

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического университета

Дата подписания: 21.11.2020 19:11:48

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
НТИ (филиал) СКФУ  
В.В. Кузьменко  
2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 1,2 семестрах

Невиномысск, 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, направленных на сохранение и укрепление здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Физическая культура и спорт»:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- развитие интеллектуального и общекультурного уровня студента, способствовать нравственному и физическому совершенствованию личности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для самоопределения в социальной сфере;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и жизнедеятельности в целом.

## 2. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовому циклу Б1.О.Об.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

## 4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Государственная итоговая аттестация

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> уровни показателей физического развития и физической подготовленности; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности организма	<b>УК-7</b>
<b>Уметь:</b> определять личный уровень сформированности показателей физического развития; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на организм	<b>УК-7</b>
<b>Владеть:</b> методами определения личного уровня сформированности показателей физического развития; методами использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; методами и формирования, и использования комплексов физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности организма	<b>УК-7</b>

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий:

Астр. ч.

З.е.

Объем занятий: Итого	54	2
Из них аудиторных:	12	
Лекций	25.5	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	12	
Самостоятельной работы	16.5	
Формы контроля:		

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр. Темы</b>							
1	Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов	УК-7	3.00				3.00
2	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	УК-7	3.00				3.00
3	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом	УК-7	3.00				3.00
4	Социально-биологические основы физической культуры	УК-7	4.50				4.50
	<b>ИТОГО за 1 семестр</b>		13.5				13.5
<b>2 семестр. Темы</b>							
5	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Легкая атлетика.	УК-7	3.00	4.50			
2	Общая физическая подготовка в системе физического воспитания. Волейбол.	УК-7	3.00	4.50			
3	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Баскетбол	УК-7	3.00	3.00			3.00
4	Профессионально-прикладная физическая	УК-7	3.00				

культура.						
<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		12.00	12.00			3.00
<b>ИТОГО</b>		25.50	12.00			16.50

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
1	Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов. 1. Основные понятия физической культуры и спорта. 2. История развития физической культуры. 3. Физическая культура студентов. 4. Ценности физической культуры и спорта	3.00	
2	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 1. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни. 2. Факторы, влияющие на здоровье. 3. Условия и образ жизни. 4. Организация, содержание и методика физической тренировки в оздоровительной физической культуре. 5. Общие эффекты физической тренировки. 6. Принципы физической тренировки. 7. Место физической культуры в поддержании и укреплении здоровья взрослых	3.00	
3	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. 1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. 2. Формы и содержание самостоятельных занятий. 3. Особенности самостоятельных занятий для женщин. 4. Управление самостоятельными занятиями. 5. Пульсовый режим рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. 6. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности. 7. Гигиена самостоятельных занятий. 8. Профилактика травматизма. 9. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.	3.00	
4	Социально-биологические основы физической культуры. 1. Основные понятия. 2. Организм человека как биосистема 3. Кровеносная система. 5. Нервная система. 6. Эндокринная система. 7. Функции дыхания.	4.50	
<b>Итого за семестр</b>		13.50	
<b>2 семестр</b>			
5	Психофизиологические основы учебного труда и	3.00	

	интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 1. Основные понятия. 2. Особенности учебного труда студентов. 3. Формирование профессионально важных качеств средствами физической культуры, спорта и туризма. 4. Особенности интеллектуальной деятельности студентов.		
6	Общая физическая подготовка в системе физического воспитания. 1. Воспитание физических качеств. 2. Значение мышечной релаксации. 3. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания. 4. Формы занятий физическими упражнениями. 5. Структура учебно-тренировочного занятия. 6. Примерная программа ОФП.	3.00	
7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 1. Спорт. 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 3. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	3.00	
8	Профессионально-прикладная физическая культура. 1. Общая характеристика ППФП. 2. Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. 3. Средства профессионально-прикладной физической подготовки, основы методики и формы занятий. 4. Применение ППФП для конкретного вида деятельности. 5. Рекомендации к разработке комплекса упражнений. 6. Возможности развития	3.00	
<b>Итого за семестр</b>		12.0	
<b>Итого</b>		25.50	

### 7.3 Наименование лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
1	<b>Практическое занятие 1.</b> Научно-теоретические основы физического воспитания студентов 1. Физическая культура как социальная система. Цель, задачи и общие принципы 2. Средства и методы физического воспитания и основных психолого-педагогических и физиологических закономерностей 3. Понятие о физических качествах человека и их развитии.	1,5	
2	<b>Практическое занятие 2.</b> Оздоровительно-рекреационная физическая культура 1. Влияние физических упражнений на здоровье человека 2. Основные формы физкультурно-оздоровительных занятий. 3. Средства и методические системы оздоровительной физической	1,5	

	культуры (дыхательной гимнастики, аэробных видов нагрузок, вариантов двигательных режимов). 4. Контроль при занятиях оздоровительной физической культурой. 5. Современные физкультурно-оздоровительные технологии		
3	<b>Практическое занятие 3.</b> Особенности физического воспитания студентов, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья 1. Распределение студентов на группы для занятий по физической культуре. 2. Средства и методы организации занятий со студентами СМГ 3. Контроль при занятиях физическими упражнениями со студентами СМГ. Физическая культура при различных заболеваниях. 4. Инклюзивное образование и особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных нозологических групп.	1,5	
4	<b>Практическое занятие 4.</b> Особенности физического воспитания студентов, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья 1. Распределение студентов на группы для занятий по физической культуре. 2. Средства и методы организации занятий со студентами СМГ 3. Контроль при занятиях физическими упражнениями со студентами СМГ. Физическая культура при различных заболеваниях. 4. Инклюзивное образование и особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных нозологических групп.	1,5	
5	<b>Практическое занятие 5.</b> Спортивная тренировка и ее место в системе физического воспитания студентов 1. Цель, задачи и средства спортивной тренировки. Общие и специальные принципы 2. Принципы спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки 3. . Основные закономерности спортивной тренировки. Построение спортивной тренировки.	1,5	
6	<b>Практическое занятие 6.</b> Спортивная тренировка и ее место в системе физического воспитания студентов 1. Тренировочные и соревновательные нагрузки 2. Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка 3. Спортивная тренировка как многолетний процесс: характеристика стадий и этапов	1,5	
7	<b>Практическое занятие 7.</b> Становление, состояние и перспектива развития студенческого спорта 1. Исторические аспекты развития физической культуры и студенческого спорта в вузах России и за рубежом 2. Программно-нормативная база развития студенческого спорта в Российской Федерации. 3. Становление и развитие студенческих спортивных клубов в России 4. Универсиада – главные соревнования студенческой молодежи. 5. Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне»: история и возрождение	1,5	
8	<b>Практическое занятие 8.</b> Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК) студентов 1. ППФК как часть культуры труда и физической культуры в целом 2. Историческая справка 3. Современное представление о профессионально-прикладной физической подготовке работников промышленного производства. 4. Общее положение ППФК (ППФП) студентов. Цель, задачи, средства ППФП студентов. Цель, задачи и методические основы производственной физической культуры (ПФК).	1,5	
	Итого за 2 семестр	12,0	
	Итого	12,0	

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Все го
<b>1 Семестр</b>						
УК-7	Подготовка к лекции	Устный отчет	Собеседование	1.22	0.13	1.35
УК-7	Подготовка к практическому занятию	Индивидуальное задание	Собеседование	3.65	0.40	4.05
УК-7	Самостоятельное изучение литературы	Устный отчет	Собеседование,	7.29	0.81	8.1
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>12.16</b>	<b>1.34</b>	<b>13.5</b>
<b>2 Семестр</b>						
УК-7	Подготовка к лекции	Устный отчет	Собеседование	0.27	0.03	0.3
УК-7	Подготовка к практическому занятию	Индивидуальное задание	Собеседование	0.81	0.09	0.9
УК-7	Самостоятельное изучение литературы	Устный отчет	Собеседование,	1.62	0.18	1.8
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>2.7</b>	<b>0.3</b>	<b>3</b>

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-7	Темы с 1-8	Собеседование	текущий	Устный опрос, проверка тестов	Вопросы для собеседования
		тестирование	текущий		Тесты
		зачет	промежуточный		Контрольные нормативы

#### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания





личный уровень сформированности показателей физического развития; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на организм				определять личный уровень сформированности показателей физического развития; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий; формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на организм
Владеть методами определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; методами использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности; методами и формирования и использования комплексов физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья				Владеет на высоком уровне методами позволяющими определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; методами использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности; методами и формирования и использования комплексов физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

Рейтинговая система по дисциплине «Физическая культура и спорт» не предусмотрена

Для оценки учебной деятельности студентов оценивается физическая и теоретическая подготовленность по физической культуре и спорту.

Максимальная сумма баллов по дисциплине по физической культуре и спорту устанавливается по 100 баллов и переводится в оценку по 5.

### Шкала соответствия балла 5-балльной системе

Балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично

72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Представлены в ФОС, включая тестовые задания.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка к собеседованию
- Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы

- Краткий конспект хода работы

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с лабораторными и практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Все виды самостоятельной работы студента при изучении дисциплины приведены в таблице. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1 2	1 2	2	1 2 3 4
2	Самостоятельное изучение литературы	1 2	1 2	1	1 2 4 3

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум идля вузов/ А.Б. Муллер (и др.).- Москва :

Издательство Юрайт , 2020 – 424 с. – ( Высшее образование). – Текст : непосредственный..

2.Быченков, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>

3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 98 с. — 978-5-6040844-8-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>

### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Передельский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 416 с. — 978-5-906839-04-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55570.html>

2.Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64984.html>

### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модуля)

1.Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт» для направлений подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств,18.03.01 Химические технологии/ сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ , 2019. - 45 с.

2.Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Физическая культура» для направлений подготовки 13.03.02, 15.03.02, 18.03.01. - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ , 2017 - 21 с.

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля)

- 1 <http://biblioclub.ru> – универсальная библиотека online
- 2 <http://catalog.ncstu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
- 3 <http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- 4 <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### **Информационные справочные системы:**

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

#### **Программное обеспечение**

1. Приведено в пункте 12 рабочей программы

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Спортивный зал	Баскетбольный щит – 2 шт., волейбольная сетка – 1шт., гимнастические скамейки – 6 шт., передвижной стол для настольного тенниса – 4шт., шведская лестница с перекладинами – 2шт.	
Учебная аудитория № 414 для проведения учебных занятий «Учебная	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул	Операционная система Microsoft Windows 7

аудитория».	преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 16 шт., демонстрацион-ное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022).
Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	
Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет– 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.	Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС- 3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-эа/14 от 08.07.2014. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)

### 13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.