

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Ставропольского государственного технического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 11.10.2022 12:14:37

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d53c99e3d0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

А.В. Ефанов

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

название дисциплины (модуля)

Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль) Технология неорганических веществ

Форма обучения очная

Год начала обучения 2022

Реализуется в 3 семестре

Доцент кафедры гуманитарных и
математических дисциплин

_____ П.Н. Тимошенко

Ставрополь 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, формирование системы экономических знаний в области антикризисного управления и финансового оздоровления предприятий; расширение экономических знаний в области экономической деятельности предприятия, попавшего в условия внутреннего или внешнего кризиса, овладение навыками проведения оперативного анализа результатов деятельности предприятия на микро и макро уровнях в случае возникновения кризисной ситуации, а также принятие обоснованных экономических решений антикризисного управления, учитывая опыт отечественных предприятий в данной области.

Для освоения дисциплины поставлены следующие задачи:

- углубленное изучение отечественных и международных экономических подходов к понятию «экономика химического производства», принципов и методов анализа кризисных процессов; процесса управления и технологий антикризисного управления предприятием; процедуры банкротства экономического субъекта;
- расширение экономических знаний о кризисах и кризисных процессах в управлении предприятием, о государственном регулировании кризисных ситуаций на мезо- и макроуровнях;
- овладение экономическими знаниями о рисках предприятия при осуществлении производственной деятельности; об антикризисных стратегиях и тактических мероприятиях по ликвидации кризиса на предприятии; о факторах, способствующих выходу организации из экономического кризиса;
- на основании предварительных технико-экономических расчетов предлагать варианты преодоления финансового кризиса в организации;
- овладеть инструментами проведения предварительного экономического обоснования процедуры несостоятельности (банкротства) предприятия;
- на основе анализа результатов деятельности производственных подразделений диагностировать кризис в организации;
- изучить влияние человеческого фактора на возможность выхода предприятия из кризисной ситуации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли» относится к дисциплинам обязательной части для направления 18.03.01 Химическая технология. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области	ИД-1 ОПК-3 изучил законодательство Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	Пороговый уровень понимает: правовые, нормативно-технические и организационные основы экологической безопасности; базовые принципы функционирования экономики и

<p>ЭКОНОМИКИ И ЭКОЛОГИИ</p>		<p>экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Повышенный уровень понимает: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач; основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в управлении личными финансами, потенциальные риски, связанные с финансовыми продуктами</p>
	<p>ИД-2 ОПК-3 решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии</p>	<p>Пороговый уровень использует: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Повышенный уровень применяет системный анализ поставленных целей, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений; проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценивать потенциальные риски и выгоды различных способов решения проблем по</p>

		управлению личными финансами
	ИД-3 ОПК-3 анализирует влияние техногенных факторов при решении задач профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	<p>Пороговый уровень применяет: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Повышенный уровень основными методами принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности; индивидуальными стратегиями и способами использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия; навыками использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области предпринимательства, навыками проведения финансовых вычислений при управлении финансами</p>

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	4	108	
Из них аудиторных:		40,5	
Лекций		13,5	
Лабораторных работ		-	
Практических занятий		27	
Самостоятельной работы		67,5	
Формы контроля:			
Зачет			

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции,	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная ра-
---	--------------------------	--------------------------	---	---------------------

		индикаторы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	бота, часов
3 семестр							
1	Фирма как субъект и объект предпринимательской деятельности.	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	3			67,5
2	Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	3			
3	Среда функционирования хозяйствующего субъекта: внешняя и внутренняя	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	3			
4	Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	3			
5	Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы формы и методы		1,5	3			

	организации производства.						
6	Планирование: стратегическое планирование, текущее и оперативное.	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	3			
7	Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. Инновационная деятельность хозяйствующего субъекта . Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта .	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	3			
8	Финансовые ресурсы собственные и заемные. Доходы и расходы хозяйствующего субъекта.	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	3			
9	Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической отрасли. Эффективность природопользования химического производства.	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,5	3			
	ИТОГО за 3 семестр		13,5	27			67,5
	ИТОГО		13,5	27			67,5

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисципли-	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
------------------	--	-------------	---------------------------------------

ны			
3 семестр			
1	Введение. Место дисциплины в умении анализировать технологический процесс как объект управления, проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов, обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов. Фирма как субъект и объект предпринимательской деятельности. Эффективность природопользования химического производства.	1,5	
2	Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.	1,5	
3	Среда функционирования хозяйствующего субъекта: внешняя и внутренняя.	1,5	
4	Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.	1,5	
5	Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы формы и методы организации производства.	1,5	
6	Планирование: стратегическое планирование, текущее и оперативное.	1,5	
7	Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. Инновационная деятельность хозяйствующего субъекта. Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта .	1,5	
8	Финансовые ресурсы собственные и заемные. Доходы и расходы хозяйствующего субъекта.	1,5	
9	Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической отрасли. Эффективность природопользования химического производства.	1,5	
	Итого за 3 семестр	13,5	
	Итого	13,5	

5.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
3 семестр			
1	Практическое занятие. Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.	1,5	
1	Практическое занятие. Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.. (Продолжение)	1,5	
2	Практическое занятие. Среда функционирования хозяйствующего субъекта: внешняя и внутренняя.	1,5	
2	Практическое занятие. Среда функционирования хозяйствующего субъекта: внешняя и внутренняя. (Продолжение)	1,5	
3	Практическое занятие. Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.	1,5	
3	Практическое занятие. Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования. (Продолжение)	1,5	
4	Практическое занятие. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы формы и методы организации производства.	1,5	
4	Практическое занятие. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы формы и методы организации производства. (Продолжение)	1,5	
5	Практическое занятие. Планирование: стратегическое планирование, текущее и оперативное.	1,5	
5	Практическое занятие. Планирование: стратегическое планирование, текущее и оперативное. (Продолжение)	1,5	
6	Практическое занятие. Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные.	1,5	
6	Практическое занятие. Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. (Продолжение)	1,5	
7	Практическое занятие. Инновационная	1,5	

	деятельность хозяйствующего субъекта . Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта .		
7	Практическое занятие. Инновационная деятельность хозяйствующего субъекта . Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта . (Продолжение)	1,5	
8	Практическое занятие. Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической отрасли.	1,5	
8	Практическое занятие. Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической отрасли. (Продолжение)	1,5	
9	Практическое занятие. Эффективность природопользования химического производства.	1,5	
9	Практическое занятие. Эффективность природопользования химического производства. (Продолжение)	1,5	
	Итого за 3 семестр	27	
	Итого	27	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр					
ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Подготовка к практическому занятию	Собеседование	5,13	0,27	5,40
ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	59,00	3,11	62,10
Итого за 3 семестр			64,13	3,38	67,50
Итого			64,13	3,38	67,50

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Богомолова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Богомолова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Галай А.Г. Экономика и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Галай А.Г., Дудаков В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46889>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Греб-

нев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 767 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8595>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, ПРОВОДИМЫМ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ по направлениям подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура), 18.03.01 Химическая технология / сост.: М.В. Должикова, А.А. Евдокимов, Е.Н. Павленко, А.И. Колдаев, А.В. Пашковский, Т.С. Чередниченко. – Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2022. – 45 с.

2 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли» для студентов направления подготовки 18.03.01 Химическая технология / Сост. Тимошенко П.Н. Невинномысск: НТИ (филиал) СКФУ, 2022. – 43 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://catalog.ncstu.ru/>— электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://openedu.ru/> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://window.edu.ru/ — единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2	http://biblioclub.ru/ — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

3	http://www.iprbookshop.ru — ЭБС.
---	--

Программное обеспечение:

1	Microsoft Windows 7 Профессиональная Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016. Microsoft Office стандартный 2013 OPEN 91904295ZZE1505, 61907927 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29
---	--

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория № 305 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
Практические занятия	Учебная аудитория № 305 для проведения практических занятий «Учебная аудитория».	Доска меловая – 1шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономический анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
Самостоятельная работа	Аудитория № 321 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 27 шт., стол компьютерный – 12 шт., АРМ с выходом в Интернет – 11 шт., шкаф для документов – 3 шт., шкаф офисный – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.
	Аудитория № 410 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.