

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Нефтехимического технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 19.06.2023 11:07:36

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НТИ (филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Ефанов А.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Технология связанного азота»

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

18.03.01 Химическая технология  
Технология неорганических веществ  
2023

очная	заочная	очно-заочная
7	_____	_____

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Технология связанного азота». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Технология связанного азота»

3. Разработчик (и) Сыпко К.С., старший преподаватель кафедры ХТМиАХП

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:

Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Свидченко А.И. – доцент кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (профиль) Технология неорганических веществ и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1 Способен организовать контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ПК-1 ИД-1 анализирует качество сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативной документации	не понимает свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе для соблюдения технологическ ого регламента;	не в достаточном объеме понимает свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе для соблюдения технологическог о регламента;	понимает свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе для соблюдения технологическог о регламента;	понимает технологии и системы экологичес кого менеджмен та при проведении испытаний с использова нием технически х средств;
ПК-1 ИД-2 осуществляет внедрение новых методов и средств технического контроля	не использует знания свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач по выпуску продукции в строгом соответствии с техническими требованиями ;	не в достаточном объеме использует знания свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач по выпуску продукции в строгом соответствии с техническими требованиями;	использует знания свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач по выпуску продукции в строгом соответствии с техническими требованиями;	исследует выполнять работы по сбору и накоплен ию данных при разработке технологич еских процессов;
ПК-1 ИД-3 осуществляет проведение испытаний новых и модернизированных образцов продукции	не применяет методы и способы определения параметров типовых	не в достаточном объеме применяет методы и способы	применяет методы и способы определения параметров типовых	разрабатыв ает навыками выбора технически х устройств

		гетерогенных процессов ТНВ и оценки их влияния на показатели качества целевой продукции;	определения параметров типовых гетерогенных процессов ТНВ и оценки их влияния на показатели качества целевой продукции;	гетерогенных процессов ТНВ и оценки их влияния на показатели качества целевой продукции;	и технологий с учетом экологических последствий их применения для подготовки проекта плана мероприятий по использованию сырья в дополнительных производственных целях;
<i>Компетенция: ПК-2 Способен организовать проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы</i>					
ПК-2	ИД-1	не понимает основные показатели физико-химических и товарных характеристик сырья, материалов и готовой продукции;	не в достаточном объеме понимает основные показатели физико-химических и товарных характеристик сырья, материалов и готовой продукции;	понимает основные показатели физико-химических и товарных характеристик сырья, материалов и готовой продукции;	понимает основные показатели физико-химических и товарных характеристик сырья, материалов и готовой продукции, и методы их анализа, регламентированные в отрасли;
ПК-2	ИД-2	не анализирует методы статистической обработки результатов анализа;	не в достаточном объеме анализирует методы статистической обработки результатов анализа;	анализирует методы статистической обработки результатов анализа;	применяет навыки установления взаимосвязи между оценкой качества сырья и параметрами продукции;

ПК-2 осуществляет подготовку элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	ИД-3	не применяет методы статистическо й обработки результатов анализа;	не достаточном объеме применяет методы статистической обработки результатов анализа;	в применяет методы статистическо й обработки результатов анализа;	участвует навыками установления взаимосвязи между оценкой качества сырья и параметрами продукции;
--	------	---	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
форма обучения очная семестр 7			
1.	a	Состав катализаторов паровой конверсии природного газа <b>a)</b> катализаторы смешанного и нанесенного типа на носителе $\alpha$ - $\text{Al}_2\text{O}_3$ <b>b)</b> цинк, хром, медные контактные массы <b>c)</b> ванадиевые контактные массы <b>d)</b> железохромовые катализаторы никелевые	ПК-1
2.	a	Паровая конверсия природного газа характеризуется уравнением: a) $\text{CH}_4 + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow 3\text{H}_2 + \text{CO}$ b) $\text{CH}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow 3\text{H}_2 + \text{CO}$ c) $\text{CH}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2 + \text{CO}$ d) $\text{CH}_4 + 2\text{H}_2\text{O} \leftrightarrow 8\text{H}_2 + \text{CO}_2$	ПК-2
3.	c	Состав катализаторов низкотемпературной конверсии CO a) железохромовые контактные массы b) ванадиевые контактные массы c) цинк, хром, медные контактные массы d) никелевые катализаторы смешанного и нанесенного типа на носителе $\alpha$ - $\text{Al}_2\text{O}_3$	ПК-1
4.	1-b 2-c 3-a	Установите соответствие между уравнением химической реакции и процессом: 1) Паровая конверсия природного газа 2) Паровоздушная конверсия природного газа 3) Реакция газификации твердого топлива  a) $\text{C} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2$ b) $\text{CH}_4 + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow 3\text{H}_2 + \text{CO}$	ПК-1

		с) $\text{CH}_4 + 0,5\text{O}_2 \leftrightarrow \text{CO} + 2\text{H}_2$	
5.	1-a 2-b 3-c	Установите соответствие между используемым катализатором и процессом: 1) алюмокобальтмолибденовые 2) железохромовые катализаторы 3) железный катализатор, промотированный добавками  а) сероочистка природного газа б) конверсии СО в) синтез аммиака	ПК-1
6.	1-b 2-a 3-c	Установите соответствие между исходными компонентами и конечным продуктом: 1) Азот и водород 2) Углекислый газ и аммиак 3) Аммиак и азотная кислота  а) карбамид б) аммиака в) аммиачная селитра	ПК-1
7.	d c a b e	Установите правильную последовательность стадий механизма гетерогенно-каталитических процессов, протекающих на поверхности твёрдого тела при синтезе аммиака: а) адсорбция водорода на адсорбированном азоте; б) десорбция аммиака с поверхности катализатора; в) активированная адсорбция азота на катализаторе; г) диффузия азота и водорода из газового слоя к поверхности катализатора и его порам; д) диффузия аммиака в общий газовый поток.	ПК-2
8.	a c b d	Установите правильную последовательность стадий получения аммиака а) сероочистка природного газа б) конверсия СО	ПК-1

	e	с) паровая и паровоздушная конверсия природного газа d) МДЭА очистка e) метанирование	
9.	с а b	Установите правильную последовательность стадий получения азотной кислоты:  a) Окисление оксида азота (II) до оксида азота (IV) кислородом воздуха b) Поглощение оксида азота (IV) водой в присутствии избытка кислорода c) Каталитическое окисление аммиака	ПК-1
10.	гидрирование	Сероочистка природного газа от сернистых соединений осуществляется в две ступени: I-я ступень – _____ органических сернистых соединений в сероводород; II-я ступень – поглощение сероводорода.	ПК-2
11.	гигроскопичностью	Аммиачная селитра отличается большой _____, что является одной из причин ее слеживаемости.	ПК-2
12.	карбамида	Производство _____ заключается во взаимодействии $\text{NH}_3$ и $\text{CO}_2$ при 150 – 220°C, 7-100 МПа, в дистилляции продуктов синтеза (плава) и в переработке получаемых растворов в готовый продукт.	ПК-2
13.	$A = A_0 U^{-0,278}$ $A = 302 \cdot 20000^{-0,278}$ $lqA = 1,28$ $A = 19,05\%(\text{об.})$	Определить содержание аммиака в газе на выходе из колонны, если коэффициент, зависящий от давления и температуры составляет 302, а объемная скорость – 20000 ч <sup>-1</sup> .	ПК-1
14.	$q = \Delta Q/i = 43303727,6 / 3173,8$ $= 13644 \text{ кг} = 13,6 \text{ т пара}$	Определить производительность котла, если количество теплоты, передаваемое от газа пару в котле составляет 43303727,6 кДж; энтальпия получаемого пара, равна 3173,8 кДж/кг.	ПК-1
15.	$q = \Pi / 24 = 1360 / 24 = 56,7 \text{ т/ч}$	Производительность установки нейтрализации в производстве аммиачной селитры – 1360 т/сут. Определите часовую производительность процесса.	ПК-1



16.		Охарактеризуйте способы фиксации атмосферного азота: цианомидный, дуговой, синтез аммиака	ПК-2
17.		Назовите стадии сероочистки природного газа	ПК-1
18.		Охарактеризуйте катализаторы гидрирования сераорганических соединений	ПК-1
19.		Перечислите основные методы очистки от диоксида углерода в производстве аммиака	ПК-2
20.		Охарактеризуйте механизм реакции синтеза аммиака	ПК-2
21.		Охарактеризуйте катализаторы синтеза аммиака	ПК-2
22.		Влияние важнейших факторов на показатели процесса синтеза аммиака	ПК-1
23.		Дайте определение понятию «Технологический режим»	ПК-2
24.		Дайте определение понятию «Оптимальные условия ведения процесса»	ПК-2
25.		Дайте определение понятию «Оптимальный температурный режим»	ПК-1
26.		На какие группы делятся системы производства разбавленной азотной кислоты в зависимости от применяемого давления?	ПК-2
27.		Основы очистки «хвостовых» газов от оксидов азота	ПК-2
28.		Перечислите способы получения концентрированной азотной кислоты	ПК-1
29.		Характеристика используемых кондиционирующих добавок в производстве аммиачной селитры	ПК-2
30.		Основы синтеза карбамида	ПК-1

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.