

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой ИСЭА  
Колдаев А.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине: «Проектная деятельность»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 13.03.02 Электроэнергетика и  
электротехника

Направленность (профиль)/специализация Электропривод и автоматика  
промышленных установок и технологических комплексов

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Год начала обучения *2020*

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
По дисциплине Проектная деятельность

Направление подготовки/специальность 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль)/специализация Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения 2020

Код Оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт	
					Базовый	Повышенный
УК-2 ПК-2	Тема 1-15	Собеседования	текущий	Вопросы для собеседования	71	78
УК-2 ПК-2	Тема 1-15	Собеседования	промежуточный	Вопросы к экзамену	34	33

Составитель Кочеров Ю.Н.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Вопросы к экзамену**  
**по дисциплине «Проектная деятельность»**  
**Базовый уровень**

1. Что такое проект и управление проектами
2. История разработки методов управления проектами
3. Сущность управления проектами
4. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
5. Основные понятия и определения
6. Процессы планирования
7. Уровни планирования
8. Структура разбиения работ (СРР)
9. Преимущества методов сетевого планирования
10. Математические основы сетевого планирования и управления проектами. Основные определения теории графов
11. Поточковая интерпретация графа; постановка задачи о максимальном потоке в сети
12. Алгоритм решения задачи о максимальном потоке
13. Общая характеристика пакета WinQSB и программной группы PERT/CPM
14. Программное решение задачи СРМ
15. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ
16. Методы управления содержанием работ
17. Состав и анализ факторов потерь времени
18. Принятие решений
19. Какие факторы приводят к потерям времени при реализации проекта
20. Что называют «Проектным циклом»
21. Что относится к внутренним факторам
22. Приведите примеры схем взаимоотношений между участниками проекта
23. Что такое схема «выделенной» организационной структуры управления проектом
24. Что такое схема организационной структуры «управления по проектам»
25. Какие этапы процесса инициации проекта Вы знаете?
26. Какие функции управления проектом Вы знаете
27. Что может стать препятствиями на пути развития и воплощения
28. Что такое управление замыслом
29. Что такое «проектное финансирование»?
30. Какие основополагающие правила проектного финансирования Вы знаете?
31. Что такое «Бизнес-план»
32. Какие показатели называются абсолютными
33. Какие показатели называются относительными
34. Какие показатели называются временными

**Повышенный уровень**

1. Цель и стратегия проекта
2. Окружение проектов
3. Управляемые параметры проекта
4. Проектный цикл
5. Назначение ответственных

6. Определение основных вех
7. Типичные ошибки планирования и их последствия
8. Детальное планирование
9. Отношения строгого порядка следования вершин в ориентированном связном графе без циклов
10. Детерминированный расчет временных характеристик проектов. Метод критического пути (СРМ)
11. Стохастический расчет временных характеристик проектов. Метод PERT-time
12. Постановка задачи минимизации затрат на проект
13. Алгоритм решения задачи минимизации затрат на проект
14. Задачи для самоконтроля
15. Программное решение задачи минимизации затрат на проект
16. Программное решение задачи PERT
17. Планирование потребности в ресурсах для выполнения работ
18. Формы контроля производительности труда
19. Управление изменениями
20. Какие пять основных вариантов действий используются чаще всего в случае отклонения проекта от плана
21. Что представляет собой «Управление изменениями»
22. Какие фазы бывают в проекторном цикле
23. Что такое схема «всеобщего управления проектами»
24. Что такое схема двойственной организационной структуры
25. Поясните действия менеджер проекта
26. Какие процедуры процесса планирования Вы знаете
27. Какие формы финансирования проектов Вы знаете
28. Какие компоненты функции управления рисками проектов Вы знаете
29. Какие принципы присущи бюджетному финансированию
30. Каковы основные источники коммерческого финансирования проектов?
31. Какие показатели называются Статическими
32. Какие показатели называются динамическими
33. Что такое «Проектные риски»

### **1. Критерии оценивания компетенций**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он:

- на высоком уровне знает мероприятия по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, их внедрения
- на высоком уровне умеет участвовать в разработке мероприятий по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, их внедрения
- владеет на высоком уровне способностью участвовать в разработке мероприятий по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, их внедрения
- знает на высоком уровне средства, систем управления производством продукции, ее жизненным циклом и качеством, в подготовке планов освоения новой техники, в обобщении и систематизации результатов работы
- на высоком уровне умеет разрабатывать и практически осваивать средства, систем управления производством продукции, ее жизненным циклом и качеством, в подготовке планов освоения новой техники, в обобщении и систематизации результатов работы

- владеет на высоком уровне способностью участвовать в разработке и практическом освоении средств, систем управления производством продукции, ее жизненным циклом и качеством, в подготовке планов освоения новой техники, в обобщении и систематизации результатов работы
- на высоком уровне знает правовые аспекты профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров
- на высоком уровне умеет проводить контроль, диагностику, испытания, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации
- на высоком уровне владеет методами разработки проектов модернизации действующих производств, создании новых, разработки средств и систем автоматизации
- на высоком уровне знает действующие стандарты разработки проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств
- на высоком уровне умеет проводить эксплуатационное обслуживание, управление жизненным циклом продукции и ее качеством
- на высоком уровне владеет навыками проводить мероприятия по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
- на высоком уровне знает последовательности разработки проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем
- на высоком уровне умеет разрабатывать проекты по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем
- на высоком уровне владеет навыками проектирования схем автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он:

- знает мероприятия по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, их внедрения
- умеет участвовать в разработке мероприятий по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, их внедрения
- владеет способностью участвовать в разработке мероприятий по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, их внедрения
- знает средства, систем управления производством продукции, ее жизненным циклом и качеством, в подготовке планов освоения новой техники, в обобщении и систематизации результатов работы

- умеет разрабатывать и практически осваивать средства, систем управления производством продукции, ее жизненным циклом и качеством, в подготовке планов освоения новой техники, в обобщении и систематизации результатов работы
- владеет способностью участвовать в разработке и практическом освоении средств, систем управления производством продукции, ее жизненным циклом и качеством, в подготовке планов освоения новой техники, в обобщении и систематизации результатов работы
- знает правовые аспекты профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров
- умеет проводить контроль, диагностику, испытания, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации
- владеет методами разработки проектов модернизации действующих производств, создании новых, разработки средств и систем автоматизации
- знает действующие стандарты разработки проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств
- умеет проводить эксплуатационное обслуживание, управление жизненным циклом продукции и ее качеством
- владеет навыками проводить мероприятия по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
- знает последовательности разработки проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем
- умеет разрабатывать проекты по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем
- владеет навыками проектирования схем автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он:

- слабо знает мероприятия по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, их внедрения
- слабо умеет участвовать в разработке мероприятий по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, их внедрения
- слабо владеет способностью участвовать в разработке мероприятий по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, их внедрения

- слабо знает средства, систем управления производством продукции, ее жизненным циклом и качеством, в подготовке планов освоения новой техники, в обобщении и систематизации результатов работы
- слабо умеет разрабатывать и практически осваивать средства, систем управления производством продукции, ее жизненным циклом и качеством, в подготовке планов освоения новой техники, в обобщении и систематизации результатов работы
- слабо владеет способностью участвовать в разработке и практическом освоении средств, систем управления производством продукции, ее жизненным циклом и качеством, в подготовке планов освоения новой техники, в обобщении и систематизации результатов работы
- слабо знает правовые аспекты профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров
- слабо умеет проводить контроль, диагностику, испытания, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации
- слабо владеет методами разработки проектов модернизации действующих производств, создании новых, разработки средств и систем автоматизации
- слабо знает действующие стандарты разработки проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств
- слабо умеет проводить эксплуатационное обслуживание, управление жизненным циклом продукции и ее качеством
- слабо владеет навыками проводить мероприятия по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
- слабо знает последовательности разработки проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем
- слабо умеет разрабатывать проекты по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем
- слабо владеет навыками проектирования схем автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он:

- не достаточно знает мероприятия по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, их внедрения
- не достаточно умеет участвовать в разработке мероприятий по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, их внедрения
- не достаточно владеет способностью участвовать в разработке мероприятий по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем

автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, их внедрения

– не достаточно знает средства, систем управления производством продукции, ее жизненным циклом и качеством, в подготовке планов освоения новой техники, в обобщении и систематизации результатов работы

– не достаточно умеет разрабатывать и практически осваивать средства, систем управления производством продукции, ее жизненным циклом и качеством, в подготовке планов освоения новой техники, в обобщении и систематизации результатов работы

– не достаточно владеет способностью участвовать в разработке и практическом освоении средств, систем управления производством продукции, ее жизненным циклом и качеством, в подготовке планов освоения новой техники, в обобщении и систематизации результатов работы

– недостаточно знает правовые аспекты профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров

– не достаточно умеет проводить контроль, диагностику, испытания, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации

– не достаточно владеет методами разработки проектов модернизации действующих производств, создании новых, разработки средств и систем автоматизации

– не достаточно знает действующие стандарты разработки проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств

– не достаточно умеет проводить эксплуатационное обслуживание, управление жизненным циклом продукции и ее качеством

– не достаточно владеет навыками проводить мероприятия по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

– не достаточно знает последовательности разработки проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем

– не достаточно умеет разрабатывать проекты по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем

– не достаточно владеет навыками проектирования схем автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем

## **2. Описание шкалы оценивания**

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 теоретических вопроса

Для подготовки по билету отводится 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочниками, таблицами, калькулятором

При проверке практического задания, оцениваются: не предусмотрено

Составитель Кочеров Ю.Н.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Вопросы для собеседования  
по дисциплине «Проектная деятельность»  
Базовый уровень**

**3 семестр**

**Базовый**

1. Сколько времени существует проект как система деятельности?
2. Дайте определение термина проект?
3. Что из себя представляет диаграмма Ганта,
4. Поясните какие знания объединяет дисциплина Управление проектами
5. Для чего нужен инвестиционный менеджер
6. Что такое «Миссия» проекта?
7. Что такое «Стратегия» проекта?
8. По каким причинам проект разделяют на сферы деятельности?
9. Какие параметры проекта являются управляемыми
10. В чем состоит сущность планирования?
11. В чем состоит основная цель планирования?
12. Что относится к основным процессам планирования?
13. Для чего необходимо «Агрегирование календарно-сетевых планов»?
14. Что такое концептуальное планирование?
15. Что такое структура разбиения (декомпозиции) работ?
16. Что позволяет структура разбиения работ?
17. Как работают пакеты (группы) работ?
18. Что такое структурная схема организации и матрица ответственности?
19. Что обеспечивает матрица ответственности?
20. Что понимается под планированием с использованием ошибочных целей?
21. Что понимается под планированием с без учета предыдущего опыта?
22. Что такое детальное планирование?
23. От чего зависит уровень детализации графика?

**Повышенный**

1. Что понимается под термином «Инвестиционный проект»?
2. Что понимается под понятием «Система»?
3. Для чего используется метод PERT
4. Что позволяют методы управления проектами?
5. Что позволяет методология управления инвестициями?
6. Перечислите факторы внешней среды
7. Что включают факторы организационной структуры
8. Какие три аспекта бизнес-планирования обычно подлежат изучению?
9. Что может быть окончанием существования проекта может быть
10. Для чего разрабатывается «Матрица ответственности»?
11. Каков первый этап планирования?
12. Какие бывают вспомогательные процессы?
13. Что такое стратегическое планирование?
14. Что такое детальное (оперативное, тактическое) планирование?

15. Какие входные данные для уровней планирования Вам известны?
16. От чего зависит уровень детализации структуры разбиения работ?
17. От чего зависит иерархическая структура проекта создаваемая на основе структуры разбиения работ?
18. Что в себя включает система управления проектом?
19. На каком этапе происходит назначение ответственных?
20. Что такое структура статей затрат?
21. Что понимается под планированием с ресурсов без учета их доступности?
22. Что понимается под планированием с без учета координации?

#### **4 семестр**

##### Базовый

1. Зачем необходимы шаблоны проектов?
2. В чем разница между планированием проекта от даты начала или даты его окончания?
3. Что такое расписание проекта?
4. Как отображаются задачи в диаграмме Ганта?
5. Как провести импорт задач проекта из MS Excel?
6. Как установить длительность родительской задачи?
7. Какие существуют виды временных зависимостей задач?
8. Как настроить временные ограничения задач?
9. Как изменить единицу измерения ресурса?
10. В чем разница между видами начисления затрат?
11. Что нам дает группировка ресурсов?
12. Сколько всего базовых и промежуточных планов может быть в Вашем проекте?
13. Зачем необходимо использовать в проекте несколько базовых планов?
14. Как создать настраиваемый отчет по задачам проекта, выводящий только выполняющиеся задачи, сортирующий их по проценту завершения с указанием затрат по назначениям?
15. Как настроить задержку между окончанием задач главного проекта и началом задач его подпроекта?
16. Как связаны между собой проекты в рамках объединенного проекта?

##### Повышенный

1. Какие существуют базовые календари в программе MS Project?
2. Как внести изменения в базовый календарь?
3. Как включить в проект проектную документацию?
4. Как добавить в проект повторяющуюся задачу?
5. Какие существуют в MS Project средства для управления иерархией проекта?
6. Для чего предназначены коды структурной декомпозиции работ?
7. В чем заключаются основные функции напоминаний о крайних сроках и вех проекта?
8. Как взаимосвязаны календари проекта, ресурсов и задач?
9. Как изменить календарь, чтобы трудовой ресурс был задействован в проекте один день через каждые два свободных?
10. Как взаимосвязаны между собой свободный и полный временной резерв задачи?
11. В каких случаях и какие методы избавления от перегрузки ресурсов используются?
12. В чем заключаются особенности различных способов отслеживания информации о ходе выполнения проекта?
13. Как опубликовать на веб-странице сведения о ресурсах Вашего проекта, фактический объем назначения которых превышает запланированный?

14. Какие показатели метода освоенного объема, применяемое в MS Project позволяют оценить наличие достаточных средств для завершения задачи.
15. Как сформировать отчет, включающий информацию из нескольких проектов сразу?

### **5 семестр**

#### Базовый

1. Какие программы, входят в пакет WinQSB,
2. Что представляет матричная форма исходных данных
3. Для чего нужно меню «Solve and Analyze»
4. Что определяется под термином «Работа»
5. Для чего используется понятие «Объем»?
6. Что понимается под Содержанием работ?
7. Что включает «Планирование (описание) ресурсов»?
8. Что такое «Производительность труда»?
9. Что такое «Статистические коэффициенты производительности»?

#### Повышенный

10. Что является особенностью используемых в пакете алгоритмов сетевого анализа
11. Для чего необходима графическая форма
12. Что может содержать таблица работ
13. Как определяется планируемая стоимость
14. Как определяются «Общие затраты»?
15. Что включает определения работ?
16. На основании чего определяется «Планирование потребности в ресурсах осуществляется»?
17. Что позволяет натуральный метод производительности труда?
18. Что показывает «Нормативный метод измерения производительности»?

### **6 семестр**

#### Базовый

1. Что является объектом сетевого планирования?
2. Что такое «Теория графов»
3. Что такое «Граф»
4. Что такое слой в графе?
5. Что называется, «Ранний срок свершения события»
6. Что называется, «Поздним сроком свершения события»
7. Что такое «Приращение затрат»

#### Повышенный

1. Какие преимущества имеют методы сетевого планирования?
2. Что такое «Цикл в графе»
3. Какой граф называется связанным?
4. Каким способами осуществляется разбиение на слои?
5. Что показывает «Резерв события»
6. Что такое «Полный резерв»
7. Что такое «Свободный (независимый) резерв»
8. Поясните «Алгоритм решения задачи о максимальном потоке»
9. Поясните «Алгоритм решения задачи минимизации затрат на проект»

### **6 семестр**

#### Базовый

1. Какие факторы приводят к потерям времени при реализации проекта
2. Что называют «Проектным циклом»

3. Что относится к внутренним факторам
4. Приведите примеры схем взаимоотношений между участниками проекта
5. Что такое схема «выделенной» организационной структуры управления проектом
6. Что такое схема организационной структуры «управления по проектам»
7. Какие этапы процесса инициации проекта Вы знаете?
8. Какие функции управления проектом Вы знаете
9. Что может стать препятствиями на пути развития и воплощения
10. Что такое управление замыслом
11. Что такое «проектное финансирование»?
12. Какие основополагающие правила проектного финансирования Вы знаете?
13. Что такое «Бизнес-план»
14. Какие показатели называются абсолютными
15. Какие показатели называются относительными
16. Какие показатели называются временными

#### Повышенный

1. Какие пять основных вариантов действий используются чаще всего в случае отклонения проекта от плана
2. Что представляет собой «Управление изменениями»
3. Какие фазы бывают в проекторном цикле
4. Что такое схема «всеобщего управления проектами»
5. Что такое схема двойственной организационной структуры
6. Поясните действия менеджер проекта
7. Какие процедуры процесса планирования Вы знаете
8. Какие формы финансирования проектов Вы знаете
9. Какие компоненты функции управления рисками проектов Вы знаете
10. Какие принципы присущи бюджетному финансированию
11. Каковы основные источники коммерческого финансирования проектов?
12. Какие показатели называются Статическими
13. Какие показатели называются динамическими
14. Что такое «Проектные риски»

### **1. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: проведения собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-2 ПК-2

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 5-10 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: запрещено пользоваться любой литературой и техническими средствами.

При проверке задания, оцениваются: последовательность и рациональность ответов на поставленные вопросы

**Оценочный лист**

№ п/ п	Фамилия, имя студента	Вид работы						Итог
		Соответствие ответа заданию	Раскрытие проблемы, темы	Ясность, четкость, логичность, научность изложения	Обоснованность излагаемой позиции, ответа	Самостоятельность в формулировке позиции	Четкость, обоснованность, научность выводов	

Составитель Кочеров Ю.Н.