

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич  
Должность: Директор Ставропольского технического института (филиал) СКФУ  
Дата подписания: 11.10.2022 15:36:05  
Уникальный программный ключ: 49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор НТИ (филиал) СКФУ  
А.В. Ефанов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

название дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Направление подготовки/специальность 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль)/специализация Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения очная

Год начала обучения 2022

Реализуется в 1 семестре

Старший преподаватель кафедры химической технологии, машин и аппаратов химических производств

\_\_\_\_\_ Сыпко К. С.

Ставрополь 2022 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

Основные задачи изучения дисциплины "Введение в профессию":

- сформировать способность анализировать технологический процесс как объект управления;

- сформировать готовность изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Дисциплина дает начало формированию будущего выпускника, обладающего не только суммой технических знаний, но и разносторонней гуманитарной составляющей высшего образования, помогает студентам быстрее адаптироваться к условиям обучения в вузе.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений для направления 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Ее освоение происходит в 1 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции   | Код, формулировка индикатора  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов  |
|---|---|--|
| ПК-4 Способен реализовать мероприятия по ресурсо- и энергосбережению процессов очистки сточных вод и обработки осадка | ИД-1 ПК-4 осуществляет организацию технологических режимов природоохранных объектов, соблюдая правила охраны окружающей среды, промышленной и специальной безопасности                | <b>Пороговый уровень</b><br><b>понимает:</b> методы работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции<br><b>Повышенный уровень</b><br><b>понимает:</b> проведение работ по проектированию простой литейной оснастки   |
|   | ИД-2 ПК-4 производит лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; проводит мероприятия по санитарной обработке рабочего места, стерилизации оборудования | <b>Пороговый уровень</b><br><b>применяет</b> методы проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;<br><b>Повышенный уровень</b><br><b>выполняет</b> эксперименты и оформление результатов исследований проектирования простой литейной оснастки; |
|   | ИД-3 ПК-4 осуществляет планирование работ, определение границ территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий   | <b>Пороговый уровень</b><br><b>использует:</b> способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции<br><b>Повышенный уровень</b>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>овладевает:</b> подготовкой элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ оснастки |
|--|--|--|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

| Объем занятий:         | З.е. | Астр. ч. | Из них в форме практической подготовки |
|------------------------|------|----------|--|
| Всего:                 | 4    | 108      |  |
| Из них аудиторных:     |      | 40,5     |  |
| Лекций                 |      | 13,5     |  |
| Лабораторных работ     |      | -        |  |
| Практических занятий   |      | 27       |  |
| Самостоятельной работы |      | 67,5     |  |
| Формы контроля:        |      |          |  |
| Зачет                  |      |          |  |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №         | Раздел (тема) дисциплины   | Реализуемые компетенции, индикаторы | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|-----------|--|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|           |  |                                     | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| 1 семестр |  |                                     |   |                      |                     |                        |                               |
| 1         | Структура и содержание учебного процесса. Научно-техническая информация.                       | ИД-1 ПК-4<br>ИД-2 ПК-4<br>ИД-3 ПК-4 | 1,5   | 6                    |                     |                        | 67,5                          |
| 2         | Инженерная деятельность (общая характеристика). Наука и техника: история, современность, буду- | ИД-1 ПК-4<br>ИД-2 ПК-4<br>ИД-3 ПК-4 | 1,5   | 6                    |                     |                        |                               |

|   |  |                                     |      |    |  |      |
|---|--|-------------------------------------|------|----|--|------|
|   | щее.   |                                     |      |    |  |      |
| 3 | История создания и развития химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. | ИД-1 ПК-4<br>ИД-2 ПК-4<br>ИД-3 ПК-4 | 1,5  | 3  |  |      |
| 4 | Основные химические технологии.  | ИД-1 ПК-4<br>ИД-2 ПК-4<br>ИД-3 ПК-4 | 1,5  | 3  |  |      |
| 5 | Основные машины и аппараты химических производств.                             | ИД-1 ПК-4<br>ИД-2 ПК-4<br>ИД-3 ПК-4 | 3    | 3  |  |      |
| 6 | Основы построения безотходных химико-технологических производств.              | ИД-1 ПК-4<br>ИД-2 ПК-4<br>ИД-3 ПК-4 | 4,5  | 6  |  |      |
|   | ИТОГО за 1 семестр   |                                     | 13,5 | 27 |  | 67,5 |
|   | ИТОГО  |                                     | 13,5 | 27 |  | 67,5 |

## 5.2 Наименование и содержание лекций

| № Темы дисциплины | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание   | Объем часов | Из них практическая подготовка, часов |
|-------------------|--|-------------|---------------------------------------|
| 1 семестр         |  |             |                                       |
| 1                 | Структура и содержание учебного процесса. Научно-техническая информация. Предмет и задачи курса. Ознакомление с государственным стандартом и учебным планом по направлению «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии». Изучение научно-технической информации, информационной и библиографической культуры. Отечественный и зарубежный опыт | 1,5         | лекция-дискуссия                      |
| 2                 | Инженерная деятельность (общая характеристика). Наука и техника: история, современность, будущее. Наука и техника от древнего мира до наших дней. Некоторые особенности развития науки и техники. Представление об инженерном деле. Роль инженера в современном  | 1,5         |                                       |

|   |  |      |                  |
|---|--|------|------------------|
|   | мире. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Технологический процесс как объект управления  |      |                  |
| 3 | История создания и развития химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Исторические этапы создания и развития химической технологии  | 1,5  | лекция-дискуссия |
| 4 | Основные химические технологии. Основные сведения о химических технологиях: технология переработки нефти, технология производства химических волокон и композиционных материалов на их основе, технология и переработка полимеров, технология переработки газа, технология неорганических веществ, технология природных энергоносителей и углеродных материалов. | 1,5  |                  |
| 5 | Основные машины и аппараты химических производств. Основные понятия и определения, классификация машин и аппаратов химических производств.   | 1,5  | лекция-дискуссия |
| 5 | Основные машины и аппараты химических производств. Назначение и характеристика химических аппаратов. Технические требования к химическому оборудованию.  | 1,5  |                  |
| 6 | Основы построения безотходных химико-технологических производств. Понятие о безотходных химико-технологических производствах.  | 1,5  |                  |
| 6 | Основы построения безотходных химико-технологических производств. Связь химической технологии, нефтехимии и биотехнологии с экономикой и экологией. Проблемы уменьшения загрязнения окружающей среды.  | 1,5  |                  |
| 6 | Основы построения безотходных химико-технологических производств. Безотходные химико-технологические производства. Методологические, химические, технологические и организационные принципы их построения.   | 1,5  |                  |
|   | Итого за 1 семестр   | 13,5 | 12               |
|   | Итого  | 13,5 | 12               |

### 5.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 5.4 Наименование практических занятий

| № Темы дисциплины | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание   | Объем часов | Из них практическая подготовка, часов |
|-------------------|--|-------------|---------------------------------------|
| 1 семестр         |  |             |                                       |
| 1                 | Практическое занятие. Структура и содержание учебного процесса. Научно-техническая информация. Анализ профессиональной деятельности.   | 1,5         |                                       |
| 1                 | Практическое занятие. Структура и содержание учебного процесса. Научно-техническая информация. Анализ профессиональной деятельности. (Продолжение)   | 1,5         |                                       |
| 1                 | Практическое занятие. Структура и содержание учебного процесса. Научно-техническая информация. Работа с различными источниками информации.   | 1,5         |                                       |
| 1                 | Практическое занятие. Структура и содержание учебного процесса. Научно-техническая информация. Работа с различными источниками информации. (Продолжение)   | 1,5         |                                       |
| 2                 | Практическое занятие. Инженерная деятельность (общая характеристика). Наука и техника: история, современность, будущее. Наука и техника: история, современность, будущее.                                    | 1,5         |                                       |
| 2                 | Практическое занятие. Инженерная деятельность (общая характеристика). Наука и техника: история, современность, будущее. Наука и техника: история, современность, будущее. (Продолжение)                      | 1,5         |                                       |
| 2                 | Практическое занятие. Инженерная деятельность (общая характеристика). Наука и техника: история, современность, будущее. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор.               | 1,5         |                                       |
| 2                 | Практическое занятие. Инженерная деятельность (общая характеристика). Наука и техника: история, современность, будущее. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор. (Продолжение) | 1,5         |                                       |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
| 3 | Практическое занятие. История создания и развития химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. История создания и развития химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.                      | 1,5 |   |
| 3 | Практическое занятие. История создания и развития химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. История создания и развития химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. (Продолжение)        | 1,5 |   |
| 4 | Практическое занятие. Основные химические технологии. Основные компоненты химического производства.  | 1,5 |   |
| 4 | Практическое занятие. Основные химические технологии. Основные компоненты химического производства. (Продолжение)  | 1,5 |   |
| 5 | Практическое занятие. Основные машины и аппараты химических производств. Машины и аппараты химических производств.   | 1,5 |   |
| 5 | Практическое занятие. Основные машины и аппараты химических производств. Машины и аппараты химических производств. (Продолжение)   | 1,5 |   |
| 6 | Практическое занятие. Основы построения безотходных химико-технологических производств. Основные понятия и определения рационального использования материальных и энергетических ресурсов                | 1,5 |   |
| 6 | Практическое занятие. Основы построения безотходных химико-технологических производств. Основные понятия и определения рационального использования материальных и энергетических ресурсов. (Продолжение) | 1,5 |   |
| 6 | Практическое занятие. Основы построения безотходных химико-технологических производств. Основы построения безотходных химикотехнологических производств  | 1,5 | Решение разноразмерных и проблемных задач |
| 6 | Практическое занятие. Основы построения безотходных химико-технологических производств. Основы построения безотходных химико-технологических производств (Продолжение)                                   | 1,5 |   |
|   | Итого за 1 семестр   | 27  | 3   |
|   | Итого  | 27  | 3   |

### 5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов) | Вид деятельности студентов          | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                    |       |
|--|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
|  |                                     |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 1 семестр                                    |                                     |                              |                          |                                    |       |
| ИД-1 ПК-4<br>ИД-2 ПК-4<br>ИД-3 ПК-4          | Подготовка к практическому занятию  | Собеседование                | 5,13                     | 0,27                               | 5,40  |
| ИД-1 ПК-4<br>ИД-2 ПК-4<br>ИД-3 ПК-4          | Самостоятельное изучение литературы | Собеседование                | 59,00                    | 3,11                               | 62,10 |
| Итого за 1 семестр                           |                                     |                              | 64,13                    | 3,38                               | 67,50 |
| Итого  |                                     |                              | 64,13                    | 3,38                               | 67,50 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **Введение в профессию** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)



### 8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Стадницкий, Г.В. Экология Электронный ресурс : учебник / Г.В. Стадницкий. - Экология, 2020-07-26. – Санкт Петербург : ХИМИЗДАТ, 2017. - 296 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-93808-301-1, экземпляров неограничено
2. Опасные и вредные факторы производственной среды Электронный ресурс : учебное пособие / А.А. Говорухина / О.А. Бай / А.В. Макаров / О.Г. Журавлев / А.А. Мартышин / Е.Н. Лютягина / Д.О. Литвинов / И.А. Малых / Н.И. Смолин / А.В. Вакуленко / В.Н. Шиндин / Н.А. Литвинова ; ред. Д.О. Литвинов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 90 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0224-2, экземпляров неограничено

### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Барабаш, Н. В. (СКФУ). Биохимические методы очистки сточных вод : учеб. пособие : Направление подготовки 280700.62 – Техносферная безопасность. Профиль подготовки «Инженерная защита окружающей среды». Бакалавриат / Н. В. Барабаш ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 98 с., экземпляров неограничено
2. Братчикова, И. Г. Физико-химические основы инженерной экологии : учебное пособие / И. Г. Братчикова. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. - 124 с.- ISBN 978-5-209-03579-4.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, ПРОВОДИМЫМ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2022. – 45 с.
- 2 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Введение в профессию» для студентов направления подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / Сост. Сыпко К.С.- Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2022. – 27 с.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 2 <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- 3 <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
- 4 <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС.
- 5 <https://openedu.ru> – Открытое образование
- 6 <http://ecograde.bio.msu.ru> – Информационная система «Фундаментальные проблемы оценки состояния экосистем и экологического нормирования»

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |   |
|---|---|
| 1 | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> — единое окно доступа к образовательным ресурсам. |
| 2 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».        |
| 3 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> — ЭБС.                                    |

Программное обеспечение:

|   |  |
|---|--|
| 1 | Microsoft Windows 7 Профессиональная Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016. Mi-crosoft Office стандартный 2013 OPEN 91904295ZZE1505, 61907927 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29 |
|---|--|

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| Лекционные занятия     | Аудитория № 415 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» | доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 17 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.  |
| Практические занятия   | Аудитория № 415 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» | доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 17 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.  |
| Самостоятельная работа | Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»  | Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук. |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

