

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт (филиал)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой ГиМД  
\_\_\_\_\_ Пашковский А.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по дисциплине «**Иностранный язык**»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

|   |  |
|---|--|
| Направление подготовки<br>(специальность) | <u>15.03.02 Технологические машины и<br/>оборудование</u>                            |
| Направленность (профиль)                  | <u>Технологическое оборудование<br/>химических и нефтехимических<br/>производств</u> |
| Квалификация выпускника                   | <u>Бакалавр</u>  |
| Форма обучения                            | <u>заочная</u>   |
| Год начала обучения                       | <u>2020</u>  |
| Изучается в 1, 2, 3 семестре              |  |

## Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с образовательной программой по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_2020 г.

3. Разработчик: Иванова Ольга Яковлевна, доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГиМД, Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2020 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ХТМиАХП, Протокол №\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_2020 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность).

Экспертное заключение: фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

«\_\_»\_\_\_\_\_2020 г. \_\_\_\_\_ (подпись)

7. Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

|  |  |
|--|--|
| По дисциплине                          | Иностранный язык   |
| Направление подготовки (специальность) | 15.03.02 Технологические машины и оборудование           |
| Профиль подготовки                     | Проектирование технических и технологических комплексов. |
| Квалификация выпускника                | Бакалавр   |
| Форма обучения                         | Заочная  |
| Учебный план                           | 2020 г.  |
| Год начала обучения                    |  |
| Изучается в 1, 2, 3 семестре           |  |

| Код оцениваемой компетенции (или ее части) | Этап формирования компетенции (№ темы)                            | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация | Тип контроля | Наименование оценочного средства | Количество заданий для каждого уровня, шт. |            |
|--|---|------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------|--|------------|
|  |   |                              |                          |              |                                  | Базовый                                    | Повышенный |
| ОК-2<br>ОК-5<br>ОПК-4                      | 1 2 3 4 5<br>6 7 8 9<br>10 11 12 13<br>14 15 16 17<br>18 19 20 21 | Собеседование                | Текущий                  | Устный       | Вопросы для собеседования        | 40   | 36         |
| ОК-2<br>ОК-5<br>ОПК-4                      | 1 2 3 4 5<br>6 7 8 9<br>10 11 12 13<br>14 15 16 17<br>18 19 20 21 | Реферат                      | Текущий                  | Письменный   | Темы для написания рефератов     | 24   | 21         |

Составитель \_\_\_\_\_ О.Я. Иванова

(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт (филиал)

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. зав. кафедрой ГиМД

\_\_\_\_\_ А.В. Пашковский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине «Иностранный язык»

**Базовый уровень**

**«Знакомство. Семья. Профессия. (Acquaintance. Family. Profession)»**

1. Повторение звуковой системы английского языка: правила чтения гласных и согласных букв, правила чтения дифтонгов: транскрипция; интонация повествовательного и вопросительного предложений. Грамматический материал: общие сведения о простом предложении; повелительное наклонение (утвердительная форма).
2. Повторение звуковой системы английского языка: чтение сочетаний согласных; особые случаи чтения гласных; чтение многосложных слов; редуцирование формы служебных слов. Грамматический материал: местоимение (притяжательные; указательные this и that).

**«Английский язык (English language)»**

1. Грамматический материал: числительные (количественные, порядковые, дробные). Место наречий неопределенного времени в предложении; место наречий образа действия в предложении.
2. Грамматический материал: конструкция there is/there are; количественные прилагательные (many; much; few; a few; little; a little). Словообразование: конверсия.

**«Англоязычные государства (English speaking countries)»**

1. Грамматический материал: прилагательные (степени сравнения; сравнительные конструкции). Словообразование: суффиксы -ment; -ance; -ence; -ive.
2. Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any и их производные; наречия; простое прошедшее время (Simple Past). Словообразование: суффиксы -ous; -ly; -fy (ify).

**«Высшее образование (Higher education)»**

1. Грамматический материал: понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых им функциями. Словообразование: образование наречий, глаголов.

2. Грамматический материал: понятие о причастии настоящего времени (Participle I); функции причастия настоящего времени в предложении. Словообразование: общее понятие о словообразовании.

#### **«Проблемы окружающей среды (Environmental problems)»**

1. Грамматический материал: продолженные (прогрессивные) времена (Continuous Tenses).

2. Грамматический материал: понятие о причастии прошедшего времени (Participle II); функции причастия прошедшего времени в предложении.

#### **«Различные виды связи (Different means of communication)»**

1. Грамматический материал: совершенные времена (Perfect Tenses). Основные способы перевода на русский язык.

2. Грамматический материал: совершенные длительные времена (Perfect Continuous Tenses). Основные способы перевода на русский язык.

#### **«Городской транспорт (City traffic)»**

1. Грамматический материал: страдательный залог (Passive Voice). Способы перевода предложений со сказуемым, выраженным глаголом в пассивной форме.

2. Грамматический материал: пассивные формы времен Continuous; способы перевода на русский язык.

#### **«Путешествие на машине (Travelling by car)»**

1. Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения; бессоюзное подчинение придаточных предложений.

2. Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения вводимые союзом that и союзным словом what.

#### **«Водный транспорт (Water transport)»**

1. Грамматический материал: повторение, сложное предложение. Виды придаточных предложений в английском языке.

2. Грамматический материал: придаточные обстоятельственные предложения. Способы их перевода. Типичные трудности английского языка. Особенности употребления глагола to forget.

#### **«Воздушный транспорт (Air transport)»**

1. Грамматический материал: нереальное условие, относящееся к прошедшему времени. Условные придаточные предложения третьего типа.

2. Грамматический материал: неличные формы глагола; понятие об инфинитиве, его формы и их перевод.

#### **«Архитектура (Architecture)»**

1. Грамматический материал: функции инфинитива в предложении и их перевод на русский язык. Типичные трудности английского языка: особенности употребления глаголов to lie, to lay, to offer, to suggest.

2. Грамматический материал: неопределенная форма глагола для выражения цели.

#### **«Электричество (Electricity)»**

1. Грамматический материал: повторение - сказуемое - Simple Tenses, страдательный залог.

2. Грамматический материал: повторение сказуемое - Continuous Tenses, действительный залог.

#### **«Сделано в космосе (Made in space)»**

1. Грамматический материал: повторение - сказуемое - Perfect Tenses, страдательный залог.

2. Грамматический материал: повторение сказуемое типа to be of interest.

#### **«Выдающиеся люди (Outstanding personalities of science and engineering). Ученые (Scientists)»**

1. Грамматический материал: Независимый причастный оборот.

2. Грамматический материал: Герундий - дополнение.

#### **«Изобретатели и их изобретения (Inventors and their inventions)»**

1. Грамматика: повторение сказуемое - Perfect Tenses, действительный залог.

2. Грамматика: повторение сказуемое - Perfect Tenses, страдательный залог.

#### **«Сверхпроводимость (Superconductivity)»**

1. Грамматический материал: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Условные придаточные предложения. Виды придаточных предложений.

2. Грамматический материал: Последовательность времен. Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными.

#### **«Программа полетов на Марс (The Mars programme)»**

1. Грамматический материал: Подлежащее-существительное, подлежащее, выраженное местоимение it, one словом there.

2. Грамматический материал: Герундий - подлежащее.

#### **«Новая эра в самолетостроении (A new era for aircraft)»**

1. Грамматический материал: Повторение Simple tenses действительный залог.

2. Грамматический материал: Придаточные предложения - сказуемые. Способы перевода на русский язык. Типичные трудности английского языка: особенности употребления слов *advice; to advise*.

**«Лазеры (Lasers)»**

1. Грамматический материал: Самостоятельный причастный оборот и его перевод.
2. Грамматический материал: Лексико-грамматический тест.

**Повышенный уровень**

**«Знакомство. Семья. Профессия. (Acquaintance. Family. Profession)»**

1. Speaking about yourself and others (Разговор о себе и других).
2. Choosing a career (Выбор профессии).

**«Английский язык (English language)»**

1. English today (Английский язык сегодня).
2. English is the Language of Communication (Английский язык - язык общения).

**«Англоязычные государства (English speaking countries)»**

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии).
2. The United States of America (Соединенные штаты Америки).

**«Высшее образование (Higher education)»**

1. Higher education in Russia (Высшее образование в России).
2. Higher education in the USA (Высшее образование в США).

**«Проблемы окружающей среды (Environmental problems)»**

1. Environment protection must be global (Защита окружающей среды должна быть всеобщей).
2. Pollution (Загрязнение).

**«Различные виды связи (Different means of communication)»**

1. Television (Телевидение).
2. Telegraph (Телеграфная связь). Telephone (Телефонная связь).

**«Городской транспорт (City traffic)»**

1. London`s underground (Метро в Лондоне).
2. Tomorrow`s transport (Транспорт будущего).

**«Путешествие на машине (Travelling by car)»**

1. The history of land transport (История наземного транспорта).

2. The wheel, steam carriages and railways (Колесные повозки, паровой двигатель и железные дороги).

#### **«Водный транспорт (Water transport)»**

1. The first voyage round the world (Первое кругосветное путешествие).
2. Interesting facts about canals (Интересные факты о каналах).

#### **«Воздушный транспорт (Air transport)»**

1. Transportation for the 21<sup>st</sup> century (Транспорт 21 века).
2. London airport serves the world (Международный аэропорт Лондона).

#### **«Электричество (Electricity)»**

1. Non-traditional renewable Sources of energy (Нетрадиционные возобновляемые источники энергии).
2. Solar light by night. (Солнечный свет ночью).

#### **«Сделано в космосе (Made in space)»**

1. Ancient steel-making secret (Древний секрет изготовления стали).
2. Composite ceramics (Композиционная керамика).

#### **«Выдающиеся люди (Outstanding personalities of science and engineering). Ученые (Scientists)»**

1. Marie Curie and the discovery of radium (Мария Кюри и открытие радия).
2. Madame Tussaud (Мадам Тюсо).

#### **«Изобретатели и их изобретения (Inventors and their inventions)»**

1. Alfred Nobel – a man of contrasts (Альфред Нобель – человек контрастов).
2. Alexander Graham Bell (Александр Грэм Бэлл).

#### **«Сверхпроводимость (Superconductivity)»**

1. Massachusetts institute of technology (Массачусетский технологический институт).
2. New hope for energy (Надежда на новую энергию).

#### **«Программа полетов на Марс (The Mars programme)»**

1. Living aboard the space shuttle (Жизнь на борту космического корабля).
2. Thirty years of the space age (30 лет космической эры)

#### **«Новая эра в самолетостроении (A new era for aircraft)»**

1. Off the ground: How do we find where we are going (О различных способах навигации).
2. The return of the dirigibles (Возвращение дирижаблей).

#### **«Лазеры (Lasers)»**

1. Laser (Лазер).
2. Optical technology (Оптические технологии).

## 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и продвинутого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт частично правильный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы даже на вопросы базового уровня.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы любого уровня.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы на вопросы базового уровня.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный                                | <b>100</b>   |
| Хороший                                 | <b>80</b>  |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>  |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>   |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценивающего мероприятия осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Для подготовки к ответу отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарями и информационно-справочными ресурсами.

При проверке задания, оцениваются логичность, последовательность, полнота излагаемой информации.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Я. Иванова

(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт (филиал)

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. зав. кафедрой ГиМД

\_\_\_\_\_ А.В. Пашковский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Темы рефератов**  
по дисциплине «Иностранный язык»

1 семестр

**Базовый уровень**

1. 1 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (geographic location, population, economy, political life).
2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (famous cities, customs and traditions, well-known people).
3. England.
4. Wales.
5. Scotland.
6. Northern Ireland.
7. Ireland.
8. The United States of America (geographic location, population, economy, political life).

**Повышенный уровень**

1. The United States of America (famous cities, customs and traditions, well-known people).
2. Canada (geographic location, population, economy, political life).
3. Canada (famous cities, customs and traditions, well-known people).
4. The Southern African Republic.
5. The Commonwealth of Australia (geographic location, history, population, economy, political life).
6. The Commonwealth of Australia (famous cities, customs and traditions, astonishing world of animals and plants, well-known people).
7. New Zealand.

2 Семестр

**Базовый уровень**

1. Outstanding personalities
  - a) Writers

- b) Scientists
  - c) Politicians
  - d) Economists
  - e) Artists
  - f) Musicians
2. Ecological problems
    - a) Overpopulation
    - b) Global warming
    - c) Air and water pollution
  3. Problems of young generation
  4. Educational system
    - a) In the USA
    - b) In the UK
    - c) In Canada
    - d) In Australia
    - e) In New Zealand
  5. Role of foreign languages in our life
  6. Role of computer in the life of society
  7. Scientific and technological achievements of the modern society
  8. History of Great Britain

#### **Повышенный уровень**

1. Holidays, customs and traditions in the UK and USA
2. Political system of the UK and USA
3. Traits of English and American character
4. Royal family of the UK
5. Alfred Nobel – a man of contrast. Nobel prize winners
6. From the history of Olympic games
7. Healthy lifestyle

#### 3 Семестр

#### **Базовый уровень**

1. The Internet
2. The History of Computer Development
3. Microsoft Company
4. Radio and TV in our Life
5. Mass Media
6. Developing of Telecommunications
7. Mail Service
8. Social Communication Nets.

#### **Повышенный уровень**

1. Space Exploration.
2. New Information Technologies.
3. Computer Crime.
4. Different Types of Surveillance

5. Surveillance by Means of New Information Technologies: Advantages and Disadvantages.
6. Surveillance and Public Safety.
7. Shopping Online.

## 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему реферата повышенного уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему реферата базового уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы или если студент подготовил сообщение (доклад) повышенного уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он подготовил доклад базового уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный                                | <b>100</b>   |
| Хороший                                 | <b>80</b>  |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>  |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>   |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- устное сообщение на изученную в реферате тему;
- беседа с преподавателем на изученную тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОК-2, ОК-5, ОПК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 мин. Для подготовки к ответу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования представленным исследованием в форме реферата на изучаемую тему.

При проверке задания, оцениваются логичность, последовательность, полнота излагаемой информации.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Я. Иванова

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Невинномысский технологический институт (филиал)

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. зав. кафедрой ГиМД

\_\_\_\_\_ А.В. Пашковский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**  
по дисциплине «Иностранный язык»

**Базовый уровень**

1. Английский язык как международный язык
2. Компьютеры
3. История развития компьютеров
4. Компания « Microsoft »
5. Использование компьютеров
6. Роботы и компьютеры
7. Английский язык для диалога с компьютером
8. Источники энергии
9. Мирный атом
10. Солнце - безграничный источник энергии»
11. Механическая энергия
12. Различные формы энергии
13. Гидроэлектростанции
14. Атомные электростанции
15. Традиционные источники энергии
16. Химические источники энергии
17. Энергия ветра

**Продвинутый уровень**

1. Энергия водопадов
2. Генераторы
3. Энергия гейзеров
4. Атомное топливо для производства электричества

5. Франклин Б. и его воздушный змей
6. Молния
7. Атмосферное электричество
8. Из истории электричества
9. М. В. Ломоносов и электричество
10. Петр Капица
11. Электричество может быть опасным
12. Если бы не было электричества
13. Магнитный эффект электрического тока
14. Тепловой эффект электрического тока
15. Открытие электрона
16. Электростанции

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему продвинутого уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему базового уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы или если студент подготовил доклад продвинутого уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он подготовил ответ базового уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема раскрыта.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта.

### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный                                | <b>100</b>   |
| Хороший                                 | <b>80</b>  |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>  |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>   |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

**умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- устные ответы на вопросы базового и (или) продвинутого уровня;
- беседа с преподавателем на изучаемые темы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОК-2, ОК-5, ОПК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 мин. Для подготовки к ответу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарями и информационно-справочными ресурсами.

При проверке задания, оцениваются логичность, последовательность, полнота излагаемой информации.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Я. Иванова

(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.