

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
НТИ (филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ В.В. Кузьменко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика химического производства**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**  
Направленность (профиль) **Химическая технология неорганических веществ**  
Квалификация выпускника **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Год начала обучения **2020**  
Изучается в **7** семестре

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Экономика химического производства» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология путем освоения возможности использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности с учетом общекультурных и профессиональных компетенций.

Для освоения дисциплины поставлены следующие задачи:

- определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов;
- организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;
- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов;
- выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду;
- использовать элементы эколого-экономического анализа в создании химической технологии;
- анализировать технологический процесс как объект управления;
- проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к (Б1.В.08) вариативной части. Её освоение происходит в 4 семестре.

## **3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Экономика химического производства» является частью общего курса обучения по направлению 18.03.01 Химическая технология и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Основы экономики и управление производством» .

## **4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)**

Освоение дисциплины "Экономика химического производства " необходимо как предшествующее перед освоением следующих дисциплин учебного плана:

- Подготовка к государственному экзамену;
- Государственный экзамен;
- Подготовка к защите выпускной квалификационной работы;
- Защита выпускной квалификационной работы;

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

**5.1. Наименование компетенций:**

Код	Формулировка:
ПК-13	готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов
ПК- 14	готовностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
ПК-15	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия
ПК-20	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

**5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов	ПК-13
<b>Уметь:</b> использовать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов	ПК-13
<b>Владеть:</b> навыками использования методами определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов	ПК-13
<b>Знать:</b> методы организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	ПК- 14
<b>Уметь:</b> использовать методы организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	ПК- 14
<b>Владеть:</b> навыками методов организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	ПК- 14
<b>Знать:</b> методы систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия	ПК-15

<b>Уметь:</b> использовать методы систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия	ПК-15
<b>Владеть:</b> навыками методов систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия	ПК-15
<b>Знать:</b> методы изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20
<b>Уметь:</b> использовать методы изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20
<b>Владеть:</b> навыками методов изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ПК-20

### 6. Объём учебной дисциплины / модуля:

Астр.  
часов 3.е

Объем занятий: Итого	108 ч.	4
В том числе аудиторных	9.0 ч.	
Из них:		
Лекций	3.0 ч.	
Практических занятий	6.0 ч.	
Самостоятельной работы	99.0 ч.	
Зачет с оценкой	4 семестр	

### 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

#### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Самостоятельная работа,
---	--------------------------	-------------------------	---	-------------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>4 семестр</b>							
	Введение. Место дисциплины в умении определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов; систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия 18.03.01 - «Химическая технология».		1.5				
1	Фирма как субъект и объект предпринимательской деятельности.	ПК-13,ПК-14 ПК-15, ПК-20		1.5			
2	Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.	ПК-13,ПК-14 ПК-15, ПК-20	1,5	1,5			
3	Среда функционирования хозяйствующего субъекта: внешняя и внутренняя.	ПК-13,ПК-14 ПК-15, ПК-20					
4	Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.	ПК-13,ПК-14 ПК-15, ПК-20					
5	Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы формы и методы организации производства.	ПК-13,ПК-14 ПК-15, ПК-20	1,5	1.5			
6	Планирование: стратегическое планирование, текущее и оперативное.	ПК-13,ПК-14 ПК-15, ПК-20		1.5			
7	Факторы развития фирмы: экстенсивные и	ПК-13,ПК-14 ПК-15, ПК-20					

	интенсивные. Инновационная деятельность хозяйствующего субъекта . Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта .						
8	Финансовые ресурсы собственные и заемные. Доходы и расходы хозяйствующего субъекта.	ПК-13,ПК-14 ПК-15, ПК-20					
9	Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической отрасли. Эффективность природопользования химического производства.	ПК-13,ПК-14 ПК-15, ПК-20					
	Итого за 7 семестр		3.0	6.0			99.0
	Итого		3.0	6.0			99.0

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
4 семестр			
	Введение. Место дисциплины в умении анализировать технологический процесс как объект управления, проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов, обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду. Значение дисциплины в изучении элементов эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий по направлению 18.03.02 - «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».		
1	Фирма как субъект и объект предпринимательской деятельности.		
2	Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.	1,5	
3	Среда функционирования хозяйствующего субъекта: внешняя и внутренняя.		

4	Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.		
5	Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы формы и методы организации производства.	1,5	
6	Планирование: стратегическое планирование, текущее и оперативное.		
7	Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. Инновационная деятельность хозяйствующего субъекта. Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта.		
8	Финансовые ресурсы собственные и заемные. Доходы и расходы хозяйствующего субъекта.		
9	Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической отрасли. Эффективность природопользования химического производства.		
Итого за 4 семестр		3.0	
Итого		3.0	

### 7.3 Наименование лабораторных работ не предусмотрено учебным планом

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
2	Практическое занятие №1. Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.	1.5	собеседование
3	Практическое занятие №2. Среда функционирования хозяйствующего субъекта: внешняя и внутренняя.		круглый стол
4	Практическое занятие №3. Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.	1.5	собеседование
5	Практическое занятие №4. Организация производства:	1.5	круглый стол

	производственный процесс и принципы его организации, типы формы и методы организации производства.		
6	Практическое занятие №5. Планирование: стратегическое планирование, текущее и оперативное.	1.5	собеседование
7	Практическое занятие №6. Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. Инновационная деятельность хозяйствующего субъекта . Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта .		круглый стол
9	Практическое занятие №7. Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической отрасли. Эффективность природопользования химического производства.		круглый стол
Итого за 4 семестр		6.0	
Итого		6.0	

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>7 семестр</b>						
ПК-13,ПК-14, ПК-15, ПК-20	Подготовка к практическим занятиям	конспект лекции	Собеседование	27.0	3.0	30.0
ПК-13,ПК-14, ПК-15, ПК-20	Самостоятельное изучение литературы	конспект лекции	Собеседование	18.0	2.0	20.0
ПК-13,ПК-14, ПК-15, ПК-20	Подготовка к лекции	конспект	Собеседование	9.0	1.0	10.0
ПК-13,ПК-14, ПК-15, ПК-20	Подготовка к диф.зачету	конспект	Собеседование	27.0	3.0	30.0
<b>Итого за 4 семестр</b>				90.0	9.0	99.0
<b>Итого</b>				90.0	9.0	99.0

### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий /промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-13,ПК-14, ПК-15, ПК-20	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	текущий	письменный	Собеседование
ПК-13,ПК-14, ПК-15, ПК-20	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	текущий	письменный	Собеседование

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 8.3

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-13 готовность у определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов	Базовый	Знание: методов определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов	Не в достаточном объеме знает методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов	Имеет общее представление о методах определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов	Знает методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов	
		Умение: методов определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов	Не в достаточном объеме умеет использовать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов	умеет частично использовать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов среду	умеет обосновывать использовать методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов	
		Навыки: владеет методами использования методами определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов	Не в достаточном объеме владеет методами использования методами определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов	владеет частично методами использования методами определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов	владеет методами использования методами определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов	
	Повышенный	Знание: методов определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов				знает методы определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов
		Умение: методов определения стоимостной оценки				умеет обосновывать методов определения стоимостной

		основных производственных ресурсов				оценки основных производственных ресурсов
		Навыки: владеет методами использования методами определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов				владеет методами использования методами определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов
ПК-14 готовность ую организовывать работ у исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования и нормирования труда	Базовый	Знание: методов организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	Не в достаточном объеме знает методы организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	Имеет общее представление о методах организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании	знает методы организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	
		Умение: использовать методы организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	Не в достаточном объеме умеет использовать методы организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	умеет частично использовать методы организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	умеет использовать методы организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	
		Навыки: владеть методами организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	Не в достаточном объеме владеет методами организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	владеет частично методами организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	владеет методами организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	

	Повышенный	Знание: методов организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда				знает методы организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
		Умение: использовать методы организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда				умеет использовать методы организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
		Навыки: владеть методами организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда				владеет методами организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
ПК-15 готовность ю систематизировать и обобщать	Базовый	Знание: методов систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия	Не в достаточном объеме знает методы систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия	Имеет общее представление о методах систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия	знает методы анализа систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия	

информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия		Умение: использовать методы систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия	Не в достаточном объеме умеет использовать методы систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия	умеет частично использовать методы систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия	умеет использовать методы систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия		
		Навыки: владеет методами систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия	Не в достаточном объеме владеет методами систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия	владеет частично систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия	владеет методами систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия		
	Повышенный	Знание: методов систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия					знает методы систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия
		Умение: использовать методы систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия					умеет использовать методы систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия
Навыки: владеет методами систематизации и обобщение информации по использованию и формированию						владеет методами систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов	

		ресурсов предприятия				предприятия
ПК-20 готовность ую изуча ть научн о- техни ческу ую инфо рмаци ю, отече ствен ный и заруб ежны й опыт по темат ике иссле дован ия	Базов ый	Знание: методы изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не в достаточном объеме знает методы изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Имеет общее представление о методах изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	знает методы изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
		Умение: использовать методы изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не в достаточном объеме <b>умеет</b> использовать методы изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	умеет частично использовать методы изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	умеет использовать методы изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
		Навыки: владения методов изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Не в достаточном объеме владеет методами изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	владеет методами изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	владеет методами изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	
	Повы шенн ый	Знание: методы изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования				знает методы изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
		Умение: использовать методы изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный				умеет проводить и использовать методы изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный

	опыт по тематике исследования				опыт по тематике исследования
	Навыки: владения методами изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования				владения методами изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

### Описание шкалы оценивания\*

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>4 семестр</b>			
1.	Практическая работа аудиторная Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.	4	15
2.	Практическая работа аудиторная Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.	6	20
3.	Практическая работа аудиторная Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической отрасли. Эффективность природопользования химического производства.	8	20
<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>55</b>
<b>Итого</b>			<b>55</b>

#### Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета<sup>1</sup>

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

*Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<math>R_{сем}</math>)</b>	<b>Количество баллов за зачет (<math>S_{зач}</math>)</b>
<b><math>50 \leq R_{сем} \leq 60</math></b>	<b>40</b>
<b><math>39 \leq R_{сем} &lt; 50</math></b>	<b>35</b>
<b><math>33 \leq R_{сем} &lt; 39</math></b>	<b>27</b>
<b><math>R_{сем} &lt; 33</math></b>	<b>0</b>

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>88 – 100</b>	<i>Отлично</i>
<b>72 – 87</b>	<i>Хорошо</i>
<b>53 – 71</b>	<i>Удовлетворительно</i>
<b>&lt; 53</b>	<i>Неудовлетворительно</i>

*\*для ОП ВО магистратуры – рейтинговая система не предусмотрена.*

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется, если студент знает основы экономики, организации производства, труда и управления, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу. Как правило, такие студенты демонстрируют понимание взаимосвязей основных понятий дисциплины, проявляют творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу. При этом студент должен продемонстрировать систематический характер знаний по основам экономики, организации производства, труда и управления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает знания по основам экономики, организации производства, труда и управления, которых достаточно для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий и знакомый с основной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### **2. Описание шкалы оценивания**

### Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета<sup>1</sup>

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

*Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<math>R_{сем}</math>)</b>	<b>Количество баллов за зачет (<math>S_{зач}</math>)</b>
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	<b>40</b>
$39 \leq R_{сем} < 50$	<b>35</b>
$33 \leq R_{сем} < 39$	<b>27</b>
$R_{сем} < 33$	<b>0</b>

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>88 – 100</b>	<i>Отлично</i>
<b>72 – 87</b>	<i>Хорошо</i>
<b>53 – 71</b>	<i>Удовлетворительно</i>
<b>&lt; 53</b>	<i>Неудовлетворительно</i>

-точность расчетов;

-последовательность и рациональность выполнения.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета с оценкой\* осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По

каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Подготовка к практическим занятиям	1 2	2 3	1	1 2
2.	Самостоятельное изучение литературы	3	1 4		3 4

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы

1. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Богомолова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Богомолова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Галай А.Г. Экономика и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Галай А.Г., Дудаков В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46889>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 767 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8595>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы экономики» для студентов направления 18.03.01 Химическая технология.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при

подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко, - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019.-45с.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://biblioclub.ru> / – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;  
<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;  
<http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";  
<http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;  
<https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

#### ***Информационные справочные системы:***

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины*

<http://biblioclub.ru> / – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;  
<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;  
<http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";  
<http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;  
<https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

#### ***Программное обеспечение***

1. <http://www.newchemistry.ru> – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии»

2. <http://www.webofscience.com/> - база данных Web of Science
3. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система.
4. <http://elibraru.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<p>Аудитория № 305 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/11.04.2023г.</p>
<p>Аудитория № 410 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p>	<p>Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники</p>	
<p>Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>Доска меловая –1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с выходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-за/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-за/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-за/13 от 28.11.2013.</p>

		Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
--	--	---

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.