

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
НТИ (филиал) СКФУ
_____ В.В. Кузьменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование**
Направленность (профиль) **Технологическое оборудование химических и
нефтехимических производств**
Квалификация выпускника **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Год начала обучения **2020**
Изучается в **1,2,3** семестре

Невинномысск 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование общекультурной компетенции ОК-5 будущего бакалавра по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование через овладение нормами современного русского языка как способа решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачами обучения являются:

- формирование культуры речи;
- повышение уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- развитие необходимых знаний о нормах современного русского языка и речевого социокультурного поведения;
- свободное овладение навыками культуры разговорной речи, ее выразительности и построения монологического и диалогического текста;
- формирование навыков ведения деловых переговоров, деловой и служебной документации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.02. Её освоение происходит в 1, 2, 3 семестрах, дисциплина является обязательной для изучения.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

4. Связь с последующими дисциплинами

- Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке;
- Практикум по орфографии и пунктуации;
- Практикум по культуре устной и письменной речи;
- Государственная итоговая аттестация.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и	ОК-5

<p>межкультурного взаимодействия;</p> <p>- правила, относящиеся ко всем языковым уровням, фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).</p>	
<p>Уметь: - использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.</p>	ОК-5
<p>Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения.</p>	ОК-5

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	162.00	6.00
В том числе аудиторных	19.50	
Из них:		
Лекция	7.50	
Практическое занятие	12.00	
Самостоятельная работа	142.50	

Контрольная работа 1, 2, 3 семестр

Зачет 1, 2 семестр

Зачет с оценкой 3 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	«Русский язык и культура речи» в системе подготовки выпускника с присвоением квалификации «бакалавр	ОК-5	1.5				
2	Речевое общение	ОК-5	1.5	1.5			
3	Язык и речь. Разновидности речи	ОК-5	1.5				
4	Нормы современного русского литературного языка как способ решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-5		1.5			
5	Нормы речевого социокультурного поведения.	ОК-5					
6	Функциональные стили русского языка	ОК-5					
	Итого за 1 семестр		4.5	3			46.5
2 семестр							
7	Функциональные стили русского языка	ОК-5					
8	Ораторская речь	ОК-5	1.5	1.5			
9	Специфика судебной речи как жанра ораторского искусства	ОК-5					
10	Культура разговорной речи.	ОК-5					
11	Культура публицистической и ораторской речи.	ОК-5	1.5	1.5			
	Итого за 2 семестр		3	3			48
3 семестр							
12	Выразительность речи и чтения. Техника речи	ОК-5		1.5			
13	Логические и психологические приемы полемики	ОК-5					
14	Использование технических средств коммуникации. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой	ОК-5		1.5			

15	Речевые коммуникации в деловых переговорах	ОК-5		1.5		
16	Деловая беседа, деловое совещание, телефонный разговор	ОК-5		1.5		
17	Качество грамотной речи	ОК-5				
	Итого за 3 семестр			6		48
	Итого		7.5	12		142.5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	«Русский язык и культура речи» в системе подготовки выпускника с присвоением квалификации «бакалавр»: Понятие о языке как средстве человеческого общения. Язык и речь. Разновидности речи. Происхождение русского языка. Основные функции языка. Формы существования языка.	1.5	
2	Речевое общение: Понятие речевого общения. Основные функции и единицы речевого общения. Виды общения.	1.5	
3	Язык и речь. Разновидности речи: Точность и логичность – необходимые качества речи. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Правильность – важнейший признак культуры речи.	1.5	
Итого за 1 семестр		4.5	
2 семестр			
8	Ораторская речь	1.5	
11	Культура публицистической и ораторской речи.	1.5	
Итого за 2 семестр		3	
Итого		7.5	

7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма
-------------------	---------------------------------------	---------------------	---------------------

			проведения
1 семестр			
2	Практическое занятие №1. Речевое общение. Понятие речевого общения. Основные функции и единицы речевого общения.	1.5	Круглый стол
4	Практическое занятие №2. Нормы современного русского литературного языка как способ решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1.5	Круглый стол
Итого за 1 семестр		3	3
2 семестр			
8	Практическое занятие №3. Зарождение ораторского искусства.	1.5	Круглый стол
11	Практическое занятие №4. Выразительное чтение как эффективное средство развития искусства речи. Логическая выразительность речи и чтения. Подготовка к исполнению литературного произведения.	1.5	Круглый стол
Итого за 2 семестр		3	3
3 семестр			
12	Практическое занятие №5. Выразительность речи и чтения. Техника речи	1.5	Круглый стол
14	Практическое занятие №6. Использование технических средств коммуникации. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой	1.5	Круглый стол
15	Практическое занятие №7. Речевые коммуникации в деловых переговорах	1.5	Круглый стол
16	Практическое занятие №8. Деловая беседа, деловое совещание, телефонный разговор	1.5	
Итого за 3 семестр		6	3
Итого		12	9

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОК-5	Подготовка к практическому	Конспект	Собеседование	10.50	4.95	15.45

	занятию					
ОК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	18.00	2.50	20.50
ОК-5	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	комплект заданий для контрольной работы	10.06	0.49	10.55
Итого за 1 семестр				38.56	7.94	46.5
2 семестр						
ОК-5	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	16.39	0.86	17.25
ОК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	20.37	1.13	21.50
ОК-5	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	комплект заданий для контрольной работы	8.69	0.56	9.25
Итого за 2 семестр				45.45	2.55	48
3 семестр						
ОК-5	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	16.39	0.86	17.25
ОК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	20.37	1.13	21.50
ОК-5	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	комплект заданий для контрольной работы	8.69	0.56	9.25
Итого за 3 семестр				45.45	2.55	48
Итого				129.46	13.04	142.50

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-5	1 2 3 4 5 6 7	комплект заданий	Текущий	Письменный	Контрольная

	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	для контрольной работы			работа
ОК-5	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
ОК-5	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	Собеседование	Текущий	Письменный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-5					
Базовый	Знать: - устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - правила, относящихся ко всем языковым уровням, фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).	принципы построения монологического и диалогического текста	правила, относящихся к языковым уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов)	принципы построения монологического и диалогического текста правила, относящихся ко всем языковым уровням, фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).	
	Уметь: -	продуцировать	продуцировать	иметь	

	использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.	ь связанные, правильно построенные монологические тексты на разные темы	связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения	представление о способах трансформации несловесного материала, в частности изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) - в словесный; установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива	
	Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения	навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения;	способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения; способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Повышенный	Знать: способность к коммуникации				правильное употребление (выбор и

<p>в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- правила, относящихся ко всем языковым уровням, фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация);</p>				<p>комбинация с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретации - при понимании речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>Уметь:</p> <p>продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы;</p> <p>- иметь трансформировать несловесный материал, в частности изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) - в словесный;</p>				<p>различными способами переходить от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту)</p>

	Владеть: - навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения; - установлением речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива				навыками обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Практическое занятие №5.	4	20
2.	Практическое занятие №7.	7	35
Итого за 3 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-бальной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-бальной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-бальной системе
$88 - 100$	<i>Отлично</i>
$72 - 87$	<i>Хорошо</i>
$53 - 71$	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к практическому занятию;
- Подготовка к контрольной работе;
- Самостоятельное изучение литературы.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы конспектов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1, 2	1	1, 2	1, 2, 3, 4
2	Самостоятельное изучение литературы	1, 2	1	1, 2	1, 2, 3, 4
3	Выполнение контрольной работы	1, 2	1	1, 2	1, 2, 3, 4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Большакова, Л. И. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. И. Большакова, А. А. Мирсаитова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29876.html>;
2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб. — М. : Логос, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-534-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Русский язык и культура речи : учебные издания для высшей школы / [Черняк В. Д.] под общ.ред. В. Д. Черняк. - Москва :Юрайт, 2012. - 492, [1] с. : ил., табл. ; 21. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 493. - ISBN 978-5-9916-0679-0. - ISBN 978-5-9692-0914-5.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи»: для студентов направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование - Невинномысск: НТИ (филиал) ФГАОУ ВО СКФУ, 2019.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. – 45 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <https://www.cb-online.ru/spravochniky-online/online-spravochnik-konstruktora/>- Справочник конструктора online
2. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Matlab. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-за/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-за/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 304 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия
--	---	--

<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p>	<p>мебели – 9 шт., шкаф для документов – 2 шт. демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>№61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.</p>
<p>Аудитория № 126 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p>	<p>Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники</p>	
<p>Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for</p>

		Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
--	--	--

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.