

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 16:04:01

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c98e3d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Директора НТИ (филиал) СКФУ

А.В. Ефанов

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы рыночной экономики в электроэнергетике

Направление подготовки/специальность	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)/специализация	Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022
Изучается в 4 семестре	

Разработано

Доцент кафедры гуманитарных
и математических дисциплин,
кандидат педагогических наук
Сыроватская В.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы рыночной экономики в электроэнергетике» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника путем освоения возможности использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности с учетом общекультурных и профессиональных компетенций.

Для освоения дисциплины поставлены следующие задачи:

- место дисциплины в умении осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении профессиональных задач по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»;
- участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к (Б1.В.06) к части, формируемая участниками образовательных отношений. Её освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	ИД -3 - Понимает роль энергетического хозяйства в национальной экономике. Оценивает производственные фонды (средства) предприятий электроэнергетики; применяет методы оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности
ПК-2 - Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности	ИД-1ПК-2. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений ИД-2ПК-2. Обосновывает выбор целесообразного решения	ИД1: Понимает общие принципы и положения в области экономики электроэнергетики и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности; осуществляет сбор и анализ технико-экономических данных об объекте профессиональной деятельности для составления конкурентно-способных вариантов технических решений. ИД2: выбирает оптимальный способ решения на основе анализа технико-экономических показателей проекта

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

	З.е	астр. час.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	81.0	13.5
Из них аудиторных:		40.5	13.5
Лекций		27.0	
Лабораторных работ			
Практических занятий		13.5	13.5
Самостоятельной работы		40.5	
Формы контроля:			
Зачет с оценкой			
Контрольная работа			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	С а м		
			Лекции	Практические занятия	
	Введение. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении профессиональных задач. Способность участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».	УК-1, ПК-2		1.5	
1	Энергетическое хозяйство национальной экономики.	УК-1, ПК-2	3.0	1.5	
2	Экономические основы электроэнергетики	УК-1, ПК-2	3.0	1.5	
3	Производственные фонды (средства) предприятий электроэнергетики.	УК-1, ПК-2	3.0	1.5	
4	Трудовые ресурсы и эффективность их использования в энергетике.	УК-1, ПК-2 УК-1, ПК-2	3.0	1.5	

5	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях электроэнергетики.	УК-1, ПК-2	3.0	1.5	
6	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий электроэнергетики.	УК-1, ПК-2	3.0	1.5	
7	Ресурсы предприятий электроэнергетики, проблемы их формирования и использования	УК-1, ПК-2	3.0	1.5	
8	Ценовое и тарифное образование предприятий электроэнергетики.	УК-1, ПК-2	3.0	1.5	
9	Экономическая эффективность производства электрической энергии	УК-1, ПК-2	3.0		
	Самостоятельная работа				40.5
	Итого за 4 семестр		27.0	13.5	
	Итого				

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
1	Введение. Место дисциплины в умении осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».	1,5	
2	Энергетическое хозяйство национальной экономики. Состав и структура топливно-энергетического комплекса. Характеристика ТЭК России на современном этапе развития Электроэнергетическая отрасль. Электрические станции. Состав электроэнергетических систем Основы экономики формирования энергосистем.	3.0	
3	Экономические основы электроэнергетики. Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.	3.0	
4	Производственные фонды (средства) предприятий электроэнергетики Среда функционирования хозяйствующего субъекта: внешняя и внутренняя.	3.0	
5	Трудовые ресурсы и эффективность их использования в энергетике. Продукция	3.0	

	фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.		
6	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях электроэнергетики. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы формы и методы организации производства.	3.0	
7	Планирование: стратегическое планирование, текущее и оперативное.	3.0	
8	Ресурсы предприятий электроэнергетики, проблемы их формирования и использования Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. Инновационная деятельность хозяйствующего субъекта . Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта .	3.0	
9	Ценовое и тарифное образование предприятий электроэнергетики. Финансовые ресурсы собственные и заемные. Доходы и расходы хозяйствующего субъекта.	3.0	
10	Экономическая эффективность производства электрической энергии . Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической отрасли. Эффективность природопользования химического производства.	3.0	
Итого за 4 семестр		27.0	
Итого		27.0	

5.3 Наименование лабораторных работ не предусмотрено учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
1	Практическое занятие №1. Энергетическое хозяйство национальной экономики.	1,5	собеседование
2	Практическое занятие №2. Экономические основы электроэнергетики	1,5	собеседование
3	Практическое занятие №3. Производственные фонды (средства) предприятий электроэнергетики.	3.0	Круглый стол

4	Практическое занятие №4. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях электроэнергетики.	3.0	собеседование
5	Практическое занятие №5. Инвестиционная и инновационная деятельность.	1.5	собеседование
6	Практическое занятие №6. Ресурсы предприятий электроэнергетики, проблемы их формирования и использования.	1,5	собеседование
7	Практическое занятие №7. Ценовое и тарифное образование предприятий электроэнергетики.	1,5	собеседование
Итого за 4 семестр		13.5	
Итого		13.5	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
УК-1, ПК-2	Подготовка к практическим занятиям	конспект лекции	Собеседование	13.5	1.4	14.9
УК-1, ПК-2	Самостоятельное изучение литературы	конспект лекции	Собеседование	13.5	1.4	14.9
УК-1, ПК-2	Подготовка к лекции	конспект	Собеседование	4.1	0.4	4.5
УК-1, ПК-2	Подготовка к диф.зачету	конспект	Собеседование	13.5	1.4	14.9
Итого за 4 семестр				35.9	4.6	40.5
Итого						

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) _____ базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной литературы

1. Экономика электроэнергетики : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки - "Электроэнергетика" / А. В. Пилюгин, С. А. Сергеев, Г. А. Барзыкина, А. Н. Горлов Старый Оскол : ТНТ , 2015 - 359 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45068.html>

2 Черкасова, Н. И. Экономика энергетики [[Текст] :] : учебное пособие для студентов всех форм обучения / Н. И. Черкасова, А. Н. Татарникова ; Федеральное агентство по образованию, Рубцовский индустриальный ин-т (фил.), ГОУ ВПО "Алтайский гос. технический ун-т им. И. И. Ползунова" Рубцовск : Рубцовский индустриальный ин-т , 2015 -147с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45068.html>

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Арсеньев, Ю. Н. Экономика электроэнергетики региона: инновации, менеджмент, маркетинг, аналитика, человеческие ресурсы [[Текст] :] : научная монография / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова, А. П. Коновалов ; ФГБОУ ВПО "Российская акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Российской Федерации" (РАНХиГС), Тульский фил. Москва : Изд-во ТулГУ , 2014 - 287 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45068.html>

2. Гребнев Л. Кравченко А.В. Экономика энергетики и управление энергопредприятием [Электронный ресурс] : слайд-конспект / А.В. Кравченко, Е.В. Малькова, С.С. Чернов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 66 с. — 978-5-7782-1180-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45068.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика электроэнергетики» для студентов направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко, - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019.-45с.

9.0. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- <http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- <http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;
- <https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Программное обеспечение

1. <https://www.cb-online.ru/spravochnikiy-online/online-spravochnik-konstruktora/>- Справочник конструктора onlin.
2. <http://www.webofscience.com/>- база данных Web of Science
3. <http://www.consultant.ru/>- справочная правовая система.
4. <http://elibraru.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория № 305 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от
--	--	---

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономического анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»	25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/11.04.2023г.
Аудитория № 319«Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.