

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 11.10.2022 16:17:44
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

(Электронный документ)

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Введение в профессию
Содержание	Химические производства и их роль в развитии народного хозяйства страны. Исторический очерк развития химических производств, роль отечественных ученых, подготовка инженерно-технических кадров. Задачи и перспективы развития химических производств в России. Задачи высшей школы по подготовке кадров для народного хозяйства России. Обучение в вузе, его структура, работа студентов в вузе. Учебный план специальности и его роль в организации учебного процесса. Научные направления выпускающей кафедры, факультета и вуза.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	понимает: методы работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; использует методы проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции; имеет способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; понимает: проведение работ по проектированию простой литейной оснастки; выполняет эксперименты и оформление результатов исследований проектирования простой литейной оснастки; овладевает: подготовкой элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ оснастки;
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Максимов В.Ф., Стадницкий Г.В. Введение в специальность: Учебное пособие. Л.: Химия, 2014.
Дополнительная литература	1. Литвинов Б.В. Основы инженерной деятельности: Курс лекций. М.: Машиностроение, 2010.