

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Владимирович

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 11.10.2022 14:51:10

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e5d0

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ГиМД

А.В. Пашковский

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации
(Электронный документ)

По дисциплине

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация выпускника

Форма обучения

Учебный план

Всеобщая история

18.03.01 Химическая технология

Химическая технология синтетические
биологически активных веществ химико-
фармацевтических препаратов и косметических
средств

Бакалавр

Очная

2019 года

Предисловие

1. Назначение: текущая и промежуточная аттестация обучающихся ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный университет» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы специальности (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Всеобщая история», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол №__ от «__»_____ 2021г.

2. Разработчик:

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Протокол №__ от «__»_____ г.

4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой

Протокол №__ от «__»_____ г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель

Экспертное заключение _____
«__»_____ (подпись)

Срок действия ФОС в соответствии с реализацией программы

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Всеобщая история
Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль подготовки	Электропривод и автоматика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Учебный план	2021 года

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-1,УК-5	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

Составитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт
(филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой _
«__»_____2021г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине Всеобщая история 1 семестр

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и продвинутого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает правильный и полный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает частично правильный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дает правильные ответы даже на вопросы базового уровня.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку теоретического материала по предлагаемым темам.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции.

Базовый уровень владения компетенциями предполагает репродуктивные знания и умения их практически применять при решении задач. Повышенный уровень владения

компетенциями требует глубокого и всестороннего освоения изучаемого материала, творческого подхода к анализу полученных знаний и умений всесторонне их применять при решении практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение недели подготовить теоретический материал, используя рекомендованную и самостоятельно подобранную литературу, а также изучить статьи в изданиях периодической печати.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования своими конспектами.

При проверке задания, оцениваются последовательно, четкость и логическая стройность изложения материала; использование в ответе дополнительного материала, самостоятельность при выполнении заданий.

Составитель _____

« ____ » _____ 2021 г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт
(филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 201 г.

Темы докладов

по дисциплине Всеобщая история
(наименование дисциплины)

1. Вклад Восточных цивилизаций в мировую культуру.
2. Технический прогресс в Древней Греции и Риме
3. Специфика общественного и государственного строя в средневековых странах Европы
4. Культура эпохи Возрождения
5. «Пуританская» революция и английская общественная мысль.
6. Техническая революция и ее социально-экономические последствия в становлении и развитии индустриального общества Англии.
7. Коммунальная политика Франции в XIX веке.
8. Политические портреты государственных общественных деятелей США
9. Реформация М. Лютера.
10. Японский сёгунат – система военной власти.
11. Национально-освободительные движения в странах Африки и Азии.
12. Мировая система социализма. Основные этапы ее развития.
13. Роль международных организаций в истории XX века.
14. Цивилизационный подход к изучению всеобщей истории. Типы цивилизаций.
15. Вавилонская и Египетская цивилизация. Организация власти и управления.
16. Древняя Греция. Афинская демократия.
17. Древний Рим: специфика становления и развития государства.
18. Роль и место феодализма в истории.
19. Формирование крупных централизованных государств в Европе. Усиление королевской власти.
20. Формирование феодальных отношений в странах Восточной Азии.
21. Возникновение средневековых городов, их влияние на политическую жизнь Европы.
22. Католическая церковь, ее роль в организации крестовых походов.

23. Великие географические открытия. Их экономические и политические последствия.
24. Абсолютная монархия – высшая форма феодального господства.
25. Начало эпохи буржуазных революций.
26. Китай в период цинского правления.
27. Япония в период сёгуната Токугава.
28. Общее и особенное в буржуазных революциях Англии и Франции.
29. Освобождение северо-американских колоний. Образование США.
30. Буржуазные революции и революция XIX века в Германии.
31. Буржуазные реформы 70-х годов XIX века в Германии. Образование империи.
32. Кризис рабовладельческой системы в США. Гражданская война.
33. Синьхайская революция в Китае и ее последствия.
34. Преобразования Мейдзи в Японии. Незавершенный характер буржуазной революции.
35. Экономика и политика ведущих капиталистических стран в начале XX века.
36. Первая мировая война. Создание Версальско-Вашингтонской системы.
37. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Поиски путей выхода различных стран из кризиса.
38. Международные отношения в 30-е годы XX столетия.
39. Вторая мировая война: причины, участники, итоги.
40. Мировая система социализма: проблемы становления, развития, причины распада.
41. Возникновение «холодной войны». Последствия многолетнего блокового противостояния.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему доклада. Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему доклада базового уровня. Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он подготовил доклада базового уровня, передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если доклад краткий, неглубокий, поверхностный; тема доклада не раскрыта.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку доклада по предлагаемым темам.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

. Базовый уровень владения компетенциями предполагает репродуктивные знания и умения их практически применять при решении задач. Повышенный уровень владения компетенциями требует глубокого и всестороннего освоения изучаемого материала, творческого подхода к анализу полученных знаний и умений всесторонне их применять при решении практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 4-х недель подготовить доклад, используя рекомендованную и самостоятельно подобранную литературу, а также изучить статьи в изданиях периодической печати.

При подготовке к данному оценочному мероприятию студенту предоставляется право пользования своим докладом.

При проверке задания оцениваются:

- новизна предложений, отражающая собственный вклад автора
- оригинальность работы
- глубина изучения состояния проблемы
- использование современной научной литературы при подготовке работы
- логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления
- структура работы (введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, список литературы).

Составитель _____

« _____ » _____ 2021 г.