

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
НТИ (филиал) СКФУ
_____ В.В. Кузьменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Направленность (профиль) **Проектирование технических и технологических комплексов**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в **1,2,3** семестрах

Невинномысск 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование общекультурной компетенции ОК-5 будущего бакалавра по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование через овладение нормами современного русского языка как способа решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачами обучения являются:

- формирование культуры речи;
- повышение уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- развитие необходимых знаний о нормах современного русского языка и речевого социокультурного поведения;
- свободное овладение навыками культуры разговорной речи, ее выразительности и построения монологического и диалогического текста;
- формирование навыков ведения деловых переговоров, деловой и служебной документации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.02. Её освоение происходит в 1, 2, 3 семестрах, дисциплина является обязательной для изучения.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

4. Связь с последующими дисциплинами

- Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке;
- Практикум по орфографии и пунктуации;
- Практикум по культуре устной и письменной речи;
- Государственная итоговая аттестация.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - устную и письменную форму	ОК-5

на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - правила, относящиеся ко всем языковым уровням, фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).	
Уметь: - использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.	ОК-5
Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения.	ОК-5

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	з.е
Объем занятий: Итого	162.00	6.00
В том числе аудиторных	78.00	
Из них:		
Лекция	13.50	
Практическое занятие	64.50	
Самостоятельная работа	84.00	

Зачет 1, 2 семестр

Зачет с оценкой 3 семестр

Контрольная работа 1, 2, 3 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с	ль на я ра бо
---	-----------------------------	----------------------------	------------------------------------	---------------------------

			преподавателем, часов (астр.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	«Русский язык и культура речи» в системе подготовки выпускника с присвоением квалификации «бакалавр»	ОК-5	3	1.5			
2	Речевое общение	ОК-5	3	3			
3	Язык и речь. Разновидности речи	ОК-5	3	3			
4	Нормы современного русского литературного языка как способ решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-5	1.5	1.5			
5	Нормы речевого социокультурного поведения.	ОК-5	1.5	1.5			
6	Функциональные стили русского языка	ОК-5	1.5	3			
Итого за 1 семестр			13.5	13.5			27
2 семестр							
7	Функциональные стили русского языка	ОК-5		6			
8	Ораторская речь	ОК-5		4.5			
9	Специфика судебной речи как жанра ораторского искусства	ОК-5		4.5			
10	Культура разговорной речи.	ОК-5		4.5			
11	Культура публицистической и ораторской речи.	ОК-5		4.5			
Итого за 2 семестр				24			30
3 семестр							
12	Выразительность речи и чтения. Техника речи	ОК-5		3			
13	Логические и психологические приемы полемики	ОК-5		6			
14	Использование технических средств коммуникации. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой	ОК-5		6			
15	Речевые коммуникации в деловых переговорах	ОК-5		3			

16	Деловая беседа, деловое совещание, телефонный разговор	ОК-5		6		
17	Качество грамотной речи	ОК-5		3		
	Итого за 3 семестр			27		27
	Итого		13.5	64.5		84

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	«Русский язык и культура речи» в системе подготовки выпускника с присвоением квалификации «бакалавр»: Понятие о языке как средстве человеческого общения. Язык и речь. Разновидности речи.	1.5	
1	«Русский язык и культура речи» в системе подготовки выпускника с присвоением квалификации «бакалавр»: Происхождение русского языка. Основные функции языка. Формы существования языка.	1.5	
2	Речевое общение: Понятие речевого общения. Основные функции и единицы речевого общения. Виды общения.	1.5	
2	Речевое общение: Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации.	1.5	
3	Язык и речь. Разновидности речи: Точность и логичность – необходимые качества речи. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Правильность – важнейший признак культуры речи.	1.5	
3	Язык и речь. Разновидности речи 1. Яркость, выразительность речи. Средства выразительности. Особенности работы над речевым дыханием и голосом в условиях самостоятельной тренировки (речевое дыхание и голос, речевой аппарат, дикция, интонация, пауза).	1.5	
4	Нормы современного русского литературного языка как способ решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Характерные особенности языковой нормы. Норма как историческое явление. Особенности произношения гласных и	1.5	

	согласных звуков, некоторых сочетаний согласных.		
5	Нормы речевого социокультурного поведения: Лексический состав русского языка. Активный и пассивный запас. Новые слова и трудности их употребления.	1.5	
6	Функциональные стили русского языка: Лексика межстилевая и стилистически окрашенная. Особенности официально-делового стиля. Языковые формулы официально-деловых документов. Русское деловое письмо.	1.5	
Итого за 1 семестр		13.5	
Итого		13.5	

7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	Практическое занятие №1. Культура речи как особая прикладная дисциплина, ее предмет и задачи.	1.5	
2	Практическое занятие №2. Речевое общение. Понятие речевого общения. Основные функции и единицы речевого общения.	1.5	
2	Практическое занятие №3. Виды деловых бесед. Деловая беседа. Деловое совещание. Деловой этикет.	1.5	
3	Практическое занятие №4. Речевая деятельность человека. Речь и взаимопонимание.	1.5	
3	Практическое занятие №5. Речь в межличностном общении. Речь в социальном взаимодействии.	1.5	
4	Практическое занятие №6. Нормы современного русского литературного языка как способ решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1.5	
5	Практическое занятие №7. Нормы речевого социокультурного поведения.	1.5	
6	Практическое занятие №8. Функциональные	1.5	

	стили русского языка. Лексика межстилевая и стилистически окрашенная. Особенности официально-делового стиля.		
6	Практическое занятие №9. Лексика межстилевая и стилистически окрашенная. Жанры научного стиля. Многообразие жанров научного стиля литературного русского языка.	1.5	
Итого за 1 семестр		13.5	
2 семестр			
7	Практическое занятие №10. Языковые средства создания экспрессивного, эмоционального тона научной речи: формы превосходной степени прилагательных, выражающие сравнение; эмоционально-экспрессивные прилагательные.	1.5	
7	Практическое занятие №11. Характерные особенности художественного стиля. Разговорный стиль.	1.5	
7	Практическое занятие №12. Условия функционирования разговорной речи.	1.5	
7	Практическое занятие №13. Условия функционирования разговорной речи.	1.5	
8	Практическое занятие №14. Зарождение ораторского искусства.	1.5	
8	Практическое занятие №15. Ораторская речь. Принципы композиции.	1.5	
8	Практическое занятие №16. Образ оратора и контакт с аудиторией.	1.5	
9	Практическое занятие №17. Специфика судебной речи.	1.5	
9	Практическое занятие №18. Специфика судебной речи как жанра ораторского искусства.	1.5	
9	Практическое занятие №19. Композиция судебной речи.	1.5	
10	Практическое занятие №20. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов в устной речи.	1.5	
10	Практическое занятие №21. Культура публицистической и ораторской речи.	1.5	
10	Практическое занятие №22. Подготовка публицистической речи.	1.5	
11	Практическое занятие №23. Выразительное чтение как эффективное средство развития искусства речи.	1.5	
11	Практическое занятие №24. Логическая	1.5	

	выразительность речи и чтения. Подготовка к исполнению литературного произведения.		
11	Практическое занятие №25. Чтение художественной прозы. Чтение лирики. Чтение драматических произведений. Художественное рассказывание. Построение голосового аппарата.	1.5	
Итого за 2 семестр		24	
3 семестр			
12	Практическое занятие №26. Выразительное чтение как эффективное средство развития искусства речи. Логическая выразительность речи и чтения.	1.5	Круглый стол
12	Практическое занятие №27. Чтение художественной прозы. Чтение лирики. Чтение драматических произведений. Художественное рассказывание.	1.5	
13	Практическое занятие №28. Логические и психологические приемы полемики	1.5	Круглый стол
13	Практическое занятие №29. Общая характеристика спора (понятие и определение). Споры в Древней Греции.	1.5	
13	Практическое занятие №30. Дискуссия. Полемика. Стратегия и тактика спора.	1.5	Турнир ораторов
13	Практическое занятие №31. Логические аспекты спора, аргументация. Социально-психологические аспекты спора.	1.5	
14	Практическое занятие №32. Общая характеристика средств массовой информации. Технические средства информации (телефакс, факс-модем, сканер, электронная почта, телеконференция, пейджер).	1.5	Круглый стол
14	Практическое занятие №33. Технические средства обслуживания (телефон, сотовый телефон). Информационное поле и информационная норма в СМИ.	1.5	
14	Практическое занятие №34. Средства коллективной работы с компьютером. Технические средства демонстрации.	1.5	
14	Практическое занятие №35. Прагматика и риторика дискурса в периодической печати. Сфера субъекта и выражение оценки.	1.5	
15	Практическое занятие №36. Типичные коммуникативные ситуации. Актуализация деловых переговоров.	1.5	
15	Практическое занятие №37. Реализация	1.5	Круглый стол

	деловых контактов. Контроль и оценка деловых контактов.		
16	Практическое занятие №38. Деловая беседа, деловое совещание, телефонный разговор	1.5	
16	Практическое занятие №39. Особенности служебно-делового общения. Деловая беседа (цели, виды, структурная организация).	1.5	Круглый стол
16	Практическое занятие №40. Деловое совещание (дискуссия, мозговой штурм).	1.5	
16	Практическое занятие №41. Деловой телефонный разговор.	1.5	
17	Практическое занятие №42. Понятие о русском национальном языке. Устная и письменная форма русского литературного языка. Правильность как качество грамотной речи.	1.5	
17	Практическое занятие №43. Нарушения норм современного литературного русского языка, пути их преодоления. Нарушения орфоэпических норм, пути их преодоления.	1.5	
Итого за 3 семестр		27	9
Итого		64.5	9

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОК-5	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	6.45	0.35	6.8
ОК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	14.14	0.86	15
ОК-5	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа	Задания для контрольной работы	4.45	0.75	5.2
Итого за 1 семестр				25.04	1.96	27
2 семестр						
ОК-5	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	10.41	0.04	10.45

	занятию					
ОК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	15.71	0.04	15.75
ОК-5	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа	Задания для контрольной работы	2.65	1.15	3.8
Итого за 2 семестр				28.77	1.23	30
3 семестр						
ОК-5	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	6.51	0.04	6.55
ОК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	14.31	0.04	14.35
ОК-5	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа	Задания для контрольной работы	4.95	1.15	6.1
Итого за 3 семестр				25.77	1.23	27
Итого				79.58	4.42	84

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-5	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	Собеседование	Текущий	Устный	Собеседование
		Собеседование	Текущий	Письменный	Вопросы для собеседования
		Контрольная работа	Текущий	Письменный	Задания для контрольной работы

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни	Индикаторы	Дескрипторы
--------	------------	-------------

сформированности компетенций		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-5					
Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устную и письменную форму на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - правила, относящихся ко всем языковым уровням, фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация). 	<p>принципы построения монологического и диалогического текста</p>	<p>правила, относящихся к языковым уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов)</p>	<p>принципы построения монологического и диалогического текста правила, относящихся ко всем языковым уровням, фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).</p>	
	<p>Уметь: - использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы</p>	<p>продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения</p>	<p>иметь представление о способах трансформации несловесного материала, в частности изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) - в словесный; установления</p>	

	я; - устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.			речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива	
	Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностног о и межкультурног о взаимодействи я; - навыками участия в диалогических и полилогически х ситуациях общения -	навыками участия в диалогически х и полилогическ их ситуациях общения;	способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностног о и межкультурног о взаимодействия	навыками участия в диалогических и полилогически х ситуациях общения; способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностног о и межкультурног о взаимодействи я	
Повышенный	Знать: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностног о и межкультурног о взаимодействия ;				правильное употребление (выбор и комбинация с другими элементами) при продуцирова нии речи и интерпретаци - при понимании речи для решения задач межличностн

	<p>- правила, относящихся ко всем языковым уровням, фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация);</p>				<p>ого и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы; - иметь трансформировать несловесный материал, в частности изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) - в словесный;</p>				<p>различными способами переходить от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту)</p>
	<p>Владеть: - навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения; - установлением речевого контакта,</p>				<p>навыками обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями</p>

	обмена информацией с другими членами языкового коллектива				
--	---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1.	Практическое занятие №14	5	20
2.	Контрольная работа	7	35
	Итого за 2 семестр		55
3 семестр			
3.	Практическое занятие №28.	10	20
4.	Контрольная работа	13	15
	Итого за 3 семестр		55
	Итого		

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-бальной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-бальной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-бальной системе
$88 - 100$	<i>Отлично</i>
$72 - 87$	<i>Хорошо</i>
$53 - 71$	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к практическому занятию;
- Самостоятельное изучение литературы.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы конспектов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1	Подготовка к практическому занятию	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2, 3, 4
2	Самостоятельное изучение литературы	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2, 3, 4
3	Выполнение контрольной работы	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2, 3, 4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Большакова, Л. И. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. И. Большакова, А. А. Мирсаитова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29876.html>;
2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб. — М. : Логос, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-534-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Русский язык и культура речи : учебные издания для высшей школы / [Черняк В. Д.] под общ.ред. В. Д. Черняк. - Москва :Юрайт, 2012. - 492, [1] с. : ил., табл. ; 21. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 493. - ISBN 978-5-9916-0679-0. - ISBN 978-5-9692-0914-5;
2. Греков, Крючков, Чешко. Сборник упражнений по русскому языку. -М, 2010.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи»: для студентов направления подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии - Невинномысск: НТИ (филиал) ФГАОУ ВО СКФУ, 2019.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. – 45 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://catalog.ncstu.ru/>—_электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://ecograde.bio.msu.ru> – Информационная система «Фундаментальные проблемы оценки состояния экосистем и экологического нормирования»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> -база данных Web of Science
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 304 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.,	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная.
---	--	--

занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	комплект ученической мебели – 9 шт., шкаф для документов – 2 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.
Аудитория № 126 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Matlab. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-за/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-за/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Подписка

		Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
--	--	--

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.