

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
НТИ (филиал) СКФУ
_____ В.В. Кузьменко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Процессы и аппараты химической технологии

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**
Направленность (профиль) **Химическая технология неорганических веществ**
Квалификация выпускника **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Год начала обучения **2020**
Изучается в **5,6** семестрах

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение вопросов: Классификация процессов и аппаратов. Материальный и тепловой балансы процесса и аппарата. Движущие силы процесса. Теоретические основы химико-технологических процессов. Гидромеханические процессы и аппараты. Тепловые процессы и аппараты. Массообменные процессы и аппараты. Механические процессы и оборудование. Основы теории устройства, методы расчета.

Задачи освоения дисциплины: способствовать развитию у студентов способности к самоорганизации и самообразованию; способности принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; способности проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования; готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта; готовности к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования; способствовать развитию у студентов навыков исследования основных процессов химической технологии, навыков решения конкретных практических задач.

В процессе изучения дисциплины ПАХТ студенты должны получить представление по теории процессов химической и смежных отраслей промышленности, принципах устройства, работы и методов расчета типовых процессов и аппаратов и их освоения и эксплуатации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.19. Её освоение происходит в 5,6 семестрах.

Изучение данной дисциплины формирует общекультурные и профессиональные теоретические знания и практические умения и навыки, в том числе:

- в области самоорганизации и самообразования;
- в области создания новых технологических схем производства веществ и материалов, выбора технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения;
- в области проектирования и аппаратурного оформления технологических процессов и отдельных узлов технологической схемы, проверки технического состояния, организации профилактических осмотров и текущего ремонта оборудования;
- в области освоения и эксплуатации вновь вводимого оборудования.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для успешного изучения данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин:

- *Общая и неорганическая химия;*
- *Физика;*
- *Математика;*
- *Прикладная механика.*

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания данной дисциплины необходимы при изучении дисциплин:

- *Моделирование химико-технологических процессов;*
- *Системы управления химико-технологическими процессами;*
- *Технология связанного азота;*
- *Технология производства минеральных удобрений;*
- *Основы проектирования и оборудование;*
- *Подготовка к государственному экзамену;*
- *Государственный экзамен;*

- *Подготовка к защите выпускной квалификационной работы;*
- *Защита выпускной квалификационной работы.*

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ПК-4	способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;
ПК-7	способностью проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта;
ПК-8	готовностью к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования.

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: методы самоорганизации и самообразования;	ОК-7
Знать: методы принятия конкретных технических решений при разработке технологических процессов, основы выбора технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения;	ПК-4
Знать: основы проверки технического состояния, основы организации профилактических осмотров и текущего ремонта оборудования, основы подготовки оборудования к ремонту и приема оборудование из ремонта;	ПК-7
Знать: основы эксплуатации вновь вводимого оборудования;	ПК-8
Уметь: использовать методы самоорганизации и самообразования;	ОК-7
Уметь: принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;	ПК-4
Уметь: проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта;	ПК-7
Уметь: осваивать и эксплуатировать вновь вводимое оборудование;	ПК-8
Владеть: методиками самоорганизации и самообразования;	ОК-7
Владеть: методами принятия конкретных технических решений при разработке технологических процессов и выбора технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения;	ПК-4
Владеть: методами проверки технического состояния, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта;	ПК-7

Владеть: методами освоения и эксплуатации вновь вводимого оборудования;	ПК-8
--	------

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	243 ч.	9 з.е.
В т. ч. аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	12,00 ч.	
Лабораторных работ	6,0 ч	
Практических занятий	9 ч.	
Самостоятельной работы	216 ч.	
В т.ч. контроль		
Зачет с оценкой 5 семестр		
Экзамен 6 семестр	6,75	
Курсовой проект 6 семестр	30,0 ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
1	Роль самоорганизации и самообразования в изучении дисциплины.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	-	-	-	-	94,5
2	Выбор технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	1,5	3	-	0,5	
3	Гидродинамика и гидродинамические процессы.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	1,5	1,5	1,5	0,5	
4	Обработка сыпучих материалов.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	1,5	-	-	0,25	
5	Тепловые процессы и аппараты.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	1,5	1,5	1,5	0,25	
	Итого за 5 семестр		6	6	3	1,5	94,5
6 семестр							
6	Массообменные процессы и аппараты в системах со свободной границей раздела фаз.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	3	1,5	1,5	1	114,75

7	Массообменные процессы с неподвижной поверхностью контакта фаз.	ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	1,5	1,5	1,5	0,5	
8	Освоение и эксплуатация вновь вводимого оборудования.	ПК-7, ПК-8	1,5	-	-	-	
	Подготовка к экзамену						6,75
	Итого за 6 семестр		6,0	3	3	1,5	121,5
	Итого		12,0	9	6	3	243,0

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	Роль самоорганизации и самообразования в изучении дисциплины. Классификация процессов и аппаратов. Связь дисциплины с общей химической технологией Расчет процесса и аппарата: основные цели, задачи и этапы. Материальный и тепловой балансы процесса и аппарата. Движущие силы процесса.	-	
2	Выбор технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения.		
2.1	Теоретические основы химико-технологических процессов. Законы сохранения массы, энергии и импульса. Понятие равновесия в химико-технологической системе и основные законы: гидростатики, равновесия паро-жидких систем (законы фазового равновесия, изотермы жидкой и паровой фаз; изобарная диаграмма равновесия; уравнения равновесия фаз, коэффициент относительной летучести, константы фазового равновесия, диаграмма равновесия «X-Y» Основы теории переноса количества движения, энергии, массы. Теории физического и математического моделирования процессов химической технологии. Моделирование и проектирование химико-технологических процессов. Физическое моделирование. Физическая модель. Основы теории подобия и ее методы. Математическое моделирование. Математическая модель. Этапы моделирования. Роль и применение ЭВМ.	1,5	<i>Мультимедиа-лекция</i>
3	Гидродинамика и гидродинамические процессы		
3.1	Гидродинамика и гидродинамические процессы. Основные уравнения движения жидкостей. Гидродинамическая структура потоков. Время пребывания ингредиента в аппарате. Гидродинамика зерни-	1,5	

	<p>стых слоев в аппаратах.</p> <p>Перемещение жидкостей. Сжатие и перемещение газов.</p> <p>Разделение жидких и газовых неоднородных систем. Классификация неоднородных систем, основные характеристики. Основные способы разделения неоднородных систем и их экологическое значение.</p> <p>Отстаивание и его способы. Конструкции отстойников. Основы расчета отстойников гравитационного типа.</p> <p>Фильтрация и его способы. Классификация, устройство и работа фильтров. Основы расчета фильтров.</p> <p>Очистка газов в электрическом поле. Электрофильтры. Сухая и мокрая очистка газов.</p> <p>Центробежное разделение. Центробежная сила и фактор разделения. Классификация, устройство и работа центрифуг. Центрифуги периодического и непрерывного действия.</p> <p>Основы расчета и выбора центрифуг. Циклоны и гидроциклоны.</p> <p>Перемешивание в жидких средах. Классификация перемешивающих устройств. Движущие силы и эффективность перемешивания.</p> <p>Аппаратура для перемешивания. Основы расчета и выбора мешалок.</p>		
4	Обработка сыпучих материалов		
4.1	<p>Обработка сыпучих материалов. Классификация механических процессов. Устройство и работа аппаратуры и оборудования.</p> <p>Дробление, размалывание, сортировка, перемешивание сыпучих материалов и др. Принципы расчета.</p>	1,5	
5	Тепловые процессы и аппараты		
5.1	<p>Тепловые процессы и аппараты. Краткие сведения о процессах теплообмена. Движущая сила процесса теплообмена.</p> <p>Классификация методов подвода (отвода) теплоты. Требования, предъявляемые к теплоносителям и хладагентам. Отвод тепла. Охлаждение водой и низкотемпературными жидкостями, воздухом.</p> <p>Подвод тепла. Нагревание водяным паром и парами высокотемпературных теплоносителей, горячими жидкостями и газами, электротоком.</p> <p>Механизмы переноса теплоты и основные законы.</p> <p>Классификация теплообменных аппаратов (по принципу действия, по целевому назначению, по конструкции).</p> <p>Основы теплового расчета теплообменных аппаратов. Проектный и проверочный расчеты теплообменного аппарата. Коэффициент теплопередачи и</p>	1,5	

	<p>теплоотдачи. Ориентировочные значения коэффициентов теплоотдачи. Средний температурный напор.</p> <p>Особенности расчета пароподогревателей, кипятильников, конденсаторов-холодильников</p> <p>Выпаривание. Методы выпаривания: простое (однократное), многократное, выпаривание с тепловым насосом. Схема простой однократной выпарной установки. Материальный и тепловой балансы простого выпаривания. Расход теплоносителя и поверхность теплообмена.</p> <p>Многокорпусное выпаривание. Схемы прямоточной, противоточной и других многокорпусных выпарных установок. Материальный и тепловой балансы многократного выпаривания. Разность температур в многокорпусной установке. Схема расчета многокорпусной выпарной установки. Конструкции выпарных аппаратов: с естественной и принудительной циркуляцией, пленочные и др.</p> <p>Печи. Типы печей: для подогрева твердых, газообразных и жидких материалов. Основные показатели работы трубчатых печей. Продукты горения топлива, химическое и тепловое загрязнение окружающей среды.</p> <p>Тепловой баланс печи. Расход топлива. Источники передачи тепла в печи. Радиационно-конвективная теплоотдача. Расчет печей.</p>		
	Итого за 5 семестр	6	
	6 семестр		
6	Массообменные процессы и аппараты в системах со свободной границей раздела фаз		
6.1	<p>Массообменные процессы и аппараты в системах со свободной границей раздела фаз. Общие сведения о массообменных процессах. Значение техническое, экологическое, движущие силы. Классификация и краткая характеристика массообменных процессов. Основы теории массопередачи.</p> <p>Перегонка. Общие сведения о процессе и области его применения. Однократное испарение и однократная конденсация. Материальный и тепловой балансы процесса. Доля отгона и составы продуктов. Размеры аппарата для разделения фаз (сепаратора).</p> <p>Процесс ректификации. Устройство и работа ректификационной колонны. Уравнения материального баланса колонны, концентрационной и отгонной частей колонны. Уравнения концентраций концентрационной и отгонной частей колонны при ступенчатом контактировании фаз (бинарная смесь), флегмовое и паровое числа.</p> <p>Расчет числа теоретических тарелок в концентрационной и отгонной частях колонны. Тепловой ба-</p>	1,5	<i>Мультимедиа-лекция</i>

	<p>ланс концентрационной и отгонной частей колонны. Тепловая нагрузка конденсатора-холодильника и кипятильника.</p> <p>Расчет питательной секции колонны. Системы уравнений для расчета материальных потоков и их составов.</p>		
6.2	<p>Основные размеры ректификационной колонны. Расчет диаметра колонны. Паровая и жидкая нагрузка колонны. Допустимая скорость паров. Расчет высоты колонны. Эффективность (коэффициент полезного действия) контактных тарелок. Многокомпонентная ректификация. Основы процесса, расчета и технической реализации. Экстракция. Назначение процесса. Движущая сила процесса. Треугольная диаграмма равновесия. Коэффициент распределения. Определение основных размеров экстракционной колонны. Абсорбция. Равновесие фаз при абсорбции. Влияние давления и температуры на процесс. Материальный баланс абсорбции. Тепловой баланс абсорбции. Десорбция. Схема расчета абсорбционной колонны. Определение основных размеров абсорбера.</p>	1,5	
7	Массообменные процессы с неподвижной поверхностью контакта фаз		
7.1	<p>Массообменные процессы с неподвижной поверхностью контакта фаз. Краткие сведения, характеризующие адсорбцию, ионный обмен, сушку, растворение и кристаллизацию.</p> <p>Адсорбционное разделение газовых и жидких смесей. Движущая сила процесса. Уравнения, определяющие материальный баланс процесса. Применение адсорбции. Устройство и работа адсорбционных аппаратов. Расчет основных размеров.</p> <p>Сушка. Тепловой баланс сушилок. Устройство сушильных аппаратов. Расчет процессов и аппаратов для сушки.</p> <p>Растворение (экстрагирование). Классификация, устройство и работа растворителей. Основы расчета растворителей.</p> <p>Кристаллизация. Типы кристаллизаторов. Кристаллизация из растворов и расплавов. Особенности расчета кристаллизаторов.</p> <p>Мембранное разделение. Классификация мембран. Применение процесса. Расчет мембранных процессов и аппаратов.</p>	1,5	
8	Освоение и эксплуатация вновь вводимого оборудования.		
8.1	Принципы освоения и эксплуатации вновь вводимого оборудования, проверки его технического состояния, ремонта оборудования.	1,5	
Итого за 6 семестр		6,0	

	Итого	12,0	
--	--------------	-------------	--

7.3 Наименование лабораторных работ

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
3	Гидродинамика и гидродинамические процессы.		
3.1	Лабораторная работа №1. Изучение законов гидродинамики жидкостей. Практическое изучение режимных параметров движения реальной жидкости по трубопроводу. Определение расхода и потерь напора в потоке движущейся жидкости.	1,5	
5	Тепловые процессы и аппараты.		
5.1	Лабораторная работа №4. Процессы нагрева и охлаждения рабочих сред. Определение коэффициента теплопередачи в теплообменном аппарате. Практическое изучение влияния режимных параметров на процесс нагрева жидкости. Определение коэффициента теплопередачи в аппарате типа «труба в трубе».	1,5	
Итого за 5 семестр		3	
6 семестр			
6	Массообменные процессы и аппараты в системах со свободной границей раздела фаз.		
6.1	Лабораторная работа №5. Процессы разделения гомогенных жидких смесей. Изучение перегонки в присутствии инертного компонента. Практическое определение расхода инертного компонента на перегонку.	1,5	<i>Имитация профессиональной деятельности</i>
7	Массообменные процессы с неподвижной поверхностью контакта фаз.		
7.3	Лабораторная работа №7. Сорбционные процессы разделения. Изучение процесса сушки. Практическое изучение влияния режимных параметров на периодический процесс сушки пористых материалов. Определение технологических показателей кинетики сушки.	1,5	
Итого за 6 семестр		3,0	
Итого		6	

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
			Решение разноуровневых задач
2	Выбор технических средств и технологии с уче-		

	том экологических последствий их применения.		
2.1	Равновесие в химико-технологической системе и основные законы. Основной закон гидростатики и его практическое применение. Практическое решение задач с использованием закона гидростатики.	1,5	
2.1	Равновесие в химико-технологической системе и основные законы. Законы паро-жидкого равновесия: бинарные и многокомпонентные смеси. Практическое решение задач с использованием: законов фазового равновесия, уравнений изотерм жидкой и паровой фаз, изобарной диаграммы равновесия, уравнения равновесия фаз, коэффициентов относительной летучести, констант фазового равновесия, диаграммы равновесия "X-Y".	1,5	
3	Гидродинамика и гидродинамические процессы.		
3.1	Разделение жидких и газовых неоднородных систем. Перемешивание в жидких средах. Практическое решение задач с использованием методик расчетов отстойников, фильтров, центрифуг, циклонов, перемешивающих устройств.	1,5	
5	Тепловые процессы и аппараты.		
5.5	Проектный и проверочный расчеты теплообменного аппарата. Практическое решение задач с использованием методик расчетов теплообменных аппаратов.	1,5	
	Итого за 5 семестр	6	
	6 семестр		Решение разноуровневых задач
6	Массообменные процессы и аппараты в системах со свободной границей раздела фаз.		
6.1	Процессы разделения гомогенных жидких смесей. Ректификация. Практическое решение задач с использованием методик расчетов ректификации бинарной смеси.	1,5	
7	Массообменные процессы с неподвижной поверхностью контакта фаз.		
7.1	Сорбционные процессы разделения Сушка. Практическое решение задач с использованием методик расчетов воздушно-пневматической сушилки.	1,5	
	Итого за 6 семестр	3	
	Итого	9	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего

тенций						
5 семестр						
ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Подготовка к практическим занятиям	выступление	Собесе- дование	0,86	0,05	0,90
ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Подготовка к лабораторным работам	отчет	Собесе- дование	0,86	0,05	0,90
ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Самостоя- тельное изу- чение тем	Конспект	Собесе- дование	88,07	4,635	92,70
Итого за 5 семестр				89,78	4,73	94,50
6 семестр						
ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Подготовка к практическим занятиям	выступление	Собесе- дование	0,86	0,05	0,90
ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Подготовка к лабораторным работам	отчет	Собесе- дование	0,86	0,05	0,90
ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Выполнение курсовой ра- боты	пояснитель- ная записка, чертежи	защита ра- боты	28,50	1,50	30,00
ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Самостоя- тельное изу- чение тем	Конспект	Собесе- дование	78,80	4,148	82,95
ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	5,25	1,5	6,75
Итого за 6 семестр				114,26	7,24	121,50
Итого				204,04	11,97	216,0

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный или с использо-	Наименование оценочного средства

				<i>ванием техниче- ских средств)</i>	
ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Тема 1-8	собесе- дование	текущий	устный	вопросы к собе- седованию
ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Тема 1-8	экзамен	промежу- точный	устный	вопросы к экза- мену
ОК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Тема 1-8	задание для курсо- вой работы	промежу- точный	устный	курсовая работа

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сфор- мированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-7					
Базовый	Знать: методы самоорганизации и самообразования;	не в достаточном объеме знает методы самоорганизации и самообразования;	имеет общее представление о методах самоорганизации и самообразования;	знает методы самоорганизации и самообразования, но допускает ошибки;	
	Уметь: использовать методы самоорганизации и самообразования;	не в достаточном объеме умеет использовать методы самоорганизации и самообразования;	умеет частично использовать методы самоорганизации и самообразования;	умеет использовать методы самоорганизации и самообразования, но допускает ошибки;	
	Владеть: методиками самоорганизации и самообразования;	не в достаточном объеме владеет методиками самоорганизации и самообразования;	владеет частично методиками самоорганизации и самообразования;	владеет методиками самоорганизации и самообразования, но допускает ошибки;	
Повышенный	Знать: методы самоорганизации и самообразования;				знает методы самоорганизации и самообразования;
	Уметь: использовать методы самоорганизации и самообразования;				умеет использовать методы самоорганизации и самообразования;
	Владеть: методиками самоорганизации и самообразова-				владеет методиками самоорганизации и са-

	ния;				мообразова- ния;
ПК-4					
Базовый	Знать: методы принятия конкретных технических решений при разработке технологических процессов, основы выбора технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения;	не в достаточном объеме знает методы принятия конкретных технических решений при разработке технологических процессов, основы выбора технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения;	имеет общее представление о методах принятия конкретных технических решений при разработке технологических процессов, основах выбора технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения;	знает методы принятия конкретных технических решений при разработке технологических процессов, основы выбора технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения, но допускает ошибки;	
	Уметь: принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;	не в достаточном объеме умеет принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;	умеет частично принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;	умеет принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения, но допускает ошибки;	
	Владеть: методами принятия конкретных технических решений при разработке технологических процессов и выбора технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения;	не в достаточном объеме владеет методами принятия конкретных технических решений при разработке технологических процессов и выбора технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения;	владеет частично методами принятия конкретных технических решений при разработке технологических процессов и выбора технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения;	владеет методами принятия конкретных технических решений при разработке технологических процессов и выбора технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения, но допускает ошибки;	
	Знать: методы				знает методы

Повышенный	принятия конкретных технических решений при разработке технологических процессов, основы выбора технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения;				принятия конкретных технических решений при разработке технологических процессов, основы выбора технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения;
	Уметь: принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;				умеет принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;
	Владеть: методами принятия конкретных технических решений при разработке технологических процессов и выбора технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения;				владеет методами принятия конкретных технических решений при разработке технологических процессов и выбора технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения;
ПК-7					
Базовый	Знать: основы проверки технического состояния, осно-	не в достаточном объеме знает основы проверки технического со-	имеет общее представление об основах проверки техниче-	знает основы проверки технического состояния, осно-	

	<p>вы организации профилактических осмотров и текущего ремонта оборудования, основы подготовки оборудования к ремонту и приема оборудования из ремонта;</p>	<p>стояния, основы организации профилактических осмотров и текущего ремонта оборудования, основы подготовки оборудования к ремонту и приема оборудования из ремонта;</p>	<p>ского состояния, основах организации профилактических осмотров и текущего ремонта оборудования, основах подготовки оборудования к ремонту и приема оборудования из ремонта;</p>	<p>вы организации профилактических осмотров и текущего ремонта оборудования, основы подготовки оборудования к ремонту и приема оборудования из ремонта, но допускает ошибки;</p>	
	<p>Уметь: проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта;</p>	<p>не в достаточном объеме умеет проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта;</p>	<p>умеет частично проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта;</p>	<p>умеет проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта, но допускает ошибки;</p>	
	<p>Владеть: методами проверки технического состояния, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта;</p>	<p>не в достаточном объеме владеет методами проверки технического состояния, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта;</p>	<p>владеет частично методами проверки технического состояния, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта;</p>	<p>владеет методами проверки технического состояния, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта, но допускает ошибки;</p>	
Повышенный	<p>Знать: основы проверки технического состояния, основы организации профилактических</p>				<p>знает основы проверки технического состояния, основы организации профилакти-</p>

	осмотров и текущего ремонта оборудования, основы подготовки оборудования к ремонту и приема оборудования из ремонта;				ческих осмотров и текущего ремонта оборудования, основы подготовки оборудования к ремонту и приема оборудования из ремонта;
	Уметь: проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта;				умеет проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта;
	Владеть: методами проверки технического состояния, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта;				владеет методами проверки технического состояния, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта;
ПК-8					
Базовый	Знать: основы эксплуатации вновь вводимого оборудования;	не в достаточном объеме знает основы эксплуатации вновь вводимого оборудования;	имеет общее представление об основах эксплуатации вновь вводимого оборудования;	знает основы эксплуатации вновь вводимого оборудования, но допускает ошибки;	

	Уметь: осваивать и эксплуатировать вновь вводимое оборудование;	не в достаточном объеме умеет осваивать и эксплуатировать вновь вводимое оборудование;	умеет частично осваивать и эксплуатировать вновь вводимое оборудование;	умеет осваивать и эксплуатировать вновь вводимое оборудование, но допускает ошибки;	
	Владеть: методами освоения и эксплуатации вновь вводимого оборудования;	не в достаточном объеме владеет методами освоения и эксплуатации вновь вводимого оборудования	владеет частично методами освоения и эксплуатации вновь вводимого оборудования	владеет методами освоения и эксплуатации вновь вводимого оборудования, но допускает ошибки;	
Повышенный	Знать: основы эксплуатации вновь вводимого оборудования;				знает основы эксплуатации вновь вводимого оборудования;
	Уметь: осваивать и эксплуатировать вновь вводимое оборудование;				умеет: осваивать и эксплуатировать вновь вводимое оборудование;
	Владеть: методами освоения и эксплуатации вновь вводимого оборудования				владеет методами освоения и эксплуатации вновь вводимого оборудования

Описание шкалы оценивания

Текущий контроль

При **текущем контроле** рейтинговая оценка знаний студентов, обучающихся по заочной форме, не предусмотрена.

Промежуточная аттестация в форме **зачета** как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных заданий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры (см. п.8.4).

Промежуточная аттестация в форме **курсовой работы (проекта)** предусматривает ее защиту.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (6 семестр)

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

- Знать
1. Роль самоорганизации и самообразования в изучении дисциплины. Понятие процесса, аппарата, машины.
 2. Роль самоорганизации и самообразования в изучении дисциплины. Основы классификации типовых процессов и аппаратов ХТ.
 3. Роль самоорганизации и самообразования в изучении дисциплины. Расчет процесса и аппарата: основные цели, задачи и этапы. Понятие о движущих силах процесса.
 4. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Материальный и тепловой балансы процесса и аппарата.
 5. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Законы равновесия: основной закон гидростатики.
 6. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Равновесие паро-жидких систем: фазовые диаграммы и их уравнения.
 7. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Физическое моделирование и его принципы.
 8. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Математическое моделирование и его этапы.
 9. Гидромеханические процессы: общие сведения. Виды задач гидродинамики.
 10. Понятие жидкости в гидродинамике. Вязкость.
 11. Режимы течения реальных жидкостей.
 12. Уравнение неразрывности потока.
 13. Уравнение Д. Бернулли для идеальной жидкости.
 14. Уравнение Д. Бернулли для реальной жидкости.
 15. Гидравлическое сопротивление трубопроводов и аппаратов. Методы расчета.
 16. Расчет оптимального диаметра трубопровода.
 17. Гидродинамика неподвижного слоя зернистого материала.
 18. Гидродинамика псевдооживленного слоя зернистого материала.
 19. Гидродинамическая структура потоков. Основные понятия.
 20. Перемещение жидкостей. Основные понятия.
 21. Термодинамические основы сжатия газов.
 22. Перемещение газов. Основные понятия.
 23. Неоднородные системы в химической технологии и их характеристика. Материальный баланс разделения неоднородных систем.
 24. Отстаивание. Основные понятия, оборудование.
 25. Скорость осаждения частиц в вязкой среде и методы ее расчета.
 26. Расчет отстойников: основные принципы.
 27. Фильтрование. Основные понятия, оборудование.
 28. Фильтрование при $\Delta p = \text{const}$ и $w = \text{const}$.
 29. Определение постоянных в уравнении фильтрования.
 30. Очистка газов в электрическом поле.
 31. Центробежная сила и фактор разделения.
 32. Отстойное центрифугирование. Основные понятия, оборудование.
 33. Фильтрующее центрифугирование. Основные понятия, оборудование.
 34. Циклонный процесс. Основные понятия, оборудование.
 35. Сухая и мокрая очистка газов.
 36. Перемешивание. Основные понятия, оборудование.
 37. Основы расчета и выбора мешалок.
 38. Механические процессы. Основные понятия, оборудование.
 39. Основы расчета измельчителей. Основные принципы.
 40. Тепловые процессы и аппараты. Общая характеристика.
 41. Промышленные способы подвода и отвода тепла.
 42. Виды переноса тепла. Поле, градиент температуры, поток тепла.
 43. Совместный перенос тепла конвекцией и излучением.
 44. Теплопередача через плоскую стенку.

45. Теплопередача через цилиндрическую стенку.
46. Теплопередача при переменных температурах сред. Расчёт коэффициента теплопередачи.
47. Теплопередача при переменных температурах сред. Расчёт средней разности температур.
48. Теплообменные аппараты. Общая характеристика.
49. Основы расчёта теплообменных аппаратов.
50. Особенности расчёта конденсаторов-холодильников и испарителей.
51. Выпаривание. Общие сведения.
52. Однокорпусные выпарные установки. Устройство и принцип работы. Материальный баланс.
53. Однокорпусные выпарные установки. Тепловой баланс и поверхность нагрева.
54. Многокорпусное выпаривание.
55. Печи. Общая характеристика и классификация.
56. Устройство трубчатой печи. Показатели работы.
57. Расчёт печи: процесс горения топлива.
58. Тепловой баланс печи, тепловая нагрузка, расход топлива.
59. Расчёт камеры радиации в печи. Основные принципы.
60. Расчёт конвекционной камеры в печи. Основные принципы.
61. Гидравлический и аэродинамический расчёты печи. Основные понятия.
62. Массообменные процессы. Общие сведения, экологическое значение.
63. Теория массопередачи. Основные понятия.
64. Перегонка. Общая характеристика, применение процесса.
65. Однократная перегонка бинарной смеси.
66. Ректификация. Общие сведения.
67. Ректификационная установка для разделения бинарной смеси.
68. Задачи и допущения расчёта ректификации.
69. Расчёт температур и давлений в ректификационной колонне.
70. Материальный и тепловой балансы ректификации.
71. Расчёт питательной секции, основных размеров ректификационной колонны.
72. Многокомпонентная ректификация. Основные понятия. Этапы расчёта.
73. Абсорбция. Общие сведения.
74. Экстракция. Общие сведения.
75. Расчёт экстракционных колонн: материальный баланс.
76. Расчёт экстракционных колонн: диаметр и высота.
77. Адсорбция. Основные понятия, оборудование.
78. Сушка. Основные понятия, оборудование.
79. Тепловой баланс сушки.
80. Расчет сушилок. Основные принципы.
81. Кристаллизация. Основные понятия, оборудование.
82. Материальный баланс кристаллизации.
83. Растворение (экстрагирование). Основные понятия, оборудование.
84. Основы расчёта растворителей.
85. Мембранные процессы. Основные понятия, оборудование.
86. Принципы освоения вновь вводимого оборудования.
87. Принципы эксплуатации вновь вводимого оборудования.

Уметь

1. Выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.
2. Рассчитывать основные характеристики технологических аппаратов, выбирать рациональную схему производства.

Владеть

1. Методами освоения и эксплуатации вновь вводимого оборудования.
2. Методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Законы сохранения массы, энергии и импульса. Основные понятия. 2. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Равновесие в химико-технологических системах. Основные понятия и условия (на примере двухфазных систем). 3. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Равновесие паро-жидких систем: основные законы и правила (Гиббса, Рауля, Дальтона и др.). 4. Выбор технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения. Законы переноса массы, энергии и импульса. Основные понятия 5. Идеальные модели гидродинамической структуры потоков. 6. Реальные модели гидродинамической структуры потоков. 7. Основное дифференциальное уравнение фильтрования. 8. Основы расчета и выбора центрифуг. 9. Теплопроводность. Закон Фурье. 10. Конвективный теплообмен (теплоотдача). Закон охлаждения Ньютона. 11. Обобщённое критериальное уравнение теплоотдачи. Расчёт коэффициента теплоотдачи. 12. Лучистый теплообмен: основные законы. Количество передаваемого тепла. 13. Однократная перегонка многокомпонентной смеси. 14. Расчёт числа тарелок в ректификационной колонне. Основные принципы. 15. Расчёт абсорбции бинарной смеси. Основные принципы. 16. Равновесие при экстракции. 17. Расчёт адсорбции бинарной смеси. Основные принципы. 18. Материальный баланс сушки. 19. Тепловой баланс кристаллизации. 20. Основы расчета мембранных процессов. 21. Принципы проверки технического состояния оборудования. 22. Принципы ремонта оборудования.
Уметь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта.
Владеть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методами проверки технического состояния, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования.

Тематика курсовых работ (6 семестр)

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. Ректификационная колонна | 2. Абсорбер |
| 3. Адсорбер | 4. Экстрактор |
| 5. Теплообменник | 6. Испаритель |
| 7. Выпарной аппарат | 8. Грубчатая печь |
| 9. Сушилка | 10. Отстойник |
| 11. Фильтр | 12. Центрифуга |
| 13. Сепаратор | 14. Аппарат с мешалкой |

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 1 астрономический час.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебными плакатами по дисциплине, чертежами и схемами процессов и аппаратов химической технологии, справочниками по химической технологии.

Для выполнения **курсового проекта** по дисциплине необходимо завершить работу до окончания семестра. Конкретные сроки указываются в индивидуальном задании на проектирование, включая сроки выполнения составных частей (заданий) работы. Там же указывается список основной литературы. Расширенный список приводится в методических рекомендациях по выполнению работы.

При проверке задания, оцениваются:

- соответствие содержания теме работы;
- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения эскизов;
- полнота использования рекомендованной литературы;
- качество оформления.

При защите работы оцениваются:

- уровень знаний о проектируемом технологическом процессе, назначении и месте аппарата или машины в схеме процесса, достаточно подробные ответы на вопросы технологии;

- умения самостоятельно обосновать выбор конструкции проектируемого оборудования, расчета процесса и подбора серийного или конструирования нестандартного оборудования;

- владение чтением чертежей, культурой речи, этикой деловых отношений, способностью представить содержательный публичный доклад о выполненной работе.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лабораторные и практические занятия по дисциплине, в форме собеседования (опроса).

Допуск к лабораторным работам происходит при наличии у студентов письменного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов студента на вопросы преподавателя.

При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность изложения материала;
- полнота и достаточный объем ответа при собеседовании;
- научность в оперировании основными понятиями;
- использование и изучение дополнительных литературных источников.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижением оценки являются:

- недостаточная полнота ответа;
- ошибки в выполнении отчета;
- неумение логично и последовательно излагать материал.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- допущены грубые ошибки;
- отчет не соответствует требованиям предъявляемых к оформлению данного вида работ.

Критерии оценивания подготовки к экзамену, к защите курсовой работы, к лабораторным и практическим занятиям, самостоятельному изучению тем приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Процессы и аппараты химической технологии».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими и лабораторными занятиями, темы и виды самостоятельной рабо-

ты. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
5 семестр					
1	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4	1,2,3,4,5
2	Самостоятельное изучение тем.	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6	6	1,2,3,4,5
6 семестр					
3	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4	1,2,3,4,5
4	Самостоятельное изучение тем.	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6	6	1,2,3,4,5
5	Курсовая работа	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6	5	1,2,3,4,5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Основные процессы и аппараты химической технологии: Пособие по проектированию: учебное пособие/ Под ред. Ю. И. Дытнерского.- М.: Альянс, 2012.
2. Процессы и аппараты пищевых производств: учебник/ А. Н. Остриков и др.- СПб.: ГИОРД, 2012.
3. Фролов, В.Ф. Лекции по курсу «Процессы и аппараты химической технологии» [Электронный ресурс] / В.Ф. Фролов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — 608 с. — 978-5-93808-304-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67349.html>
4. Романков, П.Г. Методы расчета процессов и аппаратов химической технологии (примеры и задачи) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / П.Г. Романков, В.Ф. Фролов, О.М. Флисюк. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — 544 с. — 978-5-93808-290-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67350.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Новый справочник химика и технолога / Островский Г.М. и др.; Ред. Г.М. Островский, Часть I, Процессы и аппараты химических технологий. СПб.: Проффессионал, 2007. 847 с.
2. Новый справочник химика и технолога / Островский Г.М. и др.; Ред. Г.М. Островский, Часть II, Процессы и аппараты химических технологий. – СПб.: Проффессионал, 2007. 961 с.
3. Процессы и аппараты химической технологии: учебное пособие. / Под ред. Н. Батищева. М.: Академия, 2006. 538 с.
4. Общий курс процессов и аппаратов химической технологии: Учебник. Рек. МО. Кн.1/ Под. ред. В.Г. Айнштейна; М.К. Захаров, Г.А. Носов. М: Логос, 2003. 912 с.
5. Романков, П. Г. Массообменные процессы химической технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Г. Романков, В. Ф. Фролов, О. М. Флисюк. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — 440 с. — 978-5-93808-289-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67361.html>

6. Процессы и аппараты химической технологии [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе / сост. А. Ш. Бикбулатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62571.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Свидченко, А.И. Процессы и аппараты химической технологии. Лабораторный практикум / А.И. Свидченко, А.М. Новоселов. Невинномысск, типография НТИ (филиал) СевКавГТУ 2010.
2. Свидченко, А.И. Процессы и аппараты химической технологии. Методические указания к практическим занятиям. Часть 1 / А.И. Свидченко. Невинномысск, типография НТИ (филиал) СКФУ. 2017.
3. Свидченко, А.И. Процессы и аппараты химической технологии. Методические указания к практическим занятиям. Часть 2 / А.И. Свидченко. Невинномысск, типография НТИ (филиал) СКФУ. 2017.
4. Свидченко А.И. Изучение гидродинамики зернистых материалов. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Процессы и аппараты химической технологии» для студентов направлений 18.03.01 «Химическая технология». - Невинномысск, типография НТИ (филиал) СКФУ. 2017.
5. Методические указания к курсовому проектированию по дисциплине «Процессы и аппараты химической технологии» для студентов направления 18.03.01 – «Химическая технология». / А.И. Свидченко. Невинномысск, типография НТИ (филиал) СКФУ. 2017.
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. – 45 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://catalog.ncstu.ru/> — Электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система.
4. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

- 1 <http://www.newchemistry.ru> – Аналитический портал химической промышленности «Новые химические технологии».
- 2 <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система
3. <http://www.webofscience.com/> - база данных Web of Science
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Процессы и аппараты химической технологии	Аудитория № 418 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., учебный стол-парта – 13 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Резьбовые соединения», демонстрационный стенд с оригинальными образцами «Валы и оси», демонстрационный стенд с оригинальными образцами «Болты и винты. Гайки и шайбы»	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/11.04.2023г.
		Аудитория № 111А «Лаборатория процессов, машин и аппаратов химических производств»	Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 9 шт., стул ученический – 16 шт., лабораторный стол – 6 шт., стол преподавателя – 2 шт., стул преподавателя – 2 шт., АРМ с выходом в Интернет – 2 шт. лабораторное оборудование: весы ВЛКТ-500, компрессор Apollo 24-2, термостат ЛАБ-ТЖ-ТС-01/16-100. учебно-наглядные пособия: рабочая модель процесса гранулирования, рабочая модель процесса сушки, рабочая	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от

		<p>модель процесса псевдо-оживления, рабочая модель процесса циклонной очистки, демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран.</p>	<p>15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/11.04.2023г. MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г. Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13</p>
	Аудитория № 410 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
	Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	<p>Доска меловая –1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с вы-ходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/11.04.2023г. MATHLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754 Microsoft Visio профессиональный 2013 Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания</p>

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.