

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора НТИ (филиал) СКФУ
Кузьменко В. В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Проектная деятельность

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**
Направленность (профиль)/специализация **Профиль "Электропривод и автоматика"**
Квалификация выпускника **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Год начала обучения **2019**
Изучается в **5, 6, 7** семестре

Ставрополь 2019 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование набора компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, а также изучение теоретических и практических основ проектирования

Задачи изучения дисциплины заключаются:

- приобретении студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью дисциплины;
- изучение теоретических и практических основ построения, функционирования, архитектуры и структуры ЭВМ и систем;
- выбор технологий, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процессов проектирования, изготовления, контроля и испытания продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части. Ее освоение происходит в 5-7 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Электрические и электронные аппараты

Общая энергетика

Проектирование систем автоматики

Основы проектной деятельности

Правоведение

Экономика

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компьютерная и микропроцессорная техника в электроприводе

Автоматизация промышленных установок и технологических комплексов

4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Электрические и электронные аппараты

Общая энергетика

Проектирование систем автоматики

Электрический привод

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

Компьютерная и микропроцессорная техника в электроприводе

Автоматизация промышленных установок и технологических комплексов

Элементы систем автоматики

Системы управления электроприводов

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2	Способен участвовать в проектировании систем автоматизированного электропривода

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
--	-------------------------

Знать: методы проектирования систем автоматизированного электропривода	ПК-2
Знать: оптимальные способы их решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
Уметь: проектировать системы автоматизированного электропривода	ПК-2
Уметь: решать задачи исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
Владеть: навыками проектирования систем автоматизированного электропривода	ПК-2
Владеть: навыками выбора оптимальных способов их решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2

6. Объем учебной дисциплины (модуля)

	Астр. часов	3.е
Объем занятий: Итого	189.00	7.00
В том числе аудиторных	94.50	
Из них:		
Лекций	40.50	
Практических занятий	54.00	
Самостоятельной работы	94.50	
Контроль		
Экзамен	7 семестр	27
Курсовой проект	7 семестр	30

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
1	Основы управления проектами	ПК-2 УК-2	6.00				
2	Планирование проекта	ПК-2 УК-2	7.50				
	ИТОГО за 5 семестр		13.50				13.50
6 семестр							
1	Сетевой анализ с использованием программного пакета WINQSB	ПК-2 УК-2	6.00	9.00			
2	Управление работами проекта	ПК-2 УК-2	7.50	18.00			
	ИТОГО за 6 семестр		13.50	27.00			13.50
7 семестр							
1	Методы сетевого планирования и управления проектами	ПК-2 УК-2	10.50	9.00			
2	Потоки в сетях. оптимизация сетевых моделей проектов	ПК-2 УК-2	3.00	18.00			

3	Подготовка к экзамену				1.50	
	ИТОГО за 7 семестр		13.50	27.00	1.50	67.50
	ИТОГО		40.50	54.00	1.50	94.50

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	Основы управления проектами 1. Что такое проект и управление проектами 2. История разработки методов управления проектами	1.50	лекция
2	Основы управления проектами 1. Сущность управления проектами 2. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями	1.50	лекция
3	Основы управления проектами 1. Цель и стратегия проекта 2. Окружение проектов	1.50	лекция
4	Основы управления проектами 1. Управляемые параметры проекта 2. Проектный цикл	1.50	лекция
5	Планирование проекта 1. Основные понятия и определения 2. Процессы планирования	1.50	лекция
6	Планирование проекта 1. Уровни планирования 2. Структура разбиения работ (СРР)	1.50	лекция
7	Планирование проекта 1. Назначение ответственных 2. Определение основных вех	1.50	лекция
8	Планирование проекта 1. Типичные ошибки планирования и их последствия	1.50	лекция
9	Планирование проекта 1. Детальное планирование	1.50	лекция
Итого за семестр		13.50	
6 семестр			
10	Сетевой анализ с использованием программного пакета WINQSB 1. Общая характеристика пакета WinQSB и программной группы PERT/CPM	1.50	лекция
11	Сетевой анализ с использованием программного пакета WINQSB 1. Программное решение задачи CPM	1.50	лекция
12	Сетевой анализ с использованием программного пакета WINQSB 1. Программное решение задачи минимизации затрат на проект	1.50	лекция

13	Сетевой анализ с использованием программного пакета WINQSB 1. Программное решение задачи PERT	1.50	лекция
14	Управление работами проекта 1. Основные понятия	1.50	лекция
15	Управление работами проекта 1. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ	1.50	лекция
16	Управление работами проекта 1. Методы управления содержанием работ	1.50	лекция
17	Управление работами проекта 1. Планирование потребности в ресурсах для выполнения работ	1.50	лекция
18	Управление работами проекта 1. Формы контроля производительности труда	1.50	лекция
Итого за семестр		13.50	
7 семестр			
19	Методы сетевого планирования и управления проектами 1. Преимущества методов сетевого планирования	1.50	лекция
20	Методы сетевого планирования и управления проектами 1. Математические основы сетевого планирования и управления проектами. Основные определения теории графов	1.50	лекция
21	Методы сетевого планирования и управления проектами 1. Отношения строгого порядка следования вершин в ориентированном связном графе без циклов	1.50	лекция
22	Методы сетевого планирования и управления проектами 1. Переход от графа к сетевой модели комплекса работ	1.50	лекция
23	Методы сетевого планирования и управления проектами 1. Детерминированный расчет временных характеристик проектов. Метод критического пути (СРМ)	1.50	лекция
24	Методы сетевого планирования и управления проектами	1.50	лекция
25	Методы сетевого планирования и управления проектами 1. Стохастический расчет временных характеристик проектов. Метод PERT-time	1.50	лекция
26	Потоки в сетях. оптимизация сетевых моделей проектов 1. Поточковая интерпретация графа; постановка задачи о максимальном потоке в сети 2. Алгоритм решения задачи о максимальном потоке	1.50	лекция
27	Потоки в сетях. оптимизация сетевых моделей проектов 1. Постановка задачи минимизации затрат на проект 2. Алгоритм решения задачи минимизации затрат на проект	1.50	лекция

	Итого за семестр	13.50	
	Итого	40.50	

7.3 Наименование лабораторных работ Не предусмотрено учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
Тема 3. Сетевой анализ с использованием программного пакета WINQSB			
1	Создание нового проекта	1.50	Решение типовых задач
2	Создание нового проекта	1.50	Решение типовых задач
3	Расписание проекта	1.50	Решение типовых задач
4	Расписание проекта	1.50	Решение типовых задач
5	Временные связи	1.50	Решение типовых задач
6	Временные связи	1.50	Решение типовых задач
Тема 4. Управление работами проекта			
7	Ресурсы	1.50	Решение типовых задач
8	Ресурсы	1.50	Решение типовых задач
9	Проверка и корректировка плана проекта	1.50	Решение типовых задач
10	Проверка и корректировка плана проекта	1.50	Решение типовых задач
11	Сопровождение проекта	1.50	Решение типовых задач
12	Сопровождение проекта	1.50	Решение типовых задач
13	Отчеты и анализ проекта	1.50	Решение типовых задач
14	Отчеты и анализ проекта	1.50	Решение типовых задач
15	Отчеты и анализ проекта	1.50	Решение типовых задач
16	Управление несколькими проектами	1.50	Решение типовых задач
17	Управление несколькими проектами	1.50	Решение типовых задач
18	Управление несколькими проектами	1.50	Решение типовых задач
Итого за семестр		27.00	
7 семестр			
Тема 5. Методы сетевого планирования и управления проектами			
1	Проведение классификации проектов. Определение участников проекта	1.50	Решение типовых задач

2	Разработка концепции проекта. Построение дерева целей. Разработка устава проекта	1.50	Решение типовых задач
3	Структуризация проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности	1.50	Решение типовых задач
4	Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования	1.50	Решение типовых задач
5	Расчет сетевого графика методом критического пути. Расчет сетевого графика методом PERT	1.50	Решение типовых задач
6	Расчет сетевого графика методом критического пути. Расчет сетевого графика методом PERT	1.50	Решение типовых задач
Тема 6. Потoki в сетях. оптимизация сетевых моделей проектов			
7	Варианты использования и действующие лица	1.50	Решение типовых задач
8	Взаимодействие объектов	1.50	Решение типовых задач
9	Классы и пакеты	1.50	Решение типовых задач
10	Атрибуты и операции	1.50	Решение типовых задач
11	Связи	1.50	Решение типовых задач
12	Связи	1.50	Решение типовых задач
13	Поведение объектов	1.50	Решение типовых задач
14	Поведение объектов	1.50	Решение типовых задач
15	Представление компонентов	1.50	Решение типовых задач
16	Представление компонентов	1.50	Решение типовых задач
17	Представление размещения	1.50	Решение типовых задач
18	Представление размещения	1.50	Решение типовых задач
Итого за семестр		27.00	
Итого		54.00	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ПК-2 УК-2	Подготовка к лекции	конспект	Собеседование	0.71	0.04	0.75
ПК-2 УК-2	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	12.11	0.64	12.75

Итого за семестр				12.83	0.68	13.50
6 семестр						
ПК-2 УК-2	Подготовка к лекции	конспект	Собеседование	1.28	0.07	1.35
ПК-2 УК-2	Подготовка к практическому занятию	отчет о выполнении практического задания	Собеседование	3.85	0.20	4.05
ПК-2 УК-2	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	7.70	0.41	8.10
Итого за семестр				12.83	0.68	13.50
7 семестр						
ПК-2 УК-2	Подготовка к лекции	конспект	Собеседование	0.71	0.04	0.75
ПК-2 УК-2	Подготовка к практическому занятию	отчет о выполнении практического задания	Собеседование	2.57	0.14	2.70
ПК-2 УК-2	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	6.70	0.35	7.05
ПК-2 УК-2	Выполнение курсового проекта	Защита курсового проекта	задания для курсового проекта	28.50	1.50	30.00
ПК-2 УК-2	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	25.00	1.50	27.00
Итого за семестр				63.48	3.53	67.50
Итого				89.13	4.88	94.50

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Наименование оценочного средства	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Средства и технологии оценки
ПК-2	1 2 3 4 5 6	Собеседование	Текущий		Вопросы для собеседования
		Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
		Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
		задания для курсового проекта	Промежуточный	Письменный	Защита курсового проекта
		Вопросы к экзамену	Промежуточный	Устный	Экзамен
УК-2	1 2 3 4 5 6	Собеседование	Текущий		Вопросы для собеседования
		Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
		Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
		задания для	Промежуточный	Письменный	Защита

		курсового проекта			курсового проекта
		Вопросы к экзамену	Промежуточный	Устный	Экзамен

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-2					
Базовый	Знать методы проектирования систем автоматизированного электропривода	не достаточно знает методы проектирования систем автоматизированного электропривода	слабо знает методы проектирования систем автоматизированного электропривода	знает методы проектирования систем автоматизированного электропривода	
	Уметь проектировать системы автоматизированного электропривода	не достаточно умеет проектировать системы автоматизированного электропривода	слабо умеет проектировать системы автоматизированного электропривода	умеет проектировать системы автоматизированного электропривода	
	Владеть навыками проектирования систем автоматизированного электропривода	не достаточно владеет навыками проектирования систем автоматизированного электропривода	слабо владеет навыками проектирования систем автоматизированного электропривода	владеет навыками проектирования систем автоматизированного электропривода	
	Описание				
Повышенный	Знать методы проектирования систем автоматизированного электропривода				на высоком уровне знает методы проектирования систем автоматизированного электропривода
	Уметь проектировать системы автоматизированного электропривода				на высоком уровне умеет проектировать системы автоматизированного электропривода
	Владеть навыками проектирования систем автоматизированного электропривода				на высоком уровне владеет навыками проектирования систем автоматизированного электропривода
	Описание				
УК-2					
Базовый	Знать оптимальные способы их решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	не достаточно знает оптимальные способы их решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	слабо знает оптимальные способы их решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знает оптимальные способы их решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	Уметь решать задачи исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	не достаточно умеет решать задачи исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	слабо умеет решать задачи исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умеет решать задачи исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть навыками выбора оптимальных способов их решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	не достаточно владеет навыками выбора оптимальных способов их решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	слабо владеет навыками выбора оптимальных способов их решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владеет навыками выбора оптимальных способов их решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

		и ограничений			
	Описание				
Повышенный	Знать оптимальные способы их решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				на высоком уровне знает оптимальные способы их решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь решать задачи исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				на высоком уровне умеет решать задачи исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть навыками выбора оптимальных способов их решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				на высоком уровне навыками выбора оптимальных способов их решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Описание				

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
5 семестр			
1			
	Итого за 5 семестр:		
6 семестр			
1			
	Итого за 6 семестр:		
7 семестр			
1			
	Итого за 7 семестр:		
	Итого:		

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной

экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{экз} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме **курсовой работы (проекта)**

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе (проекту)** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме **зачета или зачета с оценкой**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

*Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах
по дисциплине по результатам работы в семестре*

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (7 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать

1. Что такое проект и управление проектами
2. История разработки методов управления проектами
3. Сущность управления проектами
4. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
5. Основные понятия и определения
6. Процессы планирования
7. Уровни планирования
8. Структура разбиения работ (СРР)
9. Преимущества методов сетевого планирования
10. Математические основы сетевого планирования и управления проектами. Основные определения теории графов
11. Потокосная интерпретация графа; постановка задачи о максимальном потоке в сети
12. Алгоритм решения задачи о максимальном потоке
13. Общая характеристика пакета WinQSB и программной группы PERT/CPM
14. Программное решение задачи CPM
15. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ
16. Методы управления содержанием работ
17. Состав и анализ факторов потерь времени
18. Принятие решений
19. Какие факторы приводят к потерям времени при реализации проекта
20. Что называют «Проектным циклом»
21. Что относится к внутренним факторам
22. Приведите примеры схем взаимоотношений между участниками проекта
23. Что такое схема «выделенной» организационной структуры управления проектом
24. Что такое схема организационной структуры «управления по проектам»
25. Какие этапы процесса инициации проекта Вы знаете?
26. Какие функции управления проектом Вы знаете
27. Что может стать препятствиями на пути развития и воплощения
28. Что такое управление замыслом
29. Что такое «проектное финансирование»?
30. Какие основополагающие правила проектного финансирования Вы знаете?
31. Что такое «Бизнес-план»
32. Какие показатели называются абсолютными
33. Какие показатели называются относительными
34. Какие показатели называются временными

Уметь,
владеть

1. Цель и стратегия проекта
2. Окружение проектов
3. Управляемые параметры проекта
4. Проектный цикл
5. Назначение ответственных
6. Определение основных вех
7. Типичные ошибки планирования и их последствия
8. Детальное планирование

9. Отношения строгого порядка следования вершин в ориентированном связном графе без циклов
10. Детерминированный расчет временных характеристик проектов. Метод критического пути (СРМ)
11. Стохастический расчет временных характеристик проектов. Метод PERT-time
12. Постановка задачи минимизации затрат на проект
13. Алгоритм решения задачи минимизации затрат на проект
14. Задачи для самоконтроля
15. Программное решение задачи минимизации затрат на проект
16. Программное решение задачи PERT
17. Планирование потребности в ресурсах для выполнения работ
18. Формы контроля производительности труда
19. Управление изменениями
20. Какие пять основных вариантов действий используются чаще всего в случае отклонения проекта от плана
21. Что представляет собой «Управление изменениями»
22. Какие фазы бывают в проекторном цикле
23. Что такое схема «всеобщего управления проектами»
24. Что такое схема двойственной организационной структуры
25. Поясните действия менеджер проекта
26. Какие процедуры процесса планирования Вы знаете
27. Какие формы финансирования проектов Вы знаете
28. Какие компоненты функции управления рисками проектов Вы знаете
29. Какие принципы присущи бюджетному финансированию
30. Каковы основные источники коммерческого финансирования проектов?
31. Какие показатели называются Статическими
32. Какие показатели называются динамическими
33. Что такое «Проектные риски»

**для бакалавриата заочной формы обучения и магистратуры всех форм обучения*

Тематика курсовых проектов (7 семестр)

1. Проектирование системы управления установкой (установка согласуется с преподавателем)

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 теоретических вопроса

Для подготовки по билету отводится 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочниками, таблицами, калькулятором

При проверке практического задания, оцениваются: не предусмотрено

Для выполнения **курсовой работы (проекта)** по дисциплине необходимо 30 астрономических часов

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения

При защите работы оцениваются:

качество написания курсовой работы; качество публичной защиты курсовой работы

Процедура проведения **зачета с оценкой*** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Для подготовки к зачету с оценкой отводится 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочниками, таблицами, калькулятором

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

- конспект
- отчет о выполнении практического задания

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с лабораторными работами, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Все виды самостоятельной работы студента при изучении дисциплины "Проектная деятельность" приведены в таблице "Технологическая самостоятельная работа студента"

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лекции	1 2	1 2	1 2 3 4	2 1 3 4 5 6 2 1 3 5 4 6
2	Подготовка к практическому занятию	1 2	1 2	1 2 3 4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6
3	Самостоятельное изучение литературы	1 2	1 2	4	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

10.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Ньютон, Ричард. Управление проектами от А до Я Электронный ресурс / Ричард Ньютон ; пер. А. Кириченко. - Управление проектами от А до Я, 2020-02-28. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-0539-2
- 2 Скорев, М. М. Экономика и управление проектами Электронный ресурс / Скорев М. М., Шевкунов Н. О., Овсянникова И. П. : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-88814-871-6

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Проектная деятельность Электронный ресурс / Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Емельянова Т. В. : учеб.-методическое пособие. - Тольятти : ТГУ, 2019. - 72 с.
- 2 Силкин, С. А. Основы проектной деятельности: методические указания к выполнению самостоятельной работы Электронный ресурс / Силкин С. А. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. - 16 с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1 Кочеров Ю.Н. Методические указания к практическим занятиям. Часть 1 Разработка проектов в MS Project для студентов направления 13.03.02 Электроэнергетика и

- электротехника. по дисциплине «Проектная деятельность»: Методические указания /Ю.Н. Кочеров. — Невинномысск: СКФУ, 2018
- 2 Кочеров Ю.Н. Методические указания к практическим занятиям. Часть 2 UML & Rational Rose для студентов направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. по дисциплине «Проектная деятельность»: Методические указания /Ю.Н. Кочеров. — Невинномысск: СКФУ, 2018
 - 3 Кочеров Ю.Н. Методические указания к практическим занятиям. Часть 3 Управление проектами для студентов направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. по дисциплине «Проектная деятельность»: Методические указания /Ю.Н. Кочеров. — Невинномысск: СКФУ, 2018
 - 4 Кочеров Ю.Н. Методические указания к самостоятельным работам для студентов направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. по дисциплине «Проектная деятельность»: Методические указания /Ю.Н. Кочеров. — Невинномысск: СКФУ, 2019

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1 <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2 <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
- 3 <http://window.edu.ru/> — единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 4 <http://www.exponenta.ru/> — образовательный математический сайт для студентов
- 5 <http://www.intuit.ru/> — Интернет университет информационных технологий
- 6 <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты демонстрируют отчеты о выполненной работ подготовленные в часы самостоятельной работы

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
3. <http://window.edu.ru/> — единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://www.exponenta.ru/> — образовательный математический сайт для студентов
5. <http://www.intuit.ru/> — Интернет университет информационных технологий
6. <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС

Программное обеспечение

1. программное обеспечение описано в п. 12

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория № 415 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1шт.,ученический стол-парта– 17 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013.

контроля и промежуточной аттестации»		Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022).
Аудитория № 301 «Компьютерный класс»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 17 шт., АРМ с выходом в Интернет – 15 шт., стол ученический (3х-местный) – 5 шт., стул ученический – 32 шт., демонстрационное оборудование: проектор, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. РТС Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
Аудитория № 315 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол одногумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с выходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.