

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Ставропольского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 11.10.2022 11:47:10

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

А.В. Ефанов

«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

название дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль) Информационно-управляющие системы

Форма обучения заочная

Год начала обучения 2022

Реализуется на 1 курсе

Старший преподаватель кафедры химической технологии, машин и аппаратов химических производств

_____ Должикова М.В.

Ставрополь 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Дисциплина должна закладывать основы, на которых будет базироваться изучение последующих дисциплин в ВУЗе на современном уровне.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- сформировать способность следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплине обязательной части для направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-10 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ИД-1 знаком с основами контроля производственной и экологической безопасности	Пороговый уровень понимает: методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Повышенный уровень понимает: методы контроля производственной и экологической безопасности
	ИД-2 контролирует производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	Пороговый уровень проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Повышенный уровень контролирует и обеспечивает производственную и экологическую безопасность на рабочих местах
	ИД-3 обеспечивает производственной и экологической безопасности на рабочих местах	Пороговый уровень применяет: навыки проведения анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении Повышенный уровень применяет: навыки решения контроля и обеспечения производственной и

		экологической безопасности на рабочих местах
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p>	<p>Пороговый уровень понимает: основы условий безопасной и комфортной среды; основы обеспечения собственной безопасности, основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Повышенный уровень понимает: основы условий безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте; основы обеспечения собственной безопасности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ИД-2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению ее предупреждению</p>	<p>Пороговый уровень создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды; обеспечивать собственную безопасность, оценивать факторы риска</p> <p>Повышенный уровень создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте; обеспечивает собственную безопасность, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ИД-3 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговый уровень использует: методы создания и поддержания условий безопасной и комфортной среды; навыки обеспечения собственной безопасности</p> <p>Повышенный уровень использует: методы создания и поддержания условий безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте; навыки обеспечения собственной безопасности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	81	3
Из них аудиторных:	3	4,5	
Лекций		1,5	
Лабораторных работ		-	
Практических занятий		3	3
Самостоятельной работы		69,75	
Формы контроля:		6,75	
Зачет			

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Физиологические основы жизнедеятельности	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	1,5	1,5			69,75
2	Влияние опасных и вредных факторов на здоровье	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10		1,5			
3	Безопасность технических систем	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10					
4	Защита	ИД-1 УК-8					

	населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10					
	ИТОГО за 1 семестр		1,5	3			69,75
	ИТОГО		1,5	3			69,75

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			
1	<p>Физиологические основы жизнедеятельности.</p> <p>1. Цель, задачи и содержание дисциплины БЖД.</p> <p>Междисциплинарный и комплексный характер дисциплины. Коэволюция общества и природы.</p> <p>Характеристики системы "человек - окружающая среда".</p> <p>Основные понятия, термины и определения. Здоровье населения: медико-демографические показатели.</p> <p>Защита населения - составная часть национальной безопасности.</p>	1,5	
1	<p>Физиологические основы жизнедеятельности.</p> <p>1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.</p> <p>Классификация основных форм деятельности человека.</p> <p>Теплообмен человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.</p> <p>Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.</p>		
2	<p>Влияние опасных и вредных факторов на здоровье.</p> <p>1. Воздействие химических негативных факторов на человека и среду обитания.</p> <p>Системы восприятия</p>		

	<p>организмом человека изменений факторов среды обитания. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, действие на человека и среду обитания, предельно допустимые концентрации.</p>		
2	<p>Влияние опасных и вредных факторов на здоровье. 1. Электромагнитные поля, электрический ток, ионизирующие излучения. Воздействие ЭМП промышленной частоты, УКВ, СВЧ. Внешнее и внутреннее облучение. Отдаленные последствия. Влияние параметров цепи и состояния человека на исход поражения электрическим током.</p>		лекция-дискуссия
3	<p>Безопасность технических систем. 1. Меры безопасности, предусматриваемые в проектируемых технологических процессах и оборудовании. Анализ опасностей: понятие и аппарат; качественный и количественный анализ. Средства снижения травмоопасности: взрывозащита оборудования; защита от механического травмирования; автоматический контроль и сигнализация; защита от опасностей автоматизированного производства; электробезопасность; защита от статического электричества.</p>		
3	<p>Безопасность технических систем. 1. Экологичность технических систем. Состав и расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Средства защиты атмосферы. Состав и расчет выпусков сточных вод в водоемы.</p>		лекция-дискуссия
3	Безопасность технических		

	систем. 1. Средства защиты гидросферы. Сбор и ликвидация твердых и жидких отходов. Защита от энергетических воздействий. Средства индивидуальной защиты.		
4	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 1. Подготовка к опасным ситуациям. Устойчивость защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Государственные стандарты. Программы комплексной стандартизации "Безопасность в чрезвычайных ситуациях". Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях		
4	Основы прикладной экологии 1. Понятие и классификация загрязнений окружающей среды		
4	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 1. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы. Организационные основы. Экспертиза и контроль. Декларация безопасности опасных промышленных объектов. ССБТ. СУ ОТ. Сертификация рабочих мест.		лекция-дискуссия
	Итого за 1 семестр	1,5	
	Итого	1,5	

5.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем дисциплины,	Объем часов	Из них практическая
--------	------------------------------	-------------	---------------------

дисциплины	их краткое содержание		подготовка, часов
1 семестр			
1	Практическое занятие № 1. <i>Физиологические основы жизнедеятельности.</i> Предмет и задачи курса БЖД.	1,5	1,5
2	Практическое занятие № 2. <i>Влияние опасных и вредных факторов на здоровье.</i> Оценка радиационной обстановки	1,5	1,5
2	Практическое занятие № 3. <i>Влияние опасных и вредных факторов на здоровье.</i> Оценка воздействия вредных веществ, содержащиеся в воздухе		
2	Практическое занятие № 4. <i>Влияние опасных и вредных факторов на здоровье.</i> Основы физиологии и труда. комфортные условия жизнедеятельности		
3	Практическое занятие № 5. <i>Безопасность технических систем.</i> Определение избыточного давления от взрыва в результате аварии		
3	Практическое занятие № 6. <i>Безопасность технических систем.</i> Общеобменная и местная вентиляция		
3	Практическое занятие № 7. <i>Безопасность технических систем.</i> Мероприятия по защите от шума		
4	Практическое занятие № 8. <i>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</i> Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.		
4	Практическое занятие № 9. <i>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</i> Оценка очагов поражения, возникающих в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф		
	Итого за 1 семестр	3	3
	Итого	3	3

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателями	Всего
1 семестр					
ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Подготовка к практическому занятию	Собеседование	0,855	0,045	0,9
ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	65,4075	3,4425	68,85
ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	6,4125	0,3375	6,75
Итого за 1 семестр			12,825/ 25,65	0,675/1,35	66,2625/ 6,4125
Итого			12,825/ 25,65	0,675/1,35	66,2625/ 6,4125

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **Безопасность жизнедеятельности** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

нефтехимии и биотехнологии / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. -45 с

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / Сост. К.С. Сыпко - Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2019. – 50с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

2 <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

3 <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО

4 <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС.

5 <https://openedu.ru> – Открытое образование

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://window.edu.ru/> — единое окно доступа к образовательным ресурсам.

2. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

3. <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. Math-Works Matlab. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-эа/14 от 12.01.2015. Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-эа/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория № 414 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт., ученический стол-парта – 16 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
Практические занятия	Учебная аудитория № 215 для проведения практических занятий «Лаборатория безопасности жизнедеятельности»	Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, комплект мебели для преподавателя, доска меловая, ноутбук, лабораторное оборудование: дозиметр-радиометр ДРГБ-01 Эко-1, измеритель шума и вибрации, метеометр универсальный МЭС-2, газоанализатор переносной ХОББИТ-Т-СО, люксметр ТКА-ЛЮКС, манекен-тренажер медицинский эконом-класса для легочной реанимации.
Самостоятельная работа	Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с выходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.