

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ефанов Алексей Валерьевич

Должность: Директор Невиномысского технологического института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 11.10.2022 13:35:16

Уникальный программный ключ:

49214306dd433e7a1b0f8632f645f9d57c89e3d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТИ (филиал) СКФУ

Ефанов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине

Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли

(Электронный документ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 3 семестре

18.03.01 Химическая технология
Технология неорганических веществ
очная
2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли»

3. Разработчик: доцент кафедры ГМиД, Тимошенко П.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Павленко Е.Н.–зав. кафедрой ХТМиАХП

Члены экспертной группы:

Романенко Е.С. – доцент кафедры ХТМиАХП

Свидченко А.И. – доцент кафедры ХТМиАХП

Представитель организации-работодателя:

Новоселов А.М., начальник отдела технического развития АО «Невинномысский Азот»

Экспертное заключение. Представленный ФОС по дисциплине «Основы экономической деятельности предприятий химической отрасли» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (профиль) Технология неорганических веществ, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	1,2	опрос, собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3 изучил законодательство Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	не понимает основы экономической деятельности предприятий химической отрасли;	не в достаточном объеме понимает основы экономической деятельности предприятий химической отрасли;	понимает основы экономической деятельности предприятий химической отрасли;	понимает: элементы энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
ИД-2 ОПК-3 решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	не использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические	не в достаточном объеме использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические	использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	применяет системный анализ поставленных целей, формулировать задачи и предлагать обоснован-

	и финансовые риски	ские и финансо- вые риски		ные реше- ния, крити- чески оце- нивать информа- цию о пред- метной области при- нятия реше- ний, исполь- зовать инструмен- тальные средства для разработки и принятия решений; проводить многофак- торный ана- лиз элемен- тов предмет- ной области для выявле- ния ограни- чений при принятии решений, разрабаты- вать и оце- нивать аль- тернативные решения с учетом рис- ков, выби- рать оптималь- ные реше- ния исходя из действу- ющих пра- вовых норм, имеющихся ресурсов и ограниче- ний, оце- нивать потенциаль- ные риски и выгоды раз- личных способов решения проблем по управлению личными финансами
--	-----------------------	------------------------------	--	--

ИД-3 ОПК-3 анализирует влияние технологических факторов при решении задач профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	не применяет: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	не в достаточном объеме применяет: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	применяет: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	основными методами принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности; индивидуальными стратегиями и способами использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия; навыками использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области предпринимательства, навыками проведения финансовых вычислений при управлении финансами
--	--	---	---	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выпол-	Количество
-------	----------------------------	--------------	------------

		нения	баллов
6 семестр			
1	Практическое занятие. Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.	8	20
2	Практическое занятие. Продукция фирмы: ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.	10	20
3	Практическое занятие. Учет и отчетность. Аналитическая деятельность. Ценовые формы рыночной власти химической	14	15
Итого за 6 семестр:			55
Итого:			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
<i>Отличный</i>	100
<i>Хороший</i>	80
<i>Удовлетворительный</i>	60
<i>Неудовлетворительный</i>	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета**

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового

балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы собеседования

Базовый уровень

- 1 Введение. Место дисциплины в умении анализировать технологический процесс как объект управления, проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов, обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду.
- 2 Фирма как субъект и объект предпринимательской деятельности.
- 3 Нормативные правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта.
- 4 Среда функционирования хозяйствующего субъекта: внешняя и внутренняя.
- 5 Продукция фирмы: ее конкурентоспособность.
- 6 Производственные ресурсы хозяйствующего субъекта: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.
- 7 Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы формы и методы организации производства.
- 8 Планирование: стратегическое планирование, текущее и оперативное.
- 9 Факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные. 10 Инновационная деятельность хозяйствующего субъекта. 11 Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта. 12 Финансовые ресурсы собственные и заемные.
- 13 Доходы и расходы хозяйствующего субъекта.
- 14 Факторы производства. Производственная функция.
- 15 Роль предельных издержек в микроэкономическом анализе.
- 16 Роль рынков товаров и ресурсов в экономическом кругообороте. 17 Неценовая конкуренция и приведите примеры.
- 18 Основные этапы развития экономики. 19 Рыночная инфраструктура.
- 20 Бухгалтерские и экономические издержки.
- 21 Валовой доход совершенного конкурента по мере выпуска

- дополнительной единицы продукции.
- 22 Модель рыночного кругооборота.
- 23 Основные экономические функции государства в рыночной экономике. 24 Графики спроса и предельного дохода для чистого монополиста.
- 25 Эластичность спроса и предложения. 26 Правило максимизации прибыли.
- 27 Определение равновесия производителя.
- 27 Основные экономические функции в рыночной экономике.
- 28 Основные направления экономической политики государства.. 30 Виды издержек производства.
- 31 Закон убывающей отдачи.
- 31 Конкуренция и модели рынка.
- 32 Факторы производства. Производственная функция.
- 33 Распределение доходов в рамках теории предельной производительности.
- 34 Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.
- 35 Равновесие на рынке отдельного блага.
- 37 Валовый национальный продукт: Сущность и структура. Способы измерения ВВП.
- 38 Номинальный и реальный валовый национальный продукт.
- 39 Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентной фирмы.
- 40 Потребительское поведение и полезность товара.
- 41 Основное отличие поведения производителя на рынке совершенной конкуренции от поведения производителя на рынках несовершенной конкуренции.
- 42 Производство с двумя переменными ресурсами.
- 43 Монополия в условиях равновесия.
- 44 Валовый внутренний продукт. Национальный доход. Производство и распределение национального дохода. Национальное богатство.
- 45 Основные элементы рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда.
- 46 Основные этапы развития экономики.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, полностью освоившему все компетенции показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил компетенции и не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное меропри-

ятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по тематике практических занятий.

Предлагаемые студенту вопросы позволяют проверить компетенции ОПК-3.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить основные категории тем, ознакомиться с предложенной для изучения литературой и интернет-источниками.

При подготовке к ответу студенту можно пользоваться конспектом.

При ответе на вопросы, оцениваются: точность, полнота, системность, логичность и аргументированность решения; знание текстов; свободное владение материалом.

Бланк оценочного листа собеседования

Проверяемая(ые) компетенция(и) ОПК-3

№ п/п	ФИО студента	Критерий оценивания			Итого
		правильность ответа	полнота раскрытия вопроса	умение аргументировать свой ответ	
1					
2					
...					