

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
НТИ (филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ В.В. Кузьменко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование**  
Направленность (профиль) **Проектирование технических и технологических комплексов**  
Квалификация выпускника **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Год начала обучения **2020**  
Изучается в **1-6** семестрах

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов в вузе является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности будущего бакалавра-инженера по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- умение использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативному циклу Б1.В.09. Ее освоение происходит 1-6 семестрах.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Физическая культура и спорт

### 4. Связь с последующими дисциплинами

Итоговая государственная аттестация и подготовка ВКР

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-8	Способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li><li>- культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li><li>- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие.</li></ul>	ОК-8

<b>Уметь:</b> - использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - формировать потребность в самостоятельных занятиях различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.	ОК-8
<b>Владеть:</b> - способностью использовать средства и инструменты физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.	ОК-8

### 6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.		з.е
	часов		
Объем занятий: Итого	246.00	ч.	-
В том числе аудиторных	153.00	ч.	
Из них:			
Лекция	-		
Практическое занятие	153.00	ч.	
Самостоятельная работа	93.00	ч.	

Зачет 2,4,6 семестры

### 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и видов занятий

#### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические	Лабораторные	Групповые консультации	
Легкая атлетика							
<b>1 семестр.</b>							
1.	Тема 1. Структура и содержание предмета «Легкая атлетика».	ОК-8		13.5			
2.	Тема 2. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике.	ОК-8		13.5			
<b>Итого за 1 семестр</b>				27.0			
<b>2 семестр.</b>							
3.	Тема 3. Техника спортивной ходьбы.	ОК-8		12.0		1.50	
4.	Тема 4. Техника спортивного бега.	ОК-8		12.0		1.50	

		<b>Итого за 2 семестр</b>			24.0			3.00
		<b>3 семестр.</b>						
5.		Тема 5. Техника легкоатлетических прыжков в длину.	ОК-8		13.5			6.0
6.		Тема 6. Техника легкоатлетических прыжков в высоту.	ОК-8		13.5			7.5
		<b>Итого за 3 семестр</b>			27.0			13.5
		<b>4 семестр</b>						
7.		Тема 7. Техника легкоатлетических метаний	ОК-8		10.5			6.0
8.		Тема 8. Основы методики обучения.	ОК-8		13.5			6.0
		<b>Итого за 4 семестр</b>			24.0			12.0
		<b>5 семестр</b>						
9.		Тема 8. Основы методики обучения.	ОК-8		13.5			7.5
10.		Тема 9. Основы спортивной тренировки.	ОК-8		13.5			6.0
		<b>Итого за 5 семестр</b>			27.0			13.5
		<b>6 семестр</b>						
11.		Тема 10. Управление процессом спортивной тренировки в легкой атлетике.	ОК-8		24.0			51.0
		<b>Итого за 6 семестр</b>			24.0			51.0
		<b>Итого за 1-6 семестры</b>			153.0			93.0

### Спортивные игры

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические	Лабораторные	Групповые	
Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)							
<b>1 семестр.</b>							
1	Тема 1. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания	ОК-8		13.5			
2	Тема 2. Цели, задачи и принципы физической подготовки футболистов	ОК-8		13.5			
		<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>27.0</b>			
<b>2 семестр.</b>							
3.	Тема 3. Цели и задачи технической подготовки футболистов.	ОК-8		12.0			1.50
4.	Тема 4. Цели и задачи тактической подготовки футболистов.	ОК-8		12.0			1.50
		<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>24.0</b>			3.00

<b>3 семестр.</b>							
5.	Тема 5. Теоретико-методические основы обучения технике игры в баскетбол.	ОК-8		13.5			6.0
6.	Тема 6. Методика обучения технике нападения игры в баскетбол.	ОК-8		13.5			7.5
	<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>27.0</b>			<b>13.5</b>
<b>4 семестр</b>							
8.	Тема 7. Методика обучения технике защиты игры в баскетбол.	ОК-8		10.5			6.0
9.	Тема 8. Закономерности обучения игровой деятельности в баскетболе	ОК-8		13.5			6.0
	<b>Итого за 4 семестр</b>			24.0			12.0
<b>5 семестр</b>							
10.	Тема 9. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания	ОК-8		13.5			7.5
11.	Тема 10. Техника и тактика игры и их классификация.	ОК-8		13.5			6.0
	<b>Итого за 5 семестр</b>			27.0			13.5
<b>6 семестр</b>							
13.	Тема 10. Обучение техническим приемом игры. Физическая подготовка волейболистов.	ОК-8		24.0			30.0
	<b>Итого за 6 семестр</b>			24.0			30.0
	<b>Итого за 1-6 семестры</b>			153.0			93.0

### Ритмическая гимнастика

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр.</b>							
1	Тема 1. Структура и содержание предмета «Ритмическая гимнастика».	ОК-8		13.5			
2	Тема 2. Основные шаги классической аэробики и техника их исполнения	ОК-8		13.5			
	<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>27.0</b>			
<b>2 семестр.</b>							
3.	Тема 3. Виды ритмической гимнастики и фитнеса по принципу воздействия на грузок.	ОК-8		12.0			1.50
4.	Тема 4. Правила измерений параметров веса и тела. Выбор правильной одежды для	ОК-8		12.0			1.50

	занятий ритмической гимнастикой и фитнесом.						
	<b>Итого за 2 семестр</b>			24.0			3.00
<b>3 семестр.</b>							
5.	Тема 5. Построение занятия в оздоровительной аэробике	ОК-8		10.5			6.0
6.	Тема 6. Разновидности оздоровительной аэробики.	ОК-8		13.5			6.0
	<b>Итого за 3 семестр</b>			24.0			12.0
<b>4 семестр</b>							
8.	Тема 7. Профилактика травм на занятиях ритмической гимнастикой и фитнесом. Стадии развития целлюлита.	ОК-8		13.5			7.5
9.	Тема 8. Принципы питания.	ОК-8		13.5			6.0
	<b>Итого за 4 семестр</b>			27.0			13.5
<b>5 семестр</b>							
10.	Тема 9. Восстановительные мероприятия и реабилитация после занятий ритмической гимнастикой, фитнесом.	ОК-8		13.5			13.5
11.	Тема 10. Самоконтроль занимающихся ритмической гимнастикой и фитнесом.	ОК-8		13.5			13.5
	<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>27.0</b>			<b>27.0</b>
<b>6 семестр</b>							
13.	Тема 10. Самоконтроль занимающихся ритмической гимнастикой и фитнесом.	ОК-8		24.0			30.0
	<b>Итого за 6 семестр</b>			24.0			30.0
	<b>Итого за 1-6 семестры</b>			153.0			93.0

### Настольный теннис

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
Настольный теннис							
<b>1 семестр.</b>							
1	Тема1. Базовая техника (1год обучения)	ОК-8		13.5			
2	Тема2. Базовая тактика (1год обучения)	ОК-8		13.5			
	<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>27.0</b>			
<b>2 семестр.</b>							
3.	Тема3. Техника комбинаций (1год обучения)	ОК-8		12.0			1.50
4.	Тема4. Соревновательная подготовка (1год обучения)	ОК-8		12.0			1.50

	<b>Итого за 2 семестр</b>			24.0			3.00
<b>3 семестр.</b>							
5.	Тема5.Базовая техника (2год обучения)	ОК-8		13.5			6.0
6.	Тема6. Базовая тактика (2год обучения)	ОК-8		13.5			7.5
	<b>Итого за 3 семестр</b>			27.0			13.5
<b>4 семестр</b>							
8.	Тема7. Техника комбинаций (2год обучения)	ОК-8		10.5			6.0
9.	Тема8. Соревновательная подготовка (2 год обучения)	ОК-8		13.5			6.0
	<b>Итого за 4 семестр</b>			24.0			12.0
<b>5 семестр</b>							
10.	Тема 9. Базовая техника (3год обучения)	ОК-8		13.5			7.5
11.	Тема10.Базовая тактика (3год обучения)	ОК-8		13.5			6.0
	<b>Итого за 5 семестр</b>			27.0			13.5
<b>6 семестр</b>							
13.	Тема10.Техника комбинаций (3год обучения)	ОК-8		24.0			30.0
	<b>Итого за 6 семестр</b>			24.0			30.0
	<b>Итого за1-6 семестры</b>			153.0			93.0

### Шахматы

	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические	Лабораторные	Групповые	
Шахматы							
<b>1 семестр.</b>							
1	Шахматная доска	ОК-8		13.5			
2	Шахматные фигуры	ОК-8		13.5			
	<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>27</b>			
<b>2 семестр.</b>							
3.	Начальная расстановка фигур	ОК-8		12.0			1.50
4.	Ходы	ОК-8		12.0			1.50
	<b>Итого за 2 семестр</b>			24.0			3.00
<b>3 семестр.</b>							
5.	Взятие фигур	ОК-8		13.5			6.0
6.	Ходы и взятие фигур	ОК-8		13.5			7.5
	<b>Итого за 3 семестр</b>			27.0			13.5
<b>4 семестр</b>							
7.	Цель шахматной партии	ОК-8		10.5			6.0
8.	Игра всеми фигурами из начального положения	ОК-8		13.5			6.0
	<b>Итого за 4 семестр</b>			24.0			12.0
<b>5 семестр</b>							
9.	Шахматная нотация	ОК-8		13.5			7.5
10.	Сложные ходы фигур	ОК-8		13.5			6.0

	<b>Итого за 5 семестр</b>			27.0			13.5
<b>6 семестр</b>							
11.	Решение шахматных задач	ОК-8		24.0			30.0
	<b>Итого за 6 семестр</b>			24.0			30.0
	<b>Итого за 1-6 семестры</b>			153.0			93.0

#### 7.2 Наименование и содержание лекций

Не предусмотрено учебным планом

#### 7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

#### 7.4 Наименование практических занятий

Лёгкая атлетика

№ темы	Наименование работы	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
1.	Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры. Техника безопасности для обеспечения охраны жизни и здоровья, обучающихся.	4.5 7.5 1.5	
2.	Виды и характер соревнований по легкой атлетике. Задачи и содержание курса «Легкая атлетика» в системе подготовки студентов. Элементарные правила соревнований по легкой атлетике. Правила соревнований по бегу и ходьбе. Правила соревнований по бегу и ходьбе. Правила соревнований по прыжкам, метаниям, многоборью. Правила соревнований по прыжкам, метаниям, многоборью. Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике.	1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 3.0	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>27.0</b>	
<b>2 семестр</b>			
3.	Основы техники спортивной ходьбы. Основы техники спортивной ходьбы. Техника спортивной ходьбы.	1.5 4.5 6.0	



4.	Основы техники бега. Техника легкоатлетического бега. Техника бега на средние и длинные дистанции. Особенности техники бега на сверхдлинные дистанции. Особенности техники кроссового бега. Техника бега на короткие дистанции. Техника эстафетного бега. Техника барьерного бега. Техника бега с препятствиями. Развитие выносливости для поддержания уровня физической подготовки обеспечивающий полноценную	1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>24.0</b>	
	<b>3 семестр</b>		
5.	Основы техники прыжков в длину. Техника различных видов легкоатлетических прыжков в длину. Техника прыжков в длину с разбега. Техника тройного прыжка с разбега. Техника прыжков с места.	4.5 6.0 6.0 6.0 4.5	
6.	Основы техники прыжков в высоту. Техника различных видов легкоатлетических прыжков в высоту. Техника прыжков в высоту с разбега. Техника прыжков в высоту с шестом.	7.5 4.5 4.5 4.5	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>27.0</b>	
	<b>4 семестр</b>		
7.	Основы техники метаний. Техника различных видов метаний. Техника толкания. Техника метания копья, гранаты и малого мяча. Техника метания диска. Техника метания молот.	3.0 1.5 1.5 1.5 3.0	
8.	Обучение как педагогический процесс. Методические принципы обучения. Методы, средства и задачи обучения. Типовая схема обучения и последовательность изучения техники легкоатлетических видов спорта. Анализ, ошибки и оценки выполнения техники движений. Формы занятий по легкой атлетике. Меры безопасности в процессе обучения и профилактика травматизма.	1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>24</b>	
	<b>5 семестр</b>		
8.	Обучение как педагогический процесс. Методические принципы обучения. Методы, средства и задачи обучения. Типовая схема обучения и последовательность изучения техники легкоатлетических видов спор. Анализ, ошибки и оценки выполнения техники движений. Формы занятий по легкой атлетике. Меры безопасности в процессе обучения и	1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5	

	профилактика травматизма	3.0	
9.	Цель, задачи и принципы спортивной тренировки.	3.0	
	Средства и методы спортивной тренировки.	1.5	
	Виды спортивной подготовки.	1.5	
	Периодизация спортивной тренировки.	1.5	
	Нагрузка в тренировке легкоатлета.	1.5	
	Этапы многолетней подготовки легкоатлета.	1.5	
	Показатели тренированности легкоатлета.	1.5	
	Методика развития функциональных возможностей легкоатлета.	3.0	
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>27.0</b>	
	<b>6 семестр</b>		
10	Организация учебнотренировочной деятельности.	1.5	
	Планирование учебнотренировочной деятельности .	1.5	
	Учет учебнотренировочной деятельности.	1.5	
	Материально-техническое обеспечение учебнотренировочных занятий по легкой атлетике.	1.5	
	Подготовка организма занимающихся к соревновательной деятельности.	1.5	
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>24.0</b>	
	<b>Итого</b>	<b>153.0</b>	

Спортивные игры (футбол,баскетбол,волейбол)

№ темы	Наименование работы	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
	<b>1 семестр</b>		
1.	Структура управления футболом в России.	4.5	
	Зарождение и развитие игры футбол.	7.5	
	Эффективные пути поддержки физического состояния молодежи.		
	Социальная значимость футбола.		
	Техника безопасности для обеспечения охраны жизни и здоровья, обучающихся в футболе.	1,5	
2.	Воспитание силы.	1.5	
	Воспитание быстроты.	1.5	
	Воспитание ловкости.	1.5	
	Воспитание скоростно-силовых качеств	1.5	
	Средства и инструменты развития физических качеств для обеспечения полноценной	1.5	
	социальной и профессиональной деятельности.	3.0	
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>27.0</b>	
	<b>2 семестр</b>		
3.	Удары (передачи) по мячу.	1.5	
	Удары и остановки мяча, выполняемые ногой.	3.0	
	Удары и остановки мяча, выполняемые головой.	1.5	
	Технические особенности выполнения ударов (передач по мячу).	1.5	
	Технические приемы, выполняемые грудью.	1.5	
	Остановка, обработка, перевод мяча (увод, уход с	1.5	

	мячом). Ведение мяча.	1.5	
4.	Удары (передачи) по мячу. Удары и остановки мяча, выполняемые ногой. Удары и остановки мяча, выполняемые головой. Т особенности выполнения ударов (передач по мячу). Тактические приемы, выполняемые грудью. Остановка, обработка, перевод мяча (увод, уход с мячом). Ведение мяча.	1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>24.0</b>	
	<b>3 семестр</b>		
5.	Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол. Методы организации занимающихся. Классификация техники игры. Последовательность обучения технике игры. Технология обучения игровым приемам. Техника безопасности для обеспечения охраны жизни и здоровья, обучающихся в баскетболе.	6.0 6.0 7.5 3.0 1.5	
6.	Обучение игровым приемам нападения Стойки и передвижения нападающего . Стойки нападающего. Основные способы передвижений в нападении. Техника владения мячом. Ловля мяча. Остановки с ловлей мяча. Передачи мяча. Ведение мяча. Остановки после ведения мяча. Броски мяча	10.5 1.5 4.5 3.0 1.5 1.5 1.5 1.5	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>27.0</b>	
	<b>4 семестр</b>		
7.	Обучение игровым приемам защиты. Стойки и передвижения защитника. Стойки защитника. Основные способы передвижений в защите. Техника владения мячом. Ловля мяча. Остановки с ловлей мяча. Передачи мяча. Ведение мяча. Остановки после ведения мяча. Броски мяча	1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5	
8.	Особенности игровой деятельности. Интеграция результатов обучения в целостную игровую деятельность. Средства и методы обучения игровой деятельности. Средства развития физических качеств для поддержания уровня физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность в баскетболе.	1.5 1.5 1.5 3.0 1.5	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>24.0</b>	
	<b>5 семестр</b>		
8.	История и возникновение игры волейбол. Волейбол в системе физического воспитания.	3.0 3.0	



2.	История возникновения и развития аэробики. Современные направления оздоровительной аэробики. Оздоровительный эффект аэробных упражнений. Аэробная согласованность в выполнении простых движений в аэробике. Основные виды аэробных движений: ходьба, прыжки, статического равновесия.	1.5 1.5 1.5 3.0 4.5 1.5	
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>27.0</b>	
	<b>2 семестр</b>		
3.	Степ аэробика. Фитбол аэробика. Танцевальная аэробика. Кардио тренировки с низкой интенсивностью. Кардио тренировки с высокой интенсивностью. Совмещение кардио и силовых нагрузок. Виды кардио тренировок: бег, велосипедная езда, плавание, ходьба, степпер.	1.5 1.5 3.0 1.5 1.5 1.5 1.5	
4.	Определение оптимальных параметров тела. Определение пропорций фигуры и массы тела. Определение собственных параметров тела. Правильная одежда для силовых тренировок. Одежда для бега и ходьбы. Одежда для йоги.	1.5 1.5 3.0 3.0 1.5 1.5	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>24.0</b>	
	<b>3 семестр</b>		
5.	Структура занятий оздоровительной аэробикой. Подготовительная часть (разминка). Основная часть. Силовая часть (калистеника). Заключительная часть. Формы обучения и проведения занятий оздоровительной аэробики. Методы создания соединений и комбинаций в аэробике. Основные базовые элементы оздоровительной аэробики. Основные движения и терминология базовой аэробики. Термины движений рук, используемые в аэробике. Указания и команды, используемые в аэробике. Средства развития физических качеств для поддержания уровня физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность.	1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5	
6.	Базовая (классическая) аэробика. Танцевальная аэробика. Степ-аэробика. Фитбол-аэробика. Функциональное состояние занимающихся на занятиях оздоровительной аэробикой.	3.0 1.5 1.5 1.5 4.5	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>27.0</b>	
	<b>4 семестр</b>		
7.	Синдром перетренировки. Растяжение. Ушиб. Рана.	3.0 1.5 3.0	

	Синдром перетренировки. Растяжение. Ушиб. Рана.	3.0 3.0	
8.	Выбор правильных напитков во время занятий ритмической гимнастики и фитнесом. Пищевая и энергетическая ценность продуктов: строительный материал нашего организма. Энергетический запас организма. Основная часть организма. Пектиновые вещества и клетчатка. Витамины и витаминоподобные вещества: водорастворимые витамины; липовитамины, витаминоподобные вещества; минеральные вещества; микроэлементы; поливитаминные препараты. Вода. Калорийность рациона. Качественный состав пищи. Пищевые добавки.	1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 3.0	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>24.0</b>	
	<b>5 семестр</b>		
8.	Педагогические и медико-биологические средства восстановления. Спортивный массаж. Точечный массаж. Медетерапия. Баночный массаж. Лечебный массаж и корригирующие упражнения при заболеваниях позвоночника. Мануальная терапия при заболеваниях позвоночника. Тепловые воздействия и сгонка веса. Водные процедуры. Физиотерапевтические процедуры, фармакологические средства. Психофизиологические средства восстановления..	1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5	
9.	Диагностика и самодиагностика организма на занятиях по оздоровительному фитнесу. Врачебный контроль. Педагогический контроль. Самоконтроль. Исследование и оценка физического развития. Методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития.	1.5 3.0 3.0 1.5 1.5 1.5	
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>27.0</b>	
	<b>6 семестр</b>		
10	Диагностика и самодиагностика организма на занятиях по оздоровительному фитнесу. Врачебный контроль. Педагогический контроль. Самоконтроль. Исследование и оценка физического развития. Методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития.	1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5	
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>24.0</b>	
	<b>Итого</b>	<b>153.0</b>	

Настольный теннис

№ темы	Наименование работы	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
--------	---------------------	--------------------	--------------------------------

<b>1 семестр</b>			
1.	Хватка ракетки.	4.5	
	Жонглирование мячом.	4.5	
	Овладение базовой техникой с работой ног.	1,5	
	Овладение техникой ударов по мячу на столе.	3.0	
2.	Игра на столе с тренером	1.5	
	Игра накатом	1.5	
	Игра срезкой и подрезкой	1.5	
	Игра со всего стола с коротких и длинных мячей	3.0	
	Групповые игры	3.0	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>27.0</b>	
<b>2 семестр</b>			
3.	Подставка слева + атакующий удар справа,	1.5	
	срезка (серия) + накат,	4.5	
	атакующий удар справа из ближней зоны +	3.0	
	атакующий удар справа из средней зоны,		
подрезка справа + подставка слева.	3.0		
4.	Проведение соревнований на половине стола:	4.5	
	стремительная подача справа с верхним		
	вращением и контрудары справа по диагонали,		
	по центральной линии стола.		
	Стремительная подача справа с верхним	1.5	
	вращением, удар подставкой слева из левого		
угла.	1.5		
Стремительная подача справа + один атакующий			
удар справа (противник выполняет удары			
подставкой).	1.5		
Накат справа против подрезки справа или слева			
на половине стола(центральная зона).	1.5		
Проводить в ограниченном объеме соревнования			
на всей площади стола по обычным правилам.			
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>24.0</b>	
<b>3 семестр</b>			
5.	Атакующий удар справа.	1.5	
	Подставка.	1.5	
	Удары толчком из ближней и средней зоны.	3.0	
	Накат.	1.5	
	Подрезка.	3.0	
	Прием подачи.	1.5	
	Прием подачи.	1.5	
6.	Прием мячей с различным направлением и	1.5	
	вращением соответствующим способом.		
	Выполнять атакующие удары средней силы и	1.5	
	уметь регулировать силу атакующих ударов.		
	Научиться выполнять подачи в ближнюю зону у	1.5	
	сетки в сочетании со стремительными		
атакующими ударами.	1.5		
Выполнять подставку слева с целью заставить			
противника чаще изменять исходное положение			
и добиться момента для проведения быстрой			
атаки.	1.5		
Ударами срезкой заставить противника занять			
неудобную игровую позицию для проведения			
завершающего атакующего удара.	1.5		
Серия срезов + удары накатом + атакующий	1.5		

	удар. Выбор момента для выполнения завершающего атакующего удара после серии ударов накатом.	1.5	
	Комбинация: накат, срезка, свеча, во время комбинации выбрать момент для завершающего удара.	1.5	
	Захват инициативы через изменение направления и вращения мяча + контратака + завершающий удар.	1.5	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>27.0</b>	
	<b>4 семестр</b>		
7.	Удар накатом по топ-спину после приема подставкой	1.5	
	После приема мяча на столе провести двустороннюю атаку	1.5	
	Удар накатом из боковой позиции после серии срезов в передвижении	1.5	
	Удар накатом и завершающий удар после серии срезов	1.5	
	Двусторонняя подрезка + атакующий удар справа	3.0	
	Двусторонняя подрезка + прием мяча над столом подставкой.	3.0	
8.	Произвольный способ подачи + контрудары справа на 1/2 стола.	1.5	
	Произвольный способ подачи + атакующий удар справа против подставки слева на 1/2 стола.	1.5	
	Произвольный способ подачи + завершающий удар.	1.5	
	Подача по направлению + игра «треугольник».	1.5	
	Произвольная стремительная подача + подставка + накат + завершающий удар на 1/2 и 2/3 стола.	1.5	
	Игра подрезкой против атакующих ударов на 2/3 стола.	1.5	
	Накат + завершающий удар на 2/3 стола.	1.5	
	Официальные соревнования. Участвовать в 6 соревнованиях, провести не менее 42 встречи.	1.5	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>24.0</b>	
	<b>5 семестр</b>		
8.	Быстроатакующий стиль.	4.5	
	Атакующий удар справа.	1.5	
	Подача и прием подачи.	4.5	
	Срезка.	1.5	
	Передвижение.	1.5	
9.	Подача + сильный атакующий удар: каждый игрок должен преимущественно применять 1-2 варианта подач, остальные вспомогательные.	1.5	
	Главным образом нужно подавать длинные мячи с верхним вращением в сочетании с сильным атакующим ударом; способы и направления подачи и приема подачи определяются как произвольно, так и по заданию в сочетании с атакующим ударом.	1.5	
	Подставка слева + атакующий удар справа.	1.5	
	Завладеть инициативой посредством «зажима» противника в какой-либо угол + завершающий удар. Изменять направление ударов вправо и	1.5	



	влево + выбор момента для завершающего удара. Посылать мячи в игрока, выбирать момент для завершающего удара.	1.5	
	Серийная атака накатом + атакующий удар.	1.5	
	Накат в один угол, завершающий удар в другой.	1.5	
	Накат по двум углам и внезапный удар по центральной линии; длинный накат + короткий для создания условий для завершения атаки.	1.5	
	Быстрая и медленная срезка по двум углам, выжидая момент для атаки.	1.5	
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>27.0</b>	
	<b>6 семестр</b>		
10	Стиль игры - быстрый атакующий удар + топ-спин	3.5	
	Стиль игры — топ-спин + атакующий удар	1.5	
	Стиль игры — подрезка + атакующий удар	5.5	
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>24.0</b>	
	<b>Итого</b>	<b>153.0</b>	

### Шахматы

№ темы	Наименование работы	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
	<b>1 семестр</b>		
1.	Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски. Понятие «шахматная доска», «партнеры» Расположение доски между партнерами. Разновидности досок. Центр доски. Количество полей в центре. Понятие «Шахматная диаграмма».	3.0 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5	
2.	Знакомство с названиями шахматных фигур. Белые фигуры. Черные фигуры. Пешка, ферзь, ладья, слон, ферзь, конь, король.	3.0 3.0 3.0 4.5	
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>27.0</b>	
	<b>2 семестр</b>		
3.	Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении. Правило «Каждый ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур	1.5 4.5 3.0 3.0	
4.	Правила хода. Белопольные и чернопольные слоны. Одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки	4.5 1.5 1.5 4.5 1.5	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>27.0</b>	
	<b>3 семестр</b>		
5.	Взятия каждой из фигур.	3.0	

	Игра «на уничтожение».	1.5	
	Взятие на проходе.	1.5	
	Превращение пешки.	1.5	
	Сравнительная сила фигур.	4.5	
	Ценность шахматных фигур	1.5	
6.	Дидактические игры и игровые задания. «Игра на уничтожение»	1.5	
	«Один в поле воин».	1.5	
	«Лабиринт».	1.5	
	«Перехитри часовых».	4.5	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>24.0</b>	
	<b>4 семестр</b>		
7.	Шах. Понятие о шахе.	4.5	
	Защита от шаха.	1.5	
	Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля.	1.5	
	Задачи на мат в один ход.	1.5	
	Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход.	1.5	
	Длинная и короткая рокировка и ее правила.	1.5	
8.	Шахматная партия.	1.5	
	Начало шахматной партии.	4.5	
	Представления о том, как начинать шахматную партию.	1.5	
	Короткие шахматные партии.	3.0	
		1.5	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>27.0</b>	
	<b>5 семестр</b>		
9.	Повторить понятие «шахматная нотация»	4.5	
	Закрепить умение определять «адрес» каждого поля.	4.5	
	Повторить понятия - «диаграмма», «центр», «угловые поля».	4.5	
10.	Особый ход – рокировка	1.5	
	Шах. Мат. Пат. Вечный шах.	1.5	
	Мат в один ход: более сложные случаи.	1.5	
	Линейный мат. Мат в 2 хода	1.5	
	Мат королём и ферзём.	1.5	
	Двойной удар.	1.5	
	Шах с выигрышем фигуры	1.5	
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>24.0</b>	
	<b>6 семестр</b>		
11	Решение шахматных задач	3.0	
	Типовые комбинации	4.5	
	Методы атаки	1.5	
	Шахматный праздник	1.5	
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>24.0</b>	
	<b>Итого</b>	<b>153.0</b>	

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего

2 семестр						
ОК-8	Самостоятельное изучение литературы	Устный отчет	Собеседование	0.27	0.03	0.3
ОК-8	Подготовка к практическим занятиям	Устный отчет	Сдача нормативов	0.63	0.27	0.9
ОК-8	Подготовка к зачету	Контрольное тестирование	Комплект оценочных средств	1.62	0.18	1.8
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>2.52</b>	<b>0.48</b>	<b>3.0</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-8	темы № 1-2	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
		Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
		Контрольное испытание	Промежуточны	Прием нормативов	Комплект оценочных средств
ОК-8	темы № 3-4	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
		Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
		Контрольное испытание	Промежуточны	Прием нормативов	Комплект оценочных средств

ОК-8	темы № 5-6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
		Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
		Контрольное испытание	Промежуточны	Прием нормативов	Комплект оценочных средств
ОК-8	темы № 7-8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
		Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
		Контрольное испытание	Промежуточны	Прием нормативов	Комплект оценочных средств
ОК-8	темы № 9-10	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
		Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование

		Контрольное испытание	Промежуточные	Прием нормативов	Комплект оценочных средств
ОК-8	темы № 10	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
		Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
		Контрольное испытание	Промежуточные	Прием нормативов	Комплект оценочных средств

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-8					
Базовый	Знать: - методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - культурное, историческое наследие в области физической культуры; - факторы, определяющие здоровье человека	Поверхностно знает: -методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - культурное, историческое наследие в области физической культуры; - факторы, определяющие здоровье человека,	Слабо знает -методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - культурное, историческое наследие в области физической культуры; - факторы, определяющие здоровье человека	Знает на высоком уровне -научно-практические основы физической культуры; -методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - культурное, историческое наследие в области физической культуры; - факторы, определяющие здоровье человека	
	Уметь - использовать методы и инструменты физической культуры для	Отсутствие умений - использовать методы и инструменты физической культуры	Слабо умеет самостоятельно использовать методы и инструменты физической культуры	Умеет анализировать и формулировать теоретические знания и методические	

<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - формировать потребность в самостоятельных занятиях различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.</p>	<p>культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - формировать потребность в самостоятельных занятиях различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами; -обеспечивать необходимую двигательную активность</p>	<p>культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - формировать потребность в самостоятельных занятиях различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами; совершенствовать и корректировать индивидуальный уровень физического развития, функциональных и двигательных возможностей; - оперировать жизненно необходимыми и профессиональными навыками, устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>умения, в применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессиональной прикладной физической подготовки студентов. -обеспечивать необходимую двигательную активность; -поддерживать оптимальный уровень физической и функциональной подготовленности; совершенствовать и корректировать индивидуальный уровень физического развития, функциональных и двигательных возможностей; - оперировать жизненно необходимыми и профессиональными навыками, устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности</p>	
<p>Владеть системой методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>Отсутствие навыков владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,</p>	<p>Владеет системой методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>Владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия,</p>	

	<p>-способами самоопределения в физической культуре; формирования потребности в самостоятельных занятиях различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.</p>	<p>психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности; -способами самоопределения в физической культуре;</p>	<p>ой деятельности -способами самоопределения в физической культуре; -методикой общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - методами использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, -способами самоопределения в физической культуре; -методикой общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - методами использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта для приобретения личного опыта.</p>	
Повышенный	<p>Знать основные методы и инструменты физической культуры для экспериментального исследования</p>				<p>Умеет хорошо анализировать методы и инструменты физической культуры для экспериментального исследования В формировании здорового образа жизни</p>
	<p>Уметь применить</p>				<p>Умеет хорошо анализировать и</p>

<p>соответствующи е методы и инструменты физической культуры для моделирования теоретического и экспериментальн ого исследования при изучении данной дисциплины</p>				<p>формулировать, применять знания основных законов, ценностного отношения к физкультурно- спортивной деятельности, -самостоятельно использовать средства физической культуры и спорта в целях физического совершенствования , профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.</p>
<p>Владеть навыками оценивания результатов своей профессиональн ой деятельности в соответствии с основными законами физической культуры; методами и инструментами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности</p>				<p>Владеет навыками, методами и инструментами натурных экспериментов с последующей обработкой их результатов, методами моделирования траектории своего здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

## Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>1 семестр</b>			
1	Практическое занятие 3	5	25
2	Практическое занятие 8	15	30
<b>Итого за 1 семестр:</b>			<b>55</b>
<b>2 семестр</b>			
1	Практическое занятие 3	5	25
2	Практическое занятие 8	15	30
<b>Итого за 2 семестр:</b>			<b>55</b>
<b>3 семестр</b>			
1	Практическое занятие 3	5	25
2	Практическое занятие 8	15	30
<b>Итого за 3 семестр:</b>			<b>55</b>
<b>4 семестр</b>			
1	Практическое занятие 3	5	25
2	Практическое занятие 8	15	30
<b>Итого за 4 семестр:</b>			<b>55</b>
<b>5 семестр</b>			
1	Практическое занятие 3	5	25
2	Практическое занятие 8	15	30
<b>Итого за 5 семестр:</b>			<b>55</b>
<b>6 семестр</b>			
1	Практическое занятие 3	5	25
2	Практическое занятие 8	15	30
<b>Итого за 6 семестр:</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам



семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет является накопительной формой отчетности и проставляется по результатам всех выполненных работ, предусмотренных программой дисциплины.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Самостоятельное изучение литературы
- Подготовка к практическому занятию

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Изучение литературы	1,2	1,2	1	1,2
2	Подготовка к практическому занятию	1,2	1,2	1,2	1,2

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1 Тумаян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: Учебное пособие.-М.: Академия, 2006. - 336 с.

2. Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Тычинин ; под ред. В. М. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 64 с. — 978-5-00032-250-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70821.html>

3. Быченков, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для

студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>

### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 336 с. — 978-5-4263-0574-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75830.html>
2. Кислицын, Ю. Л. Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов [Электронный ресурс] : справочное пособие / Ю. Л. Кислицын, В. С. Побыванец, В. Н. Бурмистров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 228 с. — 978-5-209-05470-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22226.html>

### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы для направлений подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 18.03.01 Химические технологии/ сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. - 45 с.
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Физическая культура» для направлений подготовки 13.03.02, 15.03.02, 18.03.01. - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2017 - 21 с.

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.

<http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система

<http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете

информационно-библиотечной системе.

1 <https://www.cb-online.ru/spravochniki-online/online-spravochnik-konstruktora/>- Справочник конструктора online

2 <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система

3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science

4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

**Программное обеспечение:**

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Спортивный зал	баскетбольный щит – 2 шт., волейбольная сетка – 1шт., гимнастические скамейки – 6 шт., передвижной стол для настольного тенниса – 4 шт., шведская лестница с перекладинами – 2 шт.	
Аудитория № 126 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014.

		Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
--	--	---

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.