

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. зав. кафедрой ГиМД

\_\_\_\_\_ А. В. Пашковский

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине Правовая культура

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**

Направленность (профиль) **Химическая технология неорганических веществ**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в **2** семестре

## Предисловие

1. Назначение: текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный университет» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы бакалавриата (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, «Правовая культура» в соответствии с образовательной программой по направлению 18.03.01 Химическая технология, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

3. Разработчик Малхозова Роза Кашифовна, доцент кафедры ГиМД.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГиМД. Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ХТМАХП. Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность).

Экспертное заключение: фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки подготовки 18.03.01 Химическая технология, нефтехимии и биотехнологии

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ (подпись)

7. Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Правовая культура
Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология
Профиль подготовки	Химическая технология неорганических веществ
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Учебный план	2020 года

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-4	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	36	24
		Доклад	Текущий	Устный	Темы докладов	25	17

Составитель \_\_\_\_\_ Р.К. Малхозова  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. зав. кафедрой ГиМД

\_\_\_\_\_ А.В. Пашковский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Вопросы для собеседования, перечень дискуссионных тем для круглого  
стола**

по дисциплине Правовая культура  
(наименование дисциплины)

**2 семестр**  
**Базовый уровень**

**Знать**

**Тема 1. Место дисциплины «Правовая культура» в формировании способностей к использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности.**

**Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры**

1. Место дисциплины «Правовая культура» в формировании способностей к использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
2. История развития систем автоматизации производственных процессов.
3. Объективная необходимость совершенствования систем автоматизации производственных процессов.
4. Понятие и общая характеристика правовой культуры.
5. Структура и функции правовой культуры.
6. Организационные основы формирования правовой культуры современной России.
7. Особенности формирования правовой культуры в условиях поликультурного региона.

**Тема 2. Основные концепции и теории права. Применение права: современные подходы к правопониманию и вопросы методологии.**

1. Концепции правопонимания: естественно-правовая концепция; историческая школа права; нормативистская школа; материалистическая; психологическая школа; социологическая школа.
2. Современные подходы к правопониманию.

**Тема 3. Правовое государство и правовой статус личности.**

1. Основы конституционного строя и его принципы.
2. Правовое государство и правовой статус личности.

**Тема 4. Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.**

1. Международное сотрудничество государств в области прав человека.
2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

3. Место и роль права на образование в системе прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 5. Способы защиты прав и законных интересов граждан.**

1. Защита гражданских прав и ответственность за их нарушение.
2. Защита трудовых прав граждан как основа правовой культуры личности.
3. Современное состояние уголовно-правовой политики России и неотвратимость ответственности за преступления по современному уголовному и уголовно-процессуальному праву России.

**Тема 6. Социально-правовая политика государства.**

1. Нормативно-правовые особенности современной системы социальной помощи населению.
2. Социально-правовая защита и поддержка семьи в Российской Федерации.

**Тема 7. Национальные механизмы реализации обеспечения прав и свобод человека и гражданина**

1. Конституционное право граждан на обращение в государственные органы.
2. Правовая культура и основы государственной информационной политики и информационного общества.
3. Роль институтов гражданского общества в защите прав и свобод человека и гражданина.
4. Адвокатская и нотариальная деятельность как деятельность по обеспечению защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

**Тема 8. Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.**

1. Правозащитная деятельность правоохранительных органов.
2. Место и роль суда в правовой системе.

**Тема 9. Правовая культура в механизме противодействия наркомании, терроризму, экстремизму, коррупции.**

1. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения.
2. Развитие законодательства в сфере противодействия коррупции.
3. Ответственность за преступления коррупционной направленности.

**Повышенный уровень**

**Уметь**

1. Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
2. Ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения.
3. Применять на практике знания основных категорий и функций правовой культуры.
4. Применять на практике современные подходы к правопониманию.
5. Анализировать общественно-политическую и правовую ситуацию современной России и прогнозировать её развитие.
6. Применять на практике знания в области защиты прав и свобод.
7. Применять на практике знания основных способов защиты прав и свобод человека.
8. Применять на практике знания нормативно-правовых актов по основным социально-правовой политики российского государства.
9. Методологией работы с нормативно-правовой базой социально-правовой политики.
10. Составлять различные формы обращений граждан право в государственные органы власти.

11. Применять на практике знания способов функционирования механизмов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

### **Владеть**

1. Навыками толкования и применения норм права.
2. Методами управления первичными производственными основами хозяйственного права.
3. Способами и средствами получения и обработки правовой информации.
4. Навыками анализа состояния, структуры и динамики развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на современном этапе.
5. Навыками анализа различных социальных, политических, правовых явлений прошлого и настоящего, выявления закономерностей становления правового государства, института прав и свобод человека и гражданина в различных странах и на международном уровне.
6. Навыками анализа факторов, способствующих формированию развитию и повышению правовой культуры.
7. Методами, способствующих пониманию концептуальных положений современных правовых теорий.
8. Навыками анализа состояния гражданского общества.
9. Навыками анализа состояния прав и свобод в РФ.
10. Навыками применения способов защиты прав и свобод в различных отраслях.
11. Навыками анализа правовых документов, способствующих совершенствованию механизма реализации обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
12. Навыками работы с документами по реализации механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
13. Навыками анализа факторов, способствующих формированию наркомании, терроризму, экстремизму, коррупции и способами противодействия им.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему полное знание программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо владеть знаниями, полученными на лекционном курсе дисциплины и в ходе самостоятельной работы студента.

Составитель \_\_\_\_\_ Р.К. Малхозова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. зав. кафедрой ГиМД  
\_\_\_\_\_ А.В. Пашковский  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2020 г.

**Темы докладов**  
**2 семестр**

**Базовый уровень:**

1. Способности к применению основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
2. Общая характеристика правовой культуры
3. Правовая культура как разновидность общественной культуры
4. Область деятельности правовой культуры
5. Параметры правовой культуры
6. Структурные элементы правовой культуры
7. Уровни правовой культуры
8. Содержание правовой культуры
9. Функции правовой культуры
10. Предпосылки развития правовой культуры
11. Экологическая культура как разновидность правовой культуры
12. Проблема правового нигилизма
13. Правосознание как одна из форм общественного сознания
14. Понятие и структура правосознания
15. Виды правосознания
16. Элементы правосознания
17. Уровни правосознания
18. Функции правосознания
19. Предпосылки формирования нормального правосознания
20. Понятие и содержание правовой психологии
21. Правовая психология как сфера правового отражения
22. Понятие и содержание правовой идеологии.
23. Правовая идеология современной России.
24. Взаимосвязь права и правосознания.
25. Экологическая культура как элемент правовой культуры.
26. Правовая этика. Понятие и сущность.

**Повышенный уровень:**

1. Правовая психология и правовая идеология: сравнительный анализ
2. Идеологический фактор в структуре механизма реализации правовых норм и правоотношений.
3. Роль правосознания в правотворческой деятельности.
4. Роль правосознания в правореализационной деятельности



5. Экологическое воспитание как фактор формирования нормального правосознания
6. Современное состояние уголовно-правовой политики России и неотвратимость ответственности за преступления по современному уголовному и уголовно-процессуальному праву России.
7. Нормативно-правовые особенности современной системы социальной помощи населению.
8. Социально-правовая защита и поддержка семьи в Российской Федерации.
9. Конституционное право граждан на обращение в государственные органы.
10. Правовая культура и основы государственной информационной политики и информационного общества.
11. Роль институтов гражданского общества в защите прав и свобод человека и гражданина.
12. Адвокатская и нотариальная деятельность как деятельность по обеспечению защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.
13. Правозащитная деятельность правоохранительных органов.
14. Место и роль суда в правовой системе.
15. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения.
16. Развитие законодательства в сфере противодействия коррупции.
17. Ответственность за преступления коррупционной направленности.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему сообщения (доклада) базового уровня, ответил на все заданные аудиторией вопросы или если студент подготовил сообщение (доклад) продвинутого уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он подготовил сообщение (доклад) базового уровня, но не смог полностью раскрыть тему или ответить на вопросы к ней.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) раскрыта.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема сообщения (доклада) не раскрыта.

Составитель \_\_\_\_\_ Р.К. Малхозова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.