

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
НТИ (филиал) СКФУ

_____ В.В. Кузьменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**

Направленность (профиль) **Химическая технология неорганических веществ**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в **1,2,3** семестрах

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование общекультурной компетенции ОК-5 будущего бакалавра по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология через овладение нормами современного русского языка как способа решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачами обучения являются:

- формирование культуры речи;
- повышение уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- развитие необходимых знаний о нормах современного русского языка и речевого социокультурного поведения;
- свободное овладение навыками культуры разговорной речи, ее выразительности и построения монологического и диалогического текста;
- формирование навыков ведения деловых переговоров, деловой и служебной документации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.21. Её освоение происходит в 1, 2, 3 семестрах, дисциплина является обязательной для изучения.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

4. Связь с последующими дисциплинами

- Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке;
- Государственная итоговая аттестация.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - правила, относящиеся ко всем	ОК-5

языковым уровням, фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).	
Уметь: - использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.	ОК-5
Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения.	ОК-5

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	162.00	6.00
В том числе аудиторных	16.50	
Из них:		
Лекция	1.50	
Практическое занятие	15.00	
Самостоятельная работа	145.50	

Контрольная работа 1, 2, 3 семестр

Зачет с оценкой 3 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Самост оятельн ая работа, часов
---	-----------------------------	----------------------------	--	---

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	«Русский язык и культура речи» в системе подготовки выпускника с присвоением квалификации «бакалавр	ОК-5	1.5				
2	Речевое общение	ОК-5		1.5			
3	Язык и речь. Разновидности речи	ОК-5					
4	Нормы современного русского литературного языка как способ решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-5		1.5			
5	Нормы речевого социокультурного поведения.	ОК-5					
6	Функциональные стили русского языка	ОК-5					
	Итого за 1 семестр		1.5	3			49.5
2 семестр							
7	Функциональные стили русского языка	ОК-5					
8	Ораторская речь	ОК-5		1.5			
9	Специфика судебной речи как жанра ораторского искусства	ОК-5		1.5			
10	Культура разговорной речи.	ОК-5		1.5			
11	Культура публицистической и ораторской речи.	ОК-5		1.5			
	Итого за 2 семестр			6			48
3 семестр							
12	Выразительность речи и чтения. Техника речи	ОК-5		1.5			
13	Логические и психологические приемы полемики	ОК-5					
14	Использование технических средств коммуникации. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой	ОК-5		1.5			
15	Речевые коммуникации в деловых переговорах	ОК-5		1.5			
16	Деловая беседа, деловое совещание, телефонный разговор	ОК-5		1.5			

17	Качество грамотной речи	ОК-5				
	Итого за 3 семестр			6		48
	Итого		1.5	15		145.5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	«Русский язык и культура речи» в системе подготовки выпускника с присвоением квалификации «бакалавр»: Понятие о языке как средстве человеческого общения. Язык и речь. Разновидности речи. Происхождение русского языка. Основные функции языка. Формы существования языка.	1.5	
Итого за 1 семестр		1.5	

7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
2	Практическое занятие №1. Речевое общение. Понятие речевого общения. Основные функции и единицы речевого общения.	1.5	Круглый стол
4	Практическое занятие №2. Нормы современного русского литературного языка как способ решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1.5	Круглый стол
Итого за 1 семестр		3	3
2 семестр			
8	Практическое занятие №3. Зарождение ораторского искусства.	1.5	
9	Практическое занятие №4. Специфика судебной речи.	1.5	
10	Практическое занятие №5. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов в устной речи.	1.5	

	Культура публицистической и ораторской речи. Подготовка публицистической речи.		
11	Практическое занятие №6. Выразительное чтение как эффективное средство развития искусства речи. Логическая выразительность речи и чтения. Подготовка к исполнению литературного произведения.	1.5	
Итого за 2 семестр		6	
3 семестр			
12	Практическое занятие №7. Выразительность речи и чтения. Техника речи	1.5	
14	Практическое занятие №8. Использование технических средств коммуникации. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой	1.5	
15	Практическое занятие №9. Речевые коммуникации в деловых переговорах	1.5	
16	Практическое занятие №10. Деловая беседа, деловое совещание, телефонный разговор	1.5	
Итого за 3 семестр		6	
Итого		15	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОК-5	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	10.50	4.95	15.45
ОК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	18.00	2.50	20.50
ОК-5	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	комплект заданий для контрольной работы	13.06	0.49	13.55
Итого за 1 семестр				41.56	7.94	49.5
2 семестр						
ОК-5	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	16.39	0.86	17.25

	занятию					
ОК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	20.37	1.13	21.50
ОК-5	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	комплект заданий для контрольной работы	8.69	0.56	9.25
Итого за 2 семестр				45.45	2.55	48
3 семестр						
ОК-5	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	16.39	0.86	17.25
ОК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	20.37	1.13	21.50
ОК-5	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	комплект заданий для контрольной работы	8.69	0.56	9.25
Итого за 3 семестр				45.45	2.55	48
Итого				132.46	13.04	145.50

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-5	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	комплект заданий для контрольной работы	Текущий	Письменный	Контрольная работа

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-5					
Базовый	Знать:	принципы	правила,	принципы	

	<p>- устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- правила, относящихся ко всем языковым уровням, фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).</p>	<p>построения монологического и диалогического текста</p>	<p>относящихся к языковым уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов)</p>	<p>построения монологического и диалогического текста правила, относящихся ко всем языковым уровням, фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).</p>	
	<p>Уметь: - использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими</p>	<p>продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы</p>	<p>продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения</p>	<p>иметь представление о способах трансформации несловесного материала, в частности изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) - в словесный; установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами</p>	

	членами языкового коллектива.			языкового коллектива	
	Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения	навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения;	способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения; способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Повышенный	Знать: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - правила, относящихся ко всем языковым уровням, фонетическому (орфоэпия,				правильное употребление (выбор и комбинация с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретации - при понимании речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

	<p>орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация);</p>				
	<p>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы; - иметь трансформировать несловесный материала, в частности изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) - в словесный;</p>				<p>различными способами переходить от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту)</p>
	<p>Владеть: - навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения; - установлением речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива</p>				<p>навыками обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями</p>

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Практическое занятие №7.	4	20
2.	Практическое занятие №9.	7	35
Итого за 3 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-бальной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-бальной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-бальной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к практическому занятию;
- Самостоятельное изучение литературы.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы конспектов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1, 2	1	1, 2	1, 2, 3, 4
2	Самостоятельное изучение литературы	1, 2	1	1, 2	1, 2, 3, 4
3	Выполнение контрольной работы	1, 2	1	1, 2	1, 2, 3, 4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Большакова, Л. И. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. И. Большакова, А. А. Мирсаитова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29876.html>;
2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб. — М. : Логос, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-534-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Русский язык и культура речи : учебные издания для высшей школы / [Черняк В. Д.] под общ.ред. В. Д. Черняк. - Москва :Юрайт, 2012. - 492, [1] с. : ил., табл. ; 21. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 493. - ISBN 978-5-9916-0679-0. - ISBN 978-5-9692-0914-5.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи»: для студентов направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование - Невинномысск: НТИ (филиал) ФГАОУ ВО СКФУ, 2019.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. – 45 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/>—_электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <https://www.cb-online.ru/spravochniky-online/online-spravochnik-konstruktora/>- Справочник конструктора online
2. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата

начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Matlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Аудитория № 304 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 9 шт., шкаф для документов – 2 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук,</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.</p>
<p>Аудитория № 126 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p>	<p>Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники</p>	
<p>Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.</p>

		MathWorks Matlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
--	--	--

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.