекция-дискуссия
6	<p>Особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации</p> <p>Общественное мнение как институт гражданского общества. Россия в восприятии Запада. Культура и цивилизация. Вызов толерантности: российская цивилизация и религиозные различия.</p>	1.5	
7	<p>Личность и общество. Специфика социального взаимодействия</p> <p>Обоснование притязаний социологии на изучение личности. Парные категории: индивид - опупляция, человек - человечество, личность - общество, гражданин - государство и др. Виды</p>	1.5	Лекция-дискуссия

	взаимодействия между ними.		
8	Личность и общество. Специфика социального взаимодействия . Представление о связях, объединяющих людей в общество, в истории обществоведческой мысли.	1.5	
9	Социальное взаимодействие и социальные личностные типы. Деятельностное взаимодействие как собственно социальное взаимодействие. Специфика человеческой деятельности. Сложность этого феномена.	1.5	Лекция-дискуссия
10	Социальное взаимодействие и социальные личностные типы. Основные разновидности деятельности (эгодеятельность - деятельность для себя, альтердеятельность - деятельность для другого, служение, деятельность для деятельности - игра). Функции этих разновидностей в изнедеятельности человека.	1.5	
11	Личность и фундаментальные ценности общества. Понятие ценность. Роль ценностей и ценностных ориентаций в процессе становления и развития личности.	1.5	Лекция-дискуссия
12	Личность и фундаментальные ценности общества. Ценности – атрибут общества или группы, ценностные ориентации – атрибут личности. Основные группы социальных ценностей. Смысл жизни. Свобода воли. Мораль и нравственность.	1.5	
13	Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции. Важнейшие вопросы в теории социальной эволюции. Проблема и возможные подходы к выявлению этапов эволюции общества.	1.5	Лекция-дискуссия
14	Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции. . Этапы эволюции общества как идеальные типы. Понятие идеального типа М.Вебера. Идеальный тип как феноменологическая модель.	1.5	
15	Личностные типы в рыночной цивилизации. Эгодеятель как основной личностный тип в его рыночной модификации. "Экзотические" личностные типы (гедонист, сверхчеловек, "вампир") и факторы, способствующие их появлению (протестантская этика, атеизм, материализм).	1.5	Лекция-дискуссия
16	Личностные типы в рыночной цивилизации. "Экзотические" личностные типы (гедонист, сверхчеловек, "вампир") и факторы, способствующие их появлению (протестантская	1.5	

	этика, атеизм, материализм). Философское оправдание и художественное изображение этих личностных типов.		
17	Личность в российском обществе. Служебно-домашняя цивилизация в России. Взаимосвязь русского национального характера и особенностей развития страны. Личностные типы в российской цивилизации. Современные реформы в России: необходимость, стратегия и тактика, последствия.	1.5	Лекция-дискуссия
18	Личность в российском обществе. Современные реформы в России: необходимость, стратегия и тактика, последствия.	1.5	
Итого за 2 семестр		27	13.5
3 семестр			
19	Теории личности в психологии. Личность как психофизиологическое существо (концепция З.Фрейда). Личность как интеллектуальное существо (концепция Ж.Пиаже).	1.5	
20	Теории личности в психологии. Личность как нравственное существо (концепция Л.Колберга). Личность - человек как носитель сознания (концепция К.К.Платонова).	1.5	
21	Ролевая концепция личности. Понятия социальной роли (традиционное и в трактовке И.С.Кона). Личность как единство социальных ролей	1.5	Лекция-дискуссия
22	Ролевая концепция личности. Характеристики социальной роли по Парсонсу (эмоциональность, способ получения, масштаб, формализация, мотивация).	1.5	
23	Проблема гармоничного развития личности. Понятие гармонично развитой личности. Совершенный человек или гармонично развитая личность? Основные разновидности деятельности как методологическая предпосылка правильной постановки проблемы.	1.5	Лекция-дискуссия
24	Проблема гармоничного развития личности. . Односторонняя гармоничная личность. Всесторонне развитая гармоничная личность. Функции образования в формировании личности.	1.5	
25	Становление личности: проблема социализации. Воспитание и образование как факторы социализации. Сущность социализации индивида. Стадии социализации Основные механизмы и факторы социализации.	1.5	Лекция-дискуссия
26	Становление личности: проблема социализации. Воспитание и образование как факторы социализации. Воспитание, его сущность и методы.	1.5	

	Формирование личности в семье. . Социализация и самовоспитание. Образование как институт социализации.		
27	Поведение личности: норма и патология. Понятие социальной нормы и социального отклонения (девиации). сновные виды и причины девиантного поведения.	1.5	Лекция-дискуссия
28	Поведение личности: норма и патология. Социальный контроль, его формы и методы.	1.5	
29	Социальная стратификация и мобильность Равенство и неравенство как социологическая проблема. Социальная дифференциация как основа социальной стратификации.	1.5	
30	Социальная стратификация и мобильность Социальная стратификация современного российского общества: особенности и тенденции развития. Социальная мобильность Разновидности социальной мобильности.	1.5	
31	Личность в системе политических отношений. Личность как субъект и объект политики. Политическая культура личности.	1.5	
32	Личность в системе политических отношений. Политическая культура личности. Политическая социализация, ее основные формы.	1.5	
33	Личность в системе духовной культуры. Культурные ценности и самосознание личности: сущность инкультурации..	1.5	
34	Личность в системе духовной культуры. Производство, тринляция и потребление культурных ценностей. Искусство как фактор формирования личности.	1.5	
35	Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в современном диалоге цивилизаций Социальные изменения, их формы. Социальный прогресс. Проблема его критериев. Современное общество: тенденции и перспективы развития.	1.5	
36	Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в современном диалоге цивилизаций Социальные изменения, их формы. Социальный прогресс. Проблема его критериев. Современное общество: тенденции и перспективы развития.	1.5	
Итого за 3 семестр		27	6
Итого		54	19.5

7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма
-------------------	--	-------------	---------------------

		(астр/акад)	проведения
2 семестр			
1	Практическое занятие №1. Место дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в формировании способностей к работе в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общностей. Сущность современной Российской цивилизации	1.5	Круглый стол
2	Практическое занятие №2. История отечественной цивилизации. Русь в конце IX – XIII веках в контексте развития европейской цивилизации.	3.00	
3	Практическое занятие №3. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	3.00	
4	Практическое занятие №4. Основные проблемы и прогнозы развития мировой цивилизации в XXI веке. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	3.00	
5	Практическое занятие №5. Природно-географические характеристики Российской цивилизации.	3.00	
6	Практическое занятие №6. Многонациональная природа Российской цивилизации.	3.00	Круглый стол
7	Практическое занятие №7. Политические императивы российской цивилизации.	3.00	Круглый стол
8	Практическое занятие №8. Общественное мнение как институт гражданского общества.	3.00	Круглый стол
9	Практическое занятие №9. Россия в восприятии Запада.	1.5	
Итого за 2 семестр		24.00	6
3 семестр			
10	Практическое занятие №10. Культура и цивилизация.	3	
11	Практическое занятие №11. Вызов толерантности: российская цивилизация и религиозные различия.	3	
12	Практическое занятие №12. Личность и общество. Специфика социального взаимодействия.	3	
13	Практическое занятие №13. Социальное взаимодействие и социальные личностные типы.	3	
14	Практическое занятие №14. Личность и фундаментальные ценности общества.	3	Круглый стол
15	Практическое занятие №15. Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции.	3	
16	Практическое занятие №16. Личностные типы в рыночной цивилизации.	3	
17	Практическое занятие №17. Личность в российском обществе.	3	
18	Практическое занятие №18. Теории личности в	3	

	психологии.		
19	Практическое занятие №19. Ролевая концепция личности.	3	
20	Практическое занятие №20. Проблема гармоничного развития личности.	3	Круглый стол
21	Практическое занятие №21. Становление личности: проблема социализации.	3	Круглый стол
22	Практическое занятие №22. Воспитание и образование как факторы социализации.	3	
23	Практическое занятие №23. Поведение личности: норма и патология.	3	Круглый стол
24	Практическое занятие №24. Социальная стратификация и мобильность	3	
25	Практическое занятие №25. Личность в системе политических отношений.	3	
26	Практическое занятие №26. Личность в системе духовной культуры.	3	
27	Практическое занятие №27. Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в современном диалоге цивилизаций	3	
Итого за 3 семестр		27	6
Итого		51.	12

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
ОК-5, ОК-6	Подготовка к лекции	Коспект	Собеседование	2.97	0.33	3.3
ОК-5, ОК-6	Подготовка к практическому занятию	Отчёт	Собеседование	8.91	0.99	9.9
ОК-5, ОК-6	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	Собеседование	17.82	1.98	19.8
Итого за 2 семестр				29.7	3.3	13.50
3 семестр						
ОК-5, ОК-6	Подготовка к лекции	Коспект	Собеседование	2.43	0.27	2.7
ОК-5, ОК-6	Подготовка к практическому занятию	Отчёт	Собеседование	7.29	0.81	8.1
ОК-5, ОК-6	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	Собеседование	14.58	1.62	16.2
Итого за 3 семестр				24.3	2.7	27.00
Итого				56.00	6.00	40.40

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-5, ОК-6	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	39	17
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	19	25
ОК-5, ОК-6	10 11 12 13 14 15 16 17 18	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	38	17
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	20	16

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-5					
Базовый	Знать: основы межличностного взаимодействия.	поверхностные знания по содержанию и задачам дисциплины	- слабо ориентируется в базовой части материала дисциплины; -не достаточно хорошо знает основы межличностного взаимодействия.	- хорошо знает особенности и основные характеристики современной Российской цивилизации.	
	Уметь: использовать условия специфики социального взаимодействия;	отсутствие умений самостоятельно анализировать сложившиеся ситуации	слабо знает особенности формирования и становления личности в пространстве российской цивилизации	- обосновывать причины возникновения и развития проблем личности в пространстве российской цивилизации; - грамотно использовать в практической деятельности разнообразные средства и методы формирования личности в пространстве российской цивилизации;	
	Владеть: способностью коммуникации	Отсутствие способности коммуникации	Слабо владеет системой понятий и определений	навыками организации эффективных коммуникаций в полиэтнических	

	устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	устной и письменной формах на русском и иностранном языках	учебной дисциплины	сообществах. методами формирования толерантности и разрешения этнонациональных конфликтов;	
Повышенный	Знать: основы межличностного взаимодействия.				Знает Место дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в формировании способностей к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - теоретические основы и методы социологии и культурологии, категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик
	Уметь: использовать условия специфики социального взаимодействия;				умеет ориентироваться в литературе по данной дисциплине; иметь представления о сложившихся в отечественной и зарубежной науке подходах к изучению цивилизационных процессов;
	Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.				Владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-6					
Базовый	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей общностей; - теоретические основы категории и концепции, связанные с	не знает занимается самообразованием	Слабо готовится к самостоятельным работам	Занимается дополнительно своим самообразованием; -социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей общностей; - теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик	

	изучением культурных форм, процессов, практик				
	Уметь: - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности; - анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива;	не достаточно умеет готовиться самостоятельно к практическим занятиям	слабо готовится к самостоятельной работе, мало работает дополнительно	достаточно работает с дополнительной литературой; - умеет учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности; - умеет анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива	
	Владеть: - навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива; - навыками активного и продуктивного участия в политической жизни.	не достаточно владеет навыками работы с дополнительными источниками	слабо владеет навыками работы с дополнительными источниками	владеет навыками работы с дополнительными источниками; - навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива; - навыками активного и продуктивного участия в политической жизни.	
Повышенный	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей общностей; - теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик.				Знает Место дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации» в формировании способностей к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей общностей; - теоретические основы категории и концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик.
	Уметь: - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности				Умеет - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности

социокультурной среды в своей профессиональной деятельности; - анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива;				социокультурной среды в своей профессиональной деятельности; - анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива;
Владеть: - навыками продуктивного взаимодействия между членами поликультурного коллектива; - навыками активного и продуктивного участия в политической жизни.				Владеет навыками критического восприятия информации способностью к самоорганизации и самообразованию; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1	Практическое занятие 4	4	15
2	Практическое занятие 10	10	20
3	Практическое занятие 17	17	20
	Итого за 2 семестр:		55
3 семестр			
1	Практическое занятие 8	4	15
2	Практическое занятие 15	8	15
3	Практическое занятие 34	17	15
4	Практическое занятие 36	18	10
	Итого за 3 семестр:		55
	Итого:		110

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>

<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы докладов:

2 семестр

Базовый уровень

1. Работа в команде и толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общностей.
2. Личность как социологическая категория.
3. Руководство и лидерство в группе.
4. Сплоченность как важнейшая характеристика социальной группы.
5. Групповое давление: причины и последствия
6. Социальная роль - нормативный образец.
7. Сущность социализации, ее основные стадии.
8. Основные механизмы социализации.
9. Роль общения в процессе социализации.
10. Воспитание: его сущность и методы.
11. Образование как фактор социализации.
12. Формирование личности в семье.
13. Школа как институт социализации.
14. Роль СМИ в процессе социализации.
15. Общество и личность: диалектика взаимодействия.
16. Социальные нормы как регуляторы личности.
17. Традиции, обычаи, ритуалы, их значение в жизни общества.
18. Роль этикета в процессе социального взаимодействия.
19. Отклоняющееся поведение: основные виды и причины.

Повышенный уровень

1. «Дефекты» социализации и генезис девиантного поведения.

2. Классификация понятия «социальные институты» в свете концепции А. Миллера.
3. Социальный контроль, его формы и методы.
4. Профилактика молодежной преступности.
5. Сущность и значение инкультурации.
6. Искусство как фактор формирования личности.
7. «Массовая культура» и личность.
8. Специфика молодежной субкультуры.
9. Эстетическое воспитание, его сущность и методы.
10. Политическая социализация, его формы и методы.
11. Проблема политической культуры личности.
12. Политическое лидерство (основные типы и формы реализации).
13. Личность в условиях научно-технической революции.
14. Проблемы личности в свете социальной экологии.
15. Человек в городе: социально-психологические последствия урбанизации.
16. Маргинализация личности.
17. Личность в системе социального управления.
18. Самоуправление: личностный аспект.
19. Место и роль социальных институтов в жизни общества.
20. Труд руководителя: призвание и профессия.
21. Теории социальных групп (Р. Мертон, Ч. Кули)
22. Классификация понятия «социальные институты» в свете концепции А. Миллера.
23. Роль традиций, обычаев, обрядов в социализации личности.
24. Формирование и функционирование наднациональных институтов глобального общества.
25. Значение социальных институтов в процессе социализации и регулирования социальных отношений в обществе.

3 семестр

Базовый уровень

1. Структура личности.
2. Ценностные ориентации личности.
3. Мнение о мире и мир мнений.
4. Роль СМИ в формировании общественного мнения.
5. Сплетни как социальное явление.
6. Слухи как форма оценок и ожиданий населения.
7. Каналы восприятия и распространение слухов.
8. Слухи как социальный феномен.
9. СМИ как инструмент формирования «политики слухов».
10. Роль общественного мнения в социальном управлении и жизни людей.
11. Механизм формирования и функции общественного мнения.
12. Межнациональные конфликты в современной России.
13. Социальные проблемы молодежи.

14. Этносоциология как отрасль социологической науки.
15. Этнические процессы в Российской Федерации.
16. Межнациональные конфликты: причины и следствия.
17. Взаимосвязь социально-экономических, политических и национальных отношений.
18. Проблемы самоопределения народов.
19. Основные направления гармонизации национальных отношений.
20. Личность как субъект политической деятельности.

Повышенный уровень

1. Искусство как фактор формирования личности.
2. Структурно-функциональный подход к пониманию социальных институтов.
3. Сущность процесса институциализации.
4. Понимание бюрократии М. Вебером.
5. Управление организациями.
6. Биологические и социальные начала личности.
7. Ценностные ориентации и социальные установки: опыт социальных исследований.
8. Социальная среда и самосознание личности.
9. Основы социального самоопределения.
10. Природное и социальное в человеке.
11. Смысл жизни как проблема социологии личности
12. Инновационные процессы в обществе.
13. Переходные процессы в социальных системах.
14. Формы прогресса: реформы и революции.
15. Понятие и сущность информационного общества.
16. Процесс глобализации и роль в нем средств массовой информации

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет во 2 семестре и дифференцированный зачет в 3 семестре является накопительной формой отчетности и проставляется по результатам всех выполненных работ, предусмотренных программой дисциплины.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лекции	1 2	1 3		1 2 3
2	Подготовка к практическому занятию	1 3	2 3	1	1 2 3
3	Самостоятельное изучение литературы	1 2 3	1 2 3	1 2	1 2 3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мельников С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Электронный ресурс]: знаменательные даты, исследования и новые документы/ Мельников С.А., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 428 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е.П. Куреньшева. - М.: Прометей, 2013. – 80 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
3. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 402 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>.— ЭБС «IPRbooks, по паролю. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - М. : Книгодел, 2009. – 468 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900527.html>
2. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]: коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. – 551 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
3. Куреньшева Е.П. История цивилизаций мира [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. – 80 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Личность в пространстве Российской цивилизации» для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 18.03.01 Химическая технология

» Сост. Р. К. Малхозова. – Невинномысск : НТИ (филиал) СКФУ, 2020. – 22с. – Библиогр.: с. 22

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям

направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Т.С. Чередниченко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2020.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

- 1 <http://www.newchemistry.ru> – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии».
- 2 <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012

14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869

от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/

11.04.2023г. МАТНЛАВ ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754 МАТНCAD

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Аудитория № 305 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.</p>
<p>Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p>	<p>Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники</p>	
<p>Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. МАТНЛАВ ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754 МАТНCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Microsoft Visio профессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)</p>

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.