

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ХТМиАХП
_____ Е.Н Павленко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «**Моделирование и оптимизация технологических процессов**»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | <u>15.03.02 Технологические машины и оборудование</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств</u> |
| Квалификация выпускника | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Год начала обучения | <u>2020</u> |
| Изучается в 8 семестре | |

Предисловие

1. Назначение: для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Моделирование и оптимизация технологических процессов» для студентов направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Моделирование и оптимизация технологических процессов» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол №__ от «__»_____г.

3. Разработчик Проскурнин А.Л., доцент кафедры ХТМиАХП.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ХТМиАХП.
Протокол №__ от «__»_____г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ХТМиАХП.
Протокол №__ от «__»_____г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ (Ф.И.О., должность)

_____ (Ф.И.О., должность)

_____ (Ф.И.О., должность).

Экспертное заключение: фонд оценочных средств отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавра) (Зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 г., № 39697) способствует формированию профессиональных компетенций.

«_»_____ (подпись)

7. Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Моделирование и оптимизация технологических процессов
 Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
 Профиль Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств
 Квалификация выпускника Бакалавр
 Форма обучения Заочная
 Учебный план 2020

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии и оценки | Вид контроля, аттестация | Тип контроля | Наименование оценочного средства | Количество заданий для каждого уровня, шт. | |
|-----------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|--------------|---|--|-------------|
| | | | | | | Базовый | Продвинутый |
| ПК-2 | Темы 1-6 | Контрольная работа | текущий | письменный | Комплект заданий для контрольной работы | 1 | 1 |
| | | Собеседование | текущий | устный | Вопросы для собеседования | 2 | 1 |
| | | Зачет | промежуточный | устный | Вопросы для собеседования | | |

Составитель _____ А.Л. Проскурнин
(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ХТМиАХП

_____ Е.Н. Павленко

«___» _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Моделирование химико-технологических процессов»

Базовый уровень

1. Что представляет собой модель технологического объекта?
2. Какие группы уравнений входят в состав математического описания технологического объекта?
3. Какие уравнения применяют в математическом описании технологического объекта?
4. Назовите основные стадии построения математической модели технологического объекта.
5. Приведите этапы построения статической модели простой гидравлической системы.
6. Каким уравнением описывается скорость протекания жидкости через клапан?
7. С какой целью при моделировании простой гидравлической системы используется функция $sgn(x)$?
8. Приведите формулу для определения давления жидкости в закрытой емкости.
9. Каково балансовое уравнение простой гидравлической системы при статическом режиме?
10. Опишите алгоритм поиска корня уравнения $F(x)=0$ методом деления интервала пополам.
11. Чем отличается динамическая модель от статической?
12. Каким уравнением описывается давление в замкнутом объеме?
13. Каковы начальные условия при решении дифференциального уравнения?
14. Какая встроенная функция программы MathCad используется для решения дифференциального уравнения?
15. Какие этапы включает построение компьютерной модели проточного теплообменника?
16. Какие допущения принимаются при математическом описании процесса теплопередачи в теплообменнике типа «труба в трубе»?
17. Приведите уравнение теплового баланса проточного теплообменника.
18. Почему решение системы дифференциальных уравнений проточного теплообменника относится к задаче Коши?

19. Как влияет поверхность теплообмена на температурный режим теплообменника?
20. Какие этапы включает построение компьютерной модели противоточного теплообменника?
21. Каковы условия движения потока при режиме идеального вытеснения?
22. Каким образом можно определить значение температуры, соответствующее максимальному значению скорости окисления диоксида серы?
23. Как рассчитывается время контактирования для достижения заданной степени превращения?
24. В каких случаях применяется математическое описание на основе экспериментальных данных (эмпирическая модель)?
25. Какие методы используют для поиска коэффициентов уравнения регрессии?
26. Что понимается под адекватностью математической модели?
27. Как проверяется качественное соответствие модели реальному технологическому объекту?
28. Как сокращается текущий интервал локализации минимума в методе дихотомии?
29. Как сокращается текущий интервал локализации минимума в методе деления интервала пополам?
30. Как преобразовать задачу на поиск максимума в задачу на поиск минимума?
31. Характерные особенности организации одномерного поиска.
32. В чем сущность метода квадратичной аппроксимации, используемого для поиска экстремума заданной функции?
33. Какие функции для поиска экстремума имеются в программе MathCad.

Продвинутый уровень

1. Перечислите методы составления математического описания объекта.
2. Какие значения может принимать функция $sgn(x)$?
3. С какой целью осуществляется построение информационной матрицы системы уравнений МО простой гидравлической системы?
4. Приведите балансовое уравнение простой гидравлической системы для динамического режима.
5. Какие методы решения дифференциальных уравнений Вы знаете?
6. Приведите уравнение теплового баланса противоточного теплообменника.
7. Какие функции программы MathCad можно использовать для решения системы обыкновенных дифференциальных уравнений?
8. Почему решение системы дифференциальных уравнений противоточного теплообменника относится к краевой задаче?
9. Приведите алгоритм решения краевой задачи.
10. Как можно определить максимальное значение функции в системе MathCad?
11. Приведите характеристическое уравнение реактора идеального вытеснения.
12. Укажите основные задачи, решаемые при построении эмпирической модели.
13. Какие методы используются для построения эмпирической модели?
14. В чем сущность метода наименьших квадратов?
15. Для чего нелинейные функции при поиске коэффициентов уравнения преобразуют к линейному виду?

16. Приведите функции, имеющиеся в программе MathCad для вычисления регрессии.

17. Как проверяется количественное соответствие модели реальному технологическому объекту?

18. Сравните методы золотого сечения, Фибоначчи и дихотомического поиска по числу вычислений значений функций для достижения заданной точности при локализации минимума.

19. Дайте геометрическую интерпретацию выбора точек в методе золотого сечения.

20. Укажите отличие метода золотого сечения от метода дихотомии.

21. Что такое унимодальная функция?

22. Сформулируйте необходимые и достаточные условия минимума функции одной переменной?

23. Дайте геометрическую интерпретацию выбора точек в методе Фибоначчи.

Критерии оценки ответов при собеседовании:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускаются некоторые неточности, недостаточно правильные формулировки в изложении программного материала, затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по заданной теме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного заключаются в том, что они раскрывают творческий потенциал студента более ярко.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования планом ответа.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность изложения материала;
- полнота и достаточный объем ответа;
- научность в оперировании основными понятиями;
- использование и изучение дополнительных литературных источников.

Составитель _____ А.Л. Проскурнин
(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ХТМиАХП

Е.Н Павленко

«___» _____ 2020 г.

Комплект заданий для текущего контроля
по дисциплине «Моделирование химико-технологических процессов»

Тема: Применение MathCad для моделирования технологических объектов

Вопросы для контроля:

1. С помощью какого оператора можно вычислить выражение?
2. Как вставить текстовую область в документ MathCad?
3. Какие виды встроенных функций в MathCad Вам известны?
4. Как вставить встроенную функцию в документ MathCad?
5. Как построить график в среде MathCad?
6. Что представляет собой модель технологического объекта?
7. Перечислите методы составления математического описания объекта.
8. Какие группы уравнений входят в состав математического описания технологического объекта?
9. Какие уравнения применяют в математическом описании технологического объекта?
10. Назовите основные стадии построения математической модели технологического объекта.

Задания:

1. Изучите влияние температуры в интервале 400-660 °С на значение константы равновесия.
2. Составьте программу для расчета равновесной степени превращения диоксида серы, используя метод деления интервала пополам. (Равновесная степень превращения изменяется в пределах $x_p = 0-1$).
3. Постройте график зависимости равновесной степени превращения от температуры.
4. Определите влияние температуры на константу скорости реакции и постройте график зависимости $k_1 - t$.
5. Постройте график зависимости скорости реакции при заданном значении температуры от степени превращения в интервале 0,01 – 0,95.
Проведите анализ полученных результатов.

\

Таблица 1 – Варианты заданий

| Вариант | Значения параметров | | | | | | |
|---------|---------------------|------|---------------|-------------|--------|------------|----|
| | Исходные данные | | | Зад. 2 и 5 | Зад. 6 | Задание 10 | |
| | a, % | b, % | E, Дж/моль | tzad, °C | xz | xo | xk |
| 1 | 11 | 10 | 89000 | 530 | 0.74 | 0 | 60 |
| 2 | 5 | 14 | 88800 | 540 | 0.80 | 64 | 90 |
| 3 | 11 | 9 | 88600 | 550 | 0.85 | 0 | 50 |
| 4 | 7 | 11 | 88400 | 560 | 0.90 | 0 | 55 |
| 5 | 8 | 10 | 88200 | 570 | 0.76 | 0 | 70 |
| 6 | 9 | 8 | 88000 | 580 | 0.81 | 10 | 60 |
| 7 | 8 | 13 | 87800 | 530 | 0.86 | 50 | 90 |
| 8 | 7.5 | 12 | 89400 | 540 | 0.91 | 60 | 80 |
| 9 | 7 | 10 | 89200 | 550 | 0.77 | 20 | 70 |
| 10 | 6 | 13 | 89000 | 560 | 0.82 | 20 | 60 |
| 11 | 10 | 6,7 | 88800 | 570 | 0.87 | 30 | 70 |
| 12 | 6 | 12 | 88600 | 580 | 0.92 | 40 | 90 |
| 13 | 8 | 9 | 88400 | 570 | 0.78 | 45 | 75 |
| 14 | 11 | 8 | 88200 | 540 | 0.83 | 85 | 92 |
| 15 | 8 | 11 | 88000 | 560 | 0.88 | 10 | 75 |

Тема: Моделирование простой гидравлической системы

Вопросы для контроля:

1. Приведите этапы построения статической модели простой гидравлической системы.
2. Каким уравнением описывается скорость протекания жидкости через клапан?
3. С какой целью при моделировании простой гидравлической системы используется функция $sgn(x)$?
4. Какие значения может принимать функция $sgn(x)$?
5. Приведите формулу для определения давления жидкости в закрытой емкости.
6. Каково балансовое уравнение, приведенной на рисунке 2.1?
7. С какой целью осуществляется построение информационной матрицы системы уравнений МО простой гидравлической системы?
8. Приведите последовательность построения информационной матрицы.
9. Опишите алгоритм поиска корня уравнения $F(x)=0$ методом деления интервала пополам.
10. Чем отличается динамическая модель от статической?
11. Каким уравнением описывается давление в замкнутом объеме?
12. Приведите балансовое уравнение простой гидравлической системы для динамического режима.
13. Каковы начальные условия при решении дифференциального уравнения?
14. Какие методы решения дифференциальных уравнений Вы знаете?

15. Как влияют значения коэффициентов пропускной способности k_1 и k_2 на время выхода системы на стационарный режим?

Задание: Составить статическую и динамическую модель простой гидравлической системы. Исходные данные приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Варианты задания

| Вариант | Значения параметров | | | | | |
|---------|---------------------|---------|-------|-------|------|-------------------|
| | P1, МПа | P2, МПа | k_1 | k_2 | H, м | S, м ² |
| 1 | 2,0 | 0,150 | 0,010 | 0,020 | 5 | 0,5 |
| 2 | 2,2 | 0,145 | 0,012 | 0,018 | 6 | 0,6 |
| 3 | 2,4 | 0,140 | 0,014 | 0,016 | 7 | 0,7 |
| 4 | 2,6 | 0,135 | 0,016 | 0,014 | 8 | 0,8 |
| 5 | 2,8 | 0,130 | 0,018 | 0,012 | 9 | 0,9 |
| 6 | 3,0 | 0,125 | 0,020 | 0,010 | 10 | 1,0 |
| 7 | 3,2 | 0,120 | 0,018 | 0,020 | 11 | 1,1 |
| 8 | 3,4 | 0,115 | 0,016 | 0,018 | 12 | 1,2 |
| 9 | 3,6 | 0,120 | 0,014 | 0,016 | 5 | 1,3 |
| 10 | 3,8 | 0,125 | 0,012 | 0,014 | 6 | 1,5 |
| 11 | 4,0 | 0,130 | 0,010 | 0,012 | 7 | 1,6 |
| 12 | 4,2 | 0,135 | 0,015 | 0,010 | 8 | 1,7 |
| 13 | 4,4 | 0,140 | 0,013 | 0,013 | 9 | 1,8 |
| 14 | 4,6 | 0,145 | 0,011 | 0,011 | 10 | 1,9 |
| 15 | 5,0 | 0,150 | 0,017 | 0,017 | 12 | 2,0 |

Тема: Моделирование процесса теплообмена

Вопросы для контроля:

- Как подразделяются теплообменники по способу передачи тепла?
- Какие теплообменники получили наибольшее распространение в химической промышленности?
- Каковы преимущества теплообменников «труба в трубе»?
- Какие этапы включает построение компьютерной модели теплообменника?
- Приведите схему прямоточного теплообменника типа «труба в трубе».
- Какие допущения принимаются при математическом описании процесса теплопередачи в прямоточном теплообменнике типа «труба в трубе»?
- Приведите уравнение теплового баланса теплообменника.
- Почему решение системы дифференциальных уравнений прямоточного теплообменника относится к задаче Коши?
- Приведите уравнение теплового баланса противоточного теплообменника.
- Почему решение системы дифференциальных уравнений противоточного теплообменника относится к краевой задаче?
- Приведите график изменения температур теплоносителей по длине теплообменника при прямотоке теплоносителей.

– Приведите график изменения температур теплоносителей по длине теплообменника при противотоке теплоносителей.

Задание 1:

1. Математически описать работу прямоточного теплообменника «труба в трубе».
2. Проанализировать систему уравнений и определить последовательность расчета, построив информационную матрицу системы уравнений МО.
3. Составить блок-схему (алгоритм) расчета системы уравнений.
4. Реализовать алгоритм на любом языке программирования или в системах MathCad, MathLab.
5. Провести изучение влияния поверхности теплообмена и скорости подачи воды на конечную температуру охлаждения кислоты.

Задание 2:

6. Математически описать работу противоточного теплообменника «труба в трубе».
7. Проанализировать систему уравнений и определить последовательность расчета, построив информационную матрицу системы уравнений МО.
8. Составить блок-схему (алгоритм) расчета системы уравнений.
9. Реализовать алгоритм на любом языке программирования или в системах MathCad, MathLab.
10. Провести изучение влияния поверхности теплообмена и скорости подачи воды на конечную температуру охлаждения кислоты.

Таблица 3 – Варианты для выполнения задания

| Вариант | Значения параметров | | | | | | | |
|---------|----------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------|-----------|---------------------------------|-----------------|-----------------|
| | $v1,$ м ³ /ч | $v2,$ м ³ /ч | $F,$ м ² | $d_{тр},$ мм | $L,$ м | $Kt,$ Вт/(м ² ·К) | $t_{o1},$ °С | $t_{o2},$ °С |
| 1 | 1,5 | 3,2 | 5,4 | 48 | 36 | 530 | 80 | 5 |
| 2 | 1,6 | 3,3 | 5,0 | 38 | 42 | 550 | 81 | 6 |
| 3 | 1,7 | 3,4 | 5,7 | 38 | 48 | 630 | 82 | 7 |
| 4 | 1,8 | 3,5 | 6,4 | 38 | 54 | 650 | 83 | 8 |
| 5 | 1,9 | 3,8 | 4,8 | 57 | 27 | 640 | 84 | 9 |
| 6 | 2,0 | 3,9 | 7,5 | 57 | 42 | 700 | 85 | 10 |
| 7 | 2,1 | 4,0 | 6,4 | 57 | 36 | 680 | 86 | 11 |
| 8 | 2,2 | 4,5 | 7,2 | 38 | 60 | 660 | 87 | 12 |
| 9 | 2,1 | 4,4 | 6,4 | 57 | 36 | 640 | 86 | 11 |
| 10 | 2,0 | 4,3 | 5,4 | 38 | 45 | 620 | 85 | 10 |
| 11 | 1,9 | 4,2 | 7,2 | 48 | 48 | 600 | 84 | 9 |
| 12 | 1,8 | 4,1 | 6,3 | 48 | 42 | 580 | 83 | 8 |
| 13 | 1,7 | 4,0 | 6,8 | 48 | 45 | 560 | 82 | 7 |
| 14 | 1,6 | 3,8 | 5,4 | 57 | 30 | 540 | 81 | 6 |
| 15 | 1,5 | 3,6 | 4,3 | 38 | 36 | 520 | 79 | 5 |

$C_{p1} = 2,75$ кДж/кг·К – средняя теплоемкость раствора азотной кислоты;

$C_{p2} = 4,19$ кДж/кг·К – средняя теплоемкость воды;

$K_T = 500$ Вт/м²·К; $\rho_1=1335$ кг/м³; $\rho_2=1000$ кг/м³.

Тема: моделирование работы абсорбера в стационарном режиме

Вопросы для контроля

1. Какой процесс называется абсорбцией, какой – десорбцией?
2. За счет чего происходит поглощение газа?
3. Приведите примеры использования процесса абсорбции.
4. Каким образом происходит перенос вещества из одной фазы в другую?
5. За счет чего происходит перенос вещества внутри фазы?
6. Какова сущность пленочной теории абсорбции?
7. Приведите уравнения массоотдачи для жидкой и газовой фаз.
8. Какие модели гидродинамического режима используют при моделировании процесса абсорбции?
9. Приведите структуру потоков фаз в абсорбере для модели идеального вытеснения.
10. Каков алгоритм расчета материального баланса абсорбера при использовании модели идеального вытеснения?
11. Как представляют абсорбер при использовании ячеечной модели?
12. Каков алгоритм расчета материального баланса абсорбера при использовании ячеечной модели?

Тема: Экспериментально-статистический метод построения математической модели.

Вопросы для контроля:

В каких случаях используют экспериментально-статистический метод составления математической модели?

Чем отличается активный эксперимент от пассивного?

Каким образом определяют вид уравнения регрессии?

Как определяют коэффициенты уравнения регрессии?

Какие коэффициенты уравнения считаются значимыми?

Как проверяется адекватность уравнения регрессии с использованием дисперсии воспроизводимости и дисперсии адекватности?

Каким образом можно оценить качество аппроксимации принятым уравнением при отсутствии параллельных опытов?

Задания:

1. На основе исходных экспериментальных данных зависимости константы скорости реакции от температуры, приведенных в таблице 4, проведите структурную идентификацию и выберите регрессионное уравнение.
2. Рассчитайте коэффициенты уравнения, приведя его к линейному виду.
3. Проведите анализ уравнения. Постройте графики зависимости экспериментальных и расчетных данных константы скорости от температуры.
4. Проверьте адекватность модели.

Таблица 4 – Варианты для выполнения задания

| Вариант | Значения константы скорости реакции k (1/с) от температуры T (К) | | | | | |
|---------|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 290 | 300 | 310 | 320 | 330 | 340 |
| 1 | 0,01618 | 0,0638 | 0,3150 | 0,7755 | 2,1097 | 4,5379 |

| | | | | | | |
|----|---------|---------|--------|--------|--------|---------|
| 2 | 0,03786 | 0,1493 | 0,7368 | 1,8140 | 4,9346 | 10,6140 |
| 3 | 0,00804 | 0,0317 | 0,1565 | 0,3853 | 1,0482 | 2,2546 |
| 4 | 0,02692 | 0,1063 | 0,5239 | 1,2899 | 3,5088 | 7,5473 |
| 5 | 0,03544 | 0,1397 | 0,7729 | 1,6981 | 4,6192 | 9,9357 |
| 6 | 0,02130 | 0,0840 | 0,4645 | 1,0205 | 2,4510 | 5,9710 |
| 7 | 0,00703 | 0,0277 | 0,1367 | 0,3367 | 0,9161 | 1,9704 |
| 8 | 0,00861 | 0,0339 | 0,1675 | 0,8080 | 1,7170 | 7,4740 |
| 9 | 0,01943 | 0,0766 | 0,3780 | 1,8240 | 3,8760 | 16,8720 |
| 10 | 0,01062 | 0,0719 | 0,3925 | 1,8918 | 4,0006 | 18,3582 |
| 11 | 0,00529 | 0,0358 | 0,1954 | 0,9419 | 1,9918 | 9,1400 |
| 12 | 0,01031 | 0,0698 | 0,3808 | 1,8354 | 3,8815 | 17,8114 |
| 13 | 0,00226 | 0,0153 | 0,0835 | 0,4025 | 0,8512 | 3,906 |
| 14 | 0,00434 | 0,01713 | 0,0848 | 0,4081 | 0,8678 | 3,7744 |
| 15 | 0,00639 | 0,0252 | 0,1245 | 0,6124 | 1,2752 | 5,5561 |

Тема: Математическое моделирование химических реакторов.

Вопросы для контроля:

1. В каких случаях применяется математическое описание на основе экспериментальных данных (эмпирическая модель)?
2. Какие методы используются для построения эмпирической модели?
3. Укажите основные задачи, решаемые при построении эмпирической модели.
4. Для чего нелинейные функции преобразуют к линейному виду?
5. Какие методы используют для поиска коэффициентов уравнения регрессии?
6. В чем сущность метода наименьших квадратов?
7. Приведите функции, имеющиеся в программе Mathcad для вычисления регрессии.
8. Что понимается под адекватностью математической модели?
9. Как проверяется качественное соответствие модели реальному технологическому объекту?
10. Как проверяется количественное соответствие модели реальному технологическому объекту?

Задание: Используя компьютерную модель процесса паровой конверсии оксида углерода:

1. Построить графики зависимости изменения концентрации CO и температуры от условного времени контактирования.
2. Определить равновесное содержание CO на выходе из реактора при различных значениях температуры подачи сырья на входе в реактор.
3. Определить время контактирования, при котором содержание CO в конвертированном газе менее 0,15%. Какова при этом температура реакционного газа?
4. Рассчитать требуемый объем катализатора, приняв коэффициент запаса равный 1,3.

Варианты заданий приведены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Варианты заданий

| Вариант | Объем газа, поступающего в реактор, м ³ /ч | Состав газа (вариант), % (об.) | t, °C | P, МПа | Размер зерен катализатора, мм |
|---------|---|--------------------------------|-------|--------|-------------------------------|
| 1 | 360000 | A | 190 | 2,6 | 10 |

| | | | | | |
|----|--------|---|-----|-----|----|
| 2 | 340000 | B | 200 | 2,9 | 8 |
| 3 | 320000 | C | 210 | 3,0 | 6 |
| 4 | 380000 | D | 220 | 2,8 | 5 |
| 5 | 280000 | A | 215 | 2,7 | 8 |
| 6 | 260000 | B | 190 | 2,5 | 6 |
| 7 | 240000 | C | 196 | 2,5 | 5 |
| 8 | 400000 | D | 200 | 3,0 | 10 |
| 9 | 250000 | A | 210 | 2,8 | 8 |
| 10 | 360000 | B | 220 | 3,0 | 6 |
| 11 | 340000 | C | 215 | 2,4 | 5 |
| 12 | 320000 | D | 190 | 2,4 | 10 |
| 13 | 380000 | A | 195 | 2,2 | 8 |
| 14 | 280000 | B | 200 | 2,5 | 6 |
| 15 | 260000 | C | 210 | 2,6 | 5 |
| 16 | 400000 | D | 220 | 2,8 | 10 |

Таблица 6 – Варианты состава газа, поступающего в реактор, % (об.)

| Вариант | Компоненты газа | | | | | | |
|---------|-----------------|------|----------------|-----------------|----------------|------|------------------|
| | CO ₂ | CO | H ₂ | CH ₄ | N ₂ | Ar | H ₂ O |
| A | 10,48 | 2,31 | 42,02 | 0,20 | 14,3 | 0,18 | 30,51 |
| B | 10,09 | 2,46 | 41,24 | 0,20 | 14,03 | 0,18 | 31,80 |
| C | 9,85 | 2,34 | 40,36 | 0,16 | 14,29 | 0,18 | 32,82 |
| D | 10,17 | 2,25 | 41,30 | 0,18 | 14,4 | 0,19 | 31,51 |

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он без ошибок выполнил задание. Провел анализ и математическое описание объекта, составил алгоритм решения системы полученных уравнений, реализовал алгоритм в виде компьютерной программы, отладил ее и провел исследования. При защите задания свободно владеет материалом, умеет преподнести компьютерную модель объекта и исследования, проведенные на основе модели.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он без ошибок выполнил задание. Провел анализ и математическое описание объекта, составил алгоритм решения системы полученных уравнений, реализовал алгоритм в виде компьютерной программы, отладил ее и провел исследования. При защите задания владеет материалом, и результатами исследований, проведенными на основе модели.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он с ошибками выполнил задание. Провел анализ и математическое описание объекта, составил алгоритм решения системы полученных уравнений, реализовал алгоритм в виде компьютерной программы,

отладил ее и провел исследования. При защите задания плохо владеет материалом, не умеет правильно преподнести компьютерную модель объекта и исследования, проведенные на основе модели.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он с ошибками выполнил задание. Провел анализ и математическое описание объекта, составил алгоритм решения системы полученных уравнений, но не смог реализовать его в виде компьютерной программы, не провел исследования. При защите задания слабо владеет материалом, не умеет преподнести компьютерную модель объекта и исследования, проведенные на основе модели.

При защите задания учитываются:

- аккуратность оформления работы;
- соответствие выданному заданию;
- владение материалом при докладе и качество его выполнения.

Составитель _____ А.Л. Проскурнин
(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав кафедрой ХТМиАХП

Е.Н. Павленко

«__» _____ 2020 г.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Моделирование химико-технологических процессов»

Целью выполнения контрольной работы является развитие у студентов навыка в самостоятельном построении математической модели технологического объекта и использования ее для исследования поведения объекта.

В качестве технологического объекта используется гидравлический объект с двумя закрытыми емкостями.

При построении математической модели ТО необходимо:

- составить математическое описание технологического объекта (ТО);
- выбрать оптимальный алгоритм расчета ТО;
- реализовать алгоритм в виде моделирующей программы, используя любой язык программирования;
- исследовать технологический объект с помощью составленной модели.

Задания выполняются индивидуально по вариантам с использованием методических указаний кафедры. Выполненную контрольную работу студент должен защитить и представить результаты исследования, проведенные с использованием составленной компьютерной модели.

Вопросы для контроля:

- Приведите этапы построения статической модели.
- Почему при построении алгоритмов решения задач рекомендуется использовать метод математической декомпозиции?
- Как и с какой целью строится информационная матрица системы уравнений математического описания?
- Какие методы решения уравнений с одной неизвестной Вам известны и чем они отличаются друг от друга?
- Каковы условия окончания итерационного процесса решения одного уравнения?
- Какие основные допущения принимаются при компьютерном моделировании простой гидравлической системы?
- Как описывается движение потока жидкости через клапан?
- Как описывается процесс заполнения закрытой емкости жидкостью?

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он практически без ошибок выполнил контрольную работу и провел исследования. Достаточно свободно владеет материалом, умеет преподнести и проанализировать основные сведения, имеющиеся в работе, при этом показывает умение анализировать экспериментальные данные.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он с ошибками выполнил контрольную работу. Не умеет преподнести и проанализировать основные сведения, имеющиеся в работе.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя все этапы работы над контрольной работой: изучение литературных источников с использованием Интернета, их анализ и обобщение, подготовка и выполнение работы. Контрольная работа выполняется в течение семестра с периодической проверкой и консультацией преподавателя.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ПК-2.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4, материал представляется в распечатанном виде. Содержание контрольной работы должно полностью соответствовать требованиям, изложенным в методических указаниях и варианту, выданному преподавателем.

При защите контрольной работы оцениваются:

- аккуратность оформления работы;
- владение материалом при докладе и его информативность;
- ответы на вопросы.

Составитель _____ А.Л. Проскурнин
(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.