# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное

# образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
НТИ (филиал) СКФУ
В.В. Кузьменко

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы сварочного производства

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки <u>15.03.02 Технологические машины и оборудование</u> Направленность (профиль) <u>Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств</u>

Квалификация выпускника **бакалавр** Форма обучения **заочная** Год начала обучения **2020** Изучается в **7** семестре

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является формирование на базе усвоенных знаний инженерного мышления, позволяющего понимать влияние на выбор методов сварки и резки при изготовлении, монтаже и ремонте химического оборудования его конструкции, размеров и материального исполнения. При изучении дисциплины студенты должны получить представления о теории сварочных процессов, применяемых материалах, режимах сварки и резки металлов, принципах устройства, работы и методах подбора оборудования для сварки и резки, контроля качества сварочных работ, принципах организации сварочного производства.

Задачи дисциплины:

основы способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы сварочного производства» относится к дисциплинам вариатинвной части Б1.В.10.03. Ее освоение происходит в 7 семестре.

#### 3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Физика, Материаловедение, Технология конструкционных материалов

#### 4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Эксплуатация и ремонт технологического оборудования

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-10	способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
ПК-13	умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования

### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основы обеспечения технологичности изделий и оптимальности процессов их изготовления; основы контроля соблюдений технологической дисциплины при изготовлении изделий	ПК-10
<b>Знать:</b> техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования	ПК-13
Уметь: обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	ПК-10
Уметь: проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования	ПК-13
<b>Владеть:</b> способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	ПК-10
<b>Владеть:</b> умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования	ПК-13

### 6. Объем учебной дисциплины (модуля)

		Астр.	3.e
		часов	3.0
Объем занятий: Итого		108.00	4.00
В том числе аудиторных	ζ	12.00	
Из них:			
Лекций		6.00	
Лабораторных работ		3.00	
Практических занятий		3.00	
Самостоятельной работ	Ы	89,25	
Контроль			
Экзамен	7 семестр	6,75	

### 7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции		Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов	
		7 семестр						
1	Теоретические основы сварки: виды и спо- собы сварки и сварные соединения	ПК-10	1.50	1.50	1.50		87,75	
2	Особенности сварки различных видов металлических сплавов, пластмасс и неметаллических материалов	ПК-10	1.50		1.50			
3	Технологическая подготовка, механизация и автоматизация сварочного производства.	ПК-10 ПК-13	1.50	1.50				
4	Пути и перспективы совершенствования сварочного производства	ПК-10 ПК-13	1.50					
3	Подготовка к экзамену					1.50		
	ИТОГО за 7 семестр		6.00	3.00	3.00	1.50	89,25/6,75	
	ИТОГО		6.00	3.00	3.00	1.50	89,25/6,75	

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
1	Теоретические основы сварки: виды и способы сварки и сварные соединения 1. Электрическая дуга и её свойства; физические и тепловые основы сварки; сварочные материалы.	1.50	
2	Особенности сварки различных видов металлических сплавов, пластмасс и неметаллических материалов 1. Сварка плавлением: ручная дуговая сварка, сварка в среде защитных газов, под слоем флюса, электроннолучевая, лазерная, электрошлаковая, газовая. Сварка	1.50	

	давлением: диффузионная, холодная, ультразвуковая, трением, прокаткой, взрывом; высокочастотная и дугоконтактная. Контактная сварка: точечная, шовная, контактная стыковая. Термическая резка: кислородная и кислородно-флюсовая, пламенная, лазерная. Особенности сварки различных видов металлов и пластмасс. Дефекты и контроль качества сварных соединений.		
3	Технологическая подготовка, механизация и автоматизация сварочного производства.  1. Роль, содержание и принципы технологической подготовки сварочного производства. Разработка технологических процессов. Механизация и автоматизация сварочного производства.	1.50	
4	Пути и перспективы совершенствования сварочного производства 1. Пути и перспективы совершенствования сварочного производства	1.50	
	Итого за семестр	6.00	
	Итого	6.00	

### 7.3 Наименование лабораторных работ

№ Темы дисциплины	Наименование тем лабораторных работ	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
1	Лабораторная работа 1. Универсально-сборочные при- способления в сварочном производстве	1.50	
2	<b>Лабораторная работа 2.</b> Разработка карты раскроя про- ката	1.50	
	Итого за семестр	3.00	
	Итого	3.00	

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
	Практическое занятие № 1. Влияние металлургических процессов при сварке плавлением на качество сварного соединения	1.50	
	Практическое занятие № 2. Определение вида дефекта, выявление причин возникновения, определение методов его предупреждения и устранения	1.50	
	Итого за семестр	3.00	
	Итого	3.00	

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

				Обь	вем часов, в том	числе
Коды реалезуемых копетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр						

ПК-10 ПК-13	Подготовка к лабораторной работе	отчет	Собеседование	1,2825	0,0675	1,35
ПК-10 ПК-13	Подготовка к практическому занятию	конспект	Собеседование	0,57	0,03	0,6
ПК-10 ПК-13	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	5,25	1.50	6,75
ПК-10 ПК-13	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	81,51	4,29	85,8
			Итого за семестр	88,6125	5,8875	89,25/6,75
			Итого	88,6125	5,8875	89,25/6,75

# 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

# 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Наименование оценочного средства	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Средства и технологии оценки
ПК-10, ПК-13	1,2,3,4	Вопросы к экзамену	Промежуточный	Устный	Экзамен
1110,1110,1110	1,2,3,4	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

# 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**		формирования, он	•		
Уровни		Дескрипторы			
сформиро- ванности компетенций	Индикаторы	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
TK-10					
Базовый	основы обеспечения технологичности изделий и оптимальности процессов их изготовления; основы контроля соблюдений технологической дисциплины при изготов-	Не в достаточном объеме знает основы обеспечения технологичности изделий и оптимальности процессов их изготовления; основы контроля соблюдений технологической дисциплины при изготовлении изделий	ление об основах обес- печения технологично- сти изделий и оптималь- ности процессов их из- готовления; об основах контроля соблюдений технологической дисци- плины при изготовлении	чения технологично- сти изделий и опти- мальности процессов их изготовления; осно- вы контроля соблюде- ний технологической дисциплины при изго-	
	обеспечивать техно- логичность изделий и оптимальность про- цессов их изготовле- ния, контролировать соблюдение техноло- гической дисциплины	Не в достаточном объеме умеет обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	чивать технологичность изделий и оптималь- ность процессов их изго- товления, контролиро- вать соблюдение техно- логической дисциплины при изготовлении изде- лий	технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, контролировать соблюдение технологической дисциплины	

1		<b>I</b>			
			владеет частично спо-		
		ме владеет способно-			
	чивать технологич-	стью обеспечивать тех-	технологичность изде-	гичность изделий и	
		нологичность изделий и			
		оптимальность процес-			
		сов их изготовления,			
		умением контролировать			
		соблюдение технологи-			
		ческой дисциплины при		циплины при изготов-	
	при изготовлении	изготовлении изделий	изделий	лении изделий, но	
	изделий			допускает ошибки	
Повышенный	Знать				знает основы обеспе-
	основы обеспечения				чения технологично-
	технологичности из-				сти изделий и опти-
	делий и оптимально-				мальности процессов
	сти процессов их из-				их изготовления; ос-
	готовления; основы				новы контроля со-
	контроля соблюдений				блюдений технологи-
	технологической дис-				ческой дисциплины
	циплины при изготов-				при изготовлении
	лении изделий				изделий
	Уметь				умеет обеспечивать
	обеспечивать техно-				технологичность из-
	логичность изделий и				делий и оптималь-
	оптимальность про-				ность процессов их
	цессов их изготовле-				изготовления, кон-
	ния, контролировать				тролировать соблю-
	соблюдение техноло-				дение технологиче-
	гической дисциплины				ской дисциплины при
	при изготовлении				изготовлении изделий
	изделий				
	Владеть				владеет способно-
	способностью обеспе-				стью обеспечивать
	чивать технологич-				технологичность из-
	ность изделий и опти-				делий и оптималь-
	мальность процессов				ность процессов их
	их изготовления, уме-				изготовления, умени-
	нием контролировать				ем контролировать
	соблюдение техноло-				соблюдение техноло-
	гической дисциплины				гической дисциплины
	при изготовлении				при изготовлении
	изделий				изделий
ПК-13					
Базовый	Знать	Не в лостаточном объе-	Имеет общее представ-	знает основы проверки	
Sassibili		ме знает основы провер-			
		ки технического состоя-			
		ния и остаточного ре-			
		сурса технологического			
				новы организации	
	1	организации профилак-		профилактических	
	1	тических осмотров и		профилактических осмотров и текущего	
		текущего ремонта тех-		1 3 .	
	*		1 2	ремонта технологиче- ских машин и обору-	
		нологических машин и	F.	1.5	
	дования	оборудования	ских машин и оборудо-		
			вания	ошибки	
		Не в достаточном объе-	-		
		ме умеет проверять тех-			
		ническое состояние и			
	точный ресурс техно-	остаточный ресурс тех-	сурс технологического	технологического обо-	
		нологического оборудо-		рудования, организо-	
	вания, организовывать			вывать профилактиче-	
			ский осмотр и текущий	ский осмотр и текущий	
		осмотр и текущий ре-		~ -	
	ремонт технологиче-		~	ских машин и обору-	
	*	машин и оборудования		дования, но допускает	
	дования			ошибки	
1	1	i	i		

умением проверять техническое состоя- ние и остаточный ресурс технологиче- ского оборудования, организовывать про- филактический осмотр и текущий	Не в достаточном объеме владеет способностью проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования	собностью проверять техническое состояние и остаточный ресурс тех- нологического оборудо- вания, организовывать профилактический осмотр и текущий ре- монт технологических	проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт	
Знать техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологическое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования				знает основы проверки технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, основы организации профилактических осмотров и текущего ремонта технологических машин и оборудования умеет проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования
Владеть умением проверять техническое состоя- ние и остаточный ресурс технологиче- ского оборудования, организовывать про- филактический осмотр и текущий ремонт технологиче- ских машин и обору- дования				владеет способностью проверять техниче- ское состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, орга- низовывать профи- лактический осмотр и текущий ремонт тех- нологических машин и оборудования

#### Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки для заочной формы обучения не предусмотрена

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 \le S$ экз  $\le 40$ ), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе	
35 – 40	Отлично	
28 – 34	Хорошо	
20 – 27	Удовлетворительно	

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

# Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе	
88-100	Отлично	
72-87	Хорошо	
53-71	Удовлетворительно	
<53	Неудовлетворительно	

# 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Вопросы к экзамену (8 семестр)

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

- 1. Основы обеспечения технологичности изделий и оптимальности процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
- 2. Основные методы проверки технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организации профилактического осмотра и текущего ремонта технологических машин и оборудования
- 3. Краткая история развития сварочного производства.
- 4. Теоретические основы сварки.
- 5. Классификация и характеристика способов сварки.
- 6. Физические основы сварки.
- 7. Тепловые основы сварки.
- 8. Основные виды сварных соединений и швов.
- 9. Электрическая сварочная дуга и её свойства.
- 10. Сварочные материалы.
- 11. Сварка плавлением.
- 12. Электрическая дуговая сварка и её виды.
- 13. Источники питания сварочной дуги.
- 14. Ручная электродуговая сварка, режимы и техника сварки.
- 15. Сварка стыковых и угловых швов.
- 16. Автоматическая и полуавтоматическая дуговая сварка под слоем флюса.
- 17. Флюсовая аппаратура.
- 18. Техника и режимы сварки.
- 19. Установки для автоматической и полуавтоматической дуговой сварки.
- 20. Электрошлаковая сварка.
- 21. Сущность процесса и применение.
- 22. Дуговая сварка в среде защитных газов.
- 23. Сущность процесса, источники тока для сварки в защитных газах.
- 24. Сварка в аргоне.
- 25. Сварка в среде углекислого газа.
- 26. Плазменная сварка.
- 27. Свойства плазмы.
- 28. Сварка дугой косвенного действия и сжатой дугой.
- 29. Газовая сварка.
- 30. Горючие газы для сварки и оборудование.
- 31. Сварочное пламя.
- 32. Процесс и техника газовой сварки.

- 33. Автоматическая газовая сварка.
- 34. Электронно-лучевая сварка.
- 35. Сущность процесса.
- 36. Лазерная сварка.
- 37. Методы сварки и оборудование.
- 38. Сварка давлением.
- 39. Способы сварки давлением.
- 40. Диффузионная сварка.
- 41. Технология сварки, технологическая оснастка и оборудование.
- 42. Холодная сварка.
- 43. Физические основы, область применения, технология и оборудование.
- 44. Ультразвуковая сварка.
- 45. Технология и оборудование.
- 46. Сварка трением, прокаткой, взрывом.
- 47. Физические основы, параметры режима, оборудование.
- 48. Высокочастотная и дугоконтактная сварка.

### Уметь, владеть

- 1. уметь обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении излелий.
- 2. владеть способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- 3. уметь проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования;
- 4. владеет умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования

#### Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

#### Знать

- 1. Теоретические основы сварки: виды и способы сварки и сварные соединения
- 2. Электрическая дуга и её свойства
- 3. Физические и тепловые основы сварки
- 4. Сварка плавлением: ручная дуговая сварка, сварка в среде защитных газов, под слоем флюса, электронно-лучевая, лазерная, электрошлаковая, газовая.
- 5. Сварка давлением: диффузионная, холодная, ультразвуковая, трением, прокаткой, взрывом; высокочастотная и дугоконтактная.
- 6. Контактная сварка: точечная, шовная, контактная стыковая.
- 7. Термическая резка: кислородная и кислородно-флюсовая, пламенная, лазерная.
- 8. Особенности сварки различных видов металлов и пластмасс.
- 9. Дефекты и контроль качества сварных соединений.
- 10. Технологическая подготовка, механизация и автоматизация сварочного производства.

### Уметь, владеть

- 1. уметь обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- 2. владеть способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- 3. уметь проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования;
- 4. владеет умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий

# 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса

Для подготовки по билету отводится 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблинами.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими лабораторные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- -Подготовка к практическому занятию
- Подготовка к лабораторным работам
- -Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: вопросы для собеседования и экзамена приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических и лабораторных занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рек	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1 2	1 2	1 2	1 2 3 4
2	Подготовка к лабораторной работе	1 2	1 2	1 3	1 2 3 4
3	Самостоятельное изучение литературы	1 2	1 2	1	1 2 3 4

# 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 10.1.1. Перечень основной литературы:

- 1. Гладков, Э. А. Управление процессами и оборудованием при сварке : Учебное пособие / Э. А. Гладков. М. : Академия, 2006. 432с. (Высшее профессиональное образование). Библиогр.: с. 423. ISBN 5-7695-2301-8
- 2. Лупачёв, В. Г.Общая технология сварочного производства Электронный ресурс: Учебное пособие / В. Г. Лупачёв. Общая технология сварочного производства, 2020-02-24. Минск: Вышэйшая школа, 2011. 287 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. ISBN 978-985-06-2034-7

### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Маслов, В. И. Сварочные работы : [учеб. пособие] / В.И. Маслов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 240 с. : ил. - (Профессиональное образование). - На учебнике гриф: Доп.МО. - ISBN 978-5-7695-6634-9

2. Чернышев,  $\Gamma$ .  $\Gamma$ . Технология электрической сварки плавлением : Учебник /  $\Gamma$ .  $\Gamma$ . Чернышев. - М. : Академия, 2006. - 448с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 443. - ISBN 5-7695-2318-2

# 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, ПРОВОДИМЫМ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ по направлениям подготовки:
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. 45 с
- 2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Основы сварочного производства" для студентов заочной формы обучения, направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование А.И. Свидченко, г. Невинномысск, 2019.
- 3. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Основы сварочного производства" для студентов заочной формы обучения, направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование А.И. Свидченко, г. Невинномысск, 2019.

## 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

http://window.edu.ru/ - единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://biblioclub.ru/ — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

http://catalog.ncstu.ru/ — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО

http://www.iprbookshop.ru — ЭБС.

https://openedu.ru — Открытое образование

http://autoshtamp.ru/aboutpr.phtml - Информационно-справочная система «Механик-Инфо»

# 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют конспект, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

#### Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисииплины:

- 1. http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- 2. http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- 3. http://www.iprbookshop.ru ЭБС.

#### Программное обеспечение

Місгоsoft Windows 7 Профессиональная Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензи-онный договор №55986/РНД5195 от 01.09.2016. Microsoft Office стандартный 2013 OPEN 91904295ZZE1505, 61907927 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29, МАТНСАD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014 $\Gamma$ . Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМ-

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

± '	
Аудитория № 418 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	доска меловая — 1 шт., стол преподавателя — 1 шт., стул преподавателя — 1 шт., ученический стол-парта — 13 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран на штативе, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Резьбовые соединения», демонстрационный стенд с оригинальными образцами «Валы и оси», демонстрационный стенд с оригинальными образцами «Болты и винты. Гайки и шайбы»
Аудитория № 111А «Лаборатория процессов, машин и	доска меловая; стол ученический – 8 шт., стул ученический – 16
аппаратов химических производств»	шт., лабораторный стол - 8шт; стол преподавателя – 2 шт., лабора-
	торное оборудование: рабочая модель процесса гранулирования,
	рабочая модель сушки, рабочая модель псевдоожижения, рабочая
	модель циклонной очистки, весы ВЛКТ-500, компрессор Apollo 24-
	2, термостат ЛАБ-ТЖ-ТС-01/16-100.

# 13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
  - 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.