

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НЕВИННОМЫССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой гуманитарных
и математических дисциплин
_____ Пашковский А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
(Электронный документ)

По дисциплине	Экономика
Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электропривод и автоматика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2019

Предисловие

1. Назначение: для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы «Экономика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № от «__» _____ г.
3. Разработчик: доцент Дзамыхова М.Т.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры философии, Протокол №__ от «__» _____ г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой, Протокол №__ от «__» _____ г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: _____ (Ф.И.О., должность)

_____ (Ф.И.О., должность)

_____ (Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение:

ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

Приступить к апробации

«__» _____ 2019 г. _____ (Пашковский А.В.)

Срок действия ФОС – На период действия ОП

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации**

По дисциплине Экономика
 Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 Направленность (профиль) Электропривод и автоматика
 Квалификация выпускника Бакалавр
 Форма обучения Очная
 Год начала обучения 2019
 Изучается в 1 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или использован с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт	
						Базовый	Повышенный
УК-1 УК-2	Темы № 1,2,3,4,5,7,8,10,12,13,14,15,16,17,18	Оценка знаний по теме	текущий	устный	Вопросы для собеседования	10	10
УК-1 УК-2	Тема № 6	Оценка участия в деловой игре	текущий	устный	Задания для деловой игры		
УК-1 УК-2	Темы № 9	Оценка выступлений с докладами	текущий	письменный	Темы докладов	15	15
УК-1 УК-2	Тема № 11	Оценка участия в дискуссии	текущий	письменный	Вопросы для дискуссии	12	12
УК-1 УК-2	Тема № 1-18	Экзамен	текущий	устный	Вопросы к экзамену		

Составитель _____ М.Т. Дзамыхова
 «___» _____ 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой гуманитарных
и математических дисциплин

_____ Пашковский А.В.
«__» _____ 2019 г.

Вопросы к экзамену
по дисциплине Экономика

Базовый уровень

Знать:

- 1 Экономическая организация общества.
- 2 Общая характеристика рыночной экономики.
- 3 Спрос и предложение.
- 4 Предприятие в рыночной экономики.
- 5 Основы предпринимательства.
- 6 Организация производственного процесса на предприятии.
- 7 Издержки производства.
- 8 Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.
- 9 Равновесие потребителя.
- 10 Поведение производителя. Совокупный, средний, предельный продукты. Графическая интерпретация.
- 11 Затраты (издержки): понятие, виды, динамика. Графическая интерпретация.
- 12 Валовой доход и валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
- 13 Производственная функция и её экономическое значение.
- 14 Закон убывающей доходности.
- 15 Экономия на масштабе производства.
- 16 Закон возрастающих затрат (рост издержек).

Уметь:

- 1 Определять основные направления экономической деятельности государства в условиях рынка.
- 2 Разбираться в национальной экономике и ее параметрах.
- 3 Определять экономический цикл.
- 4 Дать научное определение финансовой системе государства.
- 5 Применять методы экономического роста и развития.
- 6 Объяснить особенности современной экономики России.
- 7 Дать определение теневой экономики.
- 8 Определять равновесие и максимизацию прибыли производителя (предприятия) в условиях олигополии.
- 9 Определять равновесие и максимизацию прибыли производителя (предприятия) в условиях монополистической конкуренции.
- 10 Объяснить особенности естественной монополии.
- 11 Рынок ресурсов и факторов производства.

- 12 Рынок труда. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.
- 13 Рынок труда. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции (монопсония).
- 14 Равновесие на рынке труда.
- 15 Рынок физического капитала. Спрос и предложение физического капитала.
- 16 Равновесие на рынке физического капитала.

Владеть:

- 1 Навыками определения конкуренция как элемента рынка.
- 2 Навыками определения совершенной конкуренции.
- 3 Навыками определения несовершенной конкуренции.
- 4 Методами анализа экономики и благосостояния.
- 5 Анализом процедуры дисконтирования.
- 6 Методом определения рынка и цены земли.
- 7 Методом определения земельной ренты. Виды ренты.
- 8 Понятием и классификацией предприятий.
- 9 Предприятие: внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства.
- 10 Владеть характеристикой макроэкономических показателей.
- 11 Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт

Повышенный уровень

Знать:

- 1 Совокупный, средний, предельный продукты. Графическая интерпретация.
- 2 Затраты (издержки): понятие, виды, динамика. Графическая интерпретация.
- 3 Валовой доход и валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
- 4 Производственная функция и е. экономическое значение.
- 5 Закон убывающей доходности.
- 6 Экономия на масштабе производства.
- 7 Закон возрастающих затрат (рост издержек упущенных возможностей).
- 8 Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях совершенной конкуренции.
- 9 Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях чистой монополии.
- 10 Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях олигополии.
- 11 Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях монополистической конкуренции.
- 12 Естественная монополия.
- 13 Рынок ресурсов и факторов производства.
- 14 Рынок труда. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.
- 15 Рынок труда. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции (монопсония).
- 16 Равновесие на рынке труда.
- 17 Рынок физического капитала. Спрос и предложение.

Уметь:

- 1 Определять макроэкономическое равновесие на товарном рынке методом сопоставления инвестиций и сбережений.
- 2 Применять денежное обращение: функции денег, денежная масса, денежные агрегаты.
- 3 Применять закон денежного обращения (уравнение Фишера).
- 4 Определять количественную теорию денег.

- 5 Определять классическую дихотомию.
- 6 Определять рынок денег. Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос.
- 7 Определять рынок денег. Предложение денег и факторы, влияющие на предложение.
- 8 Разбираться в равновесии на денежном рынке.
- 9 Банки, их виды и функции.
- 10 Разбираться в денежно – кредитной (монетарная) политики: методы регулирования денежной массы.
- 11 Объяснить налоги: сущность, функции, виды.
- 12 Объяснить кривую Лаффера: сущность и значение.
- 13 Разбираться в государственном бюджете: понятие, расходная и доходная части.

Владеть:

- 1 Понятием бюджетного дефицита и профицита.
- 2 Понятием бюджетного дефицита и государственного долга.
- 3 Методом определения экономического роста: понятие, эффективность и качество.
- 4 Методом определения фактора экономического роста.
- 5 Методом определения интенсивного и экстенсивного типа экономического роста.
- 6 Методом определения измерения экономического роста.
- 7 Понятием стабилизационной политики государства.
- 8 Понятием цикличности развития экономики и современного цикла.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент знает основы экономики, организации производства, труда и управления, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу. Как правило, такие студенты демонстрируют понимание взаимосвязей основных понятий дисциплины, проявляют творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу. При этом студент должен продемонстрировать систематический характер знаний по основам экономики, организации производства, труда и управления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает знания по основам экономики, организации производства, труда и управления, которых достаточно для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий и знакомый с основной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

2. Описание шкалы оценивания

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических задания (базовый и повышенный уровень) и три практических задания (базового и повышенного уровня).

Для подготовки по билету отводится 30 мин.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами, калькулятором.

При проверке практического задания, оцениваются:

- теоретический материал;
- метод решения задания;
- подход;
- точность расчетов;
- последовательность и рациональность выполнения.

Составитель _____ М.Т. Дзамыхова
« ____ » _____ 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой гуманитарных
и математических дисциплин
_____ Пашковский А.В.
«__» _____ 2019 г.

Деловая (ролевая) игра
по дисциплине Экономика

Тема 4. «Основы предпринимательства».

Концепция игры.

Начало игры. Организационный момент. Вступительное слово ведущего (знакомство, цель и ход игры). Представление жюри.

3. Жеребьевка и деление учащихся на две команды.
4. Конкурс профессий.
5. Задание командам на творческий конкурс путём жеребьевки.
6. Презентация конкурсных работ. Определение победившей в творческом конкурсе команды (жюри).
7. Выбор главного менеджера компании (по одному представителю от команды).
8. Пресс-конференция 2-х претендентов на должность главного менеджера компании.
9. Подведение итогов конкурса менеджеров (жюри).
10. Итог урока. Заполнение карты самоконтроля учащихся.

НАЧАЛО ИГРЫ

1. Вступительное слово ведущего.

Дорогие друзья, сегодня на уроке вам предлагается поучаствовать в деловой игре. Деловая игра предполагает, что вы со всей серьезностью примете правила игры и предлагаемые вам возможные жизненные обстоятельства. Успех игры зависит от вашей способности воплотиться в предлагаемые жизненные роли и принять предлагаемую ситуацию. Сегодня вам представится возможность показать свои предпринимательские, организаторские, коммуникативные и творческие способности.

Итак, всемирно известная фирма по рекламе “Аленушка интернешнл” расширяется. Аналитики по маркетингу, изучив ситуацию в конкурирующих фирмах, составили долгосрочный проект по открытию филиалов в разных странах. Мы предлагаем вам принять участие в конкурсе на замещение вакантных должностей специалистов для работы во вновь открывающихся филиалах.

Вы все хотите устроиться на работу в эту фирму. У нас будет работать комиссия по приему на работу (жюри). Необходимо убедить комиссию предоставить вакансию именно вам.

Составьте для себя легенду и, устраиваясь на работу, расскажите, почему вы хотите работать в данной фирме, где работали ранее, что умеете делать. Сформулируйте также идею, которой вы могли бы заинтересовать фирму. Постарайтесь убедить членов комиссии в ценности вашей кандидатуры для фирмы.

Позвольте представить компетентное жюри в составе:

2. Для работы учащиеся разбиваются на две команды (по жетонам, полученным в начале игры).

Команды для разминки выполняют задание:

- Подготовят проект создания филиала (придумают его название, основной принцип или девиз).
- Предложат достойную кандидатуру менеджера на должность исполнительного директора фирмы.

В конце игры будет проведена предвыборная пресс-конференция кандидатов на эту ответственную должность.

(5 мин)

3. Работа групп.

Заполнение вакансии специалистов филиала – (главный бухгалтер, экономист; менеджер; программист; дизайнер, художник; специалист по рекламе; маркетолог, торговый агент, торговый консультант; психолог; технический редактор; юрисконсульт).

Для этого: ведущий называет вакантное место, выясняет количество претендентов на эту вакансию, претенденты по очереди представляют себя как специалиста, составив легенду (время представления - 1 минута на каждого участника). Жюри определяет по каждой специальности лучшего.

(25 мин)

4. Выполнение творческого задания командами.

Необходимо придумать рекламу отечественных товаров (каких – покажет жребий). Например: Обувь фабрики “Североход” в Италии. Грузинский чай в Индии. Клюква в Бразилии. Шерсть в Австралии. Фарфор в Китае. Макароны объединения “Русьхлеб” в Италии. Компьютеры “Агат” в Японии. Лимонад “Буратино” в Финляндии. Косметика фирмы “Северное сияние” во Франции. Русский квас в Америке. Автомобили “Запорожец” в Америке), максимально проявляя свое творчество. Это может быть продукт в виде рекламного ролика, театрализованного представления, сказки и т.д. с использованием рисунков, стихов, песен и, конечно, юмора. 20 мин.

Представить свою творческую работу.

(10 мин)

Команды выбирают своего кандидата на должность исполнительного директора фирмы.

Участники команд готовят по несколько каверзных вопросов для пресс-конференции кандидатов (по 2-3 вопроса для каждого кандидата из другой команды).

5. Предвыборная кампания президента фирмы:

Претенденты на должность исполнительного директора фирмы приглашаются на сцену, садятся на приготовленные места. Затем, по очереди каждый участвующий в предвыборной кампании представляет себя, знакомя со своей легендой, отвечает на вопросы, подготовленные другой командой.

(10 мин)

6. Подведение итогов игры.

Подводятся итоги работы жюри и называются победители. (Каждый победивший в конкурсе вакансий приносит 1 балл своей команде). Называется командный победитель творческого конкурса. Вручаются договора приема на работу.

(4 мин)

7. Итог урока. Заполнение карты самоконтроля учащихся (приложение 2).

ПРОТОКОЛ

конкурса профессий

менеджер		дизайнер, художник		психолог	

главный бухгалтер, экономист		специалист по рекламе, маркетолог	технический редактор	
программист		торговый агент, торговый консультант	юрисконсульт	

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если принимал самое активное участие в ролевой игре, ее организации и проведении, проявил в ходе игры достаточно глубокие знания, умения и навыки логического анализа аргументации и ведения дискуссии, соответствующие «продвинутому» уровню.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он готовился к ролевой игре, принимал достаточно активное участие в работе групп А), Б), В), или Г), продемонстрировав необходимые знания и навыки аргументации, ведения и организации дискуссии.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он готовился к мероприятию, но принимал пассивное участие в работе команды, аудитории или персонала, не позволяющее в полной мере оценить наличие у него необходимых компетенций.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он не готовился к участию в дебатах, не принимал участия в работе групп участников и, соответственно, не смог продемонстрировать знания и навыки, необходимые для участия в подобных мероприятиях и в их организации.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения деловой (ролевой) игры: студенты делятся на три подгруппы, которые на основании предварительной подготовки исполняют определенные роли, вступая во взаимодействие друг с другом. Каждая команда ориентируется на аргументы и основные выводы определенной философской позиции. Если семинар-дискуссия и круглый стол предполагают формулирование общих выводов по проблеме, то ролевая игра завершается теоретическим обоснованием победы той или иной команды.

Структура задания, разделенная на несколько этапов, позволяет проверить следующие компетенции УК-1, УК-2.

Для подготовки к игре необходимо подготовить ответы на вопросы предварительного этапа, на основе изученного теоретического материала заполнить предложенные таблицы и сформулировать аргументы отстаиваемой философской позиции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 7,5 часа.

При проверке задания, оцениваются

- соответствие ответа заданию
- логичность, научность, доказательность ответа

- умение делать выводы
- активность участия в групповой работе
- умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.п.
- умение анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах своих и ответах аспирантов, исправлять их.

Оценочный лист

№ п/п	Фамилия, имя студента	Параметры оценки						Итого
		Соответствие работы заданию	Раскрытие проблемы темы	Ясность, четкость, логичность, научность изложения	Обоснованность излагаемой позиции ответа	Самостоятельность выполнения/активность работы в составе группы	Четкость, обоснованность, научность выводов	
1.								
2.								
...								

Составитель _____ М.Т. Дзамыхова
 « ____ » _____ 2019 г.