

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора

НТИ (филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ В.В. Кузьменко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретическая механика

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Направленность (профиль) **Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Год начала обучения **2020**

Изучается в **3** семестре

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретическая механика» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование путем изучения следующих тем: Сила и момент силы относительно точки и оси; связи и их реакции; условия равновесия твердого тела; траектория и уравнения движения точки; скорость и ускорение; поступательное, вращательное и плоско - параллельное движение твердого тела; дифференциальные уравнения движения материальной точки и твердого тела (поступательное и вращательное движение), их интегрирование; моменты инерции простейших тел и плоских фигур; количество движения и момент количества движения; кинетическая и потенциальная энергия; законы сохранения; прочность при растяжении-сжатии; закон Гука; допускаемые напряжения; деформации при растяжении-сжатии; прочность и деформации при сдвиге и кручении; прочность и деформации при изгибе; прочность при сложном напряженном состоянии (изгиб с кручением, тонкостенные оболочки); усталостная прочность материалов; выносливость при совместном действии изгибов и кручения; устойчивость сжатых стержней; устойчивость труб и оболочек при наружном давлении; соединения деталей машин и аппаратов; валы и оси, их опоры и соединения; подшипники; муфты; передачи вращательного движения, приводы; механические процессы в химической технологии (измельчение, смешение, транспортировка).

Задачи дисциплины состоят в усвоении студентами:

- способности к самоорганизации, самообразованию и самостоятельному освоению современной сложной и быстроменяющейся техники;
- способности принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к дисциплине базовой части Б1.Б.14. Ее освоение происходит в 3 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Математика, Физика

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Детали машин, Технология машиностроения, Гидравлика, Сопротивление материалов

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-5	способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования

### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> основы самостоятельного расчета элементов конструкций, способы установления законов связи действующих сил с кинематическими характеристиками движений и применения этих законов	<b>ОК-7</b>
<b>Знать:</b> законы преобразования систем сил; условия равновесия систем сил на плоскости и в пространстве и условия равновесия тел; трения скольжения и сопротивление качению на равновесие тел. Способы задания движения точки и тела, законы определения скоростей и	<b>ПК-5</b>

ускорений точек при плоском, сферическом и произвольном движении тела. Основные задачи динамики материальной точки и уравнения движения системы материальных точек. Колебания материальной точки и механической системы. Принцип Даламбера, метод кинетостатики, принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики.	
<b>Уметь:</b> самостоятельно определять силы реакций, действующих на тело; осваивать предшествующий опыт, предвидеть новые идеи в создании машин, надежных и долговечных, экономичных в изготовлении и эксплуатации, удобных и безопасных в обслуживании	<b>ОК-7</b>
<b>Уметь:</b> определять силы взаимодействия между телами системы; определять скорости и ускорения точек тела во вращательном и плоском движениях; определять динамические реакции опор вращающихся тел; анализировать кинематические схемы механических элементов агрегатов и комплексов, определять их основные динамические характеристики.	<b>ПК-5</b>
<b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию; к самореализации в проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности в области технологических машин и оборудования.	<b>ОК-7</b>
<b>Владеть:</b> способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования; методами анализа механизмов в статике, кинематике и динамике; критериями выделения основных параметров, влияющих на устойчивую работу установок и агрегатов.	<b>ПК-5</b>

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Часов	з.е
Объем занятий: Итого	162	6
В том числе аудиторных	10,5	
Из них:		
Лекция	3	
Практические занятия	3	
Лабораторные работы	4,5	
Самостоятельная работа	144,75	
Экзамен в 3 семестре	6,75	

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>3 семестр</b>							
1	Простейшие системы сил	ОК-7 ПК-5	1,5				40
2	Статика	ОК-7 ПК-5	1,5		1,5		40
3	Кинематика	ОК-7 ПК-5		1,5			40
4	Динамика	ОК-7 ПК-5		1,5	3		24,75
	Экзамен	ОК-7 ПК-5				6,75	
	<b>ИТОГО за 3 семестр</b>		3	3	4,5	6,75	144,75
	<b>ИТОГО</b>	162	3	3	4,5	6,75	144,75

### 7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>3 семестр</b>			
1	Простейшие системы сил. Расчет и проектирование деталей и узлов машиностроительных конструкций. Механическое движение. Материальная точка. Система материальных точек. Абсолютно твёрдое тело. Свободное тело. Связи и реакции связей.	1,5	1,5
2	Статика. 1. Аксиомы статики. Система сил, равнодействующая. Силы реакций, действующих на тело, и силы взаимодействия между телами системы. Момент силы относительно точки. Теорема о трёх силах. Центр тяжести тела. Условия равновесия систем сил на плоскости и в пространстве и условия равновесия тел.	1,5	1,5
<b>Итого за 3 семестр</b>		3	3
<b>Итого</b>		3	3

### 7.3 Наименование лабораторных работ

№ Темы дисциплины	Наименование тем лабораторных работ	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>3 семестр</b>			
2	<b>Лабораторная работа 1.</b> Определение центра тяжести плоских фигур	1,5	
3	<b>Лабораторная работа 2.</b> Определение коэффициента полезного действия червячного редуктора	3	
<b>Итого за 3 семестр</b>		4,5	
<b>Итого</b>		4,5	

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>3 семестр</b>			
3	<b>Практическое занятие № 1.</b> Расчет и проектирование деталей и узлов машиностроительных конструкций. Механическое движение.	1,5	
4	<b>Практическое занятие № 2.</b> Динамика. Прямая и обратная задача динамики точки.	1,5	
<b>Итого за 3 семестр</b>		3	
<b>Итого</b>		3	

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>2 семестр</b>						
ОК-7 ПК-5	Подготовка к практическому занятию	конспект	Собеседование	2,28	0,12	2,40
ОК-7	Подготовка к	отчет	Собеседование	3,42	0,18	3,6

ПК-5	лабораторной работе					
ОК-7 ПК-5	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	89,4	1,35	90,75
ОК-7 ПК-5	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	5,25	1,50	6,75
<b>Итого за 3 семестр</b>				19,35	3,15	6,75/90,75
<b>Итого</b>				19,35	3,15	6,75/90,75

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)				Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
	1	2	3	4				
ОК-7 ПК-5					Вопросы к экзамену	Промежуточный	Устный	Экзамен

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-7					
Базовый	<b>Знать:</b> основы самостоятельного расчета элементов конструкций, способы установления законов связи действующих сил с кинематическими характеристиками движений и применения этих законов	Не в полном объеме знает основы самостоятельного расчета элементов конструкций, способы установления законов связи действующих сил с кинематическими характеристикам и движений и применения этих законов	Имеет общее представление об основах самостоятельного расчета элементов конструкций, способах установления законов связи действующих сил с кинематическими характеристиками движений и применении этих законов	Знает основы самостоятельного расчета элементов конструкций, установления законов связи действующих сил с кинематическими характеристиками движений и применения этих законов, но допускает ошибки	
	<b>Уметь:</b> самостоятельно определять силы реакций, действующих на тело; осваивать предшествующий опыт, предвидеть новые идеи в создании машин, надежных и долговечных, экономичных в	Не в полном объеме умеет самостоятельно определять силы реакций, действующих на тело; осваивать предшествующий опыт, предвидеть новые идеи в создании	Умеет только самостоятельно определять силы реакций, действующих на тело	Умеет самостоятельно определять силы реакций, действующих на тело; осваивать предшествующий опыт, предвидеть новые идеи в создании машин, надежных и долговечных,	

	изготовлении и эксплуатации, удобных и безопасных в обслуживании	машин, надежных и долговечных, экономичных в изготовлении и эксплуатации, удобных и безопасных в обслуживании		экономичных в изготовлении и эксплуатации, удобных и безопасных в обслуживании, но допускает ошибки	
	<b>Навыки:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию; к самореализации в проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности в области технологических машин и оборудования.	Не в полном объеме владеет способностью к самоорганизации и самообразованию; к самореализации в проектно-конструкторской и производственной деятельности в области технологических машин и оборудования.	Владеет только способностью к самоорганизации и самообразованию.	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию; к самореализации в проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности в области технологических машин и оборудования, но допускает ошибки.	
Повышенный	<b>Знать:</b> основы самостоятельного расчета элементов конструкций, способы установления законов связи действующих сил с кинематическими характеристиками движений и применения этих законов				Знает основы самостоятельного расчета элементов конструкций, способы установления законов связи действующих сил с кинематическими характеристиками движений и применения этих законов
	<b>Уметь:</b> самостоятельно определять силы реакций, действующих на тело; осваивать предшествующий опыт, предвидеть новые идеи в создании машин, надежных и долговечных,				Умеет самостоятельно определять силы реакций, действующих на тело; осваивать предшествующий опыт, предвидеть новые идеи в создании

экономичных в изготовлении и эксплуатации, удобных и безопасных в обслуживании				машин, надежных и долговечных, экономичных в изготовлении и эксплуатации, удобных и безопасных в обслуживании
<b>Навыки:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию; к самореализации в проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности в области технологических машин и оборудования.				Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию; к самореализации в проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности в области технологических машин и оборудования.

ПК-5

Базовый	<b>Знать:</b> законы преобразования систем сил; условия равновесия систем сил на плоскости и в пространстве и условия равновесия тел; трения скольжения и сопротивление качению на равновесие тел. Способы задания движения точки и тела, законы определения скоростей и ускорений точек при плоском, сферическом и произвольном движении тела. Основные задачи динамики материальной точки и уравнения	Не в полном объеме знает законы преобразования систем сил; условия равновесия систем сил на плоскости и в пространстве и условия равновесия тел; трения скольжения и сопротивление качению на равновесие тел. Способы задания движения точки и тела, законы определения скоростей и ускорений точек при плоском, сферическом и произвольном	Имеет общее представление о законах преобразования систем сил; условиях равновесия систем сил на плоскости и в пространстве и условиях равновесия тел; трения скольжения и сопротивление качению на равновесие тел. Способы задания движения точки и	Знает законы преобразования систем сил; условия равновесия систем сил на плоскости и в пространстве и условия равновесия тел; трения скольжения и сопротивление качению на равновесие тел. Способы задания движения точки и тела, законы определения скоростей и ускорений точек при плоском, сферическом и произвольном движении тела; основные задачи динамики материальной	
---------	---	---	--	---	--

	движения системы материальных точек	движении тела. Основные задачи динамики материальной точки и уравнения движения системы материальных точек.	движении тела. Основных задачах динамики материальной точки и уравнениях движения системы материальных точек	точки и уравнения движения системы материальных точек, но допускает ошибки	
	Уметь: определять силы реакций, действующих на тело, и силы взаимодействия между телами системы; определять скорости и ускорения точек тела во вращательном и плоском движениях; определять динамические реакции опор вращающихся тел; анализировать кинематические схемы механических элементов агрегатов и комплексов, определять их основные динамические характеристики.	Не в полном объеме умеет определять силы реакций, действующих на тело, и силы взаимодействия между телами системы; определять скорости и ускорения точек тела во вращательном и плоском движениях; определять динамические реакции опор вращающихся тел; анализировать кинематические схемы механических элементов агрегатов и комплексов, определять их основные динамические характеристики.	Умеет только определять силы реакций, действующих на тело, и силы взаимодействия между телами системы; определять скорости и ускорения точек тела во вращательном и плоском движениях; определять динамические реакции опор вращающихся тел.	Умеет определять силы реакций, действующих на тело, и силы взаимодействия между телами системы; определять скорости и ускорения точек тела во вращательном и плоском движениях; определять динамические реакции опор вращающихся тел. Анализировать кинематические схемы механических элементов агрегатов и комплексов, определять их основные динамические характеристики, но допускает ошибки.	
	Навыки: владеет способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации	Не в полном объеме владеет способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и	Владеет только методами анализа механизмов в статике, кинематике и динамике; влияющих на устойчивую работу установок и агрегатов.	Владеет способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования; методами анализа	



	<p>проектирования; методами анализа механизмов статике, кинематике и динамике; влияющих на устойчивую работу установок и агрегатов.</p>	<p>использованием стандартных средств автоматизации проектирования; методами анализа механизмов в статике, кинематике и динамике; влияющих на устойчивую работу установок и агрегатов.</p>		<p>механизмов в статике, кинематике и динамике; влияющих на устойчивую работу установок и агрегатов, но допускает ошибки.</p>	
Повышенный	<p><b>Знать:</b> законы преобразования систем сил; условия равновесия систем сил на плоскости и в пространстве и условия равновесия тел; трения скольжения и сопротивление качению на равновесие тел; способы задания движения точки и тела, законы определения скоростей и ускорений точек при плоском, сферическом и произвольном движении тела; основные задачи динамики материальной точки и уравнения движения системы материальных точек.</p>				<p>Знает законы преобразования систем сил; условия равновесия систем сил на плоскости и в пространстве и условия равновесия тел; трения скольжения и сопротивление качению на равновесие тел; способы задания движения точки и тела, законы определения скоростей и ускорений точек при плоском, сферическом и произвольном движении тела; основные задачи динамики материальной точки и уравнения движения системы материальных точек.</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять силы реакций, действующих на тело, и силы взаимодействия между телами системы; определять</p>				<p>Умеет определять силы реакций, действующих на тело, и силы взаимодействия между телами системы;</p>

<p>скорости и ускорения точек тела во вращательном и плоском движениях; определять динамические реакции опор вращающихся тел; анализировать кинематические схемы механических элементов агрегатов и комплексов, определять их основные динамические характеристики.</p>				<p>определять скорости и ускорения точек тела во вращательном и плоском движениях; определять динамические реакции опор вращающихся тел; анализировать кинематические схемы механических элементов агрегатов и комплексов, определять их основные динамические характеристики.</p>
<p><b>Навыки:</b> владеть способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования; методами анализа механизмов в статике, кинематике и динамике; критериями выделения основных параметров, влияющих на устойчивую работу установок и агрегатов.</p>				<p>Владеет способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования; методами анализа механизмов в статике, кинематике и динамике; критериями выделения основных параметров, влияющих на устойчивую работу установок и агрегатов.</p>

**Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

### Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

## 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### Вопросы к экзамену (3 семестр)

#### Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

- Знать
1. Расчет и проектирование деталей и узлов машиностроительных конструкций.
  2. Стандартные средства автоматизации проектирования.
  3. Материальная точка, абсолютно твердое тело, сила, система сил, равнодействующая системы сил.
  4. Основные задачи статики. Аксиомы статики.
  5. Распределенные и сосредоточенные силы. Эквивалентная система сил.
  6. Условия равновесия системы сходящихся сил.
  7. Момент силы относительно центра.
  8. Правило знаков для момента силы относительно центра.
  9. Условия равновесия произвольной плоской системы сил.
  10. Определение координат центра тяжести фигур.
  11. Дайте методику определения центра тяжести с помощью метода симметрии.
  12. Дайте методику определения центра тяжести с помощью разбиения.
  13. Методика определения центра тяжести с помощью метода отрицательных масс.
  14. Основная задача кинематики точки.
  15. Способы задания движения точки.
  16. Вектор скорости точки. Определение скорости тела при различных способах задания движения.
  17. Вектор ускорения точки. Определение ускорения тела при различных способах задания движения.
  18. Поступательное движение. Кинематические характеристики поступательного движения.
  19. Вращательное движение. Угловая скорость точки и угловое ускорение.
  20. Плоскопараллельное движение. Кинематические характеристики плоскопараллельного движения.
  21. Мгновенный центр скоростей. Способы его определения.
  22. Определение скоростей тела с помощью плана скоростей.
  23. Динамика точки. Первая и вторая задача динамики точки.
  24. Первый закон динамики.
  25. Второй закон динамики точки.
  26. Количество движения материальной точки. Импульс силы.
  27. Теорема об изменении количества движения точки.
  28. Работа силы тяжести. Работа силы упругости. Работа силы трения.
  29. Кинетическая энергия тела. Потенциальная энергия тела.
  30. Теорема об изменении кинетической энергии тела.
  31. Сложное движение точки. Теорема сложения скоростей.
- Уметь 1. Решать типовые задачи по теоретической механике.
- Владеть 1. Методами анализа механизмов в статике, кинематике и динамике

#### Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложение вращений вокруг пересекающихся и параллельных осей.</li> <li>2. Метод остановки (Метод Виллиса) для определения угловых скоростей звеньев планетарного редуктора.</li> <li>3. Теорема Кориолиса. Ускорение Кориолиса.</li> <li>4. Динамика точки. Законы Ньютона.</li> <li>5. Дифференциальные уравнения движения точки в декартовых и естественных осях.</li> <li>6. Две основные задачи динамики точки. Задача Коши в динамике точки.</li> <li>7. Принцип Даламбера для точки. Относительное равновесие.</li> <li>8. Принцип относительности в классической механике (Принцип Галилея – Ньютона).</li> <li>9. Движение точки под действием упруго-линейной силы.</li> <li>10. Свободные колебания точки. Период, частота и амплитуда колебаний.</li> <li>11. Затухающие и вынужденные колебания точки.</li> <li>12. Внутренние силы и их свойства.</li> <li>13. Дифференциальные уравнения движения точек механической системы.</li> <li>14. Радиус инерции. Теорема Штейнера-Гюйгенса.</li> <li>15. Осевые моменты инерции простейших тел.</li> <li>16. Количество движения системы. Теорема об изменении количества движения системы.</li> <li>17. Закон сохранения количества движения.</li> <li>18. Дифференциальное уравнение вращательного движения.</li> <li>19. Работа и мощность силы. Силовое поле.</li> <li>20. Потенциальная энергия силы тяжести и упруго-линейной силы.</li> </ol>
Уметь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Находить скорости и ускорения точек тела в различных видах движений;</li> </ol>
Владеть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способностью анализировать кинематические схемы механических систем;</li> <li>2. Определять динамические реакции опор вращающихся тел.</li> </ol>

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса

Для подготовки по билету отводится 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

-Подготовка к практическому занятию

-Самостоятельное изучение литературы

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: вопросы к экзамену приведены Фонде оценочных средств по дисциплине

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1, 2	1 2	1	2 1 3 4 5
2	Подготовка к лабораторному занятию	1, 2	1 3	1	2 1 3 4 5

3	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1	1	2 1 3 4 5
---	-------------------------------------	-----	---	---	-----------

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  
**10.1.1. Перечень основной литературы**

1. Теоретическая механика: учебник / Н. Г. Васько, В. А. Волосухин, А. Н. Кабельков, О. А. Бурцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 302 с.: ил., табл. - (Высшее образование). - Гриф: Рек. НМС МО. - Библиогр.: с. 296. - ISBN 978-5-222-22787-9
2. Антонов, В. И. Теоретическая механика (динамика): конспект лекций и содержание практических занятий / В. И. Антонов. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23748.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кульгина, Л. М. Теоретическая механика: курс лекций / Л. М. Кульгина, А. Р. Закирян, Ю. Л. Смерек. — Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2015. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62871.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Антонов, В. И. Теоретическая механика (статика): конспект лекций и содержание практических занятий / В. И. Антонов. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23750.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Антонов, В. И. Теоретическая механика (кинематика): конспект лекций и содержание практических занятий / В. И. Антонов. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23749.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Антонов, В. И. Теоретическая механика (динамика): конспект лекций и содержание практических занятий / В. И. Антонов. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23748.html> (дата обращения: 15.10).

**10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине " Теоретическая механика " для студентов заочной формы обучения, направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование . - Чередниченко Т.С., Сыпко К.С., г. Невинномысск, 2020.
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине " Теоретическая механика " для студентов заочной формы обучения, направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование. - Чередниченко Т.С., Сыпко К.С., г. Невинномысск, 2020.
3. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине " Теоретическая механика " для студентов заочной формы обучения, направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Чередниченко Т.С., Сыпко К.С., г. Невинномысск, 2020.

**10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

- 1 <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 2 <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- 3 <http://catalog.ncstu.ru/> — электронный каталог ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО
- 4 <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС.
- 5 <https://openedu.ru> – Открытое образование

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют расчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ материал может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете информационно-библиотечной системе.

### ***Информационные справочные системы:***

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

1. <http://window.edu.ru/> — единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://biblioclub.ru/> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://www.iprbookshop.ru> — ЭБС.

### ***Программное обеспечение***

- 1 Аудитория № 417 - Microsoft Windows 7 Профессиональная Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016. Microsoft Office стандартный 2013 OPEN 91904295ZZE1505, 61907927 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29
- 2 Аудитория № 418 - Microsoft Windows 7 Профессиональная Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016. Microsoft Office стандартный 2013 OPEN 91904295ZZE1505, 61907927 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29
- 3 Аудитория № 319 - Microsoft Windows 7 Профессиональная Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016. Microsoft Office стандартный 2013 OPEN 91904295ZZE1505, 61907927 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29. MATHLAB ЛИЦЕНЗИЯ № 920056 Autocad 2017 основная лицензия 561-981143 КОМПАС-3D лицензионное соглашение от 09.12.2013 №096A13 AnyLogic 7 id order 2843-4902-9569-4754 Microsoft Visio профессиональный 2013 Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016г. MATHCAD лицензионный договор № 464360 от 03.09.2014г

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Аудитория № 418 «Аудитория проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p>	<p>доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., ученический стол-парта – 13 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран на штативе, ноутбук, учебно-наглядные пособия: стенд «Резьбовые соединения», демонстрационный стенд с оригинальными образцами «Валы и оси», демонстрационный стенд с оригинальными образцами «Болты и винты. Гайки и шайбы»</p>
<p>Аудитория № 417 «Лаборатория деталей машин и теоретической механики»</p>	<p>доска меловая – 1 шт., комплект ученической мебели – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., лабораторное оборудование: комплект учебно-лабораторного оборудования «Редуктор червячный», комплект учебно-лабораторного оборудования «Редуктор планетарный», комплект учебно-лабораторного оборудования «Соединения с натягом», комплект учебно-лабораторного оборудования «Редуктор конический», комплект учебно-лабораторного оборудования «Передачи редукторные», «Передачи ременные», комплект учебно-лабораторного оборудования «Техническая механика»: Состав комплекта: • Модель Влияние условий закрепления сжатого стержня на форму упругой линии при потере устойчивости – 1 шт. • Установка для определения центра тяжести плоских фигур – 1 шт. • Установка для изучения системы плоских сходящихся сил – 1 шт. • Установка для моделирования процесса формообразования зубьев в станочном зацеплении – 1 шт. • Установка для изучения произвольной плоской системы сил – 1 шт. • Установка для проверки законов трения – 1 шт. • Модель червячного редуктора – 1 шт. • Модель цилиндрического редуктора – 1 шт.</p>
<p>Аудитория № 319 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»</p>	<p>доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический (3х-местный) – 4 шт., стул офисный – 22 шт., стол компьютерный – 9 шт., АРМ с выходом в Интернет – 6 шт., стул компьютерный – 9 шт., шкаф встроенный – 2 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., демонстрационное оборудование: проектор переносной, экран, ноутбук.</p>
<p>Аудитория № 126 «Помещение хранения профилактического обслуживания учебного оборудования»</p>	<p>набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.</p>

## 13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.