

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич
Должность: Директор Ставропольского государственного технического института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 11.10.2022 15:36:05
Уникальный программный ключ: 49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НТИ (филиал) СКФУ
А.В. Ефанов
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

название дисциплины (модуля)

Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли

Направление подготовки/специальность 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль)/специализация Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Форма обучения очная

Год начала обучения 2022

Реализуется в 6 семестре

Доцент кафедры гуманитарных и
математических дисциплин
_____ П.Н. Тимошенко

Ставрополь 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии системы экономических знаний в области антикризисного управления и финансового оздоровления предприятий; расширение экономических знаний в области экономической деятельности предприятия, попавшего в условия внутреннего или внешнего кризиса, овладение навыками проведения оперативного анализа результатов деятельности предприятия на микро и макро уровнях в случае возникновения кризисной ситуации, а также принятие обоснованных экономических решений антикризисного управления, учитывая опыт отечественных предприятий в данной области.

Для освоения дисциплины поставлены следующие задачи:

- углубленное изучение отечественных и международных экономических подходов к понятию «экономика химического производства», принципов и методов анализа кризисных процессов; процесса управления и технологий антикризисного управления предприятием; процедуры банкротства экономического субъекта;
- расширение экономических знаний о кризисах и кризисных процессах в управлении предприятием, о государственном регулировании кризисных ситуаций на мезо- и макроуровнях;
- овладение экономическими знаниями о рисках предприятия при осуществлении производственной деятельности; об антикризисных стратегиях и тактических мероприятиях по ликвидации кризиса на предприятии; о факторах, способствующих выходу организации из экономического кризиса;
- на основании предварительных технико-экономических расчетов предлагать варианты преодоления финансового кризиса в организации;
- овладеть инструментами проведения предварительного экономического обоснования процедуры несостоятельности (банкротства) предприятия;
- на основе анализа результатов деятельности производственных подразделений диагностировать кризис в организации;
- изучить влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли» относится к дисциплинам обязательной части для направления 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации,	ИД-1 ОПК-3 изучил законодательство Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	Пороговый уровень понимает: основы экономической деятельности предприятий химической отрасли; Повышенный уровень

в том числе в области экономики и экологии		понимает: элементы энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
	ИД-2 ОПК-3 решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	Пороговый уровень использует: нормативные правовые акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятий химической отрасли; Повышенный уровень систематизирует и обобщает информацию по использованию и формированию энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
	ИД-3 ОПК-3 анализирует влияние техногенных факторов при решении задач профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	Пороговый уровень анализирует и делает выводы по анализу экономической деятельности предприятий химической отрасли с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии Повышенный уровень овладевает: элементами энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	4	108	
Из них аудиторных:		40,5	
Лекций		13,5	
Лабораторных работ		-	
Практических занятий		27	
Самостоятельной работы		67,5	
Формы контроля:			
Зачет			

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
6 семестр							
1	Фирма как субъект и объект предпринимательской деятельности.	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	3			67,5
2	Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	3			
3	Среда функционирования хозяйствующего субъекта: внешняя и внутренняя	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	3			
4	Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	3			
5	Организация производства: производственный процесс и принципы его организации,		1,5	3			

	типы формы и методы организации производства.						
6	Планирование: стратегическое планирование, текущее и оперативное.	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	3			
7	Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. Инновационная деятельность хозяйствующего субъекта . Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта .	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	3			
8	Финансовые ресурсы собственные и заемные. Доходы и расходы хозяйствующего субъекта.	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	3			
9	Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической отрасли. Эффективность природопользования химического производства.	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	3			
	ИТОГО за 6 семестр		13,5	27			67,5
	ИТОГО		13,5	27			67,5

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их	Объем часов	Из них практиче-
--------	---------------------------------	-------------	------------------

дис-цип-ли-ны	краткое содержание		ская подготовка, часов
6 семестр			
1	Введение. Место дисциплины в умении анализировать технологический процесс как объект управления, проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов, обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов. Фирма как субъект и объект предпринимательской деятельности. Эффективность природопользования химического производства.	1,5	
2	Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.	1,5	
3	Среда функционирования хозяйствующего субъекта: внешняя и внутренняя.	1,5	
4	Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.	1,5	
5	Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы формы и методы организации производства.	1,5	
6	Планирование: стратегическое планирование, текущее и оперативное.	1,5	
7	Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. Инновационная деятельность хозяйствующего субъекта. Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта .	1,5	
8	Финансовые ресурсы собственные и заемные. Доходы и расходы хозяйствующего субъекта.	1,5	
9	Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической отрасли. Эффективность природопользования химического производства.	1,5	
	Итого за 6 семестр	13,5	
	Итого	13,5	

5.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
6 семестр			
1	Практическое занятие. Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.	1,5	
1	Практическое занятие. Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.. (Продолжение)	1,5	
2	Практическое занятие. Среда функционирования хозяйствующего субъекта: внешняя и внутренняя.	1,5	
2	Практическое занятие. Среда функционирования хозяйствующего субъекта: внешняя и внутренняя. (Продолжение)	1,5	
3	Практическое занятие. Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.	1,5	
3	Практическое занятие. Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования. (Продолжение)	1,5	
4	Практическое занятие. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы формы и методы организации производства.	1,5	
4	Практическое занятие. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы формы и методы организации производства. (Продолжение)	1,5	
5	Практическое занятие. Планирование: стратегическое планирование, текущее и оперативное.	1,5	
5	Практическое занятие. Планирование: стратегическое планирование, текущее и оперативное. (Продолжение)	1,5	
6	Практическое занятие. Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные.	1,5	
6	Практическое занятие. Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. (Продолжение)	1,5	

7	Практическое занятие. Инновационная деятельность хозяйствующего субъекта . Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта .	1,5	
7	Практическое занятие. Инновационная деятельность хозяйствующего субъекта . Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта . (Продолжение)	1,5	
8	Практическое занятие. Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической отрасли.	1,5	
8	Практическое занятие. Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической отрасли. (Продолжение)	1,5	
9	Практическое занятие. Эффективность природопользования химического производства.	1,5	
9	Практическое занятие. Эффективность природопользования химического производства. (Продолжение)	1,5	
	Итого за 6 семестр	27	
	Итого	27	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
6 семестр					
ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Подготовка к практическому занятию	Собеседование	5,13	0,27	5,40
ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	59,00	3,11	62,10
Итого за 6 семестр			64,13	3,38	67,50
Итого			64,13	3,38	67,50

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Богомолова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Богомолова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Галай А.Г. Экономика и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Галай А.Г., Дудаков В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46889>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 767 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8595>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, ПРОВОДИМЫМ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2022. – 45 с.

2 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли» для студентов направления подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / Сост. Тимошенко П.Н. Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2022. – 43 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

2 <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

3 <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО

4 <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС.

5 <https://openedu.ru> – Открытое образование

6 <http://ecograde.bio.msu.ru> – Информационная система «Фундаментальные проблемы оценки состояния экосистем и экологического нормирования»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://window.edu.ru/ — единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2	http://biblioclub.ru/ — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3	http://www.iprbookshop.ru — ЭБС.

Программное обеспечение:

1	Microsoft Windows 7 Профессиональная Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/ПНД5195 от 01.09.2016. Microsoft Office стандартный 2013 OPEN 91904295ZZE1505, 61907927 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29
---	--

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория № 305 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
Практические занятия	Учебная аудитория № 305 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
Самостоятельная работа	Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
	Аудитория № 410 «Помещение для хранения и профилактиче-	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудо-

	ского обслуживания учебного оборудования»	вания, комплектующие для компьютерной и офисной техники
--	---	---

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.