

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 12.10.2022 09:19:08

Уникальный программный ключ:


49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d57e99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. зав. кафедрой ИСЭиА

 Колдаев А.И.  
«15» 03 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: «Организация и планирование разработки информационных систем»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)/специализация Информационные системы и технологии в бизнесе

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Год начала обучения 2021

Паспорт фонда оценочных средств  
 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
 По дисциплине Организация и планирование разработки информационных систем

Направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)/специализация Информационные системы и технологии в бизнесе

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Год начала обучения 2021

Изучается в 3 семестре

Код Оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт	
					Базовый	Повышенный
ПК-1 ПК-3	Тема 1-2	Собеседования	текущий	Вопросы для собеседования	6	4
ПК-1 ПК-3	Тема 1-2	Собеседования	промежуточный	Вопросы к экзамену	34	33

Составитель Самойленко Д.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине «Организация и планирование разработки информационных систем»

**Базовый уровень**

***Раздел 1. Методологические основы проектирования***

1. Содержание и цели предпроектного обследования.
2. Функциональная структура объекта автоматизации

***Раздел 2. Каноническое проектирование***

1. Исследование потоков и структуры информации
2. Обследование документов и документооборота системы управления
3. Стадия внедрения, эксплуатации и сопровождения проекта
4. Изучение организации внутримашинной ИБ.

***Повышенный уровень***

***Раздел 1. Методологические основы проектирования***

1. Методы обследования управленческих процедур

***Раздел 2. Каноническое проектирование***

1. Изучение структурных единиц информации.
2. Анализ нормативно-справочного обеспечения.
3. Изучение организации внутримашинной ИБ.

**1. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: проведения собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-1 ПК-3

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 5-10 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: запрещено пользоваться любой литературой и техническими средствами.

При проверке задания, оцениваются: последовательность и рациональность ответов на поставленные вопросы

**Оценочный лист**

№ п/ п	Фамилия, имя студента	Вид работы						Итог
		Соответствие ответа заданию	Раскрытие проблемы, темы	Ясность, четкость, логичность, научность изложения	Обоснованность излагаемой позиции, ответа	Самостоятельность в формулировке позиции	Четкость, обоснованность, научность выводов	

Составитель Кочеров Ю.Н.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Вопросы к экзамену**

Знать

1. Проект ИС. Проектирование ИС. Объекты и субъекты проектирования. Технология проектирования, основные требования к ней.
2. Методология проектирования, классификация методов проектирования. Инструментальные средства проектирования ИС, требования к ним, классификация средств проектирования.
3. Функциональные подсистемы ИС. Принципы выделения функциональных подсистем.
4. Обеспечивающие подсистемы ИС. Организационное, правовое, техническое, математическое, программное, информационное, лингвистическое, технологическое обеспечение ИС.
5. Жизненный цикл ИС. Стадии и этапы ЖЦ. Циклы проектирования.
6. Модели ЖЦ ИС.
7. Анализ и оценка производительности ИС.
8. Предпроектная стадия создания ИС. Техничко-экономическое обоснование проекта. Техническое задание на проектирование.
9. Стадия техно-рабочего проектирования.
10. Стадия внедрения, эксплуатации и сопровождения проекта.
11. CASE-средства проектирования.
12. Общая характеристика и классификация.
13. Функционально-ориентированное проектирование.
14. Объектно-ориентированное проектирование.
15. Типовое проектирование. Элементное, подсистемное и объектное типовое проектирование, достоинства и недостатки
16. Параметрически-ориентированное проектирование.
17. Модельно-ориентированное проектирование.
18. Технология RAD
19. Общая структура работ по проектированию.
20. Организационные формы управления проектированием.
21. Проектирование системы документации.
22. Система документации; документ, классификация документов.
23. Проектирование первичных и результатных документов.
24. Проектирование электронных документов.
25. Системы классификации.
26. Системы кодирования.

Уметь, владеть

1. Проектирование классификаторов.

2. Проектирование информационной базы
3. Проектирование процессов получения первичной информации.
4. Проектирование процессов загрузки информационной базы.
5. Проектирование процессов актуализации информационной базы.
6. Проектирование процессов поддержания надежности информационной базы.
7. Проектирование программного обеспечения.
8. Проектирование обработки данных в пакетном режиме.
9. Проектирование обработки данных в диалоговом режиме.
10. Пользовательские интерфейсы. Модели интерфейса.
11. Психофизические особенности человека, связанные с восприятием, запоминанием и обработкой информации.
12. Проектирование диалогов
13. Проектирование интерфейсов со свободной навигацией.
14. Проектирование интерфейсов прямого манипулирования.
15. Проектирование распределенной обработки данных.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель Саойленко Д.В.