

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор Научно-наследственного технологического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 12.10.2022 15:49:11
Уникальный программный ключ:
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

_____ Ефанов А.В

«__» _____ 2022 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Стилистика русского научного дискурса»

Направление подготовки	<u>15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационно-управляющие системы</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала обучения	<u>2022</u>
Реализуется во 2 семестре	

Разработано

доцент кафедры гуманитарных и
математических дисциплин
Иванова О.Я.

Ставрополь 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Задачей дисциплины является расширить представление обучающихся о научном стиле, языковых средствах лингвистической системы и показать принципы их использования; сформировать три типа компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную; восстановить и закрепить основные знания, умения, навыки по овладению орфографическими и пунктуационными, орфоэпическими и акцентологическими, грамматическими, морфологическими, лексическими и синтаксическими нормами русского языка; освоить понятие стилистической парадигмы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стилистика русского научного дискурса» относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность «Информационно-управляющие системы» ФТД.01 и изучается во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4. Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	ИД-2 УК-4. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Демонстрирует умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
	ИД-3 УК-4. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.	Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	2	54,0	
Из них аудиторных:		24,0	
Лекций		12,0	
Лабораторных работ			
Практических занятий		12,0	
Самостоятельной работы		30,0	
Формы контроля:			
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет	2 семестр		
Курсовая работа (проект)			
РГР			
Контрольная работа			
Эссе			
Реферат			

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Особенности стилистики русского языка в формировании готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения решению научных и научнообразовательных задач профессиональной деятельности. Литературный русский язык: понятие и стили.	УК-4(ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4})	1.5	1.5			
2	Определение и особенности научного стиля литературного русского языка в формировании	УК-4(ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4})	1.5	1.5			

	способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке					
3	Общие черты научного стиля. Составляющие научного дискурса	УК-4(ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4})	1.5	1.5		
4	Разновидности научного стиля.	УК-4(ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4})	1.5	1.5		
5	Лексика научного стиля.	УК-4(ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4})	1.5	1.5		
6	Морфология научного стиля.	УК-4(ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4})	1.5	1.5		
7	Синтаксис научного стиля.	УК-4(ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4})	1.5	1.5		
8	Виды и жанры научного стиля.	УК-4(ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4})	1.5	1.5		
	ИТОГО за 2 семестр		12.00	12.00		30.00
	ИТОГО		12.00	12.00		30.00

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
1	Особенности стилистики русского языка в формировании готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения решению научных и научнообразовательных задач профессиональной деятельности. Литературный русский язык: понятие и стили.	1.50	
2	Определение и особенности научного стиля литературного русского языка в формировании способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	1.50	
3	Специфические особенности научного стиля. Формы существования научной речи. Оформление научных текстов.	1.50	
4	Общие черты научного стиля. Составляющие научного дискурса.	1.50	
5	Черты научного стиля, проявляющиеся независимо от характера определенных наук и различий между жанрами высказывания.	1.50	
6	Логичность. Последовательность. Ясность как качество научной речи. Точность научной речи. Эмоциональность: понятие и значение в научном стиле. Насыщенность терминами как	1.50	

	характерная черта стиля научных работ. Значимость использования абстрактной лексики.		
7	Разновидности научного стиля.	1.50	
8	Разновидности и подстили научного стиля: собственно-научный, научно-учебный, научно-популярный. Их языковые особенности	1.50	
Итого за семестр		12.00	
Итого		12.00	

5.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
1	Практическое занятие №1. Особенности стилистики русского языка в формировании готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения решению научных и научнообразовательных задач профессиональной деятельности. Литературный русский язык: понятие и стили.	1.50	
2	Практическое занятие №2. Определение и особенности научного стиля литературного русского языка в формировании способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Специфические особенности научного стиля. Формы существования научной речи. Оформление научных текстов.	1.50	
3	Практическое занятие №3. Черты научного стиля, проявляющиеся независимо от характера определенных наук и различий между жанрами высказывания. Логичность.	1.50	
4	Практическое занятие №4. Разновидности и подстили научного стиля: собственно-научный, научно-учебный, научно-популярный.	1.50	
5	Практическое занятие №5. Употребление терминологии. Условный язык науки.	1.50	
6	Практическое занятие №6. Грамматические особенности языка научного общения.	1.50	
7	Практическое занятие №7. Тенденция к сложным построениям. Обобщенно-абстрактный	1.50	

	характер научной речи, вневременной план изложения материала.		
8	Практическое занятие №8. Жанры учебно-научной речи. Особенности всех жанров научного стиля современного русского языка.	1.50	
Итого за семестр		12.00	
Итого		12.00	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр					
УК-4(ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4})	Подготовка к лекции	Собеседование	4.0	0.5	4.50
УК-4(ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4})	Подготовка к практическому занятию	Собеседование	4.0	0.5	4.50
УК-4(ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} , ИД-3 _{УК-4})	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	13.5	7.5	21.00
Итого за семестр			21.5	8.5	30.00
Итого			21.5	8.5	30.00

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Стилистика русского научного дискурса**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов. Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Чигинцева, Т. А. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / Т. А. Чигинцева. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43397.html>.

2. Кротова, А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях: учебное пособие / А. Г. Кротова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 53 с. — ISBN 978-5-7782-2471-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44857.html>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И. Б. Голуб. — М.: Логос, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-534-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>

2. Практическая и функциональная стилистика русского языка: учебное пособие / составители Н. А. Русакова, Н. В. Любезнова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54475.html>

3. Русский язык и культура речи: учебные издания для высшей школы / [Черняк В. Д.] под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.: ил., табл.; 21. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 493. - ISBN 978-5-9916-0679-0. - ISBN 978-5-9692-0914-5.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Стилистика русского научного дискурса» для студентов направления 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Сост. О.Я Иванова. — Невинномысск: Изд-во НТИ, 2022 г.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://el.ncfu.ru/> – система управления обучением ФГАОУ ВО СКФУ.

Дистанционная поддержка дисциплины «Стилистика русского научного дискурса»

2. <http://www.exponenta.ru/> — образовательный математический сайт для студентов

3. <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС

4. <http://www.intuit.ru> – Интернет-Университет Компьютерных технологий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/
2	https://tech.company-dis.ru/ — Актуальная профессиональная справочная система «Техэксперт»;

Программное обеспечение:

1	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014.
---	--

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория № 415 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 17 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
Практические занятия	Учебная аудитория № 304 «Учебная аудитория»	Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 18 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, доска меловая, проектор переносной, экран, ноутбук. Среда программирования Microsoft Visual Studio Professional, Антивирус Касперского

Самостоятельная работа	Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	доска меловая –1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с выходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
------------------------	--	---

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.