

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НЕВИННОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой гуманитарных
и математических дисциплин
_____ Пашковский А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика
(Электронный документ)

Направление подготовки 13.03.02 **Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль) **Электропривод и автоматика**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2019**

Изучается в **1** семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель: формирование общекультурных компетенций бакалавра путем освоения возможности использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов основными экономическими методами, необходимыми для глубокого изучения общенаучных, общинженерных, технических и специальных дисциплин;
- развитие логического и алгоритмического мышления общего уровня экономической культуры;
- выработка навыков экономического мышления необходимых для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений для осуществления научно-технического прогресса;
- обучение студентов методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности, привитие студентам умения самостоятельного изучения учебной литературы по экономике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части (Б1.О.13). Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами: Предшествующими дисциплинами, на которые базируется дисциплина «Экономика» являются.

4. Связь с последующими дисциплинами: Дисциплина «Экономика» является основой для изучения дисциплин: Экономика электроэнергетики.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные этапы и закономерности эволюции мировой экономической системы	УК-1
Знать: цели и принципы государственного регулирования экономики	УК-2

1 семестр							
1	Тема 1. Экономическая организация общества.	УК-1 УК-2	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.	УК-1 УК-2		1,5	-	-	
3	Тема 3. Спрос и предложение	УК-1 УК-2	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.	УК-1 УК-2		1,5			
5	Тема 5. Предприятие в рыночной экономике.	УК-1 УК-2	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Основы предпринимательства	УК-1 УК-2		1,5			
7	Тема 7. Организация производственного процесса на предприятии.	УК-1 УК-2	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Издержки производства	УК-1 УК-2		1,5			
9	Тема 9. Конкуренция как элемент рынка.	УК-1 УК-2	1,5	1,5			
10	Тема 10. Совершенная и несовершенная конкуренция	УК-1 УК-2		1,5			
11	Тема 11. Экономика и благосостояние. Эффективность.	УК-1 УК-2	1,5	1,5	-	-	
12	Тема 12. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рынка	УК-1 УК-2		1,5			
13	Тема 13. Национальная экономика и ее параметры	УК-1 УК-2		1,5	-		
14	Тема 14. Экономический цикл, инфляция и безработица	УК-1 УК-2	1,5	1,5	-		
15	Тема 15. Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика государства.	УК-1 УК-2	1,5	1,5	-		
16	Тема 16. Финансовая и налоговая системы государства	УК-1 УК-2		1,5			
17	Тема 17. Экономический рост и развитие	УК-1 УК-2		1,5	-		
18	Тема 18. Международные экономические отношения: закономерности и формы реализации. Особенности современной экономики России.	УК-1 УК-2	1,5	1,5	-		
	Итого за 1 семестр		13,5	27	-	-	40,5
	Итого		13,5	27	-	-	40,5

7.2 Наименование и содержание лекций.

№ Те мы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объём часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
---------	--	---------------------	--------------------------------

1 семестр			
1	Тема 1. Экономическая организация общества	1,5	
2	Тема 3. Спрос и предложение	1,5	
3	Тема 5. Предприятие в рыночной экономике.	1,5	
4	Тема 7. Организация производственного процесса на предприятии.	1,5	
5	Тема 9. Конкуренция как элемент рынка.	1,5	
6	Тема 11. Экономика и благосостояние. Эффективность.	1,5	
7	Тема 14. Экономический цикл, инфляция и безработица	1,5	
8	Тема 15. Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика государства.	1,5	
9	Тема 18. Международные экономические отношения: закономерности и формы реализации. Особенности современной экономики России.	1,5	
	Итого за 1 семестр	13,5	
	Итого	13,5	

7.3 Наименование лабораторных работ. Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	1 семестр		
1	Практическое занятие 1. Экономическая организация общества.	1,5	
2	Практическое занятие 2. Общая характеристика рыночной экономики.	1,5	
3	Практическое занятие 3. Спрос и предложение	1,5	
4	Практическое занятие 4. Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.	1,5	
5	Практическое занятие 5. Предприятие в рыночной экономике.	1,5	
6	Практическое занятие 6. Основы предпринимательства	1,5	
7	Практическое занятие 7. Организация производственного процесса на предприятии.	1,5	
8	Практическое занятие 8. Издержки производства	1,5	
9	Практическое занятие 9. Конкуренция как элемент рынка.	1,5	
10	Практическое занятие 10. Совершенная и несовершенная конкуренция	1,5	
11	Практическое занятие 11. Экономика и благосостояние. Эффективность.	1,5	

12	Практическое занятие 12. Основные направления экономической деятельности государства в условиях рынка	1,5	
13	Практическое занятие 13. Национальная экономика и ее параметры	1,5	
14	Практическое занятие 14. Экономический цикл, инфляция и безработица	1,5	
15	Практическое занятие 15. Деньги, денежное обращение и денежно-кредитная политика государства.	1,5	
16	Практическое занятие 16. Финансовая и налоговая системы государства	1,5	
17	Практическое занятие 17. Экономический рост и развитие	1,5	
18	Практическое занятие 18. Международные экономические отношения: закономерности и формы реализации. Особенности современной экономики России.	1,5	
Итого за 1 семестр		27	
Итого		27	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателями	Всего
УК-1 УК-2	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к собеседованию по темам 1-18	конспект	Оценка знаний по теме	12,2	1,3	13,5
Итого за 6 семестр				12,2	1,3	13,5
Итого				12,2	1,3	13,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код	Этап	Средства и	Вид	Тип	Наименование
-----	------	------------	-----	-----	--------------

оцениваемой компетенции	формирования компетенции (№ темы)	технологии оценки	контроля, аттестация (текущий /промежуточный)	контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	оценочного средства
УК-1 УК-2	Темы № 1-18	Оценка знаний по теме	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-1 УК-2	Темы № 1-18	экзамен	текущий	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	Знать: основные этапы и закономерности эволюции мировой экономической системы	Низкий уровень знаний основных этапов и закономерностей эволюции мировой экономической системы;	Наличие частичных знаний основных этапов и закономерностей эволюции мировой экономической системы	Базовое знание основных этапов и закономерностей эволюции мировой экономической системы	
	Уметь: объяснить специфику экономических отношений разного уровня	С трудом объясняет специфику экономических отношений разного уровня	Частично объясняет специфику экономических отношений разного уровня	Дает объяснение специфики экономических отношений разного уровня	
	Владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, ресурсов и государства	Неуверенно владеет экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Наличие частичных навыков работы с экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Владеет базовыми навыками экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	

Повышенн ый	Знать: основные этапы и закономерности эволюции мировой экономической системы;				Глубокое и всестороннее знание основных этапов и закономерностей эволюции мировой экономической системы;
	Уметь: объяснить специфику экономических отношений разного уровня				Полное умение объяснять специфику экономических отношений разного уровня
	Владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства				Глубокое овладение экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

УК-2

Базовый	Знать: цели и принципы государственного регулирования экономики	Низкий уровень знаний целей и принципов государственного регулирования экономики	Наличие частичных знаний целей и принципов государственного регулирования экономики	Базовое знание целей и принципов государственного регулирования экономики	
	Уметь: применять ключевые экономические показатели для решения прикладных задач	С трудом умеет применять ключевые экономические показатели для решения прикладных задач	Частично умеет применять ключевые экономические показатели для решения прикладных задач	Умеет применять ключевые экономические показатели для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий	Неуверенно владеет навыками находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных	Наличие частичных навыков находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных	Владеет базовыми навыками находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных	

		проблем и противоречий	проблем и противоречий	проблем и противоречий	
Повышенный	Знать: цели и принципы государственного регулирования экономики				Глубокое и всестороннее знание целей и принципов государственного регулирования экономики
	Уметь: применять ключевые экономические показатели для решения прикладных задач				Полное умение применять ключевые экономические показатели для решения прикладных задач
	Владеть: навыками находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий				Глубокое овладение навыками находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Практическое занятие 7	октябрь	25
2	Практическое занятие 14	декабрь	30
	Итого за 1 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим

образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20 до 40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	<i>Отлично</i>
72-87	<i>Хорошо</i>
53-71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы к экзамену (1 семестр)

Базовый уровень

Знать:

- 1 Экономическая организация общества.
- 2 Общая характеристика рыночной экономики.
- 3 Спрос и предложение.
- 4 Предприятие в рыночной экономики.
- 5 Основы предпринимательства.
- 6 Организация производственного процесса на предприятии.
- 7 Издержки производства.
- 8 Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.
- 9 Равновесие потребителя.

- 10 Поведение производителя. Совокупный, средний, предельный продукты. Графическая интерпретация.
- 11 Затраты (издержки): понятие, виды, динамика. Графическая интерпретация.
- 12 Валовой доход и валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
- 13 Производственная функция и её экономическое значение.
- 14 Закон убывающей доходности.
- 15 Экономия на масштабе производства.
- 16 Закон возрастающих затрат (рост издержек).

Уметь:

- 1 Определять основные направления экономической деятельности государства в условиях рынка.
- 2 Разбираться в национальной экономике и ее параметрах.
- 3 Определять экономический цикл.
- 4 Дать научное определение финансовой системе государства.
- 5 Применять методы экономического роста и развития.
- 6 Объяснить особенности современной экономики России.
- 7 Дать определение теневой экономики.
- 8 Определять равновесие и максимизацию прибыли производителя (предприятия) в условиях олигополии.
- 9 Определять равновесие и максимизацию прибыли производителя (предприятия) в условиях монополистической конкуренции.
- 10 Объяснить особенности естественной монополии.
- 11 Рынок ресурсов и факторов производства.
- 12 Рынок труда. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.
- 13 Рынок труда. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции (монополия).
- 14 Равновесие на рынке труда.
- 15 Рынок физического капитала. Спрос и предложение физического капитала.
- 16 Равновесие на рынке физического капитала.

Владеть:

- 1 Навыками определения конкуренция как элемента рынка.
- 2 Навыками определения совершенной конкуренции.
- 3 Навыками определения несовершенной конкуренции.
- 4 Методами анализа экономики и благосостояния.
- 5 Анализом процедуры дисконтирования.
- 6 Методом определения рынка и цены земли.
- 7 Методом определения земельной ренты. Виды ренты.
- 8 Понятием и классификацией предприятий.
- 9 Предприятие: внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства.
- 10 Владеть характеристикой макроэкономических показателей.
- 11 Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт

Повышенный уровень

Знать:

- 1 Совокупный, средний, предельный продукты. Графическая интерпретация.
- 2 Затраты (издержки): понятие, виды, динамика. Графическая интерпретация.
- 3 Валовой доход и валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
- 4 Производственная функция и е. экономическое значение.
- 5 Закон убывающей доходности.
- 6 Экономия на масштабе производства.

- 7 Закон возрастающих затрат (рост издержек упущенных возможностей).
- 8 Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях совершенной конкуренции.
- 9 Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях чистой монополии.
- 10 Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях олигополии.
- 11 Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях монополистической конкуренции.
- 12 Естественная монополия.
- 13 Рынок ресурсов и факторов производства.
- 14 Рынок труда. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.
- 15 Рынок труда. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции (монопсония).
- 16 Равновесие на рынке труда.
- 17 Рынок физического капитала. Спрос и предложение.

Уметь:

- 1 Определять макроэкономическое равновесие на товарном рынке методом сопоставления инвестиций и сбережений.
- 2 Применять денежное обращение: функции денег, денежная масса, денежные агрегаты.
- 3 Применять закон денежного обращения (уравнение Фишера).
- 4 Определять количественную теорию денег.
- 5 Определять классическую дихотомию.
- 6 Определять рынок денег. Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос.
- 7 Определять рынок денег. Предложение денег и факторы, влияющие на предложение.
- 8 Разбираться в равновесии на денежном рынке.
- 9 Банки, их виды и функции.
- 10 Разбираться в денежно – кредитной (монетарная) политики: методы регулирования денежной массы.
- 11 Объяснить налоги: сущность, функции, виды.
- 12 Объяснить кривую Лаффера: сущность и значение.
- 13 Разбираться в государственном бюджете: понятие, расходная и доходная части.

Владеть:

- 1 Понятием бюджетного дефицита и профицита.
- 2 Понятием бюджетного дефицита и государственного долга.
- 3 Методом определения экономического роста: понятие, эффективность и качество.
- 4 Методом определения фактора экономического роста.
- 5 Методом определения интенсивного и экстенсивного типа экономического роста.
- 6 Методом определения измерения экономического роста.
- 7 Понятием стабилизационной политики государства.
- 8 Понятием цикличности развития экономики и современного цикла.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- собеседование;
- контрольная работа;

- доклады;
- круглый стол;
- деловая игра;
- дискуссия;
- выполнение групповых заданий.

К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить дополнительные задания по теме занятия, проработать дополнительные научные источники, сделать конспект статьи (если это предусмотрено). Максимальную оценку студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы по дисциплине «Организация и управление производством» приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к собеседованию (занятие1)	1,2,3	1,2,3	1	1-5
2	Подготовка к собеседованию (занятие2)	1,2,3	1,2,3	1	1-5
3	Подготовка к собеседованию (занятие3)	1,2,3	1,2,3	1	1-5
4	Подготовка к собеседованию (занятие4)	1,2,3	1,2,3	1	1-5
5	Подготовка к собеседованию (занятие 5)	1,2,3	1,2,3	1	1-5

6	Подготовка к деловой игре (занятие 6)	1,2,3	1,2,3	1	1-5
7	Подготовка к собеседованию (занятие 7)	1,2,3	1,2,3	1	1-5
8	Подготовка к собеседованию (занятие 8)	1,2,3	1,2,3	1	1-5
9	Подготовка докладов (занятие 9)	1,2,3,	1,2,3	1	1-5
10	Подготовка к собеседованию (занятие 10)	1,2,3	1,2,3	1	1-5
11	Подготовка к дискуссии (занятие 11)	1,2,3	1,2,3	1	1-5
12	Подготовка к собеседованию (занятие 12)	1,2,3	1,2,3	1	1-5
13	Подготовка к собеседованию (занятие 13)	1,2,3	1,2,3	1	1-5
14	Подготовка к собеседованию (занятие 14)	1,2,3	1,2,3	1	1-5
15	Подготовка к собеседованию (занятие 15)	1,2,3	1,2,3	1	1-5
16	Подготовка к собеседованию (занятие 16)	1,2,3	1,2,3	1	1-5
17	Подготовка к собеседованию (занятие 17)	1,2,3	1,2,3	1	1-5
18	Подготовка к собеседованию (занятие 18)	1,2,3	1,2,3	1	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Долгова, Т.В. Экономика / Т.В. Долгова / Е.Б. Ермишина : учебное пособие Электронный ресурс : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа ; Краснодар, Саратов, 2017. - 69 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограниченно
2. Беляева, О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева ; Ж.А. Беляева Электронный ресурс : Вузовское образование ; Саратов, 2017. - 52 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0009-5, экземпляров неограниченно
3. Носова, С. С. Экономическая теория : учебник : для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям / С. С. Носова. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 792 с. : табл. - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 638. - ISBN 978-5-406-00317-6, экземпляров неограниченно

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Козырев, В. М. Экономическая теория / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-98704-817-7, экземпляров неограниченно
2. Литвина, Н.И. Экономическая теория / Н.И. Литвина / В.С. Парамонов : учебное пособие Электронный ресурс. - Экономическая теория,2019-03-06: Русайнс ; Москва, 2015. - 184 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС
3. Николаева, И. П. Экономическая теория : Учебник / Николаева И. П. - Москва: Дашков и К, 2015. - 327 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-394-01305-8, экземпляров неограничено

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Экономика. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине. Невинномысск, СКФУ, 2019 [Электронный ресурс].

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;
2. <http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
3. <http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО;
4. <https://openedu.ru> – Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. На лабораторных работах представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал;
2. <https://minenergo.gov.ru/> – официальный сайт Министерства энергетики России;
3. <http://www.elecab.ru/dvig.shtml> – справочник электрика и энергетика «Элекаб», характеристики и справочная информация об электрооборудовании различных конструкций и режимов работы;
4. <https://apps.webofknowledge.com/> – база данных Web of Science;
5. <https://elibrary.ru/> – база данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.R)

Перечень программного обеспечения:

- MS Windows;
- MS Office;
- Mathcad;
- MATLAB.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Аудитория № 305 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p>	<p>доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., комплект ученической мебели – 12 шт., кафедра – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., стеллаж – 3 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Налоги и налогообложение», стенд «Комплект экономического анализ хозяйственной деятельности», стенд «Аудит», стенд «Международные стандарты аудита», стенд «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г.</p>
<p>Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Дата начала/окончания жизненного цикла 30.10.2012/ 14.01.2020г. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия №61541869 от 15.02.2013. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013г. Дата начала/окончания жизненного цикла 09.01.2013/ 11.04.2023г. MathWorks Mathlab. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Учебный комплект КОМПАС-3D. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. AnyLogic 7 Educational. Договор 76-за/14 от 12.01.2015. PTC Mathcad Prime. Договор 29-за/14 от 08.07.2014.</p>

		Microsoft Visio профессиональный 2013. Договор 130-за/13 от 28.11.2013. Подписка Microsoft Azure DevTool for Teaching на 3 года (дата окончания 20.02.2022)
Аудитория № 310 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники	

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.