

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
НТИ (филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ В.В. Кузьменко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**

Направленность (профиль) **Химическая технология неорганических веществ**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в **7** семестре

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины является формирование набора компетенций будущего бакалавра путем изучения представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основные задачи дисциплины:

- научить студента использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- научить студента измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест;
- научить студента систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия;
- получение знаний об организации рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- получение знаний о мероприятиях по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений;

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплине базовой части Б1.Б.18. Ее освоение происходит в 7 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Охрана окружающей среды в химической промышленности

### 4. Связь с последующими дисциплинами

Подготовка к государственному экзамену, Государственный экзамен, Подготовка к защите выпускной квалификационной работы, Защита выпускной квалификационной работы

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-5	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест

#### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	<b>ПК-5</b>
<b>Знать:</b> приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>ОК-9</b>
<b>Знать:</b> методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>ОПК-6</b>
<b>Уметь:</b> использовать на практике правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;	<b>ПК-5</b>
<b>Уметь:</b> использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>ОК-9</b>
<b>Уметь:</b> пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>ОПК-6</b>

<b>Владеть:</b> способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест при решении конкретных задач;	<b>ПК-5</b>
<b>Владеть:</b> способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>ОК-9</b>
<b>Владеть:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>ОПК-6</b>

### 6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	3.е 3.00
Объем занятий: Итого	81.00	3.00
В том числе аудиторных	7,50	
Из них:		
Лекция	4,5	
Практическое занятие	3	
Самостоятельная работа	66,75	
Экзамен	7 семестр	6,75

### 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

#### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>7 семестр</b>							
1	Физиологические основы жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-6; ПК-5	1,5	1,5			66,75
2	Влияние опасных и вредных факторов на здоровье	ОК-9; ОПК-6; ПК-5	1,5	1,5			
3	Безопасность технических систем	ОК-9; ОПК-6; ПК-5	1,5				
4	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ОК-9; ОПК-6; ПК-5					
5	Экзамен	ОК-9; ОПК-6; ПК-5				1.5	6,75
	<b>ИТОГО за 7 семестр</b>		4,5	3		1.5	66,75/6,75
	<b>ИТОГО</b>		4,5	3		1.5	66,75/6,75

#### 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
<b>7 семестр</b>			
1	Физиологические основы жизнедеятельности. 1. Цель, задачи и содержание дисциплины БЖД. Междисциплинарный и комплексный характер дисциплины. Козволюция общества и природы. Характеристики системы "человек - окружающая среда". Основные понятия, термины и определения. Здоровье населения: медико-демографические показатели. Защита населения - составная	1.5	

	часть национальной безопасности.		
2	Влияние опасных и вредных факторов на здоровье. 1. Воздействие химических негативных факторов на человека и среду обитания. Системы восприятия организмом человека изменений факторов среды обитания. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, действие на человека и среду обитания, предельно допустимые концентрации.	1,5	
3	Безопасность технических систем. 1. Меры безопасности, предусматриваемые в проектируемых технологических процессах и оборудовании. Анализ опасностей: понятие и аппарат; качественный и количественный анализ. Средства снижения травмоопасности: взрывозащита оборудования; защита от механического травмирования; автоматический контроль и сигнализация; защита от опасностей автоматизированного производства; электробезопасность; защита от статического электричества. Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;	1,5	
<b>Итого за 7 семестр</b>		4,5	
<b>Итого</b>		4,5	

### 7.3 Наименование лабораторных работ

№ Темы дисциплины	Наименование тем лабораторных работ	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
Не предусмотрены рабочим учебным планом			

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
<b>7 семестр</b>			
1	<b>Практическое занятие № 1. Физиологические основы жизнедеятельности.</b> Предмет и задачи курса БЖД.	1,5	
2	<b>Практическое занятие № 2. Влияние опасных и вредных факторов на здоровье.</b> Оценка радиационной обстановки	1,5	
<b>Итого за 7 семестр</b>		3	
		3	

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>7 семестр</b>						
ОК-9; ОПК-6; ПК-5	Подготовка к практическому занятию	конспект	Собеседование	0,57	0,03	0,6
ОК-9; ОПК-6; ПК-5	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	62,871	3,309	66,18
ОК-9; ОПК-6; ПК-5	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	5,25	1,5	6,75
<b>Итого за 7 семестр</b>				68,691	4,809	66,75/6,75

<b>Итого</b>	68,665	4,835	66,75/6,75
--------------	--------	-------	------------

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств**

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-9; ОПК-6; ПК-5	1 2 3 4	Вопросы к экзамену	Промежуточны й	Устный	Экзамен

**8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ПК-5</b>					
Базовый	Знать: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Не в полном объеме знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Имеет общее представление о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормах охраны труда	знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда , но допускает ошибки	
	Уметь: использовать на практике правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;	Не в полном объеме умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;	умеет использовать только правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест , но допускает ошибки	
	Навыки: владеть способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной	Не в полном объеме владеет способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии,	владеет только способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной	владеет способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной	

	<p>безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест при решении конкретных задач</p>	<p>пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;</p>	<p>безопасности и нормы охраны труда</p>	<p>безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест , но допускает ошибки</p>	
Повышенный	<p>Знать: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда</p>				<p>знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда</p>
	<p>Уметь: использовать на практике правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;</p>				<p>умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;</p>
	<p>Навыки: владеть способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня</p>				<p>владеет способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня</p>

	запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест при решении конкретных задач				запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------

ОК-9

Базовый	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	не в достаточном объеме знает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает частично приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	
	Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	не в достаточном объеме умеет использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	умеет частично использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	умеет использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	
	Навыки: владеть способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	не в достаточном объеме владеет способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	владеет частично способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	владеет способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	

Повышенный	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				знает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				умеет использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Навыки: владеть способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				владеет способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-6

Базовый	Знать: методы защиты производственного персонала и населения от	не в достаточном объеме знает методы защиты производственного персонала и	знает частично методы защиты производственного персонала и населения от	знает методы защиты производственного персонала и населения от	
---------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--

	возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, но допускает ошибки	
	Уметь: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	не в достаточном объеме умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	умеет частично пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, но допускает ошибки	
	Навыки: владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	не в достаточном объеме владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	владеет частично основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, но допускает ошибки	
Повышенный	Знать: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				знает методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Уметь: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Навыки: владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

### Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки для заочной формы обучения не предусмотрена



## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

### *Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

### *Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

## 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### Вопросы к экзамену (7 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

- Знать
1. Цель, задачи и содержание дисциплины БЖД.
  2. Междисциплинарный и комплексный характер дисциплины.
  3. Козволюция общества и природы.
  4. Характеристики системы "человек - окружающая среда.
  5. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.
  6. Классификация основных форм деятельности человека.
  7. Воздействие химических негативных факторов на человека и среду обитания.
  8. Системы восприятия организмом человека изменений факторов среды обитания.
  9. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, действие на человека и среду обитания, предельно допустимые концентрации.
  10. Региональные причины экологического и демографического кризиса.
  11. Радон, диоксины, ЭМП – комплексное воздействие.
  12. Допустимый риск.
  13. Зоны действия негативных факторов.
  14. Меры безопасности, предусматриваемые в проектируемых технологических процессах и оборудовании.
  15. Анализ опасностей: понятие и аппарат; качественный и количественный анализ.
  16. Экологичность технических систем.
  17. Средства защиты атмосферы.
  18. Состав и расчет выпусков сточных вод в водоемы.
  19. Средства защиты гидросферы.
  20. Сбор и ликвидация твердых и жидких отходов.
  21. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

22. Подготовка к опасным ситуациям.
23. Устойчивость защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
24. Управление безопасностью жизнедеятельности.
25. Правовые и нормативно-технические основы.
26. Организационные основы.
27. Безопасность и экологичность отрасли.
28. Травмирующие и вредные факторы в отрасли.
29. Гражданская оборона. РСЧС.
30. Цель и задачи формирований гражданской обороны.
31. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
32. Внешнее и внутреннее облучение. Отдаленные последствия.
33. Контроль условий труда.

Уметь,  
Владеть

1. использовать на практике правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;
2. систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия;
3. способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест при решении конкретных задач;
4. готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия;

#### Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Теплообмен человека с окружающей средой.
2. Системы обеспечения параметров микроклимата и освещения.
3. Основы промвентиляции и кондиционирования.
4. Влияние освещения на деятельность человека.
5. Электромагнитные поля, электрический ток, ионизирующие излучения.
6. Идентификация вредных факторов, опасные зоны.
7. Состав и расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.
8. Экспертиза и контроль.
9. Режимы труда и отдыха.
10. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
11. Воздействие ЭМП промышленной частоты, УКВ, СВЧ.

Уметь,  
Владеть

1. использовать на практике правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;
2. систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия;
3. способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест при решении конкретных задач;
4. готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия;

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ,

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса

Для подготовки по билету отводится 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

-Подготовка к практическому занятию

-Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: вопросы к экзамену приведены Фонде оценочных средств по дисциплине

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1,2	1 2 3	1 2	2 1 3 4 5
2	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1 2 3	1	2 1 3 4 5

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

- 1 Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2011. -485 с
- 2 Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учебное пособие / С. В. Белов, В.С. Ванаев, А. Ф. Козьяков; под ред. С.В. Белова. - М.: Кнорус, 2012. - 400 с.

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

- 1 Кривошеин Д. А., Муравей Л. А., Роева Н. Н. и др. Экология и безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для вузов. / Под ред. Л. А. Муравья. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 448 с.: ил. - Библиогр.: в тексте. - ISBN 5-238-00139-8
- 2 Атаманюк, В. Г. Гражданская оборона: учебное пособие / В. Г. Атаманюк, Л. Г. Ширшев, Н. И. Акимов; под ред. Д. И. Михайлика. – М. : Высшая школа, 1986. - 207 с. : ил. - Прил.: с. 189-203. - Библиогр.: с. 204-206
- 3 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. ПОТ Р М-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00. - М.: Изд. НЦ ЭНАС, 2001. - 195с.

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- 1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, ПРОВОДИМЫМ В

ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.01 Химическая технология 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. – 45 с

2 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов очной формы обучения, направления подготовки 18.03.01 Химическая технология. Чередниченко Т.С., Сыпко К.С., г. Невинномысск, 2020.

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1 <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 2 <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- 3 <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
- 4 <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС.
- 5 <https://openedu.ru> – Открытое образование

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

#### **Информационные справочные системы:**

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

1. <http://window.edu.ru/> — единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС.

#### **Программное обеспечение**

Microsoft Windows 7 Профессиональная Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/РНД5195 от 01.09.2016. Microsoft Office стандартный 2013 OPEN 91904295ZZE1505, 61907927 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 414 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 16 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
Аудитория № 215 «Лаборатория безопасности жизнедеятельности»	доска меловая – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стеллаж – 1 шт., лабораторное оборудование: дозиметр-радиометр ДРГБ-01 Эко-1, измеритель шума и вибрации, метеометр универсальный МЭС-2, газоанализатор переносной ХОББИТ-Т-СО, люксметр

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.