

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института (филиала)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине  
«Проектная деятельность»

Направление подготовки/специальность	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)/специализация	Проектирование технических и технологических комплексов
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в 4,5,6,7 семестрах	

Объем занятий: Итого	Астр. Часов 270 ч.	5 з.е.
В т.ч. аудиторных	115,5 ч.	
Из них:		
Лекций	52,5 ч.	
Лабораторных работ	63 ч.	
Практических занятий	- ч.	
Самостоятельной работы	127,5 ч.	
В том числе:		
Экзамен 7 семестр	27 ч.	

Дата разработки: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Проектная деятельность». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденной на заседании Ученого совета НТИ (филиал) СКФУ протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

3. Разработчик (и) Павленко Е.Н., доцент кафедры ХТМиАХП

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Химической технологии машин и аппаратов химических производств, Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Химической технологии машин и аппаратов химических производств, Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель

Павленко Е.Н., и.о. зав. кафедрой ХТМиАХП  
Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП  
Свидченко А.И. – доцент кафедры ХТМиАХП

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

«\_\_» \_\_\_\_\_ Е.Н. Павленко  
(подпись)

Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине **Проектная деятельность**

Направление подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Профиль **Проектирование технических и технологических комплексов**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в **4,5,6,7** семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	устный	промежуточный	экзамен	31	17
ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	устный	текущий	вопросы для собеседования	28	17
ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	письменный	текущий	комплект заданий для контрольной работы	90	

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Н. Павленко  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. зав. кафедрой ХТМиАХП  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павленко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **Вопросы к экзамену**

по дисциплине Проектная деятельность

### **Вопросы к экзамену (7 семестр)**

#### **Базовый**

1. Как обеспечивается технологичность конструкции машиностроительных изделий средней сложности?
2. Как выполняется разработка с использованием САD-САPP-систем технологических процессов изготовления машиностроительных изделий средней сложности?
3. Что нам дает группировка ресурсов?
4. Сколько всего базовых и промежуточных планов может быть в Вашем проекте?
5. Зачем необходимо использовать в проекте несколько базовых планов?
6. Как создать настраиваемый отчет по задачам проекта, выводящий только выполняющиеся задачи, сортирующий их по проценту завершения с указанием затрат по назначениям?
7. Как настроить задержку между окончанием задач главного проекта и началом задач его подпроекта?
8. Как связаны между собой проекты в рамках объединенного проекта?
9. Оформление результатов проектирования (проектной и рабочей технической документации), контроль документации.
10. Технико-экономическое обоснование проекта.
11. Последующие этапы создания химического предприятия.
12. Роль проектирования в общественном производстве.
13. Методы и этапы разработки проектов (в составе авторского коллектива).
14. Классификация технологического оборудования.
15. Нормативно-техническая документация на оборудование.
16. Требования, предъявляемые к химическому оборудованию.
17. Типовое оборудование, его устройство и работа.
18. Основное оборудование химической промышленности, его устройство и работа.
19. Конструкционные материалы для химического оборудования.
20. Защита оборудования от коррозии. Основные принципы.
21. Организационное сопровождение эксплуатации оборудования: анализ технической документации, подготовка заявок на приобретение и ремонт оборудования.
22. Эксплуатация химического оборудования: принципы системного подхода.
23. Проверка технического состояния, профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования.
24. Что понимается под Содержанием работ?
25. Что включает «Планирование (описание) ресурсов»?
26. Что такое «Производительность труда»?
27. Что такое «Статистические коэффициенты производительности»?
28. Что является объектом сетевого планирования?
29. Какие факторы приводят к потерям времени при реализации проекта?
30. Что называют «Проектным циклом»?

31. Что относится к внутренним факторам
32. Приведите примеры схем взаимоотношений между участниками проекта
33. Что такое схема «выделенной» организационной структуры управления проектом
34. Что такое схема организационной структуры «управления по проектам»
35. Какие этапы процесса инициации проекта Вы знаете?
36. Какие функции управления проектом Вы знаете
37. Что может стать препятствиями на пути развития и воплощения
38. Что такое управление замыслом
39. Что такое «проектное финансирование»?
40. Какие основополагающие правила проектного финансирования Вы знаете?
41. Что такое «Бизнес-план»
42. Какие показатели называются абсолютными
43. Какие показатели называются относительными
44. Какие показатели называются временными

#### Повышенный

45. Что является особенностью используемых в пакете алгоритмов сетевого анализа
46. Для чего необходима графическая форма
47. Что может содержать таблица работ
48. Как определяется планируемая стоимость
49. Как определяются «Общие затраты»?
50. Что включает определения работ?
51. На основании чего определяется «Планирование потребности в ресурсах осуществляется»?
52. Что позволяет натуральный метод производительности труда?
53. Что показывает «Нормативный метод измерения производительности»?
54. Методы и этапы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
55. Методы и этапы сбора и анализа информационных исходных данных для проектирования технологических процессов и установок.
56. Подбор и определение оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.
57. Принципы расчета химического оборудования.
58. Понятие о расчете на прочность горизонтальных сосудов и аппаратов.
59. Понятие о расчете на прочность вертикальных сосудов и аппаратов.
60. Особенности аппаратов, работающих под высоким давлением.
61. Наладка, настройка и проверка оборудования и программных средств его управления.
62. Освоение и эксплуатация вновь вводимого оборудования.
63. Методы определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.
64. Методы анализа технической документации, подбора оборудования, подготовки заявок на приобретение и ремонт оборудования.
65. Какие преимущества имеют методы сетевого планирования?
66. Какой граф называется связанным?
67. Каким способами осуществляется разбиение на слои?
68. Какие пять основных вариантов действий используются чаще всего в случае отклонения проекта от плана
69. Что представляет собой «Управление изменениями»
70. Какие фазы бывают в проекторном цикле
71. Что такое схема «всеобщего управления проектами»
72. Что такое схема двойственной организационной структуры
73. Поясните действия менеджер проекта
74. Какие процедуры процесса планирования Вы знаете
75. Какие формы финансирования проектов Вы знаете
76. Какие компоненты функции управления рисками проектов Вы знаете
77. Какие принципы присущи бюджетному финансированию
78. Каковы основные источники коммерческого финансирования проектов?

79. Какие показатели называются Статическими  
 80. Какие показатели называются динамическими  
 81. Что такое «Проектные риски»

## 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
<b>35 – 40</b>	Отлично
<b>28 – 34</b>	Хорошо
<b>20 – 27</b>	Удовлетворительно

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 1 час.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами.

При проверке практического задания, оцениваются:  
- последовательность и рациональность выполнения;  
- точность расчетов.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Н. Павленко  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ХТМиАХП

Е.Н. Павленко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Вопросы для собеседования

по дисциплине Проектная деятельность

### Поверхностное натяжение

Базовый уровень

1. Какие проекты вы ранее реализовывали?
2. Какие навыки и компетенции считаете важными для успешной проектной деятельности?
3. Как вы планируете оценивать эффективность проекта?
4. Каким образом вы предпочитаете распределять роли и задачи в команде проекта?
5. Как вы обычно принимаете стратегические решения в ходе проекта?
6. Как оцениваете риски, связанные с проектом, и какие методы их минимизации вы предпочитаете?
7. Как вам удается поддерживать мотивацию и эффективную работу команды на протяжении всего проекта?
8. Чем для вас отличается успешный проект от неуспешного?
9. Какие методы контроля и отчетности по ходу проекта вы предпочитаете использовать?
10. Каким образом вы обычно адаптируете стратегию проекта к изменяющимся обстоятельствам и требованиям?

Повышенный уровень

1. Можете ли поделиться вашим опытом работы в проектной среде? Какие проекты вам приходилось реализовывать?
2. Какие методы и подходы вы используете для планирования и управления проектами?
3. Как вы обычно распределяете роли и задачи в команде проекта?
4. Какими методами вы используете для оценки эффективности проекта в процессе его выполнения?
5. Как вы оцениваете риски, связанные с проектом, и какие методы их минимизации вы предпочитаете?
6. Как вы стимулируете мотивацию и продуктивность в команде проекта?
7. Каким образом вы подходите к принятию стратегических решений в ходе проекта?
8. Чем для вас отличается успешный проект от неуспешного?
9. Каким образом вы обычно адаптируете стратегию проекта к изменяющимся требованиям и обстоятельствам?
10. Как вы предпочитаете осуществлять контроль и отчетность по ходу проекта?
11. Как вы продвигаете сотрудничество и коммуникацию в команде проекта?

12. Какие навыки и компетенции вы считаете наиболее важными для успешного завершения проекта?

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по тематике лабораторных работ. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного заключаются в том, что они раскрывают творческий потенциал студента более ярко. Для подготовки необходимо изучить литературу, составить конспект и план ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования планом ответа.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность изложения материала;
- полнота и достаточный объем ответа;
- использование и изучение дополнительных литературных источников.

Оценочный лист

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-5					
Базовый	Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Не в достаточном объеме знает методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Имеет общее представление о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Знает методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не в достаточном объеме умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не в достаточном объеме владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	владеет частично способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

Повышенный	Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры				знает методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				умеет использовать решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1					
Базовый	Знать: методы систематического изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Не в достаточном объеме знает методы систематического изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Имеет общее представление методов систематического изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	знает методы систематического изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	

	Уметь: систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Не в достаточном объеме умеет систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	умеет частично систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	умеет использовать систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	
	Владеть: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Не в достаточном объеме владеет способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	владеет способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	владеет способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	
Повышенный	Знать: методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки				знает методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
	Уметь: систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки				умеет систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
	Владеть: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки				владеет способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
ПК-3					
Базовый	Знать: методы составления научных отчетов по выпол-	Не в достаточном объеме знает методы со-	Имеет общее представление методы состав-	знает методы составления научных отчете-	



	разработок в области технологических машинах и оборудования				исследований и разработок в области технологических машинах и оборудования
	Владеть: способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машинах и оборудования				владеет способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машинах и оборудования
ПК-4					
	Знать: методы участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Не в достаточном объеме знает методы участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Имеет общее представление методы участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	знает методы участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	
	Уметь: участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Не в достаточном объеме умеет участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	умеет частично использовать участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	умеет участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	
	Владеть: способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Не в достаточном объеме владеет способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	владеет частично способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	владеет способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	
Повышенный	Знать: методы участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности				знает методы участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
	Уметь: участвовать в работе над иннова-				умеет участвовать в работе над

	ционными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности				инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
	Владеть: способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности				владеет способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
ПК-8					
Базовый	Знать: методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	Не в достаточном объеме знает методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	Имеет общее представление о методах контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	знает методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	
	Уметь: применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	Не в достаточном объеме умеет применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	умеет частично использовать применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	умеет использовать применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	
	Владеть: умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений	Не в достаточном объеме владеет умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин	владеет частично умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить ана-	владеет умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин	

		нарушений	лиз причин нарушений	нарушений	
Повышенный	Знать: методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению				знает методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
	Уметь: применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению				умеет применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
	Владеть: умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений				владеет умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Н. Павленко  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой ХТМиАХП  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Павленко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **Комплект заданий для контрольной работы**

По дисциплине «Проектная деятельность»

1. Опишите основные этапы жизненного цикла проекта и объясните их значение.
2. Каким образом может быть организовано формирование и управление командой проекта?
3. Поясните, что такое SWOT-анализ и как он может быть применен в контексте проектной деятельности.
4. Приведите примеры типичных рисков, с которыми сталкивается проект, и опишите методы их управления.
5. Объясните, какие критерии используются для оценки эффективности проекта на различных этапах его жизненного цикла.
6. Как можно сбалансировать требования, ограничения и ресурсы проекта, чтобы добиться его успеха?
7. Опишите, на что следует обратить внимание при выборе критериев успеха для проекта.
8. Дайте обзор основных методов оценки рисков в проектах.
9. Почему важно разрабатывать план управления интересами заинтересованных сторон в проекте? Приведите примеры того, какие стороны могут быть заинтересованы в проекте и как удовлетворять их требования.
10. Объясните, что такое критический путь в проектном менеджменте, и как его можно использовать для управления временем проекта.

### **4. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере освоил все компетенции, но допускает ошибки, твердо знает материал, грамотно и по существу изла-

гает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 5. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по тематике практических занятий. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8. Для подготовки необходимо изучить литературу, составить конспект и план ответа.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: 10 ч. Для подготовки необходимо изучить литературу, решить предлагаемые задачи, согласно варианта.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования тетрадью, с решенными заданиями.

При проверке задания, оцениваются

- степень соответствия объема и содержания контрольной работы теме, правильности и точности в решении задач;
- самостоятельность мышления и творческий подход к решению задач;
- логику и четкость изложения материала;
- обоснованность основных положений контрольной работы;
- знание литературы по разработанной теме;
- качество оформления работы;
- правильность и полноту ответов на вопросы в ходе защиты контрольной работы.

Оценочный лист

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов



	деятельности на основе информационной и библиографической культуры				ной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				умеет использовать решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1					
Базовый	Знать: методы систематического изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Не в достаточном объеме знает методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Имеет общее представление методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	знает методы систематического изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	
	Уметь: систематически изучать научную информацию, отече-	Не в достаточном объеме умеет систематически изучать	умеет частично систематически изучать научно-	умеет использовать систематически изучать научно-	

	ственного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	
	Владеть: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Не в достаточном объеме владеет способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	владеет способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	владеет способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	
Повышенный	Знать: методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки				знает методы систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
	Уметь: систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки				умеет систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
	Владеть: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки				владеет способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
ПК-3					
Базовый	Знать: методы составления научных отчетов по выполненному заданию и внедрение результатов исследований и разработок в обла-	Не в достаточном объеме знает методы составления научных отчетов по выполненному заданию и внед-	Имеет общее представление методов составления научных отчетов по выполненному заданию и	знает методы составления научных отчетов по выполненному заданию и внедрение результатов	



					и оборудования
	Владеть: способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машинах и оборудования				владеет способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машинах и оборудования
ПК-4					
	Знать: методы участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Не в достаточном объеме знает методы участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Имеет общее представление методов участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	знает методы участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	
	Уметь: участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Не в достаточном объеме умеет участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	умеет частично использовать участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	умеет участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	
	Владеть: способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Не в достаточном объеме владеет способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	владеет частично способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	владеет способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	
Повышенный	Знать: методы участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности				знает методы участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
	Уметь: участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности				умеет участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности

	ности				вательской деятельности
	Владеть: способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности				владеет способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
ПК-8					
Базовый	Знать: методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	Не в достаточном объеме знает методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	Имеет общее представление о методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	знает методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	
	Уметь: применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	Не в достаточном объеме умеет применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	умеет частично использовать применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	умеет использовать применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	
	Владеть: умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений	Не в достаточном объеме владеет умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений	владеет частично умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений	владеет умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений	
Повышенный	Знать: методы контроля качества изде-				знает методы контроля каче-

	лий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению				ства изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
	Уметь: применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению				умеет применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
	Владеть: умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений				владеет умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Н. Павленко  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

