

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой ХТМиАХП
_____ Е.Н. Павленко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**
Направленность (профиль) **Химическая технология неорганических веществ**
Квалификация выпускника **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Год начала обучения **2020**
Изучается в **7** семестре

Предисловие

1. Назначение – текущий контроль по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденной на заседании Ученого совета НТИ (филиал) СКФУ протокол № от «__»_____г.

3. Разработчик (и): Чередниченко Т.С., доцент кафедры ХТМиАХП
Сыпко К.С., ассистент кафедры ХТМиАХП;

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Химической технологии машин и аппаратов химических производств, Протокол №__ от «__»_____г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Химической технологии машин и аппаратов химических производств, Протокол №__ от «__»_____г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Павленко Е.Н., и.о. зав. кафедрой ХТМиАХП

Москаленко Л.В., доцент кафедры ХТМиАХП

Проскурнин А.Л., доцент кафедры ХТМиАХП

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

«__»_____

_____Е.Н. Павленко
(подпись)

7. Срок действия ФОС_____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки **18.03.01 Химическая технология**

Профиль **Химическая технология неорганических веществ**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в **7** семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОК-9; ОПК-6; ПК-5	1 2 3 4	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	33	11

Составитель _____ Т.С. Чередниченко
(подпись)

_____ К.С. Сыпко
(подпись)

« ____ » _____ 201 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой ХТМиАХП
_____ Е.Н. Павленко
«__» _____ 2020 г.

Вопросы к экзамену

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

- | | |
|-------------------|---|
| Знать | <ol style="list-style-type: none">1. Цель, задачи и содержание дисциплины БЖД.2. Междисциплинарный и комплексный характер дисциплины.3. Коэволюция общества и природы.4. Характеристики системы "человек - окружающая среда.5. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.6. Классификация основных форм деятельности человека.7. Воздействие химических негативных факторов на человека и среду обитания.8. Системы восприятия организмом человека изменений факторов среды обитания.9. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, действие на человека и среду обитания, предельно допустимые концентрации.10. Региональные причины экологического и демографического кризиса.11. Радон, диоксины, ЭМП – комплексное воздействие.12. Допустимый риск.13. Зоны действия негативных факторов.14. Меры безопасности, предусматриваемые в проектируемых технологических процессах и оборудовании.15. Анализ опасностей: понятие и аппарат; качественный и количественный анализ.16. Экологичность технических систем.17. Средства защиты атмосферы.18. Состав и расчет выпусков сточных вод в водоемы.19. Средства защиты гидросферы.20. Сбор и ликвидация твердых и жидких отходов.21. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.22. Подготовка к опасным ситуациям.23. Устойчивость защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.24. Управление безопасностью жизнедеятельности.25. Правовые и нормативно-технические основы.26. Организационные основы.27. Безопасность и экологичность отрасли.28. Травмирующие и вредные факторы в отрасли.29. Гражданская оборона. РСЧС.30. Цель и задачи формирований гражданской обороны.31. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.32. Внешнее и внутреннее облучение. Отдаленные последствия.33. Контроль условий труда. |
| Уметь,
Владеть | <ol style="list-style-type: none">1. использовать на практике правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; |

2. систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия;
3. способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест при решении конкретных задач;
4. готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия;

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Теплообмен человека с окружающей средой.
2. Системы обеспечения параметров микроклимата и освещения.
3. Основы промвентиляции и кондиционирования.
4. Влияние освещения на деятельность человека.
5. Электромагнитные поля, электрический ток, ионизирующие излучения.
6. Идентификация вредных факторов, опасные зоны.
7. Состав и расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.
8. Экспертиза и контроль.
9. Режимы труда и отдыха.
10. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
11. Воздействие ЭМП промышленной частоты, УКВ, СВЧ.

Уметь,
Владеть

1. использовать на практике правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;
2. систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия;
3. способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест при решении конкретных задач;
4. готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия;

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции и показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в недостаточной мере освоил все компетенции, но твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту частично и поверхностно освоившему компетенции и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы

дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, программам ординатуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса

Для подготовки по билету отводится 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Составитель _____ Т.С. Чередниченко
(подпись)

_____ К.С. Сыпко
(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.