

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 10.10.2022 17:05:58

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d57c89e3d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине

Экономика и управление машиностроительным производством

(Электронный документ)

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудо-
дование

Направленность (профиль)

Проектирование технических и технологиче-
ских комплексов

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2022

Реализуется в 5 семестре

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством»
3. Разработчик: доцент кафедры ГиМД, Тимошенко П.Н.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:

Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Свидченко А.И. – доцент кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение. Представленный ФОС по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль) Проектирование технических и технологических комплексов, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Вопросы к экзамену	Промежуточный	Устный	Экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3 изучил законодательство Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	не понимает основы экономической деятельности предприятий химической отрасли;	не в достаточном объеме понимает основы экономической деятельности предприятий химической отрасли;	понимает основы экономической деятельности предприятий химической отрасли;	понимает: элементы энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
ИД-2 ОПК-3 решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	не использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические	не в достаточном объеме использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и фи-	использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	применяет системный анализ поставленных целей, формулировать задачи и предлагать обоснован-

	и финансовые риски	нансовые риски		<p>ные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений; проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценивать потенциальные риски и выгоды различных способов решения проблем по управлению личными финансами</p>
--	-----------------------	----------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИД-3 ОПК-3 анализирует влияние технологических факторов при решении задач профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	не применяет: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	не в достаточном объеме применяет: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	применяет: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	основными методами принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности; индивидуальными стратегиями и способами использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия; навыками использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области предпринимательства, навыками проведения финансовых вычислений при управлении финансами
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выпол-	Количество
-------	----------------------------	--------------	------------

		нения	баллов
5 семестр			
1	Практическое занятие. Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.	8	20
2	Практическое занятие. Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.	10	20
3	Практическое занятие. Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической	14	15
Итого за 5 семестр:			55
Итого:			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
---------------------------------------	-------------------------------------

<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (5 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

- 1 Введение. Место дисциплины в умении анализировать технологический процесс как объект управления, проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов, обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду.
- 2 Фирма как субъект и объект предпринимательской деятельности.
- 3 Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.
- 4 Среда функционирования хозяйствующего субъекта: внешняя и внутренняя.
- 5 Продукция фирмы: ее конкурентоспособность.
- 6 Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.
- 7 Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы формы и методы организации производства.
- 8 Планирование: стратегическое планирование, текущее и оперативное.
- 9 Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. 10 Инновационная деятельность хозяйствующего субъекта. 11 Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта. 12 Финансовые ресурсы собственные и заемные.
- 13 Доходы и расходы хозяйствующего субъекта.
- 14 Факторы производства. Производственная функция.
- 15 Роль предельных издержек в микроэкономическом анализе.
- 16 Роль рынков товаров и ресурсов в экономическом кругообороте.
- 17 Неценовая конкуренция и приведите примеры.
- 18 Основные этапы развития экономики. 19 Рыночная инфраструктура.
- 20 Бухгалтерские и экономические издержки.
- 21 Валовой доход совершенного конкурента по мере выпуска дополнительной единицы продукции.
- 22 Модель рыночного кругооборота.
- 23 Основные экономические функции государства в рыночной экономике. 24 Графики спроса и предельного дохода для чистого монополиста.
- 25 Эластичность спроса и предложения. 26 Правило максимизации прибыли.
- 27 Определение равновесия производителя.
- 28 Основные экономические функции в рыночной экономике.
- 29 Основные направления экономической политики государства.
- 30 Виды издержек производства.
- 31 Закон убывающей отдачи.
- 32 Конкуренция и модели рынка.
- 33 Факторы производства. Производственная функция.
- 34 Распределение доходов в рамках теории предельной производительности.

- 35 Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.
- 36 Равновесие на рынке отдельного блага.
- 37 Валовый национальный продукт: сущность и структура. Способы измерения ВВП.
- 38 Номинальный и реальный валовый национальный продукт.
- 39 Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентной фирмы.
- 40 Потребительское поведение и полезность товара.
- 41 Основное отличие поведения производителя на рынке совершенной конкуренции от поведения производителя на рынках несовершенной конкуренции.
- 42 Производство с двумя переменными ресурсами.
- 43 Монополия в условиях равновесия.
- 44 Валовый внутренний продукт. Национальный доход. Производство и распределение национального дохода. Национальное богатство.
- 45 Основные элементы рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда.
- 46 Основные этапы развития экономики.

1. Критерии оценивания компетенций (в соответствии с результатами освоения дисциплины)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил все компетенции, показал все-сторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично и поверхностно освоил компетенции, показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, уме-

ний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 60 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами и др.

При проверке практического задания/задачи, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов.