

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 11.10.2022 11:36:49

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e5d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

_____ Ефанов А.В

«__» _____ 2022 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «**Электротехника и промышленная электроника**»

| | |
|--------------------------------|---|
| Направление подготовки | <u>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Информационно-управляющие системы</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Год начала обучения | <u>2022</u> |
| Реализуется в 3, 4, 5 семестре | |

Предисловие

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Электротехника и промышленная электроника». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Электротехника и промышленная электроника» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

3. Разработчик: Колдаев Александр Игоревич, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики, кандидат технических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мельникова Е.Н. – председатель УМК НТИ (филиал) СКФУ

Члены комиссии:

А.И. Колдаев, и.о. зав. кафедрой информационных систем, электропривода и автоматики

Д.В. Болдырев, доцент кафедры информационных систем, электропривода и автоматики

Представитель организации-работодателя:

Остапенко Н.А., к.т.н., ведущий конструктор КИЭП «Энергомера» филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Электротехника и промышленная электроника».

05 марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля | Тип контроля | Наименование оценочного средства |
|--|--|------------------------------|---------------|--------------|----------------------------------|
| ИД-1 _{ОПК-1} | 1-16 | собеседование | текущий | устный | Вопросы для собеседования |
| | | экзамен | промежуточный | устный | Вопросы к экзамену |

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов) | Дескрипторы | | | |
|---|---|---|--|---|
| | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| <i>Компетенция:</i> ОПК-1. Применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | | | | |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1 Применяет основные законы в области естественнонаучных и общинженерных дисциплин. | Не способен применять основные понятия, определения и законы электротехники к анализу электрических линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока в установившихся и переходных режимах; отсутствуют знания основных тенденций развития электроники, понимание | Частично применяет основные понятия, определения и законы электротехники и к анализу электрических линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока в установившихся и переходных режимах; демонстрирует частичные знания основных тенденций развития | На базовом уровне применяет основные понятия, определения и законы электротехники к анализу электрических линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока в установившихся и переходных режимах; демонстрирует базовые знания основных тенденций развития | Уверенно применяет основные понятия, определения и законы электротехники к анализу электрических линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока в установившихся и переходных режимах; демонстрирует отличные знания основных тенденций |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | принципов функционирования электронных полупроводниковых изделий и устройств | электроники, понимание принципов функционирования электронных полупроводниковых изделий и устройств | электроники, понимание принципов функционирования электронных полупроводниковых изделий и устройств | развития электроники, понимание принципов функционирования электронных полупроводниковых изделий и устройств |
|--|--|---|---|--|

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|---------------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1. | Собеседование по темам 1-2, Защита лабораторных работ | 8 неделя | 20 |
| 2. | Собеседование по теме 3-5, Защита лабораторных работ | 16 неделя | 35 |
| Итого за 3 семестр | | | 55 |
| 4 семестр | | | |
| 3. | Собеседование по темам 6-8, Защита лабораторных работ | 8 неделя | 20 |
| 4. | Собеседование по теме 9-11, Защита лабораторных работ | 14 неделя | 35 |
| Итого за 4 семестр | | | 55 |
| 5 семестр | | | |
| 5. | Собеседование по темам 12-13, Защита лабораторных работ | 8 неделя | 20 |
| 6. | Собеседование по теме 14-16, Защита лабораторных работ | 16 неделя | 35 |
| Итого за 5 семестр | | | |
| Итого | | | 165 |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| <i>Уровень выполнения контрольного задания</i> | <i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i> |
|--|---|
| <i>Отличный</i> | <i>100</i> |
| <i>Хороший</i> | <i>80</i> |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| <i>Удовлетворительный</i> | 60 |
| <i>Неудовлетворительный</i> | 0 |

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

| Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$) | Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) |
|---|--|
| $50 \leq R_{сем} \leq 60$ | 40 |
| $39 \leq R_{сем} < 50$ | 35 |
| $33 \leq R_{сем} < 39$ | 27 |
| $R_{сем} < 33$ | 0 |

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{экс} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40 | Отлично |
| 28 – 34 | Хорошо |
| 20 – 27 | Удовлетворительно |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88-100 | <i>Отлично</i> |
| 72-87 | <i>Хорошо</i> |
| 53-71 | <i>Удовлетворительно</i> |
| <53 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену

4 семестр Базовый уровень

1. Переходные процессы в линейных электрических цепях. Общие положения
2. О невозможности скачка тока в индуктивности и напряжения на емкости
3. Законы коммутации
4. Начальные значения величин
5. Классический метод
6. Анализ переходных процессов в простых цепях первого и второго порядка
7. Переходный процесс в цепи с конденсатором.
8. Переходный процесс в неразветвленной цепи RLC.
9. Анализ переходных процессов в простых цепях первого и второго порядка
10. Операторный метод расчета переходных процессов.
11. Лапласовы изображения простых функций.
12. Операторный метод расчета переходных процессов.
13. Лапласовы изображения простых функций.
14. Законы Ома и Кирхгофа в операторной форме при нулевых начальных условиях.
15. Теорема разложения.
16. Переходные процессы в нелинейных электрических цепях.
17. Электрические цепи с распределенными параметрами.
18. Основные понятия и определения.
19. Дифференциальные уравнения длинной линии.
20. Решение уравнений однородной линии для установившегося режима
21. Постоянная распространения и волновое сопротивление.
22. Выражение тока и напряжения в любой точке линии через ток и напряжение в ее начале или конце.
23. Работа линии в режиме постоянного напряжения.
24. Бегущие волны.
25. Линия без потерь.
26. Стоячие электромагнитные волны.
27. Замена однородной линии с распределенными параметрами эквивалентным четырехполюсником сосредоточенными параметрами.
28. Нелинейные электрические цепи постоянного тока.
29. Основные величины, характеризующие магнитное поле.
30. Основные законы и соотношения для магнитных цепей.
31. Закон полного тока.
32. Расчет переходных процессов в линейных электрических цепях
33. Определение постоянных интегрирования в классическом методе
34. Определение постоянных интегрирования в классическом методе
35. Применение операторного метода при ненулевых начальных условиях.
36. Расчет переходных процессов методом наложения (интеграл Дюамеля).
37. Применение интеграла Дюамеля при сложной форме напряжения.

38. Расчет нелинейных цепей постоянного тока.
39. Аналитический расчет нелинейной цепи постоянного тока.
40. Расчет магнитных цепей.

Повышенный уровень

1. Вебер-амперные характеристики
2. Законы Кирхгофа для магнитной цепи
3. Закон Ома для магнитной цепи
4. Расчет магнитных цепей.
5. Расчет неразветвленных магнитных цепей.
6. Расчет разветвленной магнитной цепи с одной намагничивающей силой.
7. Расчет разветвленной магнитной цепи методом двух узлов.
8. Нелинейные индуктивные элементы.
9. Потери в сердечниках, обусловленные вихревыми токами.
10. Потери в ферромагнитных сердечниках, обусловленные гистерезисом.
11. Схема замещения нелинейной индуктивной катушки.
12. Нелинейные емкостные элементы.
13. Нелинейные элементы как генераторы высших гармоник.
14. Основные преобразования, осуществляемые с помощью нелинейных электрических цепей.
15. Феррорезонансные цепи.
16. Применение нелинейных индуктивных катушек.
17. Расчет неразветвленных магнитных цепей.
18. Расчет разветвленной магнитной цепи с одной намагничивающей силой.
19. Расчет разветвленной магнитной цепи методом двух узлов.
20. Расчет нелинейных цепей переменного тока.
21. Расчет нелинейной цепи, содержащей катушку с сердечником, имеющим прямоугольную петлю гистерезиса.
22. Расчет цепей, содержащих нелинейные конденсаторы с прямоугольной кулон-вольтной характеристикой.

5 семестр

Базовый уровень

1. Электрическая цепь и ее элементы
2. Основные законы электротехники и основные энергетические соотношения
3. Методы расчета цепей постоянного тока
4. Синусоидальный ток и основные характеризующие его величины
5. Действующее и среднее значения синусоидального тока
6. Векторные диаграммы
7. Простые цепи синусоидального тока
8. Смешанная нагрузка при синусоидальном токе
9. Резонанс в цепях переменного тока
10. Символический метод расчета цепей синусоидального тока
11. Изображение разности потенциалов на комплексной плоскости
12. Комплексная мощность
13. Основные понятия о трехфазных цепях

14. Трехфазный генератор
15. Основные схемы соединения трехфазного генератора и нагрузки
16. Расчет трехфазных цепей
17. Активная, реактивная и полная мощность трехфазной системы
18. Круговое вращающееся магнитное поле
19. Принцип работы асинхронного двигателя
20. Назначение и области применения трансформаторов
21. Принцип действия трансформаторов
22. Уравнения напряжений трансформатора
23. Опыт холостого хода
24. Опыт короткого замыкания.
25. Работа трансформатора под нагрузкой
26. Машины постоянного тока
27. Синхронные машины
28. Асинхронные машины

Повышенный уровень

29. Физические основы полупроводниковых приборов
30. Полупроводниковые резисторы и диоды
31. Биполярные транзисторы
32. Полевые транзисторы
33. Тиристоры
34. Интегральные микросхемы
35. Общие сведения об измерениях
36. Основные характеристики средств измерений
37. Магнитоэлектрические приборы
38. Электромагнитные приборы
39. Электродинамические и ферродинамические приборы
40. Однофазный счетчик электрической энергии
41. Мосты постоянного тока
42. Мосты переменного тока
43. Цифровые приборы
44. Регистрирующие приборы

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40 | Отлично |
| 28 – 34 | Хорошо |
| 20 – 27 | Удовлетворительно |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса.

Для подготовки по билету отводится от 30 до 60 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочниками.

При проверке практического задания, оцениваются последовательность и правильность расчетов.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Электротехника и промышленная электроника»
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

1. Дайте определение электрической цепи.
2. Неразветвленные и разветвленные цепи. Понятия ветвь, узел.
3. Линейная и нелинейная электрическая цепь
4. По какому признаку элементы цепи делятся на активные и пассивные?
5. В чем состоит отличие нелинейных элементов электрических цепей от линейных элементов?
6. Дайте определение идеальному источнику ЭДС.
7. Дайте определение идеальному источнику тока.
8. Чем отличается реальный источник ЭДС от идеального?
9. Чем отличается реальный источник тока от идеального?
10. Что характеризует в цепи резистивный элемент? В каких единицах измеряется сопротивление резистора?
11. От чего зависит емкость конденсатора? В каких единицах измеряется электрическая емкость?
12. Что представляет собой ток проводимости в проводящей среде?
13. Дайте определение постоянному и переменному току.
14. Что понимают под напряжением на участке цепи?
15. Сформулируйте закон Ома для пассивной и активной ветвей (обобщенный закон Ома).
16. Сформулируйте первый закон Кирхгофа и объясните его физический смысл.
17. Сформулируйте второй закон Кирхгофа.
18. Почему в электрической цепи допускается заземление только одной точки?
19. Сформулируйте уравнение энергетического баланса и поясните его физический смысл.
20. Приведите пример смешанного соединения резисторов.
21. Объясните порядок сворачивания схемы со смешанным соединением к простейшей одноконтурной схеме.
22. Как заменить несколько последовательно включенных резисторов одним эквивалентным? Чему равно сопротивление эквивалентного резистора?
23. Как заменить несколько параллельно включенных резисторов одним эквивалентным? Чему равно сопротивление эквивалентного резистора?
24. Поясните суть метода преобразования схемы. В каких случаях целесообразно использовать этот метод?
25. В чем заключается суть метода контурных токов?
26. В чем преимущество метода контурных токов по сравнению с непосредственным использованием законов Кирхгофа?
27. Поясните структуру уравнений, записанных по методу контурных токов?
28. В чем суть метода узлового напряжения?
29. В каких случаях можно применять метод узлового напряжения?
30. Как рассчитывается узловое напряжение?
31. Какой ток называют переменным?
32. Какой переменный ток называют синусоидальным?

33. Запишите выражение для синусоидального тока и сформулируйте определения основных величин, входящих в это выражение.
34. Что определяет начальная фаза синусоидального тока?
35. Что понимают под действующим или эффективным значением синусоидального тока?
36. Как вычисляется действующее значение синусоидально изменяющейся величины?
37. Чему равен коэффициент амплитуды синусоидального тока?
38. Что называется средним значением синусоидального тока?
39. Что представляет собой векторная диаграмма?
40. Какую нагрузку называют активной?
41. Каковы фазовые соотношения между напряжением и током в цепи с резистором?
42. Почему в цепи с активной нагрузкой мгновенная мощность всегда положительна, и что это означает?
43. Что понимают под активной мощностью и в каких единицах она измеряется?
44. Какую катушку называют идеальной и почему?
45. Каковы фазовые соотношения между напряжением и током в цепи с идеальной катушкой?
46. Что такое индуктивное сопротивление катушки? Как оно зависит от частоты?
47. Чему равна реактивная мощность в цепи с индуктивной катушкой?
48. Каковы фазовые соотношения между напряжением и током в цепи с конденсатором?
49. Чему равно емкостное сопротивление конденсатора? Как оно зависит от частоты?
50. В каких единицах измеряется реактивная мощность?
51. Чему равна реактивная мощность в цепи с конденсатором?
52. Докажите, что реальную катушку можно заменить в схеме электрической цепи последовательным соединением активного и индуктивного сопротивлений.
53. Что такое активная и индуктивная составляющие вектора напряжения в цепи с последовательным соединением R и L ?
54. Опишите порядок построения векторной диаграммы при последовательном соединении R и xL .
55. На основе векторной диаграммы напишите выражение для определения полного напряжения.
56. Что такое полная мощность? Как она определяется?
57. Что такое коэффициент мощности?
58. Запишите уравнение по второму закону Кирхгофа для мгновенных значений в цепи с последовательным соединением резистора и конденсатора.
59. Опишите порядок построения векторной диаграммы цепи с последовательным соединением R и C .
60. Как вычисляется полное сопротивление цепи с последовательным соединением R и C ?
61. и C ?
62. Опишите порядок построения векторной диаграммы цепи с последовательным соединением резистора, катушки и конденсатора.
63. На основе векторной диаграммы запишите выражение для определения полного напряжения.
64. Опишите порядок построения векторной диаграммы цепи с параллельным соединением резистора, индуктивной катушки и конденсатора.
65. Как вычисляется полная проводимость цепи с параллельным соединением резистора, индуктивной катушки и конденсатора?
66. Какой режим работы цепи переменного тока называют резонансным?
67. В какой цепи возможен резонанс напряжений? Запишите условие возникновения резонанса и выражение для резонансной частоты.

68. Чему равен фазовый сдвиг между напряжением и током при резонансе напряжений?
69. Запишите выражение для тока в цепи при условии возникновения резонанса напряжений.
70. В какой цепи возможен резонанс токов?
71. В чем особенность резонансного режима?
72. Запишите выражение для действующего значения тока в цепи с параллельным соединением резистора, катушки и конденсатора в режиме резонанса токов.
73. Какую плоскость называют комплексной?
74. Перечислите формы записи комплексных чисел. Как записывают комплексные числа в разных формах?
75. Докажите, что синусоидальный ток можно представить комплексным числом и изобразить вектором на комплексной плоскости.
76. Как изображается комплексное число на комплексной плоскости?
77. Что такое комплексная амплитуда? Как она изображается на комплексной плоскости? Как вычисляется комплекс действующего значения?
78. Если ток задан в комплексной форме, как определить его мгновенное значение для любого момента времени?
79. В цепи с последовательным соединением $R=2\text{Ом}$; $X_L=4\text{Ом}$ и $X_C=6\text{Ом}$ вычислить комплексное сопротивление цепи, записав его в алгебраической и показательной формах.
80. Изложите основы символического метода расчета цепей синусоидального тока.
81. На каком основании все методы расчета цепей постоянного тока применимы к цепям синусоидального тока?
82. Запишите формулу закона Ома в символической форме.
83. Сформулируйте закон Ома в комплексной форме. Напишите выражения комплексного сопротивления цепи при последовательном соединении: а) R и X_L ; б) R и X_C ; в) R , X_L и X_C .
84. Напишите выражение для комплексной проводимости цепи при параллельном соединении: а) R и bL ; б) R и bC ; в) R , bL и bC .
85. Сформулируйте первый закон Кирхгофа в символической форме.
86. Сформулируйте второй закон Кирхгофа в символической форме.
87. Дайте определение четырехполюсника. Приведите примеры.
88. Какую функцию выполняют четырехполюсники? Какие четырехполюсники называют симметричными? Сформулируйте условие симметрии четырехполюсника.
89. Запишите уравнения четырехполюсника.
90. Каким уравнением связаны коэффициенты четырехполюсника?
91. Что называют характеристическим сопротивлением четырехполюсника?
92. Что понимают под постоянной передачи симметричного четырехполюсника?
93. Нарисуйте T – образную, Π – образную схемы замещения пассивного четырехполюсника.
94. Какие системы называются многофазными?
95. Что понимают под фазой многофазной системы?
96. Поясните принцип действия трехфазного генератора.
97. Запишите систему трехфазных ЭДС для мгновенных значений и в символической форме.
98. Нарисуйте графики мгновенных значений системы симметричных трехфазных ЭДС.
99. Нарисуйте векторную диаграмму симметричных трехфазных ЭДС.
100. Какую величину называют оператором поворота в трехфазной системе?
101. Почему несвязанные трехфазные цепи не нашли применения на практике?
102. Перечислите пять способов соединения трехфазного генератора и нагрузки.
103. Как соединить фазы генератора в звезду?

104. Какие провода называют линейными?
105. Какие провода называют линейными?
106. Какой провод называют нулевым или нейтральным?
107. Что называют фазой нагрузки?
108. Какие токи называются линейными?
109. Какие напряжения называются линейными?
110. Какие токи называются фазовыми?
111. Какие напряжения называются фазовыми?
112. Какая нагрузка называется равномерной?
113. Чему равна активная мощность трехфазной цепи?
114. Чему равна реактивная мощность трехфазной цепи?
115. Как вычисляется полная мощность трехфазной цепи?
116. Дайте определение кругового вращающегося магнитного поля.
117. Какое магнитное поле называется пульсирующим и почему?
118. Какие напряжения и токи называют несинусоидальными?
119. Как можно осуществить аналитическое описание несинусоидальной функции времени?
120. Как вычисляется действующее значение несинусоидального тока или напряжения?
121. Как вычисляется активная мощность при несинусоидальных токах или напряжениях?
122. Дайте определение электрическим фильтрам.
123. Для каких целей применяют электрические фильтры?
124. Приведите примеры фильтров низких и высоких частот.
125. Какие режимы работы электрической цепи называют установившимися?
126. Что понимают под коммутацией в электрической цепи?
127. Какие режимы работы электрической цепи называют переходными?
128. Докажите невозможность скачка тока в индуктивной катушке.
129. Докажите невозможность скачка напряжения на конденсаторе.
130. Что понимают под докоммутационными и послекоммутационными начальными условиями?
131. Какие начальные условия называются нулевыми, а какие ненулевыми?
132. Сформулируйте законы коммутации.
133. Чем определяется длительность переходного процесса?
134. Какое решение дифференциального уравнения цепи называют принужденной составляющей переходного тока или напряжения?
135. Какое решение дифференциального уравнения цепи называют свободной составляющей переходного тока или напряжения?
136. Какой функцией описывается свободная составляющая переходного тока или напряжения?
137. Опишите методику составления уравнений для свободных токов и напряжений.
138. В чем заключается алгебраизация уравнений для свободных токов и напряжений?
139. Найдите производную от свободного тока.
140. Найдите интеграл от свободного тока.
141. Какое уравнение называют характеристическим?
142. Почему действительная часть корней характеристического уравнения должна быть отрицательной?
143. Нарисуйте график свободной составляющей переходного тока при одном корне характеристического уравнения.
144. Перечислите основные операции при расчете переходных процессов в линейных электрических цепях.

145. Перечислите методы расчета переходных процессов в линейных электрических цепях.
146. Поясните суть классического метода расчета.
147. Как определяются постоянные интегрирования в классическом методе?
148. Поясните суть операторного метода расчета переходных процессов. В чем преимущество операторного метода расчета по сравнению с классическим?
149. Какую функцию называют оригиналом, а какую изображением?
150. Как можно перейти от оригинала к операторному изображению функции?
151. Как по операторному изображению можно найти оригинал функции?
152. Получите выражение закона Ома в операторной форме при нулевых начальных условиях в цепи.
153. Сформулируйте законы Кирхгофа в операторной форме записи.
154. Поясните порядок расчета переходных процессов операторным методом.
155. Рассмотрите цепь при ненулевых начальных условиях и получите выражение закона Ома для этого случая.
156. Чему равно операторное сопротивление цепи, состоящей из последовательно соединенных резистора, конденсатора и индуктивной катушки?
157. Поясните методику применения теоремы разложения для получения оригинала по операторному изображению.
158. Какие элементы электрических цепей называются нелинейными?
159. Что понимают под вольтамперной характеристикой нелинейного элемента?
160. Каким образом по вольтамперной характеристике определить статическое сопротивление и статическую проводимость?
161. Чем определяется инерционность нелинейного элемента? Приведите примеры безинерционных и инерционных нелинейных элементов.
162. Приведите примеры нелинейных резисторов с симметричной и несимметричной вольтамперной характеристикой.
163. Поясните методику расчета нелинейной цепи постоянного тока с последовательным соединением двух нелинейных резисторов.
164. Поясните методику расчета нелинейной цепи постоянного тока с параллельным соединением двух нелинейных резисторов.
165. Поясните методику расчета нелинейной цепи постоянного тока со смешанным соединением нелинейных резисторов.
166. Как подразделяются материалы по магнитным свойствам?
167. Что понимают под магнитной цепью.
168. Приведите примеры магнитных цепей.
169. Неразветвленная и разветвленная магнитная цепь (примеры).
170. Какую роль выполняют магнитопроводы в различных электротехнических устройствах.
171. Перечислите основные величины магнитного поля. Как они связаны между собой?
172. Что понимают под магнитодвижущей силой?
173. Какую величину понимают под намагничивающей силой (магнитодвижущей силой) катушки с током?
174. Какую величину называют магнитным потоком? В каких единицах измеряется магнитный поток?
175. Чем обусловлено явление ферромагнетизма?
176. Чем обусловлен магнитный гистерезис?
177. Что понимают под остаточной магнитной индукцией ферромагнитного материала?
178. Какую характеристику ферромагнитного материала называют коэрцитивной силой? Что она характеризует?

179. Какие ферромагнитные материалы называют магнитомягкими и почему? Где применяют магнитомягкие материалы?
180. Какие ферромагнитные материалы называют магнитотвердыми и почему? Где применяют магнитотвердые материалы?
181. Что понимают под магнитным падением напряжения? В каких единицах измеряется магнитное напряжение?
182. Сформулируйте 1-ый закон Кирхгофа для магнитной цепи.
183. Сформулируйте 2-ой закон Кирхгофа для магнитной цепи.
184. Какими величинами определяется магнитное сопротивление участка магнитной цепи?
185. Какую задачу при расчете магнитной цепи называют прямой, а какую – обратной?
186. Поясните методику расчета разветвленной магнитной цепи с одной намагничивающей силой.
187. Поясните методику расчета разветвленной магнитной цепи с несколькими намагничивающими силами методом двух узлов.
188. Какую индуктивную катушку называют нелинейной и почему?
189. Чем обусловлена нелинейность кулон-вольтной характеристики нелинейных конденсаторов?
190. Почему нелинейные элементы можно считать генераторами высших гармоник?
191. Как при помощи нелинейных элементов преобразовать переменный ток в постоянный? Как называются устройства, реализующие такое преобразование?
192. Как при помощи нелинейных элементов преобразовать постоянный ток в переменный? Как называются устройства, реализующие такое преобразование?
193. В какой цепи может возникать феррорезонанс напряжений?
194. Стабилизация тока и напряжения.
195. Преобразование желаемым образом формы входного напряжения.
196. В какой цепи может возникать феррорезонанс токов?
197. Объясните триггерный эффект при феррорезонансе напряжений.
198. Объясните триггерный эффект при феррорезонансе токов.
199. Усиление напряжения (тока).
200. Усиление мощности.
201. В чем заключается основное отличие цепей с распределенными параметрами от цепей с сосредоточенными параметрами?
202. Начертите цепочечную схему замещения длинной линии электропередачи и объясните, чем определяются ее продольные и поперечные сопротивления?
203. Какая линия называется однородной?
204. Запишите дифференциальные уравнения линии с распределенными параметрами.
205. Почему дифференциальные уравнения линии с распределенными параметрами записываются в частных производных?
206. Что понимают под постоянной распространения линии?
207. Что понимают под коэффициентом затухания и коэффициентом фазы? Поясните физический смысл этих коэффициентов и дайте их размерности.
208. Какую величину называют волновым сопротивлением линии?
209. Дайте определение потенциала электрического поля.
210. Что понимают под силовой линией электрического поля?
211. Какой ток называют током проводимости, а какой – током смещения?
212. Уравнение Пуассона и уравнение Лапласа.
213. Что понимают под граничными условиями в поле?
214. Сформулируйте и докажете условия на границе раздела проводящего тела и диэлектрика.

215. Сформулируйте и докажите условия на границе раздела двух диэлектриков.
216. Какие электрические заряды называют свободными и почему?
217. Какие электрические заряды называют связанными?
218. В чем заключается явление поляризации?
219. Каков физический смысл вектора поляризации P ?
220. Сформулируйте теорему Гаусса в интегральной форме.
221. При каких условиях можно успешно использовать теорему Гаусса в интегральной форме? Приведите пример.
222. Прокомментируйте теорему Гаусса в дифференциальной форме. Каков ее физический смысл?
223. Дайте физическое толкование понятиям градиента и дивергенции.
224. Какому уравнению подчиняется скалярный потенциал магнитного поля?
225. Векторный потенциал магнитного поля.
226. Выразите магнитный поток через циркуляцию вектор-потенциала.
- 227.
228. Дайте определение переменному электромагнитному полю.
229. В чем заключается физический смысл первого уравнения Максвелла?
230. Дайте физическое толкование второго уравнения Максвелла.
231. Запишите полную систему уравнений переменного электромагнитного поля.
232. Запишите уравнения Максвелла в комплексной форме.
233. Чему равен поток вектора Пойнтинга сквозь любую замкнутую поверхность?
234. Как называется подвижная часть машины постоянного тока?
235. Как создается магнитное поле в машине постоянного тока?
236. Что представляет собой коллектор?
237. Какую функцию выполняет коллектор?
238. Перечислите способы возбуждения машин постоянного тока.
239. Сформулируйте принцип обратимости электрических машин.
240. Как подразделяют материалы на диэлектрики, полупроводники и проводники?
241. Что понимают под электроном проводимости?
242. Что понимают под дыркой проводимости?
243. Какой процесс в полупроводниках называют рекомбинацией?
244. Чем обусловлена собственная электропроводность полупроводника?
245. Чем обусловлена примесная электропроводность полупроводника?

Повышенный уровень

1. От каких параметров зависит индуктивность катушки? В каких единицах измеряется индуктивность?
2. Объясните явление самоиндукции.
3. Объясните явление взаимной индукции.
4. К источнику электрической энергии с ЭДС $E=18\text{В}$ и внутренним сопротивлением $r_{\text{вн}}=0,25\text{Ом}$ подключен приемник энергии, имеющий сопротивление $R=5,75\text{Ом}$. Начертить схему и рассчитать напряжение на внешних зажимах источника.
5. В электрической цепи, состоящей из источника и приемника электрической энергии, ток $I=2\text{А}$. Внутреннее сопротивление источника $r_{\text{вн}}=1\text{Ом}$. Сопротивление приемника $R=23\text{Ом}$. Начертить схему и определить ЭДС источника. Заменить источник ЭДС реальным источником тока.
6. Как изменяется мгновенная мощность в цепи с резистором?
7. Какие энергетические процессы происходят в цепи с идеальной катушкой?
8. Что такое реактивная мощность? Какой энергетический процесс в цепи с индуктивной катушкой она определяет?

9. Какие энергетические процессы происходят в цепи с конденсатором?
10. Как выразится действующее значение тока в катушке через известные значения ее параметров R и L и напряжение цепи U ?
11. Что характеризует коэффициент мощности?
12. Как рассчитать действующее значение тока в цепи по известным значениям R , C и напряжения U ?
13. Что понимают под добротностью контура? Что определяет добротность?
14. Как вычисляется средневзвешенный коэффициент мощности?
15. Каково технико-экономическое значение коэффициента мощности?
16. Поясните при помощи векторной диаграммы компенсацию реактивной мощности при помощи конденсаторной батареи.
17. Перечислите основные причины низкого $\cos\phi$ электропотребителей.
- 18.
19. Дайте классификацию четырехполюсников.
20. От чего зависят комплексные коэффициенты A, B, C, D четырехполюсника?
21. Как связаны сопротивления T - образной и Π - образной схем замещения пассивного четырехполюсника с его коэффициентами?
22. В чем преимущества трехфазной системы по сравнению с однофазной и другими многофазными системами? Какая система трехфазных ЭДС называется прямой последовательностью фаз, а какая – обратной?
23. Запишите систему трехфазных ЭДС в комплексной форме через оператор поворота.
24. Каковы соотношения в схеме звезда-звезда между линейными и фазовыми напряжениями и токами?
25. Каковы соотношения в схеме треугольник-треугольник между линейными и фазовыми напряжениями и токами?
26. В чем заключается особенность расчета трехфазной цепи при соединении по схеме звезда-звезда и наличии в нулевом проводе сопротивления? Поясните при помощи векторной диаграммы.
27. Поясните порядок расчета цепи при соединении нагрузки в треугольник и наличии сопротивлений в линейных проводах.
28. Подключенных к симметричной трехфазной системе, будет вращаться с постоянной угловой скоростью.
29. Поясните принцип действия асинхронного двигателя.
30. Почему скорость вращения ротора асинхронного двигателя не может быть равна скорости вращения магнитного поля?
31. Запишите формулы для вычисления коэффициентов ряда Фурье.
32. В чем заключается особенность разложения в ряд функций при различных видах симметрии?
33. Как вычисляется коэффициент искажения и чему он равен для синусоиды?
34. Как осуществляется расчет линейных цепей при несинусоидальных токах и напряжениях?
35. Как используются резонансные явления в электрических фильтрах?
36. Чем обусловлены переходные режимы в электрических цепях и почему на них затрачивается время?
37. Что понимают под постоянной времени цепи?
38. Как определяются принужденные составляющие переходных токов и напряжений в линейных электрических цепях постоянного и синусоидального тока?
39. Чему равна принужденная составляющая емкостного тока и индуктивного напряжения в цепях с постоянной ЭДС?
40. Почему при записи уравнений для свободных токов и напряжений необходимо «освободить» систему уравнений от вынуждающих ЭДС?

41. Как можно получить характеристическое уравнение из выражения для входного сопротивления цепи?
42. От чего зависит постоянная времени переходного процесса?
43. Каким выражением описывается свободный процесс в цепи при комплексно-сопряженных корнях характеристического уравнения?
44. Чем определяются частота, начальная фаза и коэффициент затухания свободной составляющей переходного тока при комплексно-сопряженных корнях характеристического уравнения?
45. Как изменится длительность переходного процесса, если цепь с последовательным соединением резистора и индуктивной катушки после отключения от источника постоянной ЭДС замкнуть на добавочное сопротивление?
46. Запишите выражение для операторного изображения константы, показательной функции, производной и интеграла.
47. Почему в расчетной операторной схеме при ненулевых начальных условиях появляются дополнительные источники $Li(0)$ и $Uc(0)/p$?
48. Как может быть разложена правильная рациональная дробь на простые дроби?
49. Сформулируйте теорему разложения.
50. Чему равно число слагаемых в формуле разложения?
51. Какие характеристики нелинейного элемента называют статическими, а какие динамическими?
52. Каким образом по вольтамперной характеристике определить динамическое сопротивление и динамическую проводимость?
53. В чем основное отличие ферромагнитных материалов от диамагнетиков и парамагнетиков?
54. Какую роль выполняют магнитопроводы в различных электротехнических устройствах.
55. Что понимают под магнитодвижущей силой?
56. Чем обусловлено явление ферромагнетизма?
57. Почему при определенной напряженности магнитного поля наблюдается насыщение ферромагнитного материала?
58. Какую характеристику магнитной цепи называют вебер-амперной? Поясните порядок построения вебер-амперной характеристики для участка магнитной цепи.
59. Прodelайте вывод закона Ома для участка магнитной цепи.
60. Поясните решение обратной задачи.
61. Поясните решение прямой задачи.
62. Поясните методику расчета разветвленной магнитной цепи с несколькими намагничивающими силами методом двух узлов.
63. Как зависит индуктивность нелинейной индуктивной катушки от величины протекающего по ней тока?
64. Почему сердечники нелинейных индуктивных катушек выполняют шихтованными?
65. От каких факторов зависят потери в сердечниках на вихревые токи?
66. От каких факторов зависят потери в сердечниках на перемагничивание (гистерезис)?
67. Докажите графически, что при синусоидальном напряжении ток через нелинейный элемент будет несинусоидальным.
68. Поясните принцип действия умножителя частоты.
69. Как при помощи нелинейных элементов осуществляется модуляция?
70. Как при помощи нелинейных элементов осуществляется демодуляция?
71. Запишите уравнения линии с распределенными параметрами в установившемся режиме синусоидального напряжения.

72. Решите систему уравнений линии в комплексной форме относительно напряжения и тока в линии.
73. Какую волну называют падающей, а какую отраженной?
74. В каком направлении распространяются падающая и отраженная волны?
75. Выразите напряжение и ток в произвольной точке линии через напряжение и ток в ее начале в режиме постоянного напряжения.
76. Как определяется постоянная распространения линии без потерь?
77. Как можно использовать отрезки разной длины линии без потерь?
78. При каких условиях в линии без потерь возникают стоячие электромагнитные волны?
79. Получите соотношения, связывающие сопротивления Γ - образной схемы замещения четырехполюсника с параметрами линии.
80. Получите соотношения, связывающие сопротивления Π - образной схемы замещения четырехполюсника с параметрами линии.
81. 1. Какие поля называют потенциальными? Почему суммарная работа по переносу электрического заряда по замкнутому контуру в потенциальном поле равна нулю?
82. В каких областях пространства электростатическое поле подчиняется уравнению Пуассона, а в каких – уравнению Лапласа?
83. Почему в проводящем теле, помещенном в электростатическое поле, напряженность поля равна нулю? Где используется это явление?
84. Охарактеризуйте электрическое поле заряженной оси.
85. В чем заключается явление электростатической индукции?
86. Что послужило основанием для введения вектора электрического смещения
87. Дайте физическое толкование понятиям градиента и дивергенции.
88. Прделайте вывод закона Ома в дифференциальной форме.
89. Что понимают под сторонней напряженностью электрического поля?
90. Прделайте вывод первого закона Кирхгофа в дифференциальной форме и поясните его физический смысл.
91. Получите выражение для закона Джоуля-Ленца в дифференциальной форме.
92. Сформулируйте условия на границе раздела двух сред с разной удельной проводимостью.
93. Прделайте вывод закона полного тока в дифференциальной форме?
94. Дайте физическое толкование понятию ротора.
95. Получите выражения для мгновенных значений напряженности электрического и магнитного полей для плоской электромагнитной волны, распространяющейся в проводящем полупространстве
96. Чем объяснить, что электромагнитная волна затухает, проникая в проводящую среду?
97. Во сколько раз модуль вектора Пойнтинга на поверхности больше, чем модуль вектора Пойнтинга на глубине проникновения?
98. Поясните правила построения потенциальной диаграммы
99. Почему в электрической цепи допускается заземление только одной точки?
100. Как изменяется мгновенная мощность в цепи с резистором?
101. Какие энергетические процессы происходят в цепи с идеальной катушкой?
102. Что такое реактивная мощность? Какой энергетический процесс в цепи с индуктивной катушкой она определяет?
103. Какие методы измерений являются наиболее точными?
104. Какую погрешность называют относительной?
105. Какую погрешность называют приведенной?
106. Какой погрешностью определяется класс точности средства измерения?
107. Какой процесс называют генерацией пар носителей заряда?
108. Какие примеси называют донорными, а какие акцепторными?

109. Дайте понятие электронно-дырочного перехода
 110. Полевой транзистор с изолированным затвором.
 111. МОП транзисторы.
 112. Применение полевых транзисторов.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный | 100 |
| Хороший | 80 |
| Удовлетворительный | 60 |
| Неудовлетворительный | 0 |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя устный ответ на предлагаемый вопрос.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить уровни сформированности компетенции ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}). Вопросы повышенного уровня требуют обращения к материалам дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить лекционный материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.

При проверке задания, оцениваются:

последовательность и точность ответа на вопросы;

умение находить и представлять разные варианты решения проблемы;

умение указывать сильные и слабые стороны каждого решения;

умение обосновывать собственную точку зрения на анализируемую проблему.