

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
НТИ (филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ В.В. Кузьменко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Русский язык и культура речи

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**  
Направленность (профиль) **Химическая технология синтетических биологически  
активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств**  
Квалификация выпускника **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Год начала обучения **2020**  
Изучается в **1,2,3** семестрах

Невинномысск 2020 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование общекультурной компетенции будущего бакалавра по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология через овладение нормами современного русского языка как способа решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачами обучения являются:

- формирование культуры речи;
- повышение уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- развитие необходимых знаний о нормах современного русского языка и речевого социокультурного поведения;
- свободное овладение навыками культуры разговорной речи, ее выразительности и построения монологического и диалогического текста;
- формирование навыков ведения деловых переговоров, деловой и служебной документации

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.22. Её освоение происходит в 1, 2, 3 семестрах, дисциплина является обязательной для изучения.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

## 4. Связь с последующими дисциплинами

- Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке;
- Государственная итоговая аттестация.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> - устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - правила, относящиеся ко всем	ОК-5

языковым уровням, фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).	
<b>Уметь:</b> - использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.	ОК-5
<b>Владеть:</b> - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения.	ОК-5

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	162.00	6.00
В том числе аудиторных	81.00	
Из них:		
Лекция	13.50	
Практическое занятие	67.50	
Самостоятельная работа	81.00	

Зачет с оценкой 3 семестр

Контрольная работа 1, 2, 3 семестр

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Самосто ятельна я работа, часов
---	-----------------------------	----------------------------	--	---

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
1	«Русский язык и культура речи» в системе подготовки выпускника с присвоением квалификации «бакалавр»	ОК-5	3	1.5			
2	Речевое общение	ОК-5	3	3			
3	Язык и речь. Разновидности речи	ОК-5	3	3			
4	Нормы современного русского литературного языка как способ решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-5	1.5	1.5			
5	Нормы речевого социокультурного поведения.	ОК-5	1.5	1.5			
6	Функциональные стили русского языка	ОК-5	1.5	3			
	<b>Итого за 1 семестр</b>		13.5	13.5			27
<b>2 семестр</b>							
7	Функциональные стили русского языка	ОК-5		6			
8	Ораторская речь	ОК-5		6			
9	Специфика судебной речи как жанра ораторского искусства	ОК-5		4.5			
10	Культура разговорной речи.	ОК-5		6			
11	Культура публицистической и ораторской речи.	ОК-5		4.5			
	<b>Итого за 2 семестр</b>			27			27
<b>3 семестр</b>							
12	Выразительность речи и чтения. Техника речи	ОК-5		3			
13	Логические и психологические приемы полемики	ОК-5		6			
14	Использование технических средств коммуникации. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой	ОК-5		6			
15	Речевые коммуникации в деловых переговорах	ОК-5		3			
16	Деловая беседа, деловое совещание, телефонный разговор	ОК-5		6			

17	Качество грамотной речи	ОК-5		3		
	<b>Итого за 3 семестр</b>			27		27
	<b>Итого</b>		13.5	67.5		81

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
1	«Русский язык и культура речи» в системе подготовки выпускника с присвоением квалификации «бакалавр»: Понятие о языке как средстве человеческого общения. Язык и речь. Разновидности речи.	1.5	
1	«Русский язык и культура речи» в системе подготовки выпускника с присвоением квалификации «бакалавр»: Происхождение русского языка. Основные функции языка. Формы существования языка.	1.5	Лекция-беседа
2	Речевое общение: Понятие речевого общения. Основные функции и единицы речевого общения. Виды общения.	1.5	
2	Речевое общение: Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации.	1.5	
3	Язык и речь. Разновидности речи: Точность и логичность – необходимые качества речи. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Правильность – важнейший признак культуры речи.	1.5	
3	Язык и речь. Разновидности речи 1. Яркость, выразительность речи. Средства выразительности. Особенности работы над речевым дыханием и голосом в условиях самостоятельной тренировки (речевое дыхание и голос, речевой аппарат, дикция, интонация, пауза).	1.5	
4	Нормы современного русского литературного языка как способ решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Характерные особенности языковой нормы. Норма как историческое явление. Особенности произношения гласных и согласных звуков, некоторых сочетаний согласных.	1.5	

5	Нормы речевого социокультурного поведения: Лексический состав русского языка. Активный и пассивный запас. Новые слова и трудности их употребления.	1.5	
6	Функциональные стили русского языка: Лексика межстилевая и стилистически окрашенная. Особенности официально-делового стиля. Языковые формулы официально-деловых документов. Русское деловое письмо.	1.5	Лекция-беседа
<b>Итого за 1 семестр</b>		13.5	3
<b>Итого</b>		13.5	3

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
1	<b>Практическое занятие №1.</b> Культура речи как особая прикладная дисциплина, ее предмет и задачи.	1.5	Круглый стол
2	<b>Практическое занятие №2.</b> Речевое общение. Понятие речевого общения. Основные функции и единицы речевого общения.	1.5	
2	<b>Практическое занятие №3.</b> Виды деловых бесед. Деловая беседа. Деловое совещание. Деловой этикет.	1.5	
3	<b>Практическое занятие №4.</b> Речевая деятельность человека. Речь и взаимопонимание.	1.5	Турнир ораторов
3	<b>Практическое занятие №5.</b> Речь в межличностном общении. Речь в социальном взаимодействии.	1.5	
4	<b>Практическое занятие №6.</b> Нормы современного русского литературного языка как способ решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1.5	
5	<b>Практическое занятие №7.</b> Нормы речевого социокультурного поведения.	1.5	
6	<b>Практическое занятие №8.</b> Функциональные стили русского языка. Лексика межстилевая и стилистически окрашенная. Особенности	1.5	Круглый стол

	официально-делового стиля.		
6	<b>Практическое занятие №9.</b> Лексика межстилевая и стилистически окрашенная. Жанры научного стиля. Многообразие жанров научного стиля литературного русского языка.	1.5	
<b>Итого за 1 семестр</b>		13.5	4.5
<b>2 семестр</b>			
7	<b>Практическое занятие №10.</b> Языковые средства создания экспрессивного, эмоционального тона научной речи: формы превосходной степени прилагательных, выражающие сравнение; эмоционально-экспрессивные прилагательные.	1.5	
7	<b>Практическое занятие №11.</b> Характерные особенности художественного стиля. Разговорный стиль.	1.5	
7	<b>Практическое занятие №12.</b> Условия функционирования разговорной речи.	1.5	
7	<b>Практическое занятие №13.</b> Условия функционирования разговорной речи.	1.5	
8	<b>Практическое занятие №14.</b> Зарождение ораторского искусства.	1.5	Турнир ораторов
8	<b>Практическое занятие №15.</b> Содержание и композиция ораторской речи. Принципы композиции.	1.5	
8	<b>Практическое занятие №16.</b> Ораторская речь. Принципы композиции.	1.5	
8	<b>Практическое занятие №17.</b> Образ оратора и контакт с аудиторией.	1.5	
9	<b>Практическое занятие №18.</b> Специфика судебной речи.	1.5	Круглый стол
9	<b>Практическое занятие №19.</b> Специфика судебной речи как жанра ораторского искусства.	1.5	
9	<b>Практическое занятие №20.</b> Композиция судебной речи.	1.5	Круглый стол
10	<b>Практическое занятие №21.</b> Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов в устной речи.	1.5	
10	<b>Практическое занятие №22.</b> Культура публицистической и ораторской речи.	1.5	Круглый стол
10	<b>Практическое занятие №23.</b> Подготовка публицистической речи.	1.5	
10	<b>Практическое занятие №24.</b> Чтение произведений.	1.5	
11	<b>Практическое занятие №25.</b> Выразительное	1.5	

	чтение как эффективное средство развития искусства речи.		
11	<b>Практическое занятие №26.</b> Логическая выразительность речи и чтения. Подготовка к исполнению литературного произведения.	1.5	
11	<b>Практическое занятие №27.</b> Чтение художественной прозы. Чтение лирики. Чтение драматических произведений. Художественное рассказывание. Построение голосового аппарата.	1.5	
<b>Итого за 2 семестр</b>		27	6
<b>3 семестр</b>			
12	<b>Практическое занятие №28.</b> Выразительное чтение как эффективное средство развития искусства речи. Логическая выразительность речи и чтения.	1.5	Круглый стол
12	<b>Практическое занятие №29.</b> Чтение художественной прозы. Чтение лирики. Чтение драматических произведений. Художественное рассказывание.	1.5	
13	<b>Практическое занятие №30.</b> Логические и психологические приемы полемики	1.5	
13	<b>Практическое занятие №31.</b> Общая характеристика спора (понятие и определение). Споры в Древней Греции.	1.5	
13	<b>Практическое занятие №32.</b> Дискуссия. Полемика. Стратегия и тактика спора.	1.5	Турнир ораторов
13	<b>Практическое занятие №33.</b> Логические аспекты спора, аргументация. Социально-психологические аспекты спора.	1.5	
14	<b>Практическое занятие №34.</b> Общая характеристика средств массовой информации. Технические средства информации (телефакс, факс-модем, сканер, электронная почта, телеконференция, пейджер).	1.5	
14	<b>Практическое занятие №35.</b> Технические средства обслуживания (телефон, сотовый телефон). Информационное поле и информационная норма в СМИ.	1.5	
14	<b>Практическое занятие №36.</b> Средства коллективной работы с компьютером. Технические средства демонстрации.	1.5	
14	<b>Практическое занятие №37.</b> Прагматика и риторика дискурса в периодической печати. Сфера субъекта и выражение оценки.	1.5	
15	<b>Практическое занятие №38.</b> Типичные	1.5	



	коммуникативные ситуации. Актуализация деловых переговоров.		
15	<b>Практическое занятие №39.</b> Реализация деловых контактов. Контроль и оценка деловых контактов.	1.5	
16	<b>Практическое занятие №40.</b> Деловая беседа, деловое совещание, телефонный разговор	1.5	
16	<b>Практическое занятие №41.</b> Особенности служебно-делового общения. Деловая беседа (цели, виды, структурная организация).	1.5	
16	<b>Практическое занятие №42.</b> Деловое совещание (дискуссия, мозговой штурм).	1.5	
16	<b>Практическое занятие №43.</b> Деловой телефонный разговор.	1.5	
17	<b>Практическое занятие №44.</b> Понятие о русском национальном языке. Устная и письменная форма русского литературного языка. Правильность как качество грамотной речи.	1.5	
17	<b>Практическое занятие №45.</b> Нарушения норм современного литературного русского языка, пути их преодоления. Нарушения орфоэпических норм, пути их преодоления.	1.5	
<b>Итого за 3 семестр</b>		27	3
<b>Итого</b>		67.5	13.5

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>1 семестр</b>						
ОК-5	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	6.45	0.35	6.8
ОК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	14.14	0.86	15
ОК-5	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа	Задания для контрольной работы	4.45	0.75	5.2
<b>Итого за 1 семестр</b>				25.04	1.96	27

2 семестр						
ОК-5	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	9.41	0.04	9.45
ОК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	14.71	0.04	14.75
ОК-5	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа	Задания для контрольной работы	1.65	1.15	2.8
<b>Итого за 2 семестр</b>				25.77	1.23	27
3 семестр						
ОК-5	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	6.51	0.04	6.55
ОК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	14.31	0.04	14.35
ОК-5	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа	Задания для контрольной работы	4.95	1.15	6.1
<b>Итого за 3 семестр</b>				25.77	1.23	27
<b>Итого</b>				76.58	4.42	81

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-5	1 2 3 4 5 6 7	Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
	8 9 10 11 12 13	Собеседование	Текущий	Письменный	Вопросы для собеседования
	14 15 16 17	Контрольная работа	Текущий	Письменный	Задания для контрольной работы

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-5					
Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- правила, относящихся ко всем языковым уровням, фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).</li> </ul>	<p>принципы построения монологического и диалогического текста</p>	<p>правила, относящихся к языковым уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов)</p>	<p>принципы построения монологического и диалогического текста правила, относящихся ко всем языковым уровням, фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).</p>	
		<p>продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы</p>	<p>продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными</p>	<p>иметь представление о способах трансформации несловесного материала, в частности изображений и цифровых данных (схем,</p>	

	о и межкультурного взаимодействия; - устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.		намерениями говорящего и ситуацией общения	графиков, таблиц и т.п.) - в словесный; установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива	
	Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения	навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения;	способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения; способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Повышенный	Знать: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и				правильное употребление (выбор и комбинация с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретации - при понимании

	<p>межкультурного взаимодействия;</p> <p>- правила, относящихся ко всем языковым уровням, фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация);</p>				<p>речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>Уметь:</p> <p>продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы;</p> <p>- иметь трансформировать несловесный материал, в частности изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) - в словесный;</p>				<p>различными способами переходить от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту)</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения;</p>				<p>навыками обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с</p>

	- установлением речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива				говорящим различными социальными отношениями
--	---	--	--	--	---

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>2 семестр</b>			
1.	Практическое занятие №14	5	20
2.	Контрольная работа	7	35
	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>55</b>
<b>3 семестр</b>			
3.	Практическое занятие №28.	10	20
4.	Реферат	12	20
5.	Контрольная работа	13	15
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>55</b>
	<b>Итого</b>		

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-бальной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-бальной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-бальной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>&lt; 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к практическому занятию;
- Самостоятельное изучение литературы.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы конспектов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2, 3, 4
2	Самостоятельное изучение литературы	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2, 3, 4
3	Выполнение контрольной работы	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2, 3, 4

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**10.1.1. Перечень основной литературы**

1. Большакова, Л. И. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. И. Большакова,

А. А. Мирсаитова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29876.html>;

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб. — М. : Логос, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-534-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>.

### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Русский язык и культура речи : учебные издания для высшей школы / [Черняк В. Д.] под общ.ред. В. Д. Черняк. - Москва :Юрайт, 2012. - 492, [1] с. : ил., табл. ; 21. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 493. - ISBN 978-5-9916-0679-0. - ISBN 978-5-9692-0914-5;

2. Греков, Крючков, Чешко. Сборник упражнений по русскому языку. -М, 2010.

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи»: для студентов направления подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии - Невинномысск: НТИ (филиал) ФГАОУ ВО СКФУ, 2019.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. – 45 с.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://catalog.ncstu.ru/>—\_электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.

3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система

4. <http://window.edu.ru/> / – единое окно доступа к образовательным ресурсам.

5. <http://openedu.ru/> / – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**



При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

### **Информационные справочные системы:**

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

1. <http://ecograde.bio.msu.ru> – Информационная система «Фундаментальные проблемы оценки состояния экосистем и экологического нормирования»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

### **Программное обеспечение:**

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>Аудитория № 304 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 9 шт., шкаф для документов – 2 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от</p>
--	---	--

		25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.
Аудитория № 410 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

### 13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.