

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ИСЭА

_____ А. И. Колдаев

«_____» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Направление подготовки	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	
Профиль подготовки		
Квалификация выпускника	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Учебный план	2020 г.	
	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	162.00	6.00
В том числе аудиторных	48.00	
Из них:		
Лекций	24.00	
Лабораторных работ	24.00	
Самостоятельной работы	114.00	
Контроль		
Экзамен	2 семестр	27

Дата разработки: «__» _____ 20__ г.

Предисловие

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № от «__»_____г.

3. Разработчик: Сосин А.И., доцент кафедры ИСЭА.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ИСЭА, Протокол №__ от «__»_____г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ХТМиАХП, Протокол №__ от «__»_____г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Шаров Дмитрий Александрович, главный инженер ООО «Контур»,
Болдырев Дмитрий Владимирович, доцент кафедры ИСЭиА,
Любицкий Михаил Владимирович, доцент кафедры ИСЭиА.

Экспертное заключение: фонды оценочных средств отвечают основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, способствуют формированию профессиональных компетенций.

«__»_____ (подпись)

7. Срок действия ФОС 1 год – апробация.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности
 Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
 Профиль
 Квалификация выпускника Бакалавр
 Форма обучения очная
 Учебный план 2020

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОПК-2 ОПК-3	1-8	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	18	12
		Экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	23	23

Составитель _____
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ИСЭА

А.И. Колдаев

«_____» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Базовый уровень

1. Понятие ИТ. Понятие ИТ. Компоненты ИТ. Цель ИТ. Особенности ИТ. Свойства ИТ.
2. Новые ИТ. Содержание новой ИТ как составной части информатики.
3. Основные характеристики новой ИТ.
4. Инструментарий новой ИТ.
5. Составляющие ИТ.
6. Классификация ИТ.
7. Проблемы использования ИТ.
8. Устаревание ИТ.
9. Методология использования ИТ.
10. Внедрение ИТ.
11. Эволюция ИТ. Роль ИТ в развитии общества.
12. Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в технических областях.
13. Сетевые информационные технологии.
14. Распределенные системы обработки данных. Технологии открытых систем.
15. Технологии "клиент-сервер".
16. Системы электронного документооборота.
17. Геоинформационные системы.
18. Глобальные системы.

Повышенный уровень

1. Требования к ИТ. Критерии оценки ИТ.
2. Соотношение ИТ и информационной системы.
3. Глобальная, базовая и конкретные ИТ.
4. Ручные, автоматизированные и автоматические ИТ.
5. ИТ обработки данных и её виды. Характеристика и назначение. Решаемые задачи, особенности, основные компоненты.
6. ИТ управления. Характеристика и назначение. Решаемые задачи, особенности, основные компоненты.
7. ИТ электронного офиса. Характеристика и назначение. Решаемые задачи, особенности. Компьютерные и некомпьютерные офисные технологии. и.
8. ИТ экспертных систем. Характеристика и назначение.

9. ИТ поддержки принятия решения. Характеристика и назначение. Особенность принятия решения в информационных системах.
10. Видеоконференции и системы групповой работы.
11. Корпоративные информационные технологии.
12. Технологизация социального пространства.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1	Лабораторная работа 8	8	15
2	Контрольная работа	10	15
3	Лабораторная работа 16	16	25
Итого за 2 семестр:			55
Итого:			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88-100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72-87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53-71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i><53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

Составитель _____ Сосин А.И.
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ИСЭА

_____ А.И. Колдаев
« ____ » _____ 20__ г.

Вопросы для экзамена

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Базовый уровень

- Знать
1. Понятие ИТ. Понятие ИТ. Компоненты ИТ. Цель ИТ. Особенности ИТ. Свойства ИТ.
 2. Новые ИТ. Содержание новой ИТ как составной части информатики.
 3. Основные характеристики новой ИТ.
 4. Инструментарий новой ИТ.
 5. Составляющие ИТ.
 6. Требования к ИТ. Критерии оценки ИТ.
 7. Соотношение ИТ и информационной системы.
 8. Глобальная, базовая и конкретные ИТ.
 9. Ручные, автоматизированные и автоматические ИТ.
 10. Классификация ИТ.
 11. Проблемы использования ИТ.
 12. Устаревание ИТ.
 13. Методология использования ИТ.
 14. Внедрение ИТ.
 15. Эволюция ИТ. Роль ИТ в развитии общества.

Продвинутый уровень

- Уметь, владеть
1. Общая классификация видов информационных систем и их реализация в технических областях.
 2. ИТ обработки данных и её виды. Характеристика и назначение. Решаемые задачи, особенности, основные компоненты.
 3. ИТ управления. Характеристика и назначение. Решаемые задачи, особенности, основные компоненты.
 4. ИТ электронного офиса. Характеристика и назначение. Решаемые задачи, особенности. Компьютерные и не компьютерные офисные системы.

5. ИТ экспертных систем. Характеристика и назначение.
6. ИТ поддержки принятия решения. Характеристика и назначение. Особенности принятия решения в информационных системах.
7. Сетевые информационные технологии.
8. Распределенные системы обработки данных. Технологии открытых систем.
9. Технологии "клиент-сервер".
10. Системы электронного документооборота.
11. Геоинформационные системы.
12. Глобальные системы.
13. Видеоконференции и системы групповой работы.
14. Корпоративные информационные технологии.
15. Технологизация социального пространства.

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса

Для подготовки по билету отводится от 30 до 60 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором

При проверке практического задания, оцениваются: последовательность, полнота и качество ответов

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах:

-Подготовка к лабораторной работе

-Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

-Конспект лекций

-На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

Составитель _____ Сосин А.И.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения
дисциплины**

Перечень основной литературы:

- 1 Учебно-методическое пособие по дисциплине Интеллектуальные информационные системы и технологии Электронный ресурс / сост. Е. Н. Турута. - Учебно-методическое пособие по дисциплине Интеллектуальные информационные системы и технологии, - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2014. - 24 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

Перечень дополнительной литературы:

- 1 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратов. гос. юрид. академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 383 с. : ил. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 383. - ISBN 978-5-9916-3666-7
- 2 Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник для вузов / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 382 с. : ил. ; 20 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 376-378. - ISBN 978-5-8199-0572-2. - ISBN 978-5-16-009245-4

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1 Методические указания к контрольным работам по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности: Для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств / сост. А.И. Сосин - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019
- 2 Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности: Для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств / сост. А.И. Сосин - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019
- 3 Методические указания к самостоятельным работам по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности: Для студентов всех форм обучения направления подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств / сост. А.И. Сосин - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1 <http://catalog.ncfu.ru>
- 2 <http://window.edu.ru>
- 3 <http://www.biblioclub.ru>
- 4 <http://www.iprbookshop.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических и лабораторных занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://window.edu.ru>
2. <http://catalog.ncfu.ru>
3. <http://www.biblioclub.ru>
4. <http://www.iprbookshop.ru>

Программное обеспечение

1. Microsoft Office стандартный 2013 OPEN 91904295ZZE1505, 61907927 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016.