

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор НТИ (филиал) СКФУ

Дата подписания: 16.06.2023 14:48:22

Уникальный программный ключ:  
49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НТИ (филиал) СКФУ  
Ефанов А.В.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### « Организация и планирование разработки информационных систем »

Направление подготовки/специальность	<b><u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u></b>	
Направленность (профиль)/специализация	<b><u>Информационные системы и технологии в бизнесе</u></b>	
Год начала обучения	<b><u>2023</u></b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Реализуется в семестре	<b><u>4</u></b>	<b><u>4</u></b>

## Введение

1. Назначение: для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация и планирование разработки информационных систем» Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Организация и планирование разработки информационных систем» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

3. Разработчик Тихонов Э.Е., доцент, доцент базовой кафедры ТОСЭР, Галка Н.С. ассистент базовой кафедры ТОСЭР

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматике

Э.Е. Тихонов, доцент базовой кафедры территории опережающего социально-экономического развития

Представитель организации-работодателя:

Горшков М. Г., директор ООО «Арнест-информационные технологии»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Организация и планирование разработки информационных систем».

«01» февраля 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<b>Компетенция: ПК-1. Способен разработать техническое задание на систему</b>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Разрабатывает техническое задание на систему</p> <p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Осуществляет организацию оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов</p>	<b>Пороговый уровень</b>			
	недостаточно знает методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	слабо знает методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	знает методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	Отлично знает методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности
	недостаточно умеет применять методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	слабо умеет применять методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	умеет применять методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	Отлично умеет применять методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности
	недостаточно владеет навыками использования методов функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	слабо владеет навыками использования методов функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	владеет навыками использования методов функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	Отлично владеет навыками использования методов функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-3 ПК-1</p> <p>Осуществляет сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы</p>	<b>Повышенный уровень</b>			
	не знает методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	на среднем уровне знает методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	хорошо знает методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	на высоком уровне знает методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности
	не умеет применять методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	на среднем уровне умеет применять методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	хорошо умеет применять методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	на высоком уровне умеет применять методы функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности
	не владеет навыками использования методов функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	на среднем уровне владеет навыками использования методов функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	хорошо владеет навыками использования методов функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности	на высоком уровне владеет навыками использования методов функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности

	масштаба и сложности	систем среднего и крупного масштаба и сложности	систем среднего и крупного масштаба и сложности	систем среднего и крупного масштаба и сложности
--	----------------------	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<b>Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр <u>4</u>, Форма обучения <u>ЗФО</u> семестр <u>4</u></b>	
1.	сопровождение	Процесс сбора информации о качестве программного средства (ПС) в эксплуатации, устранения обнаруженных в нем ошибок, его доработки и модификации, а также извещения пользователей о внесенных в него изменениях это - ....	ПК 1
2.	производство	Совокупность работ по обеспечению изготовления требуемого количества программного изделия (ПИ) в установленные сроки называется ...	ПК 1
3.	кодирование	Этап разработки программного средства (ПС), включающий процессы создания текстов программ на языках программирование, их отладку с тестированием ПС, называется ...	ПК 1
4.	разработки	Стадия жизненного цикла программного средства состоит из этапов его внешнего описания, конструирования, кодирования и аттестации, и этапа ...	ПК 1
5.	А	Повышает ли читабельность программ структурное кодирование: Варианты ответа: А) да; В) нет.	ПК 1
6.	Модификация	Оптимизация программы это:...	ПК 1
7.		Создание диаграммы Вариантов Исползования, вариантов использования и действующих лиц	ПК 1
8.		Создание абстрактного варианта использования	ПК 1
9.		Добавление описаний к действующему лицу	ПК 1
10.		Классификация типов программного обеспечения.	ПК 1
11.		Дайте определения основных типов данных и назовите операции их обработки.	ПК 1
12.		Дайте краткие определения принципов, на которых базируется объектно-ориентированное программирование (ООП)?	ПК 1
13.		Дайте определение CASE- технологий, назовите особенности таких технологий и укажите основные их преимущества по сравнению с традиционной технологией проектирования.	ПК 1
14.		Основные характеристики программ:	ПК 1
15.	1.	Классификации ПП.	ПК 1
16.	1.	Гибкая методология разработки ПО.	ПК 1
17.	1.	Задачи и стадии тестирования ПП.	ПК 1
18.		Этапы процесса отладки ПП.	ПК 1
19.	1.	Методы тестирования ПП.	ПК 1

20.	1.	Сопровождение ПП.	ПК 1
21.		Технология разработки программного обеспечения	ПК 1
22.		Технология программирования	ПК 1
23.		Что такое СООБЩЕНИЕ?	ПК 1
24.		Основные понятия технологии программирования	ПК 1
25.		Стадии создания информационной системы.	ПК 1
26.		Эскиз проекта	ПК 1
27.		Оценка проекта	ПК 1
28.		Построение и тестирование	ПК 1
29.		Управление проектом и оценка риска	ПК 1
30.	•	Общая характеристика и классификация case-средств	ПК 1
31.		Общая характеристика case-средств	ПК 1
32.		Эргономические цели и показатели качества программного продукта	ПК 1

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*