

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ГиМД

_____ Пашковский А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «**Философия**»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Проектирование технических и технологических комплексов
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020
Изучается	в 3 семестре

Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Философия» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденный на заседании Учебно-методического совета СКФУ от «_» _____ 2020 года № __.

2. Разработчик: доцент Дзамыхова М.Т.

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГУМАНИТАРНЫХ И МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Протокол № ____ от «_» _____ 2020 года

ФОС согласован с выпускающей кафедрой _____, Протокол № ____ от «_» _____ 2020 года

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____

Председатель УМК НТИ _____ (Кузьменко В.В.)

Член экспертной группы _____ (

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

« » 2020 г. _____ (Пашковский А.В.)

Срок действия ФОС – 4 года

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине «Философия»

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) Проектирование технических и технологических комплексов

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения Очная

Изучается в 3 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация (текущий /промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-1 ОК-7	Темы № 1-9	конспект	текущий	устный	собеседование		

Составитель _____ М.Т. Дзамыхова

«_____» _____ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НЕВИННОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой гуманитарных
и математических дисциплин

_____ Пашковский А.В.

«___» _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине **Философия**

1. Философия Древней Индии: основные школы и направления. *«Четыре благородные истины» буддизма.*
2. Характерные особенности философии Древнего Китая. *Основные философские школы Древнего Китая.*
3. Возникновение и становление античной философии. Поиски первоосновы мира. Философские школы доклассического периода. *Апории Зенона Элейского.*
4. Классический период древнегреческой философии: Сократ, Платон, Аристотель. *Изменения в философской проблематике в классический периода.*
5. Эллино-римский период древнегреческой философии. *Римский стоицизм: Сенека, Эпиктет и Марк Аврелий.*
6. Основные принципы философии эпохи Средневековья. *Доказательства бытия Бога в философии схоластов.*
7. Этапы развития и проблемы средневековой философии. *Проблема универсалий и ее связь с античной философией.*
8. Общая характеристика философии эпохи Возрождения. *Философские направления эпохи Возрождения.*
9. Общая характеристика философии Нового времени: проблема гносеологии и методологии познания. *Влияние научной революции XVII в. на проблематику новоевропейской философии.*
10. Английская философия XVII-XVIII веков (Ф.Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д.Юм). *Учение об идолах разума Ф. Бэкона.*
11. Европейская рационалистическая философия XVII-XVIII веков (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц). *Врожденные, приобретенные и сотворенные идеи в философии Р. Декарта.*
12. Основные идеи и направления философии французского Просвещения. *Учения о человеке французских материалистов.*
13. Социальные и идейно-теоретические корни, основные этапы развития и виднейшие представители классического периода философии Нового времени. *Основные идеи «Критики чистого разума» И. Канта.*
14. Агностицизм и субъективный идеализм Канта. Диалектика и антиномии. *«Категорический императив» И. Канта.*
15. Философия Г.В.Ф. Гегеля как вершина классической философии. *Этапы в развитии Абсолютной идеи.*

16. Антропологический материализм Л. Фейербаха. *Учения о познании Л. Фейербаха как продолжение линии материалистического сенсуализма.*
17. Современная (постнеклассическая) философия: общая характеристика. *Суть теории «языковых игр» Л. Витгенштейна.*
18. Философия науки во второй половине XX века. Проблема знания и языка (неопозитивизм, постпозитивизм, герменевтика, структурализм). *Основные проблемы философской герменевтики Г. Гадамера.*
19. Проблема человека в философии XX века: экзистенциализм, персонализм, философская антропология. *Соотношение понятий «экзистенция», «трансценденция» и «коммуникация» в философии К. Ясперса.*
20. Религиозная философия в XX веке: сближение религиозной философии и философии науки. *Христианский эволюционизм П. Тейяра де Шардена.*
21. Особенности формирования и основные этапы развития русской философской мысли. *Специфика русской философии.*
22. Самобытность русской философской проблематики IX – XIII в. Основные идеи произведений «Слово о Законе и Благодати...» Илариона, «Поучение» князя Владимира Мономаха, концепция старца Филофея «Москва – третий Рим».
23. Русская философия XVIII – первой половины XIX вв. *Влияние идей западноевропейской философии эпохи Просвещения в России.*
24. Философия «серебряного века» русской культуры. «Философия Всеединства» В. Соловьева.
25. Отечественная философия после 1917 года. *Философия русского зарубежья.*
26. Философия как форма мировоззрения. Многоликость философии и ее специфические черты. *Общее и особенное в мифологии, религии и философии.*
27. Предмет философии и его генезис. *Дисциплины, на которые разделяется философское знание, специфика их предмета.*
28. Философия и общество. Основные функции философии. *Специфика социально-философского знания.*
29. Специфика философского знания. Философия и наука. *Взаимовлияние философии и науки.*
30. Философия в системе культуры. Место философии в жизни человека и общества. *Типы культур, благоприятствующие и препятствующие развитию философии.*
31. Философская картина мира. *Классификация картин мира.*
32. Бытие как интегральное понятие, виды и формы бытия. *Проблема бытия в истории философии.*
33. Движение как всеобщий и универсальный способ существования Бытия. *Движение и покой.*
34. Категории «пространство» и «время» в субстанциональной и реляционной философских концепциях. *Концепция пространства и времени А. Эйнштейна, ее роль в достижениях современной науки.*
35. Сущность диалектики как учения о всеобщей связи и развитии. *Развитие диалектики в истории философии.*
36. Идея развития и понимание диалектики в истории философии. *Диалектика Г.В.Ф. Гегеля.*
37. Структура диалектики и ее основные функции. *Философская характеристика развития.*
38. Диалектика как логика познания. *Исторические типы диалектики.*
39. Принципы и законы диалектики. *Античная диалектика.*
40. Категории диалектики. *Законы диалектики Г.В.Ф. Гегеля.*
41. Диалектика и синергетика: развитие как самоорганизация. *Причины развития в диалектике и синергетике.*
42. Концептуальные подходы к проблеме сознания. *Особенности постановки*

- проблемы сознания на различных этапах историко-философского процесса.*
43. Сознание, его формы, структура и функции. *Сознание и бессознательное.*
 44. Общественная природа сознания. Сознание и язык. *Формы общественного сознания.*
 45. Проблема познаваемости мира и ее решение в истории философии. *Сущность и взаимосвязь гносеологических категорий: объекта и субъекта познания.*
 46. Познание, его уровни и формы. *Суть иррационалистического подхода к познавательной деятельности.*
 47. Проблема истины в философии. *Проблема отличия истины от лжи и заблуждения в философии.*
 48. Наука и основные аспекты ее бытия. Критерии научности. *Социальные функции науки в современном обществе.*
 49. Структура научного познания, его методы и формы. *Проблема социальной ответственности современной науки.*
 50. Классификация методов и форм научного познания. *Научное и ненаучное знание в современной культуре.*

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает избранную проблему, обобщает, сопоставляет различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументирует основные положения и выводы, использует научную литературу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает избранную проблему, аргументирует основные положения и выводы, но при этом опирается на основную учебную литературу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, не может аргументировать основные положения и выводы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не подготовился к собеседованию.

Составитель _____ Дзамыхова М.Т.

«_____» _____ 2020 г.

