

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
НТИ (филиал) СКФУ
_____ В.В. Кузьменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовая культура

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**
Направленность (профиль) **Химическая технология неорганических веществ**
Квалификация выпускника **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Год начала обучения **2020**
Изучается в **2** семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование набора общекультурных компетенции будущего бакалавра по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, путем повышения уровня правосознания и правовой культуры. Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения основных положений отдельных отраслей российского права, и конкретного анализа государственно-правовых явлений, функционирования и развития государства и права.

Основные задачи изучения дисциплины " Правовая культура " состоят в усвоении студентами:

- способностей к использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности
- навыков к научно-исследовательской деятельности;
- способности мышления, особенно в плане осуществления системного и конкретного анализа государственно-правовых явлений, функционирования и развития государства и права;
- приемов работы на овладение студентами основных положений отдельных отраслей российского права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая культура» относится к дисциплинам (Б1.Б.03) базовой части. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

История

Основы профилактики экстремизма и терроризма

4. Связь с последующими дисциплинами

Государственная итоговая аттестация

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - какую роль в жизни общества играет правовая культура, какие общие грани она имеет с политической культурой личности; - специфику формирования правовой этики специалиста особенности формирования правовой идеологии,	ОК-4

особенности правового воспитания	
Уметь: - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения	ОК-4
Владеть: - навыками толкования и применения норм права; - методами управления первичными производственными основами хозяйственного права.	ОК-4

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	3.е
Объем занятий: Итого	81.00	3.00
В том числе аудиторных	6.00	
Из них:		
Лекция	1.5	
Практическое занятие	4.5	
Самостоятельная работа	75.00	

Зачёт с оценкой 2 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр./акад.)				Самостоятель ная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Место дисциплины «Правовая культура» в формировании способностей к применению основ правовых знаний в различных сферах деятельности. Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры.	ОК-4	1.5	1.5			
2	Основные концепции и теории права. Применение права:	ОК-4					

	современные подходы к правопониманию и вопросы методологии					
3	Правовое государство и правовой статус личности	ОК-4		1.5		
4	Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-4				
5	Способы защиты прав и законных интересов граждан	ОК-4		1.5		
6	Социально-правовая политика государства	ОК-4				
7	Национальные механизмы реализации обеспечения прав и свобод человека и гражданина	ОК-4				
8	Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-4				
9	Правовая культура в механизме противодействия наркомании, терроризму, экстремизму, коррупции	ОК-4				
	ИТОГО за 2 семестр		1.5	4.5		75
	ИТОГО		1.5	4.5		75

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Место дисциплины «Правовая культура» в формировании способностей к применению основ правовых знаний в различных сферах деятельности. Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры. Место дисциплины «Правовая культура» в формировании способностей к применению основ правовых знаний в различных сферах деятельности. Понятие и общая характеристика правовой культуры. Структура и функции правовой культуры. Организационные основы формирования правовой культуры современной России. Особенности формирования правовой культуры в условиях поликультурного региона.	1.5	Лекция-дискуссия
	Итого за 2 семестр	1.5	1.5
	Итого	1.5	1.5

7.3 Наименование лабораторных работ
Не предусмотрено учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Практическое занятие №1 Место дисциплины «Правовая культура» в формировании способностей к применению основ правовых знаний в различных сферах деятельности. Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры.	1.5	Круглый стол
3	Практическое занятие №3 Правовое государство и правовой статус личности	1.5	
5	Практическое занятие №5 Способы защиты прав и законных интересов граждан	1.5	Круглый стол
Итого за 2 семестр		4.5	3.0
Итого		4.5	3.0

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
ОК-4	Подготовка к лекции	Конспект	Собеседование	4.86	0.54	5.40
ОК-4	Подготовка к практическому занятию	Отчёт	Собеседование	14.58	1.62	16.20
ОК-4	Самостоятельное изучение литературы	Доклад	Собеседование	29.16	3.24	32.40
Итого за 2 семестр				48.60	5.40	75.00
Итого				48.60	5.40	75.00

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-4	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	36	24
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	25	17

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-4					
Базовый	Знать - какую роль в жизни общества играет правовая культура, какие общие грани она имеет с политической культурой личности; - современные подходы к правопониманию и методы применения основ правовых знаний.	не знает содержание и задачи дисциплины; - какую роль в жизни общества играет правовая культура, какие общие грани она имеет с политической культурой личности.	слабо знает базовую часть материала дисциплины; -современные подходы к правопониманию и методы применения основ правовых знаний.	знает на хорошем уровне предмет, объект и методы дисциплины; какую роль в жизни общества играет правовая культура, какие общие грани она имеет с политической культурой личности; - современные подходы к правопониманию и методы применения основ правовых знаний.	
	Уметь - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения	Отсутствие умений самостоятельно анализировать - ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения	слабо умеет использовать методы для анализа проблем; - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	умеет учитывать наиболее значимые аспекты дисциплины, -ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; --использовать основы правовых знаний в	

			различных сферах деятельности.		
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования и применения норм права; - методами управления первичными производственными основами хозяйственного права. 	<p>не владеет минимумом понятий и терминологии.</p>	<p>слабо владеет методами анализа проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- навыками толкования и применения норм права. 	<p>владеет навыками использования справочных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования и применения норм права; - методами управления первичными производственными основами хозяйственного права 	
Повышенный	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - какую роль в жизни общества играет правовая культура, какие общие грани она имеет с политической культурой личности; - специфику формирования правовой этики специалиста особенности формирования правовой идеологии, особенности правового воспитания 				<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место дисциплины «Правовая культура» в формировании способностей к применению основ правовых знаний в различных сферах деятельности - какую роль в жизни общества играет правовая культура, какие общие грани она имеет с политической культурой личности; специфику формирования правовой этики специалиста особенности формирования правовой идеологии, особенности правового воспитания
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности -ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения 				<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности -умеет ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения v
	<p>Владеть: навыками толкования и применения норм права;</p>				<p>Владеет: технологией эмпатического слушания;поиском</p>

методами управления первичными производственными основами хозяйственного права.				информации в глобальной сети Интернет.
---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена учебным планом

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля

Количество баллов за зачет (*S*_{зач}) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<i>R</i>_{сем})	Количество баллов за зачет (<i>S</i>_{зач})
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы докладов (2 семестр):

1. Способности к применению основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
2. Общая характеристика правовой культуры
3. Правовая культура как разновидность общественной культуры
4. Область деятельности правовой культуры
5. Параметры правовой культуры
5. Структурные элементы правовой культуры
7. Уровни правовой культуры
3. Содержание правовой культуры
9. Функции правовой культуры
10. Предпосылки развития правовой культуры
11. Экологическая культура как разновидность правовой культуры
12. Проблема правового нигилизма
13. Правосознание как одна из форм общественного сознания
14. Понятие и структура правосознания
15. Виды правосознания
16. Элементы правосознания
17. Уровни правосознания
18. Функции правосознания
19. Предпосылки формирования нормального правосознания
20. Понятие и содержание правовой психологии
21. Правовая психология как сфера правового отражения
22. Понятие и содержание правовой идеологии.
23. Правовая идеология современной России.
24. Взаимосвязь права и правосознания.
25. Экологическая культура как элемент правовой культуры.
26. Правовая этика. Понятие и сущность.

Повышенный уровень:

1. Правовая психология и правовая идеология: сравнительный анализ
2. Идеологический фактор в структуре механизма реализации правовых норм и правоотношений.
3. Роль правосознания в правотворческой деятельности.
4. Роль правосознания в правореализационной деятельности
5. Экологическое воспитание как фактор формирования нормального правосознания
6. Современное состояние уголовно-правовой политики России и неотвратимость ответственности за преступления по современному уголовному и уголовно-процессуальному праву России.
7. Нормативно-правовые особенности современной системы социальной помощи населению.
8. Социально-правовая защита и поддержка семьи в Российской Федерации.
9. Конституционное право граждан на обращение в государственные органы.
10. Правовая культура и основы государственной информационной политики и информационного общества.
11. Роль институтов гражданского общества в защите прав и свобод человека и гражданина.
12. Адвокатская и нотариальная деятельность как деятельность по обеспечению защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.
13. Правозащитная деятельность правоохранительных органов.
14. Место и роль суда в правовой системе.
15. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения.
16. Развитие законодательства в сфере противодействия коррупции.
17. Ответственность за преступления коррупционной направленности.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет с оценкой во 2 семестре является накопительной формой отчетности и проставляется по результатам всех выполненных работ, предусмотренных программой дисциплины.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

- Конспект
- отчет приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к лекции	1 2 3	1 2 3	12	12 3
2	Подготовка к практическому занятию	2 3	2 3		2 3
3	Самостоятельное изучение литературы	1 2 3	1 2	1 2	12

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62860.html>

2. Димитров, Н. Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0408-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бредихин, А. Л. Правоведение : учебное пособие / А.Л. Бредихин. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 253 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 253-254. - ISBN 978-5-222-25157-7

2. Воронцов, Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов Н/Д : Феникс, 2012. - 395 с. : ил. ; 21. - (Высшее образование). - Гриф: Доп. УМО. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-222-19740-

3. Димитров, Н. Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0408-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.ht>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правовая культура» для студентов по направлению бакалавриата всех направлений подготовки, очной и заочной форм обучения / сост. Р. К. Малхозова. - Невинномысск : НТИ(филиал) СКФУ, 2019. - 39 с. - Библиогр.: с.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ(филиал) СКФУ, 2019. – 45

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

- 1 <http://www.newchemistry.ru> – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии».
- 2 <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p>	<p>Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., ученический стол-парта –12 шт., кафедра – 1шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022). PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013.</p>
<p>Аудитория № 410 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p>	<p>Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники</p>	
<p>Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)</p>

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.