

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
НТИ (филиал) СКФУ
_____ В.В. Кузьменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Направленность (профиль) **Проектирование технических и технологических комплексов**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в **1,2,3** семестрах

Невинномысск 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование набора общекультурных и общепрофессиональных компетенций ОК-2, ОК-5 и ОПК-4 будущего бакалавра по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Цель обучения: сформировать практическое владение иностранным языком как средством письменного и устного общения, практическое овладение студентом иностранным языком, то есть приобретение им такого уровня коммуникативной компетенции, который позволил бы пользоваться иностранным языком в научной деятельности; при изучении новых технологий, открытий и тенденций в развитии науки и техники, в профессиональном общении с зарубежными коллегами, для самообразования. Студенты также должны научиться вести беседу по темам того или иного направления; приобрести общую, коммуникативную и профессиональную компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности. Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты.

Практической целью освоения учебной дисциплины является формирование у студента способности и готовности к деловой коммуникации, то есть предполагает развитие различных видов компетенций, как рецептивного, так и репродуктивного характера иноязычного общения.

Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Это:

– формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает:

– расширение кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Задачи дисциплины: развивать и совершенствовать знания, приобретенные ранее, совершенствовать на их основе лексико-грамматическое оформление высказываний (как устных, так и письменных);

формировать активные коммуникативные навыки (устная и письменная коммуникация), позволяющие плодотворно общаться на иностранном языке - понимать речь собеседников и точно выражать мысль как в рамках повседневной, так и профессиональной деятельности;

выработать систему речевых процессов (говорения, слушания, чтения и письма) на основе иностранного языка их приближения по временным и содержательным параметрам к нормативному уровню родного языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.04. Её освоение происходит в 1, 2, 3 семестрах, дисциплина является обязательной для изучения.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

- Русский язык и культура речи

4. Связь с последующими дисциплинами

- Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;

- Государственная итоговая аттестация.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-4	пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека во всемирно-историческом процессе, особенности социокультурных явлений.	ОК-2
Уметь: - анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса, с использованием исторического метода раскрывать и объяснять причинно-следственные связи исторических событий.	ОК-2
Владеть: - информацией о движущих силах исторического процесса и месте человека в социокультурной организации общества; навыками современного анализа исторических источников.	ОК-2
Знать: - устную и письменную форму на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке: - лексический минимум общего характера; - принципы дифференциации лексики по сферам применения; - основы публичной речи.	ОК-5
Уметь: - использовать коммуникации в устной и	ОК-5

<p>письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно и ясно строить устную и письменную речь; - строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств; - понимать диалогическую и монологическую речь в бытовой сфере. 	
<p>Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объеме, необходимым для получения информации общего и профессионального назначения. 	ОК-5
<p>Знать: - основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значения информации в развитии современного общества. 	ОПК-4
<p>Уметь: - получать и обрабатывать информацию из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке. 	ОПК-4
<p>Владеть: - готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения. 	ОПК-4

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	243.00	9.00
В том числе аудиторных	103.50	
Из них:		
Практических занятий	103.50	
Самостоятельной работы	139.50	

Зачет с оценкой 1, 2, 3 семестр

Реферат 1, 2, 3 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Знакомство. Семья. Профессия. (Acquaintance. Family. Profession)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		6			
2	Английский язык (English language)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		4.5			
3	Англоязычные государства (English speaking countries)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		10.5			
4	Высшее образование (Higher education)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		3			
5	Проблемы окружающей среды (Environmental problems)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		4.5			
6	Различные виды связи (Different means of communication)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		4.5			
7	Городской транспорт (City traffic).	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		7.5			
	Итого за 1 семестр			40.5			40.5
2 семестр							
8	Путешествие на машине (Travelling by car).	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		4.5			
9	Водный транспорт (Water transport).	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		4.5			
10	Воздушный транспорт (Air transport).	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		4.5			
11	Архитектура (Architecture).	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		4.5			
12	Электрические свойства материалов (The electrical properties of materials)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		4.5			

13	Искусственные элементы (Man-madeelements)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		4.5			
14	Электричество (Electricity)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		4.5			
15	Сделано в космосе (Madeinspace)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		4.5			
Итого за 2 семестр				36			45
3 семестр							
16	Выдающиеся люди (Outstanding personalities of science and engineering). Ученые (Scientists)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		4.5			
17	Изобретатели и их изобретения (Inventorsandtheirinventions).	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		4.5			
18	Сверхпроводимость (Superconductivity).	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		4.5			
19	Программа полетов на Марс (TheMarsprogram)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		6			
20	Новая эра в самолетостроении (Aneweraforaircraft)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		4.5			
21	Лазеры(Lasers)	ОК-2 ОК-5 ОПК-4		3			
Итого за 3 семестр				27			54
Итого				103.50			139.50

7.2 Наименование и содержание лекций

Не предусмотрено учебным планом

7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	Практическое занятие №1. Повторение звуковой системы английского языка: правила чтения гласных и согласных букв, правила чтения дифтонгов: транскрипция; интонация повествовательного и вопросительного предложений.	1.5	
1	Практическое занятие №2. Грамматический материал: общие сведения о простом	1.5	Круглый стол

	предложении; повелительное наклонение (утвердительная форма). Текст: Speaking about yourself and others (Разговор о себе и других).		
1	Практическое занятие №3. Повторение звуковой системы английского языка: чтение сочетаний согласных; особые случаи чтения гласных; чтение многосложных слов; редуцирование формы служебных слов.	1.5	Круглый стол
1	Практическое занятие №4. Грамматический материал: местоимение (притяжательные; указательные this и that); Текст: Choosing a career (Выбор профессии).	1.5	
2	Практическое занятие №5. Грамматический материал: числительные (количественные, порядковые, дробные). Место наречий неопределенного времени в предложении; место наречий образа действия в предложении. Текст: English today (Английский язык сегодня).	1.5	Круглый стол
2	Практическое занятие №6. Грамматический материал: конструкция there is/there are; количественные прилагательные (many; much; few; a few; little; a little).	1.5	
2	Практическое занятие №7. Словообразование: конверсия. Текст: English is the Language of Communication (Английский язык - язык общения).	1.5	Круглый стол
3	Практическое занятие №8. Грамматический материал: прилагательные (степени сравнения; сравнительные конструкции).	1.5	
3	Практическое занятие №9. Словообразование: суффиксы -ment; -ance; -ence; -ive. Текст: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1.5	Круглый стол
3	Практическое занятие №10. Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any и их производные; наречия; простое прошедшее время (Simple Past).	1.5	
3	Практическое занятие №11. Словообразование: суффиксы -ous; -ly; -fy (ify). Текст: The United States of America (Соединенные штаты Америки).	1.5	
3	Практическое занятие №12. Словообразование: образование слов при помощи а) чередования ударения; б) чередования звуков. Текст: Canada (Канада: общие сведения, политика, административное устройство).	1.5	Круглый стол
3	Практическое занятие №13. Грамматический	1.5	

	материал: неопределенно-личные местоимение one; слово-заменитель one в сочетании с разными формами определения.		
3	Практическое занятие №14. Словообразование: суффиксы -ic; -ful; -al; -ism; -ist; приставки: self-; co-; non-. Текст: Australia and New Zealand (Австралия и Новая Зеландия)	1.5	
4	Практическое занятие №15. Грамматический материал: понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых им функциями. Словообразование: образование наречий, глаголов. Текст: Higher education in Russia (Высшее образование в России).	1.5	
4	Практическое занятие №16. Грамматический материал: понятие о причастии настоящего времени (Participle I); функции причастия настоящего времени в предложении. Словообразование: общее понятие о словообразовании. Текст: Higher education in the USA(Высшее образование в США)	1.5	
5	Практическое занятие №17. Грамматический материал: продолженные (прогрессивные) времена (Continuous Tenses). Текст: Environment protection must be global (Защита окружающей среды должна быть всеобщей).	1.5	
5	Практическое занятие №18. Грамматический материал: понятие о причастии прошедшего времени (Participle II); функции причастия прошедшего времени в предложении. Текст: Pollution (Загрязнение).	1.5	
5	Практическое занятие №19. Грамматический материал: основные способы перевода причастия прошедшего времени в функции определения и обстоятельств. Текст: Ecological problems of big cities (Экологические проблемы больших городов).	1.5	
6	Практическое занятие №20. Грамматический материал: совершенные времена (Perfect Tenses). Основные способы перевода на русский язык. Текст: Television (Телевидение).	1.5	
6	Практическое занятие №21. Грамматический материал: совершенные длительные времена (Perfect Continuous Tenses).	1.5	
6	Практическое занятие №22. Основные способы перевода на русский язык. Тексты: Telegraph(Телеграфная связь). Telephone	1.5	

	(Телефонная связь).		
7	Практическое занятие №23. Грамматический материал: страдательный залог (Passive Voice).	1.5	
7	Практическое занятие №24. Способы перевода предложений со сказуемым, выраженным глаголом в пассивной форме. Текст: London`s underground (Метро в Лондоне).	1.5	
7	Практическое занятие №25. Грамматический материал: пассивные формы времен Continuous; способы перевода на русский язык. Текст: Tomorrow`s transport (Транспорт будущего).	1.5	
7	Практическое занятие №26. Грамматический материал: пассивные формы времен Perfect; способы перевода на русский язык. Текст: Air bags in police cars (Подушки безопасности в полицейских автомобилях).	1.5	
7	Практическое занятие №27. Safety opinions (Мнения о безопасности). Air bag purchase(Стоимость подушки безопасности)	1.5	
Итого за 1 семестр		40.5	9
2 семестр			
8	Практическое занятие №28. Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения; бессоюзное подчинение придаточных предложений. Текст: The history of land transport (История наземного транспорта).	1.5	
8	Практическое занятие №29. Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения вводимые союзом that и союзным словом what.	1.5	Круглый стол
8	Практическое занятие №30. Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения вводимые союзом that и союзным словом what.	1.5	
9	Практическое занятие №31. Грамматический материал: повторение, сложное предложение.	1.5	
9	Практическое занятие №32. Виды придаточных предложений в английском языке. Текст: Water transport (Водный транспорт).	1.5	Круглый стол
9	Практическое занятие №33. Виды придаточных предложений в английском языке.	1.5	
10	Практическое занятие №34. Грамматический материал: нереальное условие, относящееся к прошедшему времени.	1.5	
10	Практическое занятие №35. Текст: Air transport (Воздушный транспорт).	1.5	
10	Практическое занятие №36. Условные	1.5	

	придаточные предложения третьего типа.		
11	Практическое занятие №37. Грамматический материал: функции инфинитива в предложении и их перевод на русский язык.	1.5	Круглый стол
11	Практическое занятие №38. Типичные трудности английского языка: особенности употребления глаголов to lie, to lay. Текст: Дом (The House).	1.5	
11	Практическое занятие №39. Типичные трудности английского языка: особенности употребления глаголов to offer, to suggest.	1.5	
12	Практическое занятие №40. Грамматический материал: общее понятие герундия и его признаки. Текст: The electrical properties of materials (Электрические свойства материалов).	1.5	Круглый стол
12	Практическое занятие №41. Грамматический материал: синтаксические функции герундия в предложении и способы его перевода на русский язык. Текст: The nature of polymeric materials (Природа полимерных материалов).	1.5	
12	Практическое занятие №42. Сложные формы герундия и способы его перевода на русский язык.	1.5	
13	Практическое занятие №43. Грамматический материал повторение: инфинитив - подлежащее. Текст: Is there an end to the computer race? (Искусственные элементы).	1.5	
13	Практическое занятие №44. Грамматический материал: герундий - подлежащее. Текст: Computers concern you (Компьютеры заботятся о вас).	1.5	Круглый стол
13	Практическое занятие №45. Грамматический материал: герундий - подлежащее.	1.5	
14	Практическое занятие №46. Грамматический материал: повторение - сказуемое – Simple Tenses, страдательный залог. Текст: Electricity (Электричество).	1.5	
14	Практическое занятие №47. Грамматический материал: повторение сказуемое – Continuous Tenses, действительный залог. Текст: Solar light by night. (Солнечный свет ночью).	1.5	
14	Практическое занятие №48. Грамматический материал: повторение сказуемое.	1.5	
15	Практическое занятие №49. Грамматический материал: повторение - сказуемое – Perfect Tenses, страдательный залог. Текст: Made in space (Сделано в космосе)	1.5	Круглый стол

15	Практическое занятие №50. Грамматический материал: повторение сказуемое типа to be of interest. Текст: Composite ceramics (Композиционная керамика)	1.5	
15	Практическое занятие №51. Функции причастия в предложении. Сопоставление перевода причастий в функции определения и обстоятельства.	1.5	
Итого за 2 семестр		36	9
3 семестр			
16	Практическое занятие №52. Грамматический материал: Независимый причастный оборот. Текст: Marie Curie and the discovery of radium (Мария Кюри открытие радия)	1.5	
16	Практическое занятие №53. Грамматический материал: Герундий - дополнение. Текст: Madame Tussaud (Мадам Тюссо)	1.5	
16	Практическое занятие №54. Грамматический материал: Герундий - дополнение. Текст: Ernest Rutherford (Эрнест Резерфорд)	1.5	
17	Практическое занятие №55. Грамматика: повторение сказуемое – Perfect Tenses, действительный залог. Текст: Alfred Nobel – a man of contrasts (Альфред Нобель – человек контрастов).	1.5	
17	Практическое занятие №56. Грамматика: повторение сказуемое – Perfect Tenses, страдательный залог. Текст: Alexander Graham Bell (Александр Грэм Бэлл).	1.5	
17	Практическое занятие №57. Грамматика: повторение дополнение - существительное - дополнение. Текст: Little-known facts about well-known people (Малоизвестные факты об известных людях).	1.5	
18	Практическое занятие №58. Грамматический материал: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Условные придаточные предложения. Виды придаточных предложений. Текст: Superconductivity (Сверхпроводимость)	1.5	
18	Практическое занятие №59. Грамматический материал: Последовательность времен. Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными. Текст: New hope for energy (Надежда на новую энергию)	1.5	

18	Практическое занятие №60. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную. Текст: Massachusetts institute of technology (Массачусетский технологический институт)	1.5	
19	Практическое занятие №61. Грамматический материал: Подлежащее-существительное, подлежащее, выраженное местоимение it, one словом there. Текст: The Mars program (Программа полетов на Марс)	1.5	
19	Практическое занятие №62. Грамматический материал: Герундий – подлежащее. Текст: Thirty years of the space age (30 лет космической эры)	1.5	
19	Практическое занятие №63. Грамматический материал: Герундиальный оборот, способы перевода его на русский язык. Текст: Living a board the space shuttle (Жизнь на борту космического корабля)	1.5	
19	Практическое занятие №64. Грамматический материал: Инфинитивный оборот. Текст: Time travel and new universes (Путешествие во времени и новые вселенные)	1.5	
20	Практическое занятие №65. Грамматический материал: Повторение Simple tenses действительный залог. Текст: A new era for aircraft (Новая эра в самолетостроении)	1.5	
20	Практическое занятие №66. Грамматический материал: Придаточные предложения – сказуемые. Способы перевода на русский язык. Типичные трудности английского языка: особенности употребления слов advice; to advise. Текст: The return of the dirigibles (Возвращение дирижаблей).	1.5	
20	Практическое занятие №67. Грамматический материал: Нереальное (или маловероятное) условие, относящееся к настоящему или будущему времени. Текст: Off the ground: How do we find where we are going (О различных способах навигации).	1.5	
21	Практическое занятие №68. Грамматический материал: Самостоятельный причастный оборот и его перевод. Текст: Laser (Лазер).	1.5	
21	Практическое занятие №69. Грамматический материал: Лексико-грамматический тест. Текст: Optical technology (Оптические технологии).	1.5	
Итого за 3 семестр		27	
Итого		103.5	18

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	10.94	1.21	12.15
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	21.87	2.43	24.30
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	Подготовка реферата	Реферат	Темы для написания рефератов	3.6	0.45	4.05
Итого за 1 семестр				39.23	1.27	40.50
2 семестр						
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	11.16	1.24	12.4
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	18.00	2.00	20.00
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	Подготовка реферата	Реферат	Темы для написания рефератов	3.24	0.36	3.6
Итого за 2 семестр				32.4	3.6	36
3 семестр						
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	7.47	0.83	8.30
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	14.40	1.6	16.00
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	Подготовка реферата	Реферат	Темы для написания рефератов	2.43	0.27	2.7
Итого за 3 семестр				24.3	2.7	27
Итого				95.93	7.57	103.50

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-2 ОК-5 ОПК-4	1 2 3 4 5 6	Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
	7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
		Реферат	Текущий	Устный	Темы рефератов

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-5					
Базовый	Знать: - базовый лексико-грамматический материал; - устную и письменную форму на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в	плохо знает базовый лексико-грамматический материал, грамматику изучаемого языка, плохо знает профессиональную лексику в пределах тем курса;	имеет базовый лексико-грамматический материал изучаемого языка и профессионально ориентированной лексики в пределах тем курса	знает грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса, допускает незначительные ошибки	

	<p>изучаемом языке: - лексический минимум общего характера; - принципы дифференциации лексики по сферам применения; - основы публичной речи.</p>				
	<p>Уметь: - передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях; - использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - логически верно и ясно строить устную и письменную речь; - строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее</p>	<p>плохо умеет передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, пользоваться словарями и справочной литературой; допускает грубые ошибки в лексике активного минимума при ведении бесед в различных коммуникативных ситуациях</p>	<p>умеет передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности, допуская небольшое количество ошибок.</p>	<p>умеет передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; допускает незначительные ошибки в тематической лексике активного минимума при ведении бесед в различных ситуациях общения; сформирован навык просмотрового чтения аутентичных текстов; умеет строить монологическое высказывание на любую из</p>	

<p>употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств; - понимать диалогическую и монологическую речь в бытовой сфере.</p>			<p>рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения</p>	
<p>Владеть: - навыками беглого чтения оригинальной литературы с извлечением необходимой информации прочитанного; - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации общего и профессионального назначения.</p>	<p>Плохо владеет навыком беглого чтения оригинальной литературы с извлечением необходимой информации прочитанного, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера</p>	<p>владеет навыками беглого чтения оригинальной литературы с извлечением необходимой информации прочитанного, диалогической и монологической речи</p>	<p>владеет навыком чтения оригинальной литературы с извлечением необходимой информации прочитанного, чтения и навыками перевода профессионально-ориентированных текстов</p>	

Повышенный	<p>Знать: - базовый лексико-грамматический материал; - устную и письменную форму на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке:</p> <p>- лексический минимум общего характера;</p> <p>- принципы дифференциации лексики по сферам применения;</p> <p>- основы публичной речи</p>				<p>отлично знает грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса; - устную и письменную форму на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке:</p> <p>- лексический минимум общего характера;</p> <p>- принципы дифференциации лексики по сферам применения;</p> <p>- основы публичной речи</p>
	<p>Уметь: - передавать информацию в связанных аргументированно</p>				<p>пользоваться различными видами словарей и справочной</p>

<p> нных высказывания х; - использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностно го и межкультурно го взаимодействи я; - логически верно и ясно строить устную и письменную речь; - строить диалогическу ю и монологическ ую речь с использование м наиболее употребительн ых и относительно простых лексико- грамматически х средств; - понимать диалогическу ю и монологическ ую речь в бытовой сфере </p>				<p> литературы; свободно пользоваться тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и неформальног о общения; адекватно интерпретиро вать изученные единицы пассивного вокабуляра в процессе аудирования, чтения аутентичных текстов; строить развернутое монологическ ое высказывание на любую из рассмотренны х тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; подготовить устное и письменное сообщение на предусмотрен ную тему и составить творческое речевое произведение на </p>
--	--	--	--	---

				<p>заданную тему в устной и письменной форме, умеет правильно читать и понимать без словаря научно-популярные тексты, содержащие 6—8 незнакомых слов на 800 п.з. и передать содержание прочитанного на русском языке</p>
<p>Владеть: - навыками беглого чтения оригинальной литературы с извлечением необходимой информации прочитанного;</p> <p>- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- иностранным языком в объеме, необходимом для получения</p>				<p>владеет навыком беспереводного чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера, с использованием их как базы для дальнейшей работы над языком;</p> <p>навыком понимания на слух монологической и диалогической речи в сфере повседневной коммуникации</p>

	информации общего и профессионального назначения				и и т. д.
ОПК-4					
Базовый	Знать: - основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения; - сущность и значения информации в развитии современного общества	- базовый лексико-грамматический материал; основные структуры и функции языка;	терминологический минимум языка	специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуация ритма нейтральной речи в изучаемом языке	
	Уметь: - получать и обрабатывать информацию из различных источников; - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;	- передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях	увеличивать объем речевых единиц в соответствии с программой курса	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	
	Владеть: - готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического	- навыками беглого чтения оригинальной литературы с извлечением необходимой информации прочитанного	навыками говорения (монологическая и диалогическая речь); навыками аудирования	необходимым объемом знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка	

	и профессионального общения.				
Повышенный	Знать: - основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения; - сущность и значения информации в развитии современного общества				основные особенности полного стиля произношения, характерные в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: - получать и обрабатывать информацию из различных источников; - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;				свободно пользоваться английским языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач.
	Владеть: - готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального				навыками говорения (монологическая и диалогическая речь); навыками аудирования и письма

	ого общения.				
ОК-2					
Базовый	Знать: - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека во всемирно-историческом процессе, особенности социокультурных явлений.	движущие силы и закономерности исторического процесса	особенности социокультурных явлений	движущие силы и закономерности исторического процесса; особенности социокультурных явлений	
	Уметь: анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса, с использованием исторического метода раскрывать и объяснять причинно-следственные связи исторических событий	Фрагментарно критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию	В целом успешное, но не систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию	анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии	
	Владеть: информацией о движущих силах исторического процесса и месте человека в социокультурной организации общества; навыками	Невладение знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях	Удовлетворительное владение знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных	В целом хорошее владение знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных	

	современного анализа исторических источников.		ситуациях	ситуациях	
Повышенный	Знать: Высокий уровень знания механизмов поведения в нестандартной ситуации; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальных и этических норм поведения.				Высокий уровень знания механизмов поведения в нестандартной ситуации; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальных и этических норм поведения.
	Уметь: Высокий уровень умения нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях				Высокий уровень умения нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях.
	Владеть: Высокий уровень владения знаниями о последствиях				Высокий уровень владения знаниями о последствиях принятых

	принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.				решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Практическое занятие №56.	4	20
2.	Практическое занятие №59.	7	35
	Итого за 3 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-бальной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-бальной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-бальной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>

72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические и (или) лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к практическому занятию;
- Подготовка реферата;
- Самостоятельное изучение литературы.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы конспектов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2, 3
2	Самостоятельное изучение литературы	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2, 3
3	Реферат	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2, 3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Агабекян, И. П. Английский для инженеров / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 317 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 284-317. - ISBN 978-5-222-25817-0
2. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / И. А. Украинец. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-454-2. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/45219.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Английский язык для инженеров : учебник / Т. Ю. Полякова [и др.]. - Изд. 7-е, испр. - М. : Высшая школа, 2010. - 463 с. - Гриф: Рек. МО для технич. спец. - ISBN 978-5-06-006192-5
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык (для неязыковых вузов) : Учебник для бакалавров. — М. : ЮРАЙТ, 2012.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» / Сост. О.Я. Иванова. – Невинномысск, НТИ СКФУ, 2019. - 135 с.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. – 45 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/>—_электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <https://www.cb-online.ru/spravochniky-online/online-spravochnik-konstruktora/>- Справочник конструктора online
2. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Matlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 303 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 9 шт., шкаф для документов – 1 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт. демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.
Аудитория № 126 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	

<p>Аудитория № 319 «Помещение самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-за/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-за/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)</p>
---	--	---

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.