

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
НТИ (филиал) СКФУ
_____ В.В. Кузьменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование**
Направленность (профиль) **Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств**
Квалификация выпускника **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Год начала обучения **2020**
Изучается в **1,2,3** семестрах

Невинномысск 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование набора общекультурных и общепрофессиональных компетенций ОК-2, ОК-5 и ОПК-4 будущего бакалавра по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Цель обучения: сформировать практическое владение иностранным языком как средством письменного и устного общения, практическое овладение студентом иностранным языком, то есть приобретение им такого уровня коммуникативной компетенции, который позволил бы пользоваться иностранным языком в научной деятельности; при изучении новых технологий, открытий и тенденций в развитии науки и техники, в профессиональном общении с зарубежными коллегами, для самообразования. Студенты также должны научиться вести беседу по темам того или иного направления; приобрести общую, коммуникативную и профессиональную компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности. Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты.

Практической целью освоения учебной дисциплины является формирование у студента способности и готовности к деловой коммуникации, то есть предполагает развитие различных видов компетенций, как рецептивного, так и репродуктивного характера иноязычного общения.

Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Это:

- формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает:

- расширение кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Задачи дисциплины: развивать и совершенствовать знания, приобретенные ранее, совершенствовать на их основе лексико-грамматическое оформление высказываний (как устных, так и письменных);

формировать активные коммуникативные навыки (устная и письменная коммуникация), позволяющие плодотворно общаться на иностранном языке - понимать речь собеседников и точно выражать мысль как в рамках повседневной, так и профессиональной деятельности;

выработать систему речевых процессов (говорения, слушания, чтения и письма) на основе иностранного языка их приближения по временным и содержательным параметрам к нормативному уровню родного языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.04. Её освоение происходит в 1, 2, 3 семестрах, дисциплина является обязательной для изучения.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

4. Связь с последующими дисциплинами

- Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;

- Государственная итоговая аттестация.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека во всемирно-историческом процессе, особенности социокультурных явлений.	ОК-2
Уметь: - анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса, с использованием исторического метода раскрывать и объяснять причинно-следственные связи исторических событий.	ОК-2
Владеть: - информацией о движущих силах исторического процесса и месте человека в социокультурной организации общества; навыками современного анализа исторических источников.	ОК-2
Знать: - устную и письменную форму на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке: - лексический минимум общего характера; - принципы дифференциации лексики по сферам применения; - основы публичной речи.	ОК-5
Уметь: - использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - логически верно и ясно строить устную и письменную речь; - строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств; - понимать диалогическую и монологическую речь в бытовой сфере.	ОК-5
Владеть: - способностью к коммуникации в устной и	ОК-5

письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - иностранным языком в объеме, необходимым для получения информации общего и профессионального назначения.	
Знать: - основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения; - сущность и значения информации в развитии современного общества.	ОПК-4
Уметь: - получать и обрабатывать информацию из различных источников; - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке.	ОПК-4
Владеть: - готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	ОПК-4

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	243.00	9.00
В том числе аудиторных	16.50	
Из них:		
Практических занятий	16.50	
Самостоятельной работы	226.50	
Реферат 1, 2, 3 семестр		
Зачет с оценкой 1, 2, 3 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Самост оятельн ая работа, часов
---	-----------------------------	----------------------------	--	---

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Фонетика. Знакомство. Семья. Профессия. (Acquaintance. Family. Profession)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		1.5			
2	Иностранный язык (English language)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4					
3	Англоязычные государства (English speaking countries)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		1.5			
4	Высшее образование (Higher education)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		1.5			
5	Проблемы окружающей среды (Environmental problems)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		1.5			
6	Различные виды связи (Different means of communication)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4					
7	Городской транспорт (City traffic).	ОК-2 ОК-5 ОПК-4					
	Итого за 1 семестр			6			75
2 семестр							
8	Путешествие на машине (Travelling by car).	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		1.5			
9	Водный транспорт (Water transport).	ОК-2 ОК-5 ОПК-4					
10	Воздушный транспорт (Air transport).	ОК-2 ОК-5 ОПК-4					
11	Архитектура (Architecture).	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		1.5			
12	Электрические свойства материалов (The electrical properties of materials)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		1.5			
13	Искусственные элементы (Man-made elements)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		1.5			
14	Электричество (Electricity)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4					
15	Сделано в космосе (Made in space)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4					
	Итого за 2 семестр			6			75
3 семестр							
16	Выдающиеся люди (Outstanding personalities of science and engineering). Ученые (Scientists)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		1.5			

17	Изобретатели и их изобретения (Inventors and their inventions).	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		1.5		
18	Сверхпроводимость (Superconductivity).	ОК-2 ОК-5 ОПК-4				
19	Программа полетов на Марс (The Mars program)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4				
20	Новая эра в самолетостроении (A new era for aircraft)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		1.5		
21	Лазеры (Lasers)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4				
Итого за 3 семестр				4.5		76.5
Итого				16.5		226.5

7.2 Наименование и содержание лекций

Не предусмотрено учебным планом

7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	Практическое занятие №1. Повторение звуковой системы английского языка: правила чтения гласных и согласных букв, правила чтения дифтонгов: транскрипция; интонация повествовательного и вопросительного предложений. Текст: Speaking about yourself and others (Разговор о себе и других).	1.5	Круглый стол
3	Практическое занятие №2. Англоязычные государства (English speaking countries). Словообразование: суффиксы -ment; -ance; -ence; -ive. Текст: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1.5	
4	Практическое занятие №3. Высшее образование (Higher education). Грамматический материал: понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых им функциями. Словообразование: образование наречий, глаголов. Текст: Higher education in Russia	1.5	

	(Высшее образование в России).		
5	Практическое занятие №4. Проблемы окружающей среды (Environmental problems). Грамматический материал: продолженные (прогрессивные) времена (Continuous Tenses). Текст: Environment protection must be global (Защита окружающей среды должна быть всеобщей).	1.5	
Итого за 1 семестр		6	1.50
2 семестр			
8	Практическое занятие №5. Путешествие на машине (Travelling by car). Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения; бессоюзное подчинение придаточных предложений. Текст: The history of land transport (История наземного транспорта).	1.5	Круглый стол
11	Практическое занятие №6. Архитектура (Architecture). Грамматический материал: функции инфинитива в предложении и их перевод на русский язык. Типичные трудности английского языка: особенности употребления глаголов to lie, to lay, to offer, to suggest. Текст: Дом (The House).	1.5	
12	Практическое занятие №7. Электрические свойства материалов (The electrical properties of materials). Грамматический материал: общее понятие герундия и его признаки; сложные формы герундия и способы его перевода на русский язык. Текст: The electrical properties of materials (Электрические свойства материалов).	1.5	
13	Практическое занятие №8 . Искусственные элементы (Man-made elements). Грамматический материал повторение: инфинитив - подлежащее. Текст: Is there an end to the computer race? (Искусственные элементы).	1.5	
Итого за 2 семестр		6	1.5
3 семестр			
16	Практическое занятие №9. Выдающиеся люди (Outstanding personalities of science and engineering). Ученые (Scientists). Грамматический материал: Независимый причастный оборот. Текст: Marie Curie and the discovery of radium (Мария Кюри и открытие радия)	1.5	
17	Практическое занятие №10. Изобретатели и их изобретения (Inventors and their inventions). Грамматика: повторение сказуемое - Perfect Tenses, страдательный залог.	1.5	

	Текст: AlexanderGrahamBell (Александр ГрэмБэлл).		
20	Практическое занятие №11. Новая эра в самолетостроении (A new era for aircraft). Грамматический материал: Повторение Simple tenses действительный залог. Текст: A new era for aircraft (Новая эра в самолетостроении)	1.5	
Итого за 3 семестр		4.5	
Итого		16.5	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	13.5	1.5	15
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	47.25	5.25	52.5
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	Подготовка реферата	Реферат	Темы для написания рефератов	6.75	0.75	7.5
Итого за 1 семестр				67.5	7.5	75
2 семестр						
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	13.5	1.5	15
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	47.25	5.25	52.5
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	Подготовка реферата	Реферат	Темы для написания рефератов	6.75	0.75	7.5
Итого за 2 семестр				67.5	7.5	75
3 семестр						
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	14.85	1.65	16.5
ОК-2 ОК-5	Самостоятельное	Конспект	Собеседование	47.25	5.25	52.5

ОПК-4	изучение литературы					
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	Подготовка реферата	Реферат	Темы для написания рефератов	6.75	0.75	7.5
Итого за 3 семестр				68.85	7.65	76.5
Итого				203.85	22.65	226.5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	1 2 3 4 5 6	Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
	7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
		Реферат	Текущий	Устный	Темы рефератов

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-5					
Базовый	Знать: - базовый лексико-грамматический материал; - устную и письменную форму на иностранном языке для решения задач межличностного и	плохо знает базовый лексико-грамматический материал, грамматику изучаемого языка, плохо знает профессиональ но-ориентированн	имеет базовый лексико-грамматический материал изучаемого языка и профессиональ но-ориентированн ой лексике в пределах тем курса	знает грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса, допускает незначительны е ошибки	

	<p>межкультурно го взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке: - лексический минимум общего характера; - принципы дифференциации лексики по сферам применения; - основы публичной речи. 	ую лексику в пределах тем курса;			
	<p>Уметь: - передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях; - использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- логически</p>	<p>плохо умеет передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, пользоваться словарями и справочной литературой; допускает грубые ошибки в лексике активного минимума при ведении бесед в различных коммуникативных ситуациях</p>	<p>умеет передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности, допуская небольшое количество ошибок.</p>	<p>умеет передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; допускает незначительные ошибки в тематической лексике активного минимума при ведении бесед в различных ситуациях</p>	

<p>верно и ясно строить устную и письменную речь; - строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств; - понимать диалогическую и монологическую речь в бытовой сфере.</p>			<p>общения; сформирован навык просмотрового чтения аутентичных текстов; умеет строить монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения</p>	
<p>Владеть: - навыками беглого чтения оригинальной литературы с извлечением необходимой информации прочитанного; - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного</p>	<p>Плохо владеет навыком беглого чтения оригинальной литературы с извлечением необходимой информации прочитанного, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера</p>	<p>владеет навыками беглого чтения оригинальной литературы с извлечением необходимой информации прочитанного, диалогической и монологической речи</p>	<p>владеет навыком чтения оригинальной литературы с извлечением необходимой информации прочитанного, чтения и навыками перевода профессионально-ориентированных текстов</p>	

	<p>взаимодействи я; - иностранным языком в объеме, необходимым для получения информации общего и профессиональн ого назначения.</p>				
Повышенный	<p>Знать: - базовый лексико- грамматически й материал; - - устную и письменную форму на иностранном языке для решения задач межличностно го и межкультурно го взаимодействи я; - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке: - лексический минимум общего характера; - принципы дифференциац ии лексики по сферам применения; - основы публичной речи</p>				<p>отлично знает грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса; - устную и письменную форму на иностранном языке для решения задач межличност ного и межкультур ного взаимодейст вия; - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке: - лексический минимум общего характера; - принципы дифференци ации</p>

					лексики по сферам применения; - основы публичной речи
	<p>Уметь: - передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях; - использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- логически верно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>- строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств;</p> <p>- понимать диалогическую</p>				<p>пользоваться различными видами словарей и справочной литературы;</p> <p>свободно пользоваться тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и неформального общения;</p> <p>адекватно интерпретировать изученные единицы пассивного вокабуляра в процессе аудирования, чтения аутентичных текстов;</p> <p>строить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения;</p>

<p>ю и монологическую речь в бытовой сфере</p>				<p>подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме, умеет правильно читать и понимать без словаря научно- популярные тексты, содержащие 6—8 незнакомых слов на 800 п.з. и передать содержание прочитанного на русском языке</p>
<p>Владеть: - навыками беглого чтения оригинальной литературы с извлечением необходимой информации прочитанного; - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач</p>				<p>владеет навыком бесперевода чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно- политического характера, с использованием их как базы для дальнейшей</p>

	межличностно го и межкультурно го взаимодействи я; - иностранным языком в объеме, необходимым для получения информации общего и профессиональн ого назначения				работы над языком; навыком понимания на слух монологическ ой и диалогическо й речи в сфере повседневной коммуникаци и и т. д.
ОПК-4					
Базовый	Знать: основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения; - сущность и значения информации в развитии современного общества	- базовый лексико- грамматически й материал; основные структуры и функции языка;	терминологиче ский минимум языка	специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуация ритма нейтральной речи в изучаемом языке	
	Уметь: получать и обрабатывать информацию из различных источников; - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;	- передавать и информацию в связанных аргументирова нных высказываниях	увеличивать объем речевых единиц в соответствии с программой курса	уметь логически верно, аргументирова нно и ясно строить устную и письменную речь	
	Владеть: готовностью интерпретирова ть,	- навыками беглого чтения оригинальной	навыками говорения (монологическ	необходимым объемом знаний о	

	структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.	литературы с извлечением необходимой информации прочитанного	ая и диалогическая речь); навыками аудирования	социокультурной специфике страны изучаемого языка	
Повышенный	Знать: - основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения; - сущность и значения информации в развитии современного общества				основные особенности полного стиля произношения, характерные в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: - получать и обрабатывать информацию из различных источников; - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;				свободно пользоваться английским языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач.
	Владеть: - готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять				навыками говорения (монологическая и диалогическая

	информацию в доступном для других виде; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.				речь); навыками аудирования и письма
ОК-2					
Базовый	Знать: - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека во всемирно-историческом процессе, особенности социокультурных явлений.	движущие силы и закономерности исторического процесса	особенности социокультурных явлений	движущие силы и закономерности исторического процесса; особенности социокультурных явлений	
	Уметь: анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса, с использованием исторического метода раскрывать и объяснять причинно-следственные связи исторических событий	Фрагментарно критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию	В целом успешное, но не систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию	анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии	
	Владеть:	Невладение	Удовлетворите	В целом	

	информацией о движущих силах исторического процесса и месте человека в социокультурной организации общества; навыками современного анализа исторических источников.	знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях	хорошее владение знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях	хорошее владение знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях	
Повышенный	Знать: Высокий уровень знания механизмов поведения в нестандартной ситуации; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальных и этических норм поведения.				Высокий уровень знания механизмов поведения в нестандартной ситуации; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальных и этических норм поведения.
	Уметь: Высокий уровень умения нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в				Высокий уровень умения нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях;

	нестандартных ситуациях				действовать в нестандартных ситуациях.
	Владеть: Высокий уровень владения знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.				Высокий уровень владения знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-бальной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-бальной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-бальной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: 2 вопроса и один из текстов, изученных в течение семестра.

Для подготовки по билету отводится: 1,5 часа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарями.

При проверке практического задания, оцениваются:

- правильность произношения;
- корректность составленных предложений.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические и (или) лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к практическому занятию;
- Подготовка реферата;
- Самостоятельное изучение литературы.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы конспектов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2, 3
2	Самостоятельное изучение литературы	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2, 3
3	Реферат	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2, 3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Нейман, С. Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Нейман. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государствен-ный технический университет, 2017. — 136 с. — 978-5-8149-2447-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78424.html>

2. Попов, Е. Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 133 с. — 978-5-4487-0374-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79614.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Агабекян, И. П. Английский для инженеров / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 317 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 284-317. - ISBN 978-5-222-25817-0
2. Английский язык для инженеров : учебник / Т. Ю. Полякова [и др.]. - Изд. 7-е, испр. - М. : Высшая школа, 2010. - 463 с. - Гриф: Рек. МО для технич. спец. - ISBN 978-5-06-006192-5

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» / Сост. О.Я. Иванова. – Невинномысск, НТИ СКФУ, 2019. - 135 с.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. – 45 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/>—_электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://ecograde.bio.msu.ru> – Информационная система «Фундаментальные проблемы оценки состояния экосистем и экологического нормирования»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Matlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Аудитория № 303 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 9 шт., шкаф для документов – 1 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт. демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.</p>
<p>Аудитория № 126 «Помещение для хранения и профилактического</p>	<p>Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного</p>	

обслуживания учебного оборудования»	оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 319 «Помещение самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Matlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.