

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ГиМД

_____ А.В. Пашковский

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «**Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	<u>15.03.02 Технологические машины и оборудование</u>
Направленность (профиль)	<u>Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала обучения	<u>2020</u>
Изучается в 4 семестре	

Предисловие

1. Назначение: фонд оценочных средств предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации у будущих бакалавров по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденной на заседании Учёного совета НТИ протокол № от г.

3. Разработчик: Иванова О.Я., доцент кафедры гуманитарных и математических дисциплин.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГиМД Протокол №_ от «___»_____2020 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ХТМиАХП, протокол № г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ (ФИО, должность)

_____ (ФИО, должность)

_____ (ФИО, должность).

Экспертное заключение: фонд оценочных средств может быть использован для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

«___»_____2020г. _____ (подпись)

7. Срок действия ФОС 1 год.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Направление подготовки (специальность)	15.03.02 Технологические машины и оборудование.
Профиль подготовки	Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Учебный план	2020 г.
Год начала обучения	
Изучается в 4 семестре	

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОПК-4	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Собеседование	устный	Текущий	Вопросы для собеседования	18	16

Составитель _____ Иванова О.Я.
« ____ » _____ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ГиМД

_____ А.В. Пашковский

«___» _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Базовый уровень

Тема 1. The Visit of a Foreign Partner. Визит зарубежного партнера.

1. Знакомство, этикет общения, благодарность.
2. Профессии. Классификация типов взаимоотношений в организациях.

Тема 2. Job Hunting. Устройство на работу.

1. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.
2. Анкета, резюме и CV.

Тема 3. On a Business Trip. В командировку.

1. Причастие настоящего времени (Participle I).
2. Времена группы Continuous, Active.

Тема 4. Arrival. Прибытие в страну.

1. Количественные прилагательные.
2. Модальные глаголы.

Тема 5. Everyday Life and Service. Быт и сервис.

1. Причастие прошедшего времени, функции в предложении.
2. Страдательный залог (Indefinite Tenses).

Тема 6. At the Company Office. На фирме.

1. Времена группы Perfect, Active.
2. Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола.

Тема 7. At the Exhibition. На выставке.

1. Согласование времен.
2. Степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.

Тема 8. Wholesaling and Retailing. Money. Оптовая и розничная торговля. Деньги.

1. Независимый причастный оборот.
2. Инфинитив, инфинитивные обороты, способы перевода.

Тема 9. The Contract. Контракт. Letters of complaint. Претензии и жалобы.

1. Система английских временных форм.
2. Герундий, герундиальные обороты, способы перевода.

Повышенный уровень

Тема 2. Job Hunting. Устройство на работу.

1. Сопроводительное письмо.

Тема 3. On a Business Trip. В командировку.

1. Заказ билетов на самолет.
2. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции.

Тема 4. Arrival. Прибытие в страну.

1. Паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание.
2. Городской транспорт.

Тема 5. Everyday Life and Service. Быт и сервис.

1. Гостиничный сервис, рестораны, закусочные.
2. Прокат автомобилей.

Тема 6. At the Company Office. На фирме.

1. Знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы.
2. Формы организации бизнеса.

Тема 7. At the Exhibition. На выставке.

1. Посещение выставки. Беседа с представителем компании.
2. Подтверждение и отклонение заказов. Виды компаний в США и Великобритании.

Тема 8. Wholesaling and Retailing. Money. Оптовая и розничная торговля. Деньги.

1. Реклама, Маркетинг.
2. Формы оплаты.

Тема 9. The Contract. Контракт. Letters of complaint. Претензии и жалобы.

1. Сроки поставки, условия оплаты.
2. Письмо-рекламация.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы как базового, так и продвинутого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт частично правильный ответ на вопросы базового уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы даже на вопросы базового уровня.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт правильный и полный ответ на вопросы любого уровня.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не даёт правильные ответы на вопросы базового уровня.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Для подготовки к ответу отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарями и информационно-справочными ресурсами.

При проверке задания, оцениваются логичность, последовательность, полнота излагаемой информации.

Составитель _____ О.Я. Иванова
(подпись)

«___» _____ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Невинномысский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зав. кафедрой ГиМД

_____ А.В. Пашковский

«___» _____ 2020 г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Базовый уровень

Примерная тематика аутентичных текстов для чтения, перевода и пересказа:

Базовый уровень

1. Деловая этика (Business ethics)
2. Успешная реклама (Successful advertising)
3. Самые уважаемые компании в мире (The world`s most respected companies)
4. Различные способы улучшения карьеры (Different ways to improve your career)
5. Покупки в Интернете (Shopping Online).
6. Банковская система в Великобритании и США (Banking system in the UK and USA)
7. Люди и экономика (People and economy)
8. Рынки и производство (Markets and production)
9. Правительство и бюджет (Government and budget)
10. Резюме (Curriculum vitae)
11. Деньги и их функции (Money and its functions)
12. Контракты (Contracts)
13. Частное предприятие (Private enterprise)
14. Налогообложение (Taxation)
15. Равная оплата за одинаковую работу (Equal pay for equal work)

Повышенный уровень

1. Банковские услуги (Banking services)
2. Что такое "отмывание" денег? (What is money laundering?)
3. Как иностранная собственность может помочь экономике страны? (How can foreign ownership help a country`s economy?)
4. Виды налогов (Types of taxes)
5. Гибкость на рабочем месте (Flexibility in the workplace)
6. Капитал (The asset of stock)
7. Функции менеджмента (Functions of management)
8. Занятость (Employment)

9. Доход (Profit)
10. Переговоры (Negotiating)
11. Деловые письма и телефонные звонки (Business letters and telephone calls)
12. Платежные поручения (Payment orders)
13. Банковские документы (Banking documents)
14. Формы организации бизнеса (Forms of business organization)
15. Франшиза (Franchising)

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если высказывание включает в себя все содержательные моменты, представленные в исходном тексте как имплицитно, так и эксплицитно. Логичность изложения и легкость восприятия достигаются за счет грамотного построения абзаца и употребления связующих элементов внутри абзаца и между абзацами. В соответствии с коммуникативной целью высказывания используется широкий спектр грамматических структур. Беглый темп речи. Речь ритмична, правильно интонирована и свободна от грамматических ошибок, произношение слов корректно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если все главные содержательные моменты текста в основном освещены. Возможны отдельные неточности, которые не препятствуют целостному восприятию высказывания. Экзаменуемый дает ответ на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно хорошее понимание текста. Выступающий демонстрирует достаточно свободное использование разнообразных грамматических структур и хороший уровень контроля грамматической правильности. Наличие отдельных грамматических ошибок не ведет к искажению смысла высказывания. Однако исправление ошибок осуществляется не всегда. Нормальный темп речи. Выступающий владеет базовыми интонационными моделями, в речи допускает незначительные паузы. Нарушение норм произношения не затрудняет восприятие высказывания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если высказывание достоверно в главном, однако несколько основных содержательных моментов, представленных в исходном тексте, пропущены и/или недостаточно освещены. Экзаменуемый дает ответы на дополнительные вопросы с большими затруднениями. Возможны нарушения логической и организационной структуры текста. Средства логической связи используются в недостаточном количестве. Выступающий употребляет ограниченное количество грамматических структур. Высказывание содержит значительное количество грамматических ошибок, затрудняющих понимание текста в целом. Навыки самоконтроля не развиты, исправление ошибок не осуществляется. Темп речи замедленный. Выступающий слабо владеет интонационными моделями. Интонация обусловлена влиянием родного языка. Высказывания сопровождаются большим количеством пауз. Нарушение норм произношения затрудняет восприятие речи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если высказывание слабо соответствует содержанию текста. Несколько главных содержательных моментов, представленных в исходном тексте, пропущены и/или недостаточно освещены. Экзаменуемый затрудняется в понимании дополнительных вопросов или понимает их неверно. Объем высказывания ограничен. Нарушена логическая и организационная структура текста. Практически не используются средства логической связи. Выступающий не демонстрирует разнообразия употребляемых грамматических структур. Высказывание содержит большое количество грамматических ошибок. Нарушение грамматических норм приводит к искажению смысла отдельных предложений. Навыки самоконтроля практически не развиты, исправление ошибок не осуществляется. Темп речи очень медленный. Выступающий не владеет интонационными моделями. Интонация обусловлена

влиянием родного языка. Длительные паузы и нарушение норм произношения препятствуют пониманию речи.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- устные ответы на вопросы базового и (или) продвинутого уровня;
- беседа с преподавателем на изучаемые темы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 мин. Для подготовки к ответу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования словарями и информационно-справочными ресурсами.

При проверке задания, оцениваются логичность, последовательность, полнота излагаемой информации.

Составитель _____ О.Я. Иванова

(подпись)

«___» _____ 2020 г.