

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
НТИ (филиал) СКФУ
_____ В.В. Кузьменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в специальность

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**

Направленность (профиль) **Химическая технология неорганических веществ**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в **1** семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Введение в специальность» – дать первичные представления студентам о будущей профессии, принципах обучения в вузе, правах и обязанностях. Дисциплина дает начало формированию будущего выпускника, обладающего не только суммой технических знаний, но и разносторонней гуманитарной составляющей высшего образования, помогает студентам быстрее адаптироваться к условиям обучения в вузе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, индекс дисциплины Б1.Б.23. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Математика, Общая и неорганическая химия

4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Общая химическая технология ГИА

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ПК-5	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

	Астр. часов	3.е
Объем занятий: Итого	81.00	3.00
В том числе аудиторных		6.00
Из них:		
Лекций		1.50
Практических занятий		4.50
Самостоятельной работы		75.00
Контроль зачет с оценкой 1 семестр		

7.1 Тематический план дисциплины (модуля)

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Тема 1. Основы инженерной деятельности			

1	Анализ профессиональной деятельности	1.50	Традиционный семинар
2	Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор	1.50	Традиционный семинар
3	Место инженерной деятельности в техносфере	1.50	
Итого за семестр		4.50	3
Итого		4.50	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОК-7, ОПК-1 ПК-5	Подготовка к практическому занятию	Ответы на контрольные вопросы	Собеседование	0,855	0.045	0,9
ОК-7, ОПК-1 ПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	70,395	3,705	74,1
Итого за семестр				71,25	2.70	75
Итого				71,25	2.70	75

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-7					
Базовый	Знать: основы самоорганизации и самообразования;	Не в достаточном объеме знает основы самоорганизации и самообразования;	Имеет общее представление об основах самоорганизации и самообразования;	Знает основы самоорганизации и самообразования, но допускает ошибки	
	Уметь: использовать способы самоорганизации и самообразования;	Не в достаточном объеме умеет использовать способы самоорганизации и самообразования	умеет использовать способы самоорганизации и самообразования, но допускает	использовать способы самоорганизации и самообразования	

			ошибки		
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.	Не в достаточном объеме владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	владеет способностью к самоорганизации и самообразованию, но допускает ошибки	способностью к самоорганизации и самообразованию	
Повышенный	Знать: основы самоорганизации и самообразования;				основы самоорганизации и самообразования;
	Уметь использовать способы самоорганизации и самообразования;				использовать способы самоорганизации и самообразования
	Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию				способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1					
Базовый	Знать основные законы естественнонаучных дисциплин	Не в достаточном объеме знает основные законы естественнонаучных дисциплин	Имеет общее представление об основных законах естественнонаучных дисциплин	знает основные законы дисциплин, но допускает ошибки	
	Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	Не в достаточном объеме умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
	Владеть Навыки: владеть способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	Не в достаточном объеме владеет способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	владеет способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	владеет способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
	Описание				
Повышенный	Знать основные законы естественнонаучных дисциплин				знает основные законы естественнонаучных дисциплин
	Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;				умеет систематизировать, воспроизвести и объяснить учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты - владеет способностью выбрать метод решения проблемы в стандартных условиях
	Владеть				владеет

	Навыки: владеть способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;				способностью выбрать метод решения проблемы в стандартных условиях
	Описание				
ПК-5					
Базовый	Знать правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Не в достаточном объеме знает правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Имеет общее представление о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормах охраны труда	знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда , но допускает ошибки	
	Уметь использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;	Не в достаточном объеме умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;	умеет использовать только правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест , но допускает ошибки	
	Владеть владеть способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;	Не в достаточном объеме владеет способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;	владеет только способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	владеет способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест , но допускает ошибки	
	Описание				
Повышенный	Знать правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной				знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной

безопасности и норм охраны труда				безопасности и норм охраны труда
Уметь использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;				умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест
Владеть владеть способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;				умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;
Описание				

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

Не предусмотрена

Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет (Сзач)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **зачета с оценкой*** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

Для подготовки к зачету с оценкой отводится

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к практическому занятию
- Самостоятельное изучение литературы

- Коллоквиум
- Конспект
- Обзор темы
- Ответы на контрольные вопросы
- Собеседование

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1 2	1 2		1 2 3
2	Самостоятельное изучение литературы	1 2	1 2		1 2 3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

10.1.1. Перечень основной литературы:

- 1
Литвинов, Б.В. Основы инженерной деятельности: Курс лекций.- М.: Машиностроение, 2005
- 2
Лернер, П.С. Инженер третьего тысячелетия: учебное пособие. – М.: Академия, 2005.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1
Общая химическая технология : практикум : Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология. Профиль подготовки "Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств". Бакалавриат / сост. С. А. Лищенко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 108 с., экземпляров неограничено
- 2
Майстренко, А. В.; Информационные технологии поддержки инженерной и научно-образовательной деятельности Электронный ресурс

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/>—_электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная

система

4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.

5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1 <http://www.newchemistry.ru> – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии».

2 <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система

3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science

4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

